

CURRICULUM VITÆ

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: GONZÁLEZ, Valentín Eugenio
Nacionalidad: Argentino
D.N.I.: 8.157.148
Lugar y Fecha de Nacimiento: Mendoza (RA), 24 de enero de 1948
Domicilio: Monseñor D' Amico 605
4700 San Fernando del Valle de Catamarca – Catamarca (RA)
Dirección trabajo: Facultad de Humanidades
Rivadavia 265
4700 San Fernando del Valle de Catamarca – Catamarca (RA)
Teléfono trabajo: Int + 54 (0)3833 - 437998
Buzón electrónico: vgonza@uncu.edu.ar
Estado civil: Divorciado
C.U.I.T 20-08157148-2

TÍTULOS

Licenciado en Pedagogía. Expedido por la Universidad Nacional de San Luis (República Argentina) el 15 de junio de 1976.

Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Pedagogía. Expedido por la Universidad Nacional de San Luis (República Argentina) el 15 de junio de 1976.

Doctor en Pedagogía. Expedido por la Universidad de Göteborg (Suecia) el 15 de mayo de 1992.

Profesor Titular Efectivo, dedicación semiexclusiva, en *Metodología de la Investigación Educativa*. Facultad de Educación Elemental y Especial, Universidad Nacional de Cuyo (Argentina) a partir de 12.05.1999. Licencia sin goce de haberes desde el 30.04.2007.

Profesor Titular Interino, dedicación exclusiva, en *Introducción a la Investigación y Evaluación de los aprendizajes*, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca (Argentina), a partir del 2 de mayo de 2007, continua.

Profesor Titular Interino, dedicación simple, en *Introducción a la Investigación*, Instituto de Ciencias Básicas, Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), a partir del 1º de marzo de 2010, continua.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto ESTUDIOS EVOLUTIVOS SOBRE PENSAMIENTO METAFÓRICO – U. DE GÖTEBORG (S)
Desde Julio de 1990 hasta Diciembre de 1994, 1/2 tiempo.

Proyecto ANÁLISIS MULTIVARIADO DE COMPETENCIA DE LECTURA – U. DE GÖTEBORG (S)
Desde Julio de 1992 hasta Diciembre de 1994, 3/4 tiempo.

Proyecto EVALUACIÓN DE LA CALIDAD - RECTORADO, UN CUYO (RA)
Desde Abril de 1997 hasta Mayo de 2002, 1/2 tiempo.

Proyecto FACTORES QUE INCIDEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS - UN SAN LUIS (RA)
Desde Febrero hasta Julio de 1999, 1/2 tiempo.

BECAS Y MENCIONES DE HONOR

Diploma de Honor de la Licenciatura en Pedagogía, UNSL, Año 1975.

Diploma de Honor del Profesorado en Pedagogía, UNSL, Año 1975.

Beca de doctorando en la Universidad de Göteborg (Suecia), desde Setiembre de 1985 hasta Junio de 1988.

Investigador invitado. Departamento de Educación para Maestros, Åbo Akademi, Vasa (Finlandia), 11-30 Noviembre de 1993.

Beca post-doctoral otorgada por el Consejo de Investigación para las Ciencias Sociales y Humanas, (HSFR, Suecia) como Investigador Invitado en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Valencia (España), desde Julio 1995-Junio 1996.

CONTRATOS DE TRABAJO

Maestro de Guardería, Servicio Social de la Comuna de Göteborg (Suecia), desde Abril de 1978 hasta Mayo de 1988.

Doctorando en la Universidad de Göteborg (Suecia), desde Julio de 1988 hasta Enero de 1990.

Asistente en la Universidad de Göteborg (Suecia), desde Julio de 1990 hasta Mayo de 1991.

Investigador en la Universidad de Göteborg (Suecia), desde Junio de 1992 hasta Diciembre de 1993.

Lector reemplazante en la Universidad de Göteborg (Suecia), desde Enero de 1994 hasta diciembre de 1996.

Responsable de Planificación del “Programa de Trabajo para la Remoción de Actitudes Resistentes al Cambio” para la Subsecretaría de Estado de Reforma Administrativa y Financiera, Ministerio de Hacienda y Obras Públicas, Gobierno de la Provincia de San Luis (Argentina), Octubre de 1994.

Coordinador de Planificación de un proyecto de investigación europeo sobre “Materiales didácticos electrónicos para docentes universitarios europeos”, financiado por el Consejo de Investigación para las Ciencias Sociales y Humanas (HSFR-Suecia), junto con Julio Fernández Rasines, del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED; Madrid, España) y Claes-Göran Wenestam, Åbo Akademi (Vasa, Finlandia). Octubre 1994-Marzo 1995.

Consultor para la evaluación de los instrumentos utilizados en los censos de rendimiento escolar de la provincia de Mendoza, Sistema Provincial de Evaluación de la Calidad (SIPEC), Gobierno de la Provincia de Mendoza (RA), Setiembre de 1996.

Consultor Coordinador del Área Educativa del Sistema Provincial de Evaluación de la Calidad (SIPEC), Gobierno de la Provincia de Mendoza (RA), Febrero-Diciembre de 1997.

Asesor de evaluación en la Secretaría Académica de la UNCuyo, Mendoza (RA), Abril 1997 hasta el mayo de 2002.

Asesor de evaluación en Rectorado de la UN de San Luis, San Luis (RA), Febrero de 1999 hasta Julio de 1999.

Asesor Técnico Principal, Comisión de Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional de Villa María. Julio de 2002 hasta Julio de 2003.

Coordinador de la Escuela de Investigación, Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo. Desde Noviembre de 2003 hasta Noviembre de 2004.

Asesor, Departamento de Investigación, IES 9-015 La Consulta. Desde Julio de 2004 hasta Marzo de 2007.

Asesor en Evaluación, Secretaría Académica de la UN de San Luis. Febrero hasta Junio de 2005.

Evaluador del Ciclo Básico, Instituto de Ciencias Básicas – UN Cuyo. Desde Noviembre de 2006 hasta Marzo de 2007.

CURSOS DICTADOS

Introducción a la Estadística. Curso de 8 créditos* del tercer año de la Licenciatura en pedagogía, Universidad de Göteborg. Desde 1989 hasta 1994.

Sociología de la técnica. Curso de 5 créditos del tercer año de la licenciatura en pedagogía, Universidad de Göteborg, 1989 y 1990.

Análisis del discurso científico. Seminario de posgrado de 40 hs. dictado en el Departamento de Educación de la Universidad Católica del Uruguay, Montevideo, Noviembre de 1993.

El método tropológico. Seminario de posgrado de 40 hs. dictado en la Facultad de Ciencias Humanas, UNSL (Argentina), Diciembre de 1993.

Postmodernismo y educación. Curso de 5 créditos para la carrera de investigador en pedagogía, Universidad de Göteborg, 1994.

Liderazgo y Pedagogía para Instructores de Bomberos. Curso de 12 créditos dictado en la Escuela de Defensa Civil de Rosersberg (Suecia) y Valencia (España), Marzo-Junio de 1994.

Tecnología de la comunicación. Curso de 5 créditos para la carrera de investigador en pedagogía, Universidad de Göteborg, 1994.

Postmodernismo y educación. Seminario de posgrado de 1 crédito desarrollado en la Universidad de San Luis (Argentina), 3 y 4 de Noviembre de 1994.

Telemática educativa. Seminario de posgrado de 14 horas desarrollado en la Universidad de San Luis (Argentina), 5 y 6 de Noviembre de 1994.

Información y comunicación mediados por ordenador. Curso de 3 créditos para la carrera de investigador en pedagogía, Universidad de Göteborg, 1995.

Modelos de evaluación según Guba y Lincoln; Teoría de respuesta al reactivo (Item Response Theory, IRT). Seminarios de 40 y 25 horas respectivamente, dictados para personal del Sistema Público de Evaluación de la Calidad (SIPEC), dependiente del Gobierno de la Provincia de Mendoza, República Argentina, Setiembre de 1996.

Alternativas metódicas en las Ciencias Humanas. Curso de 5 créditos para la carrera de investigador en pedagogía, Universidad de Göteborg, Noviembre 1996.

Métodos de investigación en Ciencias Humanas. Curso de posgrado de 20 hs. dirigido a personal de la Facultad de Educación Elemental y Especial, Universidad Nacional de Cuyo, Abril y Mayo de 1998.

Metodología de la investigación educativa. Curso de posgrado de 2 créditos dirigido a docentes de la Universidad Nacional de San Luis, Agosto de 1999.

Alternativas de evaluación en cursos universitarios. Curso de posgrado de 40 hs. dirigido a docentes responsables de los cursos de ingreso y primer año, Secretaría Académica - UNCuyo, Noviembre y Diciembre de 1999.

Alternativas de evaluación en cursos universitarios. Curso de posgrado de 40 hs. dirigido a docentes responsables de los cursos de ingreso y primer año, Secretaría Académica - UNSL, Noviembre y Diciembre de 1999.

Investigación etnográfica. Curso de 2 créditos. dirigido a docentes investigadores del Instituto 9-010 Rosario Vera Peñaloza (Eugenio Bustos, Mendoza). Febrero de 2000.

Alternativas de evaluación en cursos universitarios. Curso de posgrado 40 hs. dirigido a docentes de la Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Febrero y Marzo de 2000; Facultad de Derecho, UNCuyo, octubre de 2000; Facultad de Ciencias Económicas, UN de Jujuy, octubre de 2000; Instituto Santa Isabel-Universidad Nacional de Formosa, febrero de 2001; Universidad Blas Pascal, marzo y abril de 2001; Universidad del Aconcagua, abril y mayo de 2001; Universidad del Aconcagua, agosto de 2004; Secretaría Académica, Universidad Juan Agustín Maza (Mza), junio-agosto de 2005.

Metodología de la investigación educativa. Módulo de 40 hs. sobre Investigación Educativa, en la Maestría en Enseñanza de la Física. Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, UN de San Luis, agosto a diciembre de 2000; setiembre a diciembre de 2002.

Investigación Evaluativa. Curso de grado, Instituto de Ciencias Humanas, Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Villa María. 40 hs., Noviembre de 2002.

Alternativas de evaluación en cursos universitarios. Curso de posgrado 40 hs., seguimiento del curso dictado en 2001, Universidad Blas Pascal. Junio de 2003.

Investigación Educativa y Evaluación Institucional. Curso de posgrado, 40 hs. Instituto Leibnitz y Universidad Nacional de Villa María. Agosto y Setiembre de 2003.

Evaluación del aprendizaje y del Currículum. Curso de posgrado, 10 hs. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Cuyo. Noviembre de 2003.

Evaluación en cursos universitarios. Curso de posgrado, 32 hs. Facultad de Filosofía y Letras, UN Cuyo. Abril de 2004.

Evaluación en cursos universitarios. Curso de posgrado, 32 hs. Facultad de Derecho, UN Cuyo. Mayo de 2004.

Evaluación en cursos en Educación Superior. Curso de posgrado, 32 hs. presenciales. Escuela Superior Integrada de Lechería (Villa María, Cba). Mayo y Junio de 2004.

Evaluación de cursos. Curso de posgrado, 40 hs. presenciales. Instituto Agropecuario 9-015 de La Consulta. Junio de 2004.

Recursos técnicos para la investigación. Módulo de la Maestría de Integración Educativa y Social, FEEyE, UNCuyo, Julio de 2004, 10 hs.

Evaluación en cursos universitarios. Curso de posgrado, 32 hs. Rectorado, Universidad de Aconcagua (Mza), Agosto de 2004.

Cómo trabajar en el aula, hoy. Curso de posgrado, 10 hs. Universidad Blas Pascal (Cba). Agosto de 2004.

Recursos informáticos y técnicos para la investigación. Curso del Doctorado en Gestión y Planificación

para la Calidad Educativa en la Sociedad del Siglo XXI. Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Marzo de 2005, 40 hs. Secretaría de Postgrado, Facultad de Derecho, UNCuyo, dictado en curso, 40 hs.

Investigación Evaluativa. Doctorado en Gestión y Planificación para la Calidad Educativa en la Sociedad del Siglo XXI. Facultad de Educación Elemental y Especial, UN Cuyo, Junio de 2005, 40 hs.

Recursos informáticos y técnicos para la investigación. Curso-taller para doctorandos del Doctorado en Derecho, Facultad de Derecho, UN Cuyo. Septiembre de 2005, 30 hs. presenciales.

Recursos informáticos y técnicos para la investigación. Taller de Tesis de Posgrado para doctorandos y maestrandos de la UN Cuyo. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, Rectorado, UN Cuyo. Noviembre y Diciembre de 2005, 30 hs. presenciales.

Metodología de la investigación: observación y observación participante. Módulo de metodología de la Especialización en desarrollo infantil temprano. Facultad de Educación Elemental y Especial, UN Cuyo, Junio de 2006, 8 hs. presenciales.

Recursos informáticos para la investigación. Taller para doctorandos de la UN Catamarca. Junio de 2006, 16 hs. presenciales.

Recursos informáticos para la investigación. Taller para maestrandos de la Facultad de Derecho, UN Cuyo. Marzo de 2007, 10 hs. presenciales.

Evaluación de los aprendizajes en los estudiantes universitarios. Especialización en Gestión de la Educación Superior, Red Andina de Universidades. Mendoza. Junio de 2007, 8 hs. presenciales.

Búsqueda y gestión de información académica para la elaboración de una Tesis de Maestría. Curso-taller, Maestría en Economía y Negocios, FICES, UN San Luis. Junio de 2007, 10 hs. presenciales.

Planificación de una intervención. Especialización en Desarrollo Infantil Temprano. Facultad de Educación Elemental y Especial, UN Cuyo, Junio de 2007, 8 hs. presenciales.

Análisis de eficiencia interna. Especialización en Gestión de la Educación Superior, Red Andina de Universidades. San Juan. Agosto de 2007, 8 hs. presenciales.

El proceso metodológico desde la perspectiva del positivismo. Especialización en Didáctica y Currículum. Curso dictado en Catamarca, Santiago del Estero, Salta y Tucumán. Septiembre - Octubre de 2007, 80 hs. presenciales.

Las prácticas de evaluación escolar. Especialización en Didáctica y Currículum. Curso dictado en Catamarca, Santiago del Estero, Salta y Tucumán. Agosto 2008, 60 hs. presenciales.

Taller de tesis. Doctorado en Ciencias Humanas, Facultad de Humanidades (UNCa). Agosto-Septiembre 2008. 40 hs presenciales.

Recursos técnicos para la investigación. Curso-taller para docentes de la Universidad Blas Pascal. Mayo-Julio de 2009, 50 hs. presenciales.

Evaluación de Curso en la Universidad. FH-UNCa, 40 hs., Mayo-Junio de 2010.

Evaluación de Curso en la Universidad. Rectorado, UNCa, 40 hs., Julio-Agosto de 2010.

Evaluación de Curso en la Educación Superior. IES Maldones, Catamarca. 40 hs., Agosto-Octubre de 2010; IES Saujil, Catamarca. 16 hs., Septiembre de 2011.

Taller de tesis. Doctorado en Ciencias Humanas, Facultad de Humanidades (UNCa). Septiembre 2010-Marzo de 2011. 40 hs presenciales.

Taller de Escritura Académica. Instituto de Ciencias Básicas, UNCuyo. 30 hs. Agosto-Septiembre 2010.

La Caja de Herramientas de la Teoría Fundada. Curso-taller, Doctorado en Cs Humanas -FH-UNCa. 40 hs. Abril-Junio de 2011; Curso-taller, Instituto de Ciencias Básicas, UNCuyo. 46 hs. Agosto-Septiembre de 2011.

Investigación de Encuesta. Curso-taller, Instituto de Ciencias Básicas, UNCuyo. 46 hs. presenciales, Junio-Septiembre de 2011; Doctorado en Ciencias Humanas, Facultad de Humanidades (UNCa). Agosto-Septiembre de 2011, 40 hs presenciales.

Herramientas para el trabajo doctoral. Doctorado en Cs Humanas, Fac. de Humanidades, UNCa., Marzo de 2012, 16 hs. presenciales.

* 1 crédito equivale a 1 día de 8 hs. académicas.

PUBLICACIONES Y PONENCIAS

ON HUMAN ATTITUDES - Root metaphors in Theoretical Conceptions. Göteborg Studies in Educational Sciences, nr. 85. Göteborg, 1992.

Fragments/figments of postmodernism. Book Review: Steinar KVALE (Ed.) (1992). *Psychology and*

- postmodernism*. London: Sage Publications. In: *Journal of Nordic Educational Research*, 1994, vol 14(4): 249-251.
- School in leisure society - Reflections inspired in the work of Erich Fromm*. (La escuela en la sociedad del ocio - Reflecciones inspiradas en el trabajo de E. Fromm). Ponencia presentada en The Midterm Conference on the Cultural Foundation of Education, Paris, (F) Agosto 1984.
- The epistemological import of affectivity - Towards a developmental anthropology*. (El valor epistemológico de la afectividad - Hacia una antropología evolutiva). Presentación de póster y ponencia asociada en la 3a. Conferencia de la European Association of Research in Learning and Instruction, Madrid (E), julio 1989.
- Reflections around Amedeo Giorgi's concept of learning*. (Reflexiones en torno al concepto de aprendizaje de A. Giorgi). Ponencia al seminario Qualitative Studies in Learning, Århus (DK), 28-30 mayo 1990.
- Ålders-och könsrelaterade tendenser hos barn då det gäller förståelse av metaforiska uttryck*. (Tendencias asociadas a edad y género de niños al interpretar expresiones metafóricas). Ponencia presentada durante el 21º Congreso Nórdico de Pedagogía, Linköping (S), 11-13 marzo de 1993.
- Language dependencies in multiple-choice items in the Spanish, French and Swedish versions of the IEA-Reading Literacy test*. (Dependencias del lenguaje en los ítems de respuesta múltiple del test utilizado en España, Francia y Suecia para el estudio IEA de competencia de lectura). Ponencia presentada en la 5a. Conferencia European Association of Research in Learning and Instruction, Aix-en-Provence (F), Agosto 31-Septiembre 5, 1993.
- Detection of gender bias with the help of TESTGRAF: examples from the IEA-Reading Literacy study, Nordic countries*. (Detección de sesgo ligado al sexo con la ayuda de TESTGRAF: ejemplos tomados del estudio IEA de la Competencia de Lectura, países nórdicos). Ponencia presentada en el 22º Congreso Nórdico de Pedagogía, Vasa (SF), 10-13 marzo de 1994.
- Educational requirements on hypermedia design and use*. (Requisitos educacionales para el diseño y uso de materiales hipermediales). Declaración de posición (Position statement) presentado en el Taller 'Social Contexts of Hypermedia', Dept. of Informatics, Umeå University (S), 16-17 de febrero de 1995.
- Análisis de las series académicas del *Informe Final de Autoevaluación de la Universidad Nacional de Cuyo*, diciembre de 2001.
- ¿Cómo evalúan nuestros docentes a sus alumnos? Prácticas de evaluación del alumno en la UNCuyo* (RA). Proceedings del Congreso Internacional de Investigación Educativa – Hacia una educación de calidad para todos. Universidad de la Frontera, Temuco (CH) 24-26 de agosto de 2005.
- Informe de evaluación del Ciclo Básico del Instituto de Ciencias Básicas*. Series numéricas. ICB – UN Cuyo. Marzo de 2007.

En colaboración:

- González, V. y Wenestam, C-G *Children's understanding of figurative expressions - Developmental and individual differences*. (Interpretación de expresiones figuradas por los niños - Diferencias evolutivas e individuales). Ponencia presentada durante el 23º Congreso Internacional de Psicología Aplicada, Madrid (E), 17-22 Julio de 1994.
- Wenestam, C-G y González, V. *Interviewing children about figurative meanings*. (Entrevistas a niños sobre expresiones figuradas). Ponencia presentada en el 19º Congreso Nórdico de Pedagogía, Köpenhamn (DK), 7-9 marzo de 1991.
- González, V., Tretrop, B. y Prado, G. *Poner la nota... Prácticas de evaluación en cátedras de la Universidad Nacional de Cuyo: La voz de los docentes*. 1998.
- González, V. y López Ale, A. *Prácticas de excelencia en educación a distancia vía Internet*. Ponencia presentada en las II Jornadas del NOA de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas, 2010.

TRADUCCIONES

Parte de las lecturas obligatorias (unas 240 páginas) propuestas como lectura obligatoria para *Metodología de la Investigación Educativa*, Fac. de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, 1998-2000, 2003, de

- John P. KEEVES (1997), *Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbook*, 2nd ed., Cambridge: Pergamon.
- Fundamentos de Investigación Educativa* (2002), de Thomas K. CROWL, 443 págs.
- Evaluación en el Aula - Construcción e interpretación de pruebas* (2001), de George K. CUNNINGHAM. 181 págs.
- Fundamentos de investigación cualitativa – Técnicas y procedimientos para desarrollar Teoría Enraizada* (2005), de Anselm STRAUSS y Juliet CORBIN. 223 págs.
- Preparación de materiales autoinstructivos. Capítulos 5, 6 y 7 de Reginal F. MELTON (1997), *Objectives, Competences and Learning Outcomes - Developing Instructional Materials in Open and Distance Learning*, págs. 51-89. Mayo de 2004.
- Métodos de investigación en antropología – Abordajes cualitativos y cuantitativos* (2006), de H. Russell BERNARD, 2^a ed. 513 págs.

DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO
--

- Lic. Ivône Florentino de Figueiredo. Doctorado personalizado en Educación. Convenio Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (RA) e Instituto Signorelli (BR).
- Lic. Elba Liliana Quiroga. Doctorado en Cs. Humanas, Facultad de Ciencias Humanas, UNCa (RA).
- Mgtr. Stella Maris Tolosa. Doctorado en Cs. Humanas, Facultad de Ciencias Humanas, UNCa (RA).
- Lic. Ana María Reta. Doctorado personalizado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo (RA).
- Prof. Mercedes Tovar. Doctorado personalizado en Educación. Instituto de Ciencias Básicas-Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo (RA).
- Lic. Carina Rubau. Doctorado personalizado en Educación. Instituto de Ciencias Básicas-Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo (RA).

EVALUACIÓN DE TESIS DOCTORALES

- Dra. Rita Lilian Amieva. *Alfabetización y cultura tecnológicas en el marco de las concepciones epistemológicas de tecnología*. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis (RA). Diciembre de 2006.
- Dra. Olga Carabús. *Un modelo teórico para el proceso de la comprensión en la conceptualización del Cálculo diferencial e integral*. Doctorado en Cs. Humanas, Facultad de Ciencias Humanas, UNCa (RA). Octubre 2011.
- Dra. María Natalia Lencina. *Procesos de Gestión del Conocimiento y Formación Docente. Las concepciones epistemológicas en la construcción del saber específico docente en la Facultad de Humanidades de la UNCa*. Doctorado en Cs. Humanas, Facultad de Ciencias Humanas, UNCa (RA). Octubre 2011.

COMPETENCIA EN IDIOMAS			
	Leer	Hablar	Escribir
Castellano	C	C	C
Sueco	C	C	C
Inglés	C	C	C
Francés	C	A	D
Portugués	C	A	D

D = Con dificultad

A = Aceptablemente

C = Correctamente



Dr. Valentín E. González
Catamarca, marzo de 2012