

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**SANTIAGO DEL ESTERO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES,**  
**CIENCIAS SOCIALES Y DE LA**  
**SALUD**

**Asignatura: Antropología Filosófica**  
**Carrera: Licenciatura en Filosofía**  
**Año Académico: 2010**

Docentes responsables: Dra. Elba Riera de Lucena  
Lic. Josefina Fantoni

**Justificación de la asignatura:** esta asignatura es parte de la Carrera de Licenciatura en Filosofía, para alumnos egresados de Profesorados de nivel terciario en Filosofía. Supone el conocimiento de las posturas clásicas de la Antropología Filosófica a través de la historia del pensamiento occidental. Se propone, desde una reflexión crítica, abordar la problemática antropológica con una visión integral y actual de la sociedad, que responda a los graves problemas que atraviesa la civilización actual.

En ese sentido, se intenta argumentar acerca de la superación de los reduccionismos antropológicos que han deformado la imagen del hombre para acceder a una concepción de la condición humana acorde con los grandes desafíos a los que está llamado el hombre actual de la sociedad globalizada. Desde estos contenidos, se intenta proporcionar a los alumnos, las competencias y capacidades necesarias para acceder a un profesional que cuente con una formación ético-profesional que le permita desempeñarse con solvencia, idoneidad y responsabilidad frente al desafío que exige la educación actual.

**Objetivos generales:** lograr que el alumno:

-desde uno de los temas fundamentales de la Filosofía, la condición humana, profundice un modo de pensar y conocer filosófico, que le permita cuestionar, indagar, argumentar, integrar, articular distintos modos de comprensión y explicación de las propuestas, para prepararlo en el desempeño de su futuro quehacer profesional.

**Objetivos específicos:** lograr que el alumno:

-elabore una fundamentación crítica de las posturas antropológicas heredadas a lo largo de la civilización occidental, y acceda a una reformulación del concepto de Hombre, que integre los reduccionismos de los discursos formulados.

-acceda a la comprensión de la condición humana como hipercomplejidad, unidad en la diversidad, dialógica en la bio-culturalidad y interrelacional como *sapiens – demens*.

- alcance suficientes competencias para desempeñarse en la comprensión, lectura y manejo de vocabulario de textos y razonamientos filosóficos.

## **CONTENIDOS**

**UNIDAD N° 1:** Reduccionismos antropológicos y Antropología Compleja: biologismo (el imperio del gen), culturalismo (el imperio del medio). Principios epistemológicos necesarios para la comprensión de la antropología compleja: complejidad, relación, emergencia, auto-eco-explicación, dialógico, retroacción/recursión, dialógico, sistémico (orden, desorden organización). Múltiples articulaciones entre los diversos niveles de la realidad.

-Participación de los alumnos: exposición y discusión de Antropologías Filosóficas clásicas.

Tema: *La propuesta de Max Scheler en Antropología Filosófica.*

**UNIDAD N°2:** Hombre peninsular. Enraizamiento cósmico, físico, biológico y sociocultural. El gran despegue: la hominización. Bioculturalidad. El despliegue de la humanidad: lenguaje, cerebro, mente, cultura. La noosfera. El extrañamiento. Racionalidad y técnica. Imaginación y mito. Individuo/sociedad/especie. Reagrupación e interacción entre Ciencias Biológicas y Humanas.

-Participación de los alumnos: exposición y discusión de Antropologías Filosóficas clásicas.

**Tema:** *Antropologías cristianas.*

**UNIDAD N°3:** La noción de sujeto: autonomía/ dependencia. Computo/cogito. Yo/mi. Principio de exclusión/principio de inclusión. Intercomunicación con el semejante. Unidad y diversidad. Diversidad biológica, psicológica, sociológica. La unidad genética, unidad cultural y sociológica. La unidad plural de la identidad personal: *unitas/multiplex*. Inteligencia, pensamiento y consciencia. El cerebro. El pensamiento uno y plural. Los dos pensamientos. La consciencia: poderes y debilidades.

-Participación de los alumnos: exposición y discusión de Antropologías Filosóficas clásicas.

**Tema:** *La propuesta del existencialismo antropológico: Martin Buber, Karl Jasper.*

**UNIDAD N°4:** El *homo sapiens/demens*. La dialógica racionalidad/afectividad. *Homo consumans, homo ludens, homo faber, homo oeconomicus, homo prosaicus, homo poeticus, homo complexus*. El complejo humano: antagonista y complementario. Racionalidad, afectividad, imaginación, mitología, neurosis, creatividad humana. El misterio humano. El “hombre genérico”.

-Participación de los alumnos: exposición y discusión de Antropologías Filosóficas clásicas.

**Tema:** *La propuesta de Arno Gehlen*

**UNIDAD N°5:** Las grandes identidades. La identidad social: la civilización democrática. La identidad histórica: la hipótesis del progreso. La identidad planetaria. Hacia una sociedad-mundo: la comunidad de destino. La identidad futura: las metamáquinas. La metahumanidad, inmortalidad. Metamorfosis.

-Participación de los alumnos: exposición y discusión de Antropologías Filosóficas clásicas.

**Tema:** *La propuesta de Hanna Arendt.*

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:**

Esta asignatura contempla un desarrollo de tipo modular (1° cuatrimestre). Se programa en base a encuentros de tres hs. de duración semanal en los que los responsables de la asignatura expondrán los lineamientos generales de cada unidad, con el auxilio de diapositivas, guías de lectura y entrega de material bibliográfico, más cuatro hs. de tutoría, en encuentros concertados con los alumnos, para responder a los requerimientos de comprensión e interpretación sobre los textos indicados, por parte de los alumnos.

La comprensión y argumentación de los diferentes temas será apoyada por Guías de estudio proporcionadas a los alumnos en cada núcleo temático. Ello tiene el propósito de orientar, distinguir y poner el énfasis en las “ideas fuerza” de los temas secundarios y favorecer la elaboración de síntesis conceptuales integradoras.

### **Evaluación:**

La promoción se hará en base al concepto que resulte de la evaluación del interés, participación, asistencia y aprobación de un integral escrito a la finalización del cuatrimestre por parte del alumno. Con estos requisitos el alumno podrá presentarse al examen final oral en los períodos dispuestos por la Facultad.

## **Bibliografía:**

- Augé, Marc: *Hacia una antropología de los mundos contemporáneos*. Gedisa, Barcelona, 1995
- Clifford, James y Marcus, George (comp.) *Retóricas de la antropología*. Júcar, Madrid, 1991.
- Cortina, Adela: *Ética sin moral*, Tecnos, Madrid 2007.
- Geertz, Clifford: *La interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona, 1997.
- Geertz, Clifford: *Los usos de la diversidad*. Paidós, Barcelona. 1996.
- Gomez García, Pedro: *Construcción de la Antropología Compleja*. Gaceta de Antropología N° 12. 1006.
- Gonzales Casanova, Pablo: *Las Nuevas ciencias y humanidades*. Anthropos, Barcelona. 2006.
- Lopez Islas, María: *Introducción al Pensamiento Complejo*. Curso Visual, REDUC 2001. [http:// www.reduc.cl/reduc/lopez1](http://www.reduc.cl/reduc/lopez1)
- Llobera, Josep *La identidad de la antropología*, Anagrama, Barcelona, 1999.
- Morin, Edgar: *Ciencia con consciencia* Anthropos, Barcelona 1984.
- Morin, Edgar: *Tierra Patria*, Kairós, Barcelona, 1993.
- Morin, y otros: *Educación en la era planetaria*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2002.
- Morin, Edgar: *El Método II: La vida de la vida*, Cátedra, Madrid, 1983.
- Morin, Edgar: *El Método V. La Humanidad de la humanidad*. Cátedra, Madrid, 2003.
- Morin, Edgar: *El paradigma perdido*. Barcelona, Kairós, 1974.
- Reynoso, Carlos: *El surgimiento de la Antropología posmoderna*. Gedisa, Barcelona. 1996.
- Schnitzman, Dora Fried: *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*. Paidós, Bs.As. 1995.
- Solana, José Luis: *Bioculturalidad y homo demens*. Gaceta de Antropología ( Granada) N° 12.

-Solana, José Luis: *Antropología y complejidad humana*. Comares, Granada. 2001

**Bibliografía sobre textos clásicos de Antropología Filosófica:**

-Scheler, Max: *El puesto del Hombre en el cosmos*. Losada, Bs. As. 1977.

-Scheler, Max: *La idea del hombre y la historia*. La Pléyade, Bs. As. 1974.

-Buber, Martin: *¿Qué es el hombre?*.

-Buber, Martin: *Yo y Tu*. Nueva Visión, Bs.As. 1956

-Levinas, Emmanuel: *Humanismo del otro hombre*. Siglo XXI, Bs. As. 1974.

-Cassirer, Ernst: *Antropología Filosófica*. F.C.E. México, 1968.

-Jolif, J.Y. : *Comprender al Hombre*. Sígueme, Salamanca, 1976.

-Mounier, Emmanuel: *El personalismo*. Eudeba, Bs.As, 1974

-Heidegger, Martin : *Kant y el problema de la Metafísica*.

-Fromm, Erich: *Marx y el concepto de hombre*.

-Sartre, Marcel, Jaspers: *El hombre en el existencialismo francés*.

-Gehlen, Arnold: *El Hombre*. Sígueme, Salamanca, 1980.

-Arendt, Hanna: *La condición Humana*. Seix Barral, Barcelona. 1974

- Lévi-Strauss, Claude: *Antropología estructural*: México, Siglo XXI, 1979.

**Cronograma:**

1º Unidad: desde 26/03 al 16/04. Finaliza con clase de participación programada de los alumnos en el tema propuesto.

2º Unidad: desde 23/04 al 07/05. Finaliza con clase de participación programada de los alumnos en el tema propuesto.

3º Unidad: desde 14/05 al 28/05. Finaliza con clase de participación programada de los alumnos en el tema propuesto.

4° y 5° Unidad: desde 04/06 al 25/06. Finaliza con clase de participación programada de los alumnos en el tema propuesto.

Integral evaluatorio por parte de los alumnos: 2(dos) de Julio.