



# Licenciatura en Filosofía

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

## PROGRAMA DE METAFISICA

AÑO 2019

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Espacio curricular: **METAFISICA**

Curso: Tercer año

Carácter: CUATRIMESTRAL

Docente: Dr. Lucas Daniel Cosci

### PRESENTACION

Cuando en el Silgo I a.c. Andrónico de Rodas inscribió las palabras τὰ μετὰ τὰ φυσικῆς a los libros de “Filosofía primera” de Aristóteles, no podía imaginar el *destino* de esas palabras. Este episodio da cuentas de la problematicidad de un ámbito de reflexión que se constituye, en parte, por el legado de los filósofos antiguos, especialmente de Platón y de Aristóteles; y en parte, por la historia efectual que aquellas palabras han desencadenado.

A ello se agrega el descredito que este saber ha despertado en los filósofos del Siglo XX tanto en una tradición continental como en una tradición analítica. Hablar de metafísica hoy es, para algunos, hablar del pasado o al menos de un proyecto filosófico por diversas razones inviable. Por esa razón pululan en la filosofía de nuestro tiempo expresiones como el *fin de la metafísica*, *superación de la metafísica* o *pensamiento*

*postmetafísico*. Lo cual da cuentas de una tradición sometida a un examen histórico-critico.

Quizás por estas razones pocas cuestiones hoy para la filosofía sean más problemáticas que la pregunta de Heidegger *¿qué es metafísica?*

En la presente propuesta tomaremos como hilo conductor la historia del nombre y de la realidad, por decirlo con Marías y sus efectos en la tradición.

Desarrollaremos un enfoque histórico-hermenéutico que nos permita comprender el proceso de constitución y crisis del pensamiento metafísico. Su prehistoria, con los presocráticos, especialmente, la filosofía de los eléatas; su nacimiento, con la “Filosofía primera” de Aristóteles; su despliegue a través de la historia medieval y moderna, hasta su primer cuestionamiento con Kant. Continuaremos con la filosofía de Nietzsche, quien abre el camino para una crítica histórica de la metafísica. Heidegger y la hermenéutica nos darán las pistas necesarias para inscribir la problemática del ser en el horizonte del lenguaje. Finalmente Habermas y su propuesta de un pensamiento postmetafísico nos abre las puertas a un nuevo paradigma donde no tienen ya lugar las notas distintivas de lo que se ha considerado un pensamiento metafísico.

En fin, se trata entonces de preguntarnos qué ha pasado en la historia de occidente con ese saber que con Andrónico de Rodas y a falta de otro nombre llamamos *metafísica*.

La perspectiva del presente abordaje es hermenéutica en el sentido de un esfuerzo por sostener un dialogo con los textos, que dé lugar a una comprensión de su alteridad desde nuestra situación histórica.

## **OBJETIVOS:**

1. Interpretar textos ejemplares de la historia de la metafísica
2. Reconocer las principales problemáticas del pensamiento metafísico desde la antigüedad hasta los planteamientos desde la filosofía más reciente.
3. Examinar las implicancias teóricas de esas problemáticas en su contexto histórico y sus efectos en la tradición.

4. Re-pensar la historia de la metafísica desde las problemáticas de la filosofía de nuestro tiempo

## CONTENIDOS

### **UNIDAD I: DE LA CUESTIÓN DE LA METAFÍSICA A LA METAFISICA COMO CUESTION**

Hacia un concepto de metafísica. Orígenes de la metafísica. El nombre y la realidad. Las interpretaciones del nombre. Metafísica y antimetafísica. Metafísica y ontología. Aristóteles y el proyecto de una filosofía primera.

#### **Lectura para Trabajo Practico N° 1**

- Zucchi, Hernan (1986). *Aristoteles, Metafísica*, Buenos Aires: Sudamericana, Libro IV,

#### **Bibliografía de la unidad:**

- Grondin, Jean (2006). *Introducción a la metafísica*, Barcelona: Herder
- Marias, Julian, (1956). *Idea de metafísica*, Madrid: Columba

### **UNIDAD II: LA CONSTITUCIÓN DE LA METAFÍSICA EN LA FILOSOFÍA CLASICA**

Hacia una prehistoria de la metafísica. Parménides y la doctrina del ser. La revelación de la diosa. Lo uno. La presencia del ente. Implicancias para la historia de la metafísica.

La metafísica de Aristoteles. Los primeros principios. Las causas. El ente en cuanto ente, objeto de la filosofía primera. Analogía del ente. La sustancia. Unidad y pluralidad, identidad y cambio. La perspectiva onto-teológica.

Kant y la crítica de la metafísica. La posibilidad de la metafísica como problema. Fenómenos y cosas en si. La filosofía crítica frente a la metafísica. Los objetos de la metafísica y su tratamiento desde la razón práctica. Prolegómenos a una metafísica del porvenir.

### **Lectura para Trabajo Practico N° 2**

- Kant, Imanuel (1961). *Critica de la Razón Pura*, T I, Buenos Aires: Sopena, prefacio a la segunda edición

### **Bibliografía de la unidad:**

- Aubenque, Pierre (1974). *El problema del ser en Aristóteles*, Madrid: Taurus.
- De Finance, Joseph (1971). *Conocimiento del ser. Tratado de ontología*, Madrid: Gredos
- Descartes, René (1961). *Meditaciones metafísicas*, Madrid: Aguilar
- Gadamer, Hans-Georg, (1992). *Hacia la prehistoria de la metafísica*, Córdoba: Alción
- Grondin, Jean (2006). *Introducción a la metafísica*, Barcelona: Herder
- Kant, Imanuel (1961). *Critica de la Razón Pura*, T I, Buenos Aires: Sopena.
- Kant, Imanuel, (2004). *Prolegómenos a toda metafísica del porvenir; Observaciones sobre el sentimiento de lo bello y lo sublime; Crítica del juicio*, México: Porrúa.
- Santo Tomás (1981), *El ente y la esencia*, Buenos Aires: Aguilar
- Zucchi, Hernan (1986). *Aristóteles, Metafísica*, Buenos Aires: Sudamericana.

### **UNIDAD III: SUPERACION DE LA METAFISICA**

Nietzsche y la destrucción de la tradición metafísica occidental. Heidegger y la metafísica como historia del ser. La recuperación de la pregunta por el ser. La destrucción de la historia de la ontología. Ser en el mundo. La comprensión. Carta sobre el humanismo: el ser y el lenguaje. La historia del ser. ¿La superación heideggeriana de la metafísica?

#### **Lectura para Trabajo Practico N° 4**

- Heidegger, Martin (1980), *El ser y el tiempo*, Mexico: Fondo de Cultura Económica, § 6, “Para una Destrucción de la historia de la ontología”.

#### **Bibliografía de la unidad:**

- Gadamer, Hans-Georg (1998). *El giro hermenéutico*, Madrid: Cátedra.
- Gadamer, Hans-Georg (2002) *Los caminos de Heidegger*, Barcelona: Herder.
- Grondin, Jean (2006). *Introducción a la metafísica*, Barcelona: Herder
- Heidegger, Martin (1990). *Identidad y diferencia*, Barcelona: Anthropos.
- Heidegger, Martin (2007). *Los conceptos fundamentales de metafísica. Mundo, finitud, soledad*, Madrid: Alianza
- Heidegger, Martin (2011). *La historia del ser*, Buenos Aires: Elhilodeariadna.
- Heidegger, Martin (1980), *El ser y el tiempo*, Mexico: Fondo de Cultura Económica
- Heidegger, Martin, (1984). *¿Qué es metafísica? Y otros ensayos*, Buenos Aires, Siglo Veinte.
- Vattimo, Gianni (1987). *Introducción a Heidegger*, Barcelona: Gedisa

### **UNIDAD V: LA POSTMETAFISICA**

Habermas: El desplazamiento del horizonte de la modernidad.. Aspectos del pensamiento metafísico: El pensamiento identitario, el idealismo, la filosofía primera como filosofía de la conciencia, el concepto fuerte de teoría. Aspectos del pensamiento posmetafísico: La racionalidad procedimental, El carácter situado de la razón, El giro lingüístico, El rol de la filosofía después de la metafísica.

### **Lectura para Trabajo Practico N° 5**

- Habermas, Jürgen, (1990). *El pensamiento Postmetafísico*, Mexico: Taurus, cap 3, “Motivos del pensamiento postmetafísico”

### **Bibliografía de la unidad:**

- Habermas, Jürgen, (1990). *El pensamiento Postmetafísico*, Mexico: Taurus.

### **Metodología**

La metodología de la cátedra será la hermenéutica de textos clásicos y contemporáneos en torno a las problemáticas metafísicas.

Se desarrollaran lecturas en clase en las que se ponga en práctica un corte “horizontal” y “vertical” de los textos, en el sentido de desplazarnos desde lecturas exploratorias hacia lecturas problemáticas.

A la vez se solicitará la lectura domiciliaria que luego será discutida en la comunidad del aula.

### **Evaluación**

Cinco trabajos prácticos (uno por unidad) sobre la base de los textos seleccionados para ese fin.

Dos parciales escritos sobre la base de la bibliografía específica para cada unidad

### **Criterios de evaluación**

- Competencia hermenéutica
- Pertinencia, rigurosidad y precisión en la argumentación
- Reflexión crítica