



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

- **IDENTIFICACIÓN: ÉTICA**
- **EQUIPO CATEDRA:**
PROFESOR ADJUNTO: Lic. Josefina Fantoni
- **PRESENTACION DEL ESPACIO CURRICULAR**

En este espacio se trata de introducir a los estudiantes en la problemática de la disciplina y dar a conocer algunos problemas centrales de la historia de la ética. Se abordarán las tradiciones de la ética normativa, como asimismo se presentarán los debates y aportes más reveladores de la ética contemporánea.

Los contenidos y recursos que se ofrecen buscan que los estudiantes no solo puedan reconocer posiciones éticas determinadas, sino también apropiarse categorías y herramientas mínimas para la participación en el debate ético-social actual.

Con esta propuesta desde el Espacio Curricular Ética, perteneciente a la Línea Curricular Disciplinar del Plan de Estudio, ubicada en el 2º año de la Carrera de Licenciatura en Filosofía -Módulo IV-, se tiene como propósito responder y acompañar al perfil de formación académica – profesional filosófica, ética y axiológicas, con sentido de investigación y servicio.

- **OBJETIVOS**

- Clarificar las nociones centrales de la ética.
- Reflexionar y problematizar sobre las posiciones de algunas de las tradiciones éticas y su aplicación a diferentes problemas morales de trascendencia social.
- Analizar y comprender los debates teóricos de la ética contemporánea.
- Argumentar su propio informe de lectura y respetar y valorar la posición de los otros.



- **CONTENIDOS**

1- INTRODUCCION A LA ÉTICA

El campo de estudio de la Ética. Conceptos de ética y moral. Las preguntas ética. Niveles de reflexión. Eticidad y moralidad. La ética filosófica. Cuestiones metodológicas. Racionalidad moral.

Bibliografía

Cortina, Adela: (1992) *Ética mínima*, Madrid, Tecnos. Cap.1.

Maliandi, Ricardo: (2004) *Ética: conceptos y problemas*, Buenos Aires, Biblos. Cap. I y III.

2- LAS TRADICIONES ÉTICAS NORMATIVAS

2-1- La ética aristotélica

Virtud, felicidad y libertad en Aristóteles La teoría aristotélica del bien. Elección y deliberación. Virtud personal y bien público. La teoría aristotélica de las virtudes. La virtud y la libertad interior.

Bibliografía

Aristóteles: (1967) *Ética a Nicómaco*. Madrid, Aguilar. Libros I, II, III, VI y X.

Lledó, Emilio: "Aristóteles" en Camps, Victoria: (1988) *Historia de la ética*, Vol. 1. Barcelona, Crítica.

2-2- La ética kantiana

La ética deontológica de las normas: la tradición kantiana. Kant y la ética del deber. El concepto general de deber, de buena voluntad y razón práctica. El criterio del deber. La autonomía moral y sus supuestos. Virtud, felicidad y libertad. La teoría kantiana del bien supremo como fin,

Bibliografía

Kant, I.: (1999) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Barcelona, Ariel. Cap. 1 y 2.

Villacañas, José Luis: "Kant" en Camps, Victoria (1992) *Historia de la ética*, Vol. 2. Barcelona, Crítica.

2-3- La ética consecuencialista-utilitarista

El bien y lo correcto. Acción egoísta y acción moral. La felicidad de la mayoría como criterio de moralidad. Utilitarismo de la regla y utilitarismo del acto. Evaluación ética según utilidades.



Bibliografía

Guizán, Esperanza: "Utilitarismo" en Camps, Victoria (1992) *Historia de la ética*, Vol. 2. Barcelona, Crítica.

MILL, John Stuart (1984): *El Utilitarismo*, Madrid, Alianza. Cap. II y IV.,

3- DEBATES ETICOS CONTEMPORANEOS

El universalismo ético. Justicia, liberalismo y razón universal.

El comunitarismo ético. La recuperación de la virtud y la tradición.

Las éticas procedimentales. La ética discursiva. Ética de la responsabilidad.

La ética compleja. Ética de la religación y ética de la comprensión. Hacia un humanismo planetario.

Bibliografía

Rawls, John: (1978): *Teoría de la justicia*, Madrid, FCE. Cap. I

Taylor, Charles: (1994) *La ética de la autenticidad*. Buenos Aires, Paidós. Cap. III, IV y V

Apel, Karl-Otto: (1991) *Teoría de la verdad y ética del discurso*. Buenos Aires, Paidós. &. 8

Morin, Edgar: (2006) *El Método 6. Ética*. Madrid, Cátedra. Parte Tercera, Cap. 3 y 4.

• METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

Cada encuentro se desarrollará en instancias teórica/práctica.

- Exposición y sistematización de los conceptos centrales, facilitando la participación de los alumnos.
- La comprensión y apropiación de contenidos, se pondrán en juego a través de la lectura de los textos que conforman el contenido del espacio curricular.
- Elaboración de informes de lecturas e integración de contenidos.

• CONDICIONES DE PROMOCION

- 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas
- 100% de trabajos prácticos aprobados.
- 100% de parciales aprobados, (total de 2) con nota no inferior a 7 (siete)

• CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- 60% de asistencia a las clases teóricas y prácticas
- 80% de trabajos prácticos aprobados, sobre un total de 2 (dos)
- 50% de parciales aprobado de un total de dos (2)

Para acceder a la condición de alumno regular deberá tener en cuenta:

- Sólo se puede recuperar un solo parcial
- Se recupera aquel parcial con nota inferior a 4(cuatro)



- **CONDICIONES DE APROBACION POR EXAMENES LIBRES**

El examen final libre incluye la totalidad del contenido del programa. Tiene dos instancias: escrito y oral. La aprobación de la primera instancia –escrita- es condición para pasar a la segunda instancia –oral-.

Es requisito para el examen final (regular o libre), presentarse a la mesa de examen con el correspondiente programa.

- **EVALUACION**

En el desarrollo del espacio curricular durante el cuatrimestre se implementarán para la evaluación dos (2) parciales. Un parcial individual/escrito y un segundo parcial coloquio/grupal de integración. Se implementarán también como trabajos prácticos -individual y/o grupal, los informes de lectura sobre textos escogidos.

Las evaluaciones parciales constarán de interrogantes sobre los contenidos teóricos y prácticos. Las preguntas se presentarán como orientación para la reflexión crítica e integración de contenidos.

Trabajos Prácticos

Presentación de los informes de lectura. Se considerará el empleo y análisis de los artículos de investigación.

Integración y comprensión del tema.

Claridad en la exposición

- **BIBLIOGRAFIA**

APEL, Karl-Otto (1991): *Teoría de la verdad y ética del discurso*. Buenos Aires, Paidós

ARISTOTELES: (1967) *Ética a Nicómaco*. Madrid, Aguilar.

..., (1967) *Política*, Madrid, Aguilar.

CAMPS, Victoria (1992): *Historia de la ética*. Barcelona, Crítica. Vol. I, II, III.

..., (1991) *La imaginación ética*. Barcelona, Ariel.

CORTINA, Adela: (1992) *Ética mínima*. Madrid, Tecnos.

..., (1992) *Ética sin moral*. Madrid, Tecnos.

DE ZAN, Julio: (2002) *Panorama de la ética continental contemporánea*. Madrid, Akal.

HABERMAS, Jürgen (1993): *Moralidad, ética y política*. México, Alianza.

..., (1991): *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Barcelona, Paidós.

KANT, I. (1973): *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Madrid, Espasa Calpe.



- ..., (1989): *Metafísica de las Costumbres*. Madrid. Tecnos.
- MALIANDI, Ricardo (2004): *Ética: conceptos y problemas*. Buenos Aires, Biblos.
- MILL, John Stuart (1984): *El Utilitarismo*. Madrid, Alianza,
- MORIN, Edgar (2006): *El Método 6. Ética*. Madrid, Cátedra.
- RAWLS, John (1978): *Teoría de la justicia*, Madrid, FCE.
- ..., Justicia como equidad: (1986) Madrid, Tecnos.
- TAYLOR, Charles (1997): *Las fuentes del yo*. México, Siglo XXI.
- ..., (1994): *La ética de la autenticidad*. Barcelona, Paidós.
- TUGENDHAT, Ernest (2010): *Lecciones de ética*. Gedisa, Barcelona
- ZAVADIVKER, Nicolás (2011): *La ética y los límites de la argumentación moral*,
Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

- **CRONOGRAMA**

Trabajos Prácticos

Las fechas de presentación de los informes de lectura de la bibliografía básica se acordarán con los estudiantes.

Parciales:

1º parcial ----- 24/09/13 (escrito - individual)

2º parcial ----- 19/11/13 (coloquio – grupal)

Recuperatorio ----- 26/11/13



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

