



Carrera: Licenciatura en Filosofía

Espacio Curricular: Filosofía Social

Profesora responsable: Lic. María Lidia Juliá

PRESENTACION DEL ESPACIO CURRICULAR

El espacio curricular Filosofía Social se ubica en el primer cuatrimestre del primer año del Plan de Estudios del Ciclo Superior de Licenciatura en Filosofía que rige desde el año 2008. Se trata de un nuevo Plan de Estudios actualizado, pluralista y flexible que pretende mediar el proceso de formación de profesionales críticos y reflexivos, capaces de contribuir en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Este espacio ofrece a los alumnos contenidos, recursos y herramientas para participar activamente en los debates de la actualidad y para iniciarse en el proceso de investigación independiente en el campo de la filosofía de lo social y de las ciencias sociales.

Metodológicamente se trata de promover saberes; saber pensar, saber interpretar, saber actuar en diferentes escenarios. Se pretende que el alumno pueda identificarse con lo que produce, que sea capaz de reconocer el proceso que realiza para construir nuevos conocimientos y las metodologías que utiliza. Se adopta un enfoque sistemático del conocer y de la construcción de competencias para la lectura crítica, para el debate grupal, para la selección de la información pertinente y su evaluación, para argumentar y clarificar razonamientos, para relacionar e identificar relaciones causa-efecto, para integrar conocimientos, para elaborar informes y trabajos de investigación, para asumir la ética profesional, etc.

Para ello se propone un abordaje histórico conceptual de la filosofía social promoviendo la reflexión crítica de sus núcleos teórico-prácticos más significativos y de su relación con las ciencias humanas y sociales.

La competencia hermenéutica en el tratamiento de textos filosóficos y la capacidad de elaboración de escritos académicos serán consideradas prioritarias para la acreditación de Filosofía Social.

La selección de textos a trabajar este año se presenta especificada en cuatro núcleos temáticos. Para cada uno de ellos el alumno deberá elaborar un Informe de lectura y al menos dos trabajos de elaboración personal sobre las temáticas abordadas.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y comprender los procesos históricos de constitución de la filosofía social.
- Reflexionar sobre el estatuto epistémico de la filosofía social.
- Comprender críticamente los actuales problemas filosóficos que se plantean en torno a las ciencias humanas y sociales.
- Elaborar trabajos de investigación en torno a los problemas propuestos en el programa.
- Valorar y respetar el trabajo intelectual propio y de los otros.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Para Núcleo 1

- Comprender y analizar el proceso histórico del desarrollo de la filosofía social occidental en sus momentos más significativos con especial énfasis en la modernidad y sus consecuencias actuales.
- Leer y analizar críticamente los textos base de los trabajos prácticos propuestos.



- Debater y argumentar la posición propia.
- Elaborar informes de lectura, priorizando la jerarquización temática, la interpretación obtenida y la evaluación crítica realizada.
- Respetar el trabajo intelectual, la ética de la investigación y las posiciones diferentes.

Para Núcleo 2

- Analizar crítica y reflexivamente la constitución social del hombre en su vida activa pública y privada.
- Comprender las creaciones histórico-sociales y sus formaciones simbólicas.
- Defender argumentativamente las propias posiciones en diálogo con los otros.
- Elaborar un ensayo sobre la constitución histórico-social de la sociedad.

Para Núcleo 3

- Reconocer la importancia y alcance de la problemática de la interculturalidad y del reconocimiento de la diversidad.
- Reflexionar sobre la vida social en la era de la globalización y pensar la problemática de la diferencia.
- Debater la vida social contemporánea en su diversidad identificando sus principales características.
- Elaborar un artículo sobre un tema a elección referido a la diversidad de las sociedades contemporáneas.

Para Núcleo 4

- Problematizar las relaciones entre la filosofía social y las ciencias sociales.
- Seleccionar información, evaluarla y organizarla en un discurso argumentativo coherente.
- Dialogar y debatir sobre las problemáticas presentadas en las clases teórico-prácticas.
- Integrar los conocimientos elaborados en el espacio curricular y presentar un informe escrito con la construcción propia.

CONTENIDOS

1. Desarrollo histórico de la filosofía social

Bosquejo histórico del desarrollo de la filosofía social en el mundo occidental. La filosofía social en la antigüedad. La filosofía social en la época moderna y la ruptura con la tradición. Los siglos VII y XVIII: naturalismo, contractualismo. La filosofía social como ciencia en Hobbes. La construcción iusnaturalista liberal de la sociedad burguesa: John Locke. Rousseau y las relaciones entre sociedad y Estado. Estado de naturaleza y pacto social. Crítica marxista al derecho natural. Del idealismo dialéctico al materialismo dialéctico. Positivismo: Comte. El lugar de la filosofía social: teoría y praxis.

Trabajo práctico 1: Informe de lectura

Bibliografía básica:

- Habermas, Jürgen, *Teoría y praxis. Estudios de Filosofía Social* (1963), Madrid, Tecnos, 1971.



- González Uribe, Héctor, *Manual de Filosofía Social y Ciencias Sociales*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2008.

2. Hombre y sociedad

Constitución social del hombre. La condición humana y la vida activa. La esfera pública y privada. Labor. Trabajo. Acción.

La institución histórico-social y las significaciones imaginarias sociales. Individuo y sociedad.

Trabajo práctico 2: Elaboración de un ensayo

Bibliografía básica:

- Arendt, Hannah, *La condición humana* (1958), Barcelona, Paidós, 1993.
- Castoriadis, Cornelius, *La institución imaginaria de la sociedad* (1975), Barcelona, Tusquets, 1999.

3. Interculturalidad y reconocimiento en las sociedades actuales

Pluralismo y conflicto de valores en las sociedades actuales. Tolerancia y respeto. Intolerancia civil. La cuestión de la diferencia: confin y límite. Dualismo naturaleza-cultura Universalismo y etnocentrismo. Universalismo y políticas de la diferencia. Multiculturalismo e interculturalidad. Diversidad cultural y organización social.

Trabajo práctico 3: Elaboración de un artículo de investigación sobre la problemática planteada en el núcleo temático.

Bibliografía básica:

- Benhabib, Seyla, *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la cultura global* (2002), Buenos Aires, Katz, 2006.
- Marramao, Giacomo, *Pasaje a Occidente. Filosofía y globalización* (2003), Buenos Aires, Katz, 2006.

4. La filosofía social y las ciencias humanas y sociales

Relación entre filosofía social y teoría social. Ideas para una teoría social crítica. La Escuela de Frankfurt y la teoría crítica. Crítica de la razón instrumental. Razón subjetiva y razón sustantiva. Individuo y liberalismo.

Del naturalismo al postempirismo. El escenario postempirista en ciencias sociales.

Trabajo práctico 4: Elaboración de un Informe de integración de contenidos

Bibliografía básica:

- Horkheimer, Max, *Crítica de la razón instrumental* (1967), Buenos Aires, Sur, 1969.
- Adorno, Theodor, *Dialéctica negativa* (1966), Madrid, Akal, 2005.
- Schuster, Federico, *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Manantial, 2002.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

Los contenidos serán tratados a través de clases teórico-prácticas. Los alumnos deberán participar activamente exponiendo, debatiendo y dialogando desde las propias lecturas y



experiencias. Se solicitará a los alumnos que elaboren informes de lectura e integración de contenidos, que realicen investigaciones bibliográficas, ensayos y artículos académicos.

CONDICIONES DE PROMOCION

Las condiciones de promoción son:

- a) Asistencia y participación activa en el 70% de las clases teórico-prácticas.
- b) Aprobación de informes de lectura de cada núcleo temático y de un informe articulación de contenidos, de un ensayo y un artículo académico con nota no inferior a 7 siete.

CONDICIONES DE APROBACION POR EXAMENES LIBRES

Las condiciones de aprobación por exámenes libres son:

- a) Examen escrito sobre aspectos prácticos del programa, seleccionados por la mesa examinadora. Los aspectos prácticos a considerar son: 1) Elaboración de informes de lectura y de integración de contenidos, 2) Elaboración de un ensayo académico y argumentativo y 3) Elaboración de un artículo académico. Los mismos deberán versar sobre los contenidos programa. Por ejemplo, la mesa examinadora podrá seleccionar un informe de lectura y un artículo académico sobre un tema específico del programa.
- b) Examen oral sobre contenidos del programa analítico, seleccionados por la mesa examinadora.

EVALUACION

La evaluación de proceso se realizará a través de la participación activa en las clases y la elaboración de informes de lectura de la bibliografía básica de cada núcleo temático.

Para regularizar el espacio curricular los alumnos deberán presentar y aprobar un ensayo y un artículo académico con una nota mínima de 4 cuatro.

En cada caso se podrá acceder a una instancia recuperatoria que le permita al alumno reformular los trabajos escritos atendiendo a las correcciones realizadas.

BIBLIOGRAFIA

Adorno, Theodor (1966). *Dialéctica negativa*, Madrid, Akal, 2005.

Arendt, Hannah (1958). *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1993.

Benhabib, Seyla (2002). *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la cultura global* Buenos Aires, Katz, 2006.

Castoriadis, Cornelius (1975). *La institución imaginaria de la sociedad* Barcelona, Tusquets, 1999.

De Certeau, Michel (1980). *La invención de lo cotidiano I: artes de hacer*, México, Universidad Iberoamericana, 1996.

Foucault, Michel (1966). *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI, 1986.

González Uribe, Héctor (2008). *Manual de Filosofía Social y Ciencias Sociales*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

González Uribe, Héctor, *Manual de Filosofía Social y Ciencias Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001. Derechos Reservados, (C) 2008 IIJ-UNAM. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, CP. 04510, México, D.F.

<http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=34>.

Habermas, Jürgen (1963). *Teoría y praxis. Estudios de Filosofía Social* Madrid, Tecnos, 1971.

Horkheimer, Max (1967). *Crítica de la razón instrumental*, Buenos Aires, Sur, 1969.



Marramao, Giacomo (2003). *Pasaje a Occidente. Filosofía y globalización* Buenos Aires, Katz, 2006.

Schuster, Federico (2002). *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Manantial.

Wallerstein, Immanuel (2004). *Las incertidumbres del saber* Barcelona, Gedisa, 2005.

CRONOGRAMA

Duración del cuatrimestre: 22-03-2010 al 03-07-2010

| Núcleo temático | Clases teórico-prácticas | Trabajos prácticos | Evaluaciones de proceso |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | marzo-abril | 24-04-2010 | 17-04-2010 |
| 2 | abril-mayo | 22-05-2010 | 15-05-2010 |
| 3 | mayo-junio | 19-06-2010 | 12-06-2010 |
| 4 | junio-julio | 03-07-2010 | 26-06-2010 |