



## **Carrera: Licenciatura en Filosofía**

### **Espacio Curricular: Ética**

Profesora responsable: Lic. María Lidia Juliá

### **PRESENTACION DEL ESPACIO CURRICULAR**

El espacio curricular Ética se ubica en el segundo cuatrimestre del primer año del Plan de Estudios del Ciclo Superior de Licenciatura en Filosofía que rige desde el año 2008. Se trata de un nuevo Plan de Estudios actualizado, pluralista y flexible que pretende mediar el proceso de formación de profesionales críticos y reflexivos, capaces de contribuir en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Este espacio ofrece a los alumnos contenidos, recursos y herramientas para participar activamente en los debates de la actualidad y para iniciarse en el proceso de investigación independiente en el campo de la ética.

Se abordan los debates y aportes más significativos que se plantean en el campo de la ética contemporánea, especialmente en el ámbito histórico social y en el campo de la ciencia y la tecnología. Se plantea el problema de la voluntad libre y la responsabilidad.

La competencia hermenéutica en el tratamiento de textos filosóficos y la capacidad de elaboración de escritos académicos serán consideradas prioritarias para la acreditación de Ética.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer y comprender los debates actuales en el campo de la ética y los desafíos de la ética aplicada.
- Reflexionar sobre la posibilidad y estatuto de la ética filosófica.
- Analizar el concepto de voluntad libre.
- Elaborar trabajos de investigación en torno a los problemas propuestos en el programa.
- Valorar y respetar el trabajo intelectual propio y de los otros.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Analizar el problema de la voluntad libre.
- Diferenciar entre ética y moral.
- Analizar críticamente problemas éticos referidos a la identidad.
- Analizar dilemas de la globalización y la tecnología.
- Analizar y comprender los debates teóricos entre la ética comunicativa y la ética convergente.
- Problematizar la ética del cuidado de sí.
- Plantear la cuestión de la posibilidad de una ética filosófica.
- Leer y analizar críticamente los textos base de los trabajos prácticos propuestos.
- Debatir y argumentar la posición propia.
- Elaborar informes de lectura, priorizando la jerarquización temática, la interpretación obtenida y la evaluación crítica realizada.
- Elaborar un ensayo filosófico sobre una problemática ética.
- Respetar el trabajo intelectual, la ética de la investigación y las posiciones diferentes.

### **CONTENIDOS**

#### **1. Ética y Moral**

El problema de la voluntad libre. Los conceptos de ética y moral. La crítica de Hegel a la ética de Kant: eticidad y moralidad. Comunidades homogéneas y sociedades multiculturales. Las preguntas éticas. Ética y sociedad civil. Tipos de reflexión ética. Racionalidad moral.

Bibliografía:



- TUGENDHAT, Ernst, "EL PROBLEMA DE LA VOLUNTAD LIBRE", *Estud.filos.* [online]. July./Dec. 2006, no.34 [cited 28 August 2010], p.245-254. Available from World Wide Web: <[http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-36282006000200014&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-36282006000200014&lng=en&nrm=iso)>. ISSN 0121-3628.
- De Zan, Julio, *La ética, los derechos y la justicia*, KAS, Montevideo, 2004. (Capítulo 1).

## 2. Cuestiones éticas de la identidad

Identidad y diferencia. Derechos humanos y convergencia cultural. Problemas de la identidad individual y grupal en el mundo globalizado. La controversia Kohlberg-Gilligan y la teoría moral.

Bibliografía:

- Maliandi, Ricardo, *Ética: dilemas y convergencias. Cuestiones éticas de la identidad, la globalización y la tecnología*, UNLa, Buenos Aires, 2006. (Capítulo 1).
- Benhabib, Seyla, *El ser y el otro en la ética contemporánea* (1992), Gedisa, Barcelona, 2006. (Capítulo 5 de la Segunda parte)

## 3. Dilemas de la globalización y la tecnología

Ecología y etología de la globalización. El conflicto ético de la tecnología. Ética y biotecnología. La idea de una ética global.

Bibliografía:

- Benhabib, Seyla, *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la cultura global* (2002), Buenos Aires, Katz, 2006.
- Maliandi, Ricardo, *Ética: dilemas y convergencias. Cuestiones éticas de la identidad, la globalización y la tecnología*, UNLa, Buenos Aires, 2006. (Capítulo 2).

## 4. Debates teóricos

La ética convergente y la racionalidad bidimensional. La ética comunicativa y las controversias actuales en la filosofía práctica.

La ética como subjetivación. El "cuidado de sí".

Bibliografía:

- Benhabib, Seyla, *El ser y el otro en la ética contemporánea* (1992), Gedisa, Barcelona, 2006. (Introducción y Capítulo 1)
- Foucault, Michel, *La hermenéutica del sujeto* (2001), 1ª reimpr., Buenos Aires, FCE, 2006.
- Gadamer, HG., "Ciudadano de dos mundos", en *El giro hermenéutico*, Cátedra, Madrid, 1998, pp.173-186.
- "Sobre la posibilidad de una ética filosófica" (1963), en Hans-Georg Gadamer, *Antología*, Salamanca, Sígueme, 2001.
- Kant, Immanuel, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* (1785), 6º e., Madrid, ESPASA-CALPE, 1980.

## TRABAJOS PRÁCTICOS

Presentación de Informes de lectura de los textos de la bibliografía básica. Elaboración de un ensayo sobre un tema o asunto a elección entre los propuestos en el programa.

## METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

Los contenidos serán tratados a través de clases teórico-prácticas. Los alumnos deberán participar activamente exponiendo, debatiendo y dialogando desde las propias lecturas y experiencias. Se solicitará a los alumnos que elaboren informes de lectura e integración de contenidos, que realicen investigaciones bibliográficas, ensayos académicos.

## CONDICIONES DE PROMOCION

Las condiciones de promoción son:

- a) Asistencia y participación activa en el 70% de las clases teórico-prácticas.



- b) Aprobación de informes de lectura de cada núcleo temático y del ensayo académico con nota no inferior a 7 siete.

## CONDICIONES DE APROBACION POR EXAMENES LIBRES

Las condiciones de aprobación por exámenes libres son:

- a) Examen escrito sobre aspectos prácticos del programa, seleccionados por la mesa examinadora. Los aspectos prácticos a considerar son: 1) Elaboración de informes de lectura y de integración de contenidos, 2) Elaboración de un ensayo académico y argumentativo. Los mismos deberán versar sobre los contenidos programa.
- b) Examen oral sobre contenidos del programa analítico, seleccionados por la mesa examinadora.

## EVALUACION

La evaluación de proceso se realizará a través de la participación activa en las clases y la elaboración de informes de lectura de la bibliografía básica de cada núcleo temático.

Para regularizar el espacio curricular los alumnos deberán presentar y aprobar un ensayo argumentativo con una nota mínima de 4 cuatro.

En cada caso se podrá acceder a una instancia recuperatoria que le permita al alumno reformular los trabajos escritos atendiendo a las correcciones realizadas.

## BIBLIOGRAFIA

Benhabib, Seyla, *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la cultura global* (2002), Buenos Aires, Katz, 2006.

--*El ser y el otro en la ética contemporánea* (1992), Barcelona, Gedisa, 2006.

De Zan, Julio, *La ética, los derechos y la justicia*, Montevideo, KAS, 2004.

Foucault, Michel, *La hermenéutica del sujeto* (2001), 1ª reimpr., Buenos Aires, FCE, 2006.

Gadamer, HG., "Ciudadano de dos mundos" (1985), en *El giro hermenéutico*, Madrid, Cátedra, 1998, pp.173-186.

--"Ethos y ética (McIntyre y otros)" (1985), en *Los caminos de Heidegger*, Barcelona, Herder, 2002.

--"Sobre la posibilidad de una ética filosófica" (1963), en Hans-Georg Gadamer, *Antología*, Salamanca, Sígueme, 2001.

Kant, Immanuel, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* (1785), 6º e., Madrid, ESPASA-CALPE, 1980.

Maliandi, Ricardo, *Ética: dilemas y convergencias. Cuestiones éticas de la identidad, la globalización y la tecnología*, Buenos Aires, UNLa, 2006. (Capítulo 2).

TUGENDHAT, Ernst, "EL PROBLEMA DE LA VOLUNTAD LIBRE", *Estud.filos.* [online]. July./Dec. 2006, no.34 [cited 28 August 2010], p.245-254. Available from World Wide Web: <[http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-36282006000200014&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-36282006000200014&lng=en&nrm=iso)>. ISSN 0121-3628.

## CRONOGRAMA

Duración del cuatrimestre: 09-08-2010 al 19-11-2010

Núcleo temático	Clases teórico-prácticas	Trabajos prácticos	Evaluaciones de proceso
1	Agosto-septiembre	11-09-2010	18-09-2010
2	Septiembre-octubre	2-10-2010	9-09-2010
3	octubre	23-10-2010	30-10-2010
4	noviembre	13-11-2010	13-11-2010