







XI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología Informe de actividades desarrolladas

"Educación Sexual Integral desde la Perspectiva de Género"

En el marco de la XI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación en coordinación con la Dirección General de Ciencia y Tecnología de la Provincia convocaron a la presentación de proyectos de índoles diversas.

A partir de esta propuesta el grupo de Género, Políticas y Derechos perteneciente al Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES) participó con la postulación de su proyecto: "Educación Sexual Integral desde la Perspectiva de Género". Cabe resaltar que dicho grupo, integrado por investigadores/as abocados a las múltiples problemáticas del Género, ha venido trabajando desde hace cuatro años en actividades de discusión, divulgación y producción científica. A modo de ejemplo citamos la Campaña Provincial para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres: "Abramos los Ojos, Ya es Hora de Ver" La Violencia, No tiene por qué ser así.

Dicho proyecto, aprobado he incluido en la grilla de ofertas de actividades destinadas a instituciones educativas, fue solicitado por las autoridades del Colegio San Francisco de Asís. De este modo, la Sra. Rectora del Nivel Superior Profesora Patricia Leiva manifestó el interés de acercar la propuesta a los alumnos de 4º año B, de dicho establecimiento.

La jornada constó de tres encuentros con la modalidad de talleres. Este formato privilegia la construcción grupal de saberes, es decir la creación de ideas surgidas luego de un proceso reflexivo y de interacción entre profesionales y alumnos. La idea es priorizar la escucha de las experiencias y relatos de los protagonistas, para posteriormente trabajar sobre ellos.

Las actividades se desarrollaron en los días jueves 3, lunes 7 y martes 8 de octubre con una duración de 3 horas por encuentro. En los mismos se trabajó mediante: actividades grupales, debates y reflexiones en torno a tres ejes temáticos: Introducción al Género, Sexualidad Integral (Ley 26.150 de Educación Sexual Integral), y un tercero destinado a la producción de stiker con mensajes creado por los y las alumnas, pensados para la impresión y distribución a los jóvenes de otros cursos.









Cabe resaltar que la misma fue una experiencia enriquecedora lograda por la predisposición de las autoridades el interés y el respeto de los alumnos, la organización en general y el respaldo de la Dirección General de Ciencia y Tecnología de la Provincia.

A continuación se detallan los contenidos de los talleres:

1º- Taller: Género para principiantes

Objetivo: Analizar las dinámicas de las relaciones entre los géneros en los distintos ámbitos de interacción de la vida cotidiana. Y reflexionar sobre los modos de reproducción de los mandatos de género a través de una mirada crítica que proponga nuevos modos de relacionamiento.

Actividades: Se comenzó con la introducción sobre la dinámica del taller seguido de una ronda de presentación mediante una dinámica de juegos que permitiera crear un clima de confianza. Posteriormente se empleó la técnica "Iluvia de ideas" con la palabra "machismo". Luego se dividió a los alumnos en grupos y se entregaron tarjetas con las siguientes consignas:

Grupo 1: Juegos y juguetes. Identificar los juguetes que les dan a las niñas y los que se le dan a los niños y los juegos que juegan unos y otras.

Grupo 2: Identificar las letras de las canciones que hacen referencia a mandatos a las mujeres o a los varones.

Grupo 3: Analizar las leyendas del Alma Mula y del Kakuy y cuáles son las imágenes y mandatos dirigidos hacia las figuras femeninas y masculinas.

Grupo 4: Dibujar al varón y a la mujer con los elementos, propios de unos y otros: ropas, siluetas, emociones, sueños, proyectos, etc.

Grupo 5: Hacer una escena de teatro (breve) en donde queden reflejados los diferentes lugares que ocupan mujeres y varones en la familia.

Finalmente se socializó las producciones y se concluyó al respecto.

2º taller: Sexualidad integral

Objetivo: Reflexionar junto con los adolescentes sobre el concepto de sexualidad integral, partiendo de la visibilizacion de mitos y prohibiciones ligados al tema, así como de las relaciones desiguales entre los géneros.









Actividades: Para abrir el encuentro se propuso realizar un juego para introducir el concepto de sexualidad. Posteriormente mediante la técnica de asociación de palabras, se trabajo en la identificación de los conceptos: Sexualidad, Sexo, Salud Sexual. La finalidad fue profundizar en la errada utilización de estos términos como sinónimos y especificar las diferencias. Siempre teniendo en cuenta los contenidos de la ley 26.150.

Después se dividió a los alumnos y alumnas en grupos para la siguiente dinámica que consistió en la realización de un juego de mesa a gran escala. Emplazado en el piso del curso, el tablero contaba con casilleros denominados: Mitos, Preguntas y Prendas, los cuales se correspondían con diferentes tarjetas. Todas ellas, con contenidos relacionados a la sexualidad integral, que entre los grupos tenían que responder y debatir.

3º taller: Producción de Stiker

Objetivo: Promocionar y divulgar los conocimientos aprendidos durante la jornada a través de la producción de stiker destinados a los alumnos de otros cursos.

Actividades: El último día fue destinado exclusivamente a la elaboración de piezas comunicativas que reflejaran la incorporación del concepto de sexualidad integral desde la perspectiva de género. Las mismas serán digitalizadas por una profesional del diseño grafico y llevadas a la imprenta para su impresión en serie.































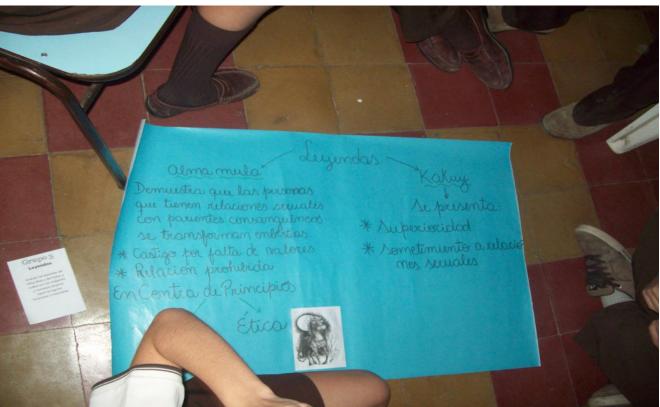




























































Obstétrica: Badillo Romero Priscila

Lic. En Educación Para la Salud: Irma Chazarreta

Lic. En Comunicación Social Virginia Palazzi

Mg. Cecilia Canevari

Miembro del Comité Directivo - Instituto de Estudios para el Desarrollo Social.