

Secretaría Académica

**Licenciatura en Filosofía**  
Antropología Filosófica

Año Académico 2019

## 1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Antropología Filosófica ..... .....	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	
Área donde está ubicada la asignatura	

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
4				X

Domicilio/s donde se dicta:
Teléfonos:
Observaciones

## 2) EQUIPO CÁTEDRA

	Nombre y apellido	N° Legajo	Categoría	Dedicación
	Responsable:			
	Susana Alonso		Adjunta	Simple

### 3) **PRESENTACION DE LA ASIGNATURA**

La Antropología Filosófica intenta suscitar una reflexión en torno al lugar singular del ser humano en el mundo y su apertura a la realidad. Constituye un giro epistémico, una inflexión de la filosofía para repensar la condición humana y su inscripción en la historia.

La propuesta de esta cátedra se desarrolla a través de una perspectiva doble. La primera busca revisar la naturaleza de la pregunta por lo humano, y los diferentes discursos filosóficos que se han recreado a lo largo de la historia como respuesta a la misma. La segunda propone abordar las dimensiones históricas y epistemológicas que describen el surgimiento de la disciplina y la consolidación de sus marcos conceptuales.

Presentaremos los rasgos centrales de la Antropología filosófica desde la lectura de fuentes clásicas de la filosofía antigua. Nos centraremos en la configuración critico-ideológica del sujeto en la modernidad. Finalmente abordaremos la constitución del discurso sobre el ser humano y su mundo a finales del siglo XX e inicios del siglo XXI.

### 4) **OBJETIVOS GENERALES**

Se espera que las/los estudiantes sean capaces de:

- Comprender los niveles de reflexión y las perspectivas metodológicas de la Antropología Filosófica.
- Analizar la dimensión histórica de los tópicos centrales de la Antropología Filosófica.
- Resignificar la posición crítica de la disciplina para diagnosticar el presente a través lecturas de tendencias actuales.

--

<b>Tipo de Actividades Curriculares</b>	<b>Carga h. Semanal</b>	<b>Carga h. anual /modular</b>	<b>Ámbitos donde se desarrolla</b>	<b>Nº inmueble</b>	<b>Nº convenio</b>
<b>Teóricas</b>					
Exposición	4				
Trabajo grupal áulico					
Indagación bibliográfica					
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, Otras					
<b>Ejercitaciones</b>					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
<b>Prácticas</b>					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo					
Estudio de casos (reales o simulados)					
Otros					
<b>PPPS</b>					
Total					

## 5) UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD TEMÁTICA N.º 1:

#### **La Antropología Filosófica y la pregunta por lo humano**

##### **Contenidos:**

La constitución de la Antropología Filosófica en el siglo XX. Condiciones epistemológicas. La crisis de la noción de conciencia. La conciencia como tarea. La concepción del hombre en la filosofía griega. La idea de hombre en el pensamiento medieval

##### **Bibliografía:**

Aristóteles (1967) *A cerca del Alma*.

Platón (1980) *Fedón o de la inmortalidad del alma*. Madrid. Aguilar

Ricoeur, Paul (2008) *El conflicto de las interpretaciones*. 1 ed. 2 reimpression, Buenos Aires. Fondo de cultura Económica.

Tugendhat, Ernst (2008) *Antropología en vez de metafísica*. Barcelona. Gedisa

### UNIDAD TEMÁTICA N.º 2

#### **El sujeto de la modernidad**

##### **Contenidos:**

Las consideraciones de lo humano en la modernidad. El ethos moderno. La cuestión del sujeto en Rene Descartes. La concepción antropológica en el pensamiento kantiano. El hombre como fin. La metafísica de las costumbres

### **Bibliografía:**

Kant, Immanuel (1996) *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. México. Ediciones Porrúa

Descartes, René (1973) *Meditaciones metafísicas*. México. Editora Nacional

*UNIDAD TEMÁTICA N° 3:*

### **Antropología del materialismo y la condición humana**

#### **Contenidos:**

La concepción del hombre | materialismo dialéctico y el materialismo histórico.  
El problema de la enajenación del hombre. El trabajo enajenado el hombre alienado. Hannah Arendt y la reflexión a cerca de la condición humana,

### **Bibliografía:**

Marx, Karl (2004) *Manuscritos económicos-filosóficos*. Buenos Aires. Colihué.

Feuerbach, L (1984) *Manifiestos antropológicos*, Barcelona. Laia.

Arendt, Hannah (1995) *Labor, trabajo y acción*. En *De la historia a la acción, Una conferencia*. Barcelona. Paidós.

*UNIDAD TEMÁTICA N°4:*

### **Temas de antropología contemporánea**

#### **Contenidos:**

Martin Heidegger El hombre como ser-en-el- mundo. Giorgio Agamben El hombre como pastor del ser. Homo sacer, cuestiones de bio.politica . Judith Butler y los limites materiales y discursivos del sexo.

### **Bibliografía:**

Heidegger, Martin (1974) *Ser y Tiempo*. México, Fondo de cultura Económica.

(Cap II, párrafos 12 y 13. Cap III, párrafo 14)

Agamben, Giorgio (2017) *Homo sacer. El poder soberano y la vida desnuda*,

Buenos Aires, Adriana Hidalgo (Introducción. Segunda Parte. 1 y 2)

Butler, Judith (2015) *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos aires. Paidós. (Introducción y Primera parte 1)

## 7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Durante el desarrollo de las clases la profesora presentara los diferentes temas y problemas propuestos en la programación. Las y los estudiantes, con frecuencia periódica, realizaran exposiciones individuales y grupales sobre recorridos interpretativos de los textos.

## 8) CONDICIONES DE PROMOCIÓN REGULARIDAD

### **Condiciones de regularidad sin examen final:**

80% asistencia a clases teóricas-prácticas

80% aprobación de Trabajos Prácticos programados.

Aprobación de dos parciales con nota no inferior a 7 (siete)

### **Condiciones de regularidad con examen final:**

50% asistencia a clases teóricas-prácticas

60% aprobación de Trabajos Prácticos programados.

## 9) CONDICIONES DE APROBACIÓN EN EXAMENES FINALES LIBRES

El examen libre tiene dos instancias: una parte práctica basada en el programa vigente de asignatura; de aprobarse esta primera parte, la/el estudiante pasa a la parte oral, donde se indaga acerca de conocimientos del mismo programa, fundamentalmente sobre las teorías que sustentan la práctica