

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

Programa 2010

- ◆ *Docente: Dr. Alejandro AUAT*
- ◆ *Primer Semestre*
- ◆ *Licenciatura en Filosofía*

OBJETIVOS GENERALES:

Que los alumnos:

Adquieran la competencia para leer, interpretar y comentar los textos fundamentales de la historia de la filosofía.

Reconozcan el horizonte cosmocéntrico de la filosofía griega.

Profundicen el conocimiento de la racionalidad práctica en Aristóteles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocimiento de los significados del cosmoctrismo y de la tragedia en el pensamiento griego antiguo.
2. Reconocimiento de la ética aristotélica y del papel que juega en ella la racionalidad práctica.
3. Reconocimiento de los principales conceptos cosmológicos implicados en la racionalidad práctica aristotélica.
4. Reconocimiento de los principales conceptos antropológicos implicados en la racionalidad práctica aristotélica.

PRESENTACIÓN

Se trata de profundizar en la comprensión de la filosofía antigua griega, cuyo conocimiento se supone incorporado en líneas generales en la formación básica del profesorado, a través de la lectura, interpretación y comentario de textos fundamentales.

La competencia hermenéutica para el manejo de los textos de filosofía es uno de los ejes que define el perfil del licenciado en filosofía. Este objetivo se perseguirá mediante la exigencia de lectura exhaustiva y analítica de textos seleccionados, ubicados en su contexto histórico-cultural a través de lecturas exegéticas complementarias.

Se ha elegido para esta oportunidad, estudiar y analizar los textos de la *Ética a Nicómaco* de Aristóteles que se refieren a la racionalidad práctica, en el contexto de la independencia ontológica que el Estagirita otorga a la acción humana, frente a platónicos y sofistas.

CONTENIDO

UNIDAD 1: LA FILOSOFÍA GRIEGA: COSMOCENTRISMO Y TRAGEDIA

La estructura de la comprensión histórica: principios material y formal. El horizonte cosmo-céntrico del pensamiento griego. El ethos trágico de la existencia griega. La fuente trágica del concepto de *phrónesis*.

Bibliografía:

- ◆ Metz: *Antropocentrismo cristiano*. Pp. 41-55, 62-71.
- ◆ Dussel: *Para una de-strucción de la historia de la ética*. Primera parte.
- ◆ Aubenque: *La prudencia en Aristóteles*. Pp. 177-201.
- ◆ Ávalos Tenorio: *El monarca, el ciudadano excludido*. Pp. 57-91.

UNIDAD 2: LA ÉTICA ARISTOTÉLICA Y LA RAZÓN PRÁCTICA

Aristóteles en el mundo helenístico. La ética aristotélica. La vida de Aristóteles y la historia de sus tres Éticas. La cuestión del método en la ética: posiciones respecto de la acción humana. Exactitud, ciencia y razón práctica. La naturaleza de los principios en la ciencia práctica. El hombre de la prudencia: definición y existencia, la norma, el tipo. El libro VI de la *Ética a Nicómaco*: lectura, análisis e interpretación.

Bibliografía:

- ◆ Marías: *Edición y traducción de la Ética a Nicómaco*. Pp. VII-XXIII.
- ◆ Guariglia: *La Ética en Aristóteles*. Pp. 19-102.
- ◆ Aubenque: *La prudencia en Aristóteles*. Pp. 43-76.
- ◆ ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco*. Libro VI.

UNIDAD 3: COSMOLOGÍA DE LA *PHRÓNESIS*

La contingencia: del azar divino a los fracasos de la Providencia. La *Ética a Eudemo* y la *Física*. Azar y vida humana en la *Ética a Nicómaco*. El tema de la "impotencia" de Dios. Prudencia y libertad. El momento oportuno (*kairós*).

Bibliografía:

- ◆ Aubenque: *La prudencia en Aristóteles*. Pp. 77-122.

UNIDAD 4: ANTROPOLOGÍA DE LA *PHRÓNESIS*

Prudencia y bondad de carácter. Aspectos principales de la prudencia. La deliberación (*Boúlesis*): deliberación y análisis, deliberación y democracia, la buena deliberación (*euboulía*). La elección (*proairesis*): sus dos significados, conjeturas sobre la relación de los dos sentidos, teoría aristotélica de la elección, el problema del fin y los medios. Prudencia y juicio (*gnóme*): ruptura en el universo de la teoría, el juicio como calidad moral.

Bibliografía:

- ◆ Guariglia: *La Ética en Aristóteles*. Pp. 293-309.
- ◆ Aubenque: *La prudencia en Aristóteles*. Pp. 123-174.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

1. Clases teórico-prácticas semanales, con exposición de problemáticas y contextos a manera de apertura problematizadora de la lectura de textos clásicos. Lectura de textos clásicos de manera bilingüe (términos principales). Debate en torno a cuestiones suscitadas en la guías de lectura.
2. Guías de lectura a modo de trabajos prácticos a realizar fuera de clase.

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

- a) Asistencia del 75 % a clases (el porcentaje se reduce si se justifica con constancia laboral).
- b) Aprobación de trabajos prácticos solicitados.
- c) Examen final: Presentación de un tema y coloquio general sobre las unidades del programa.

CONDICIONES DE APROBACIÓN POR EXÁMENES LIBRES

- a) Elaboración y presentación escrita de todas las guías de lectura hasta una semana antes del examen.
- b) Examen escrito, con interpretación de texto de Aristóteles.
- c) Aprobado el examen escrito, examen oral ampliatorio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ◆ ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco*, Edición bilingüe y traducción de María Araujo y Julián Marías, Introducción y Notas de Julián Marías, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1989 (5ª edición).
- ◆ AUBENQUE Pierre: *La prudencia en Aristóteles*, Ed. Crítica, Barcelona, 1999.
- ◆ ÁVALOS TENORIO Gerardo: *El monarca, el ciudadano, excluido. Hacia una crítica de lo político*. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México, 2006.
- ◆ DUSSEL, Enrique: *Para una de-strucción de la historia de la ética*, Ser y Tiempo, Mendoza, 1970. Texto disponible en <http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/dussel/dussel.html>.
- ◆ GUARIGLIA Osvaldo: *La Ética en Aristóteles o la Moral de la Virtud*, EUDEBA, Buenos Aires, 1997.
- ◆ METZ Johann Baptist: *Antropocentrismo cristiano*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1972.

CRONOGRAMA

26/Marzo – 16/Abril = Unidad 1

Trabajo Práctico Nº 1 = 16/Abril

23/Abril – 14/Mayo = Unidad 2

21/Mayo – 04/Junio = Unidad 3

Trabajo Práctico Nº 2 = 04/Junio

11/Junio – 03/Julio = Unidad 4

Trabajo Práctico Nº 3 = 03/Julio

Santiago del Estero, Marzo de 2010.-

Dr. Alejandro AUAT