



## XI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología Informe de actividades desarrolladas

### *Prevención del consumo de alcohol y otras sustancias. Propuesta de Investigación - Acción - Participativa*

El presente texto, expone las actividades que desarrollamos en el marco del proyecto que se presentó para la XI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

En primer lugar tomamos contacto con las autoridades y estudiantes de la Escuela N° 13 “Dr. Ramón Carrillo”, para consensuar la temática y atender las motivaciones para implicarse en la propuesta.

Tal escuela se encuentra en la Localidad de El Deán, distante aproximadamente 15 km de la Ciudad Capital, con un importante área de influencia que alcanza a las comunidades de Los Quiroga, Los Morales, Mojones, San Antonio, Deansito, Tipiro, Mal Paso y Aeropuerto.

Cuenta con niveles de enseñanza primario y secundario (lo que la diferencia de la escuela más próxima ubicada en Los Morales, la N° 788 *Dr. René Favaloro* que sólo imparte educación primaria) concentrando entre los dos turnos aproximadamente 500 estudiantes.

Durante la semana del 21 al 25 de Octubre concurrimos como miembros del Proyecto de Investigación “Edad de inicio y patrones de consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas en estudiantes santiagueños de 10 a 17 años” (FHCS/UNSE) y trabajamos en tres momentos diferenciados con parte de la población del 7° grado.

Participaron 28 estudiantes entre varones y mujeres y una docente de grado, con la autorización y acompañamiento del director de la institución, el profesor Juan Pedro Jiménez.

En el primer momento trabajamos los objetivos de difusión de las vocaciones científicas, divulgando y presentando el trabajo que desarrollamos como docentes e investigadores en el marco del proyecto mencionado. Nos presentamos desde nuestros roles sociales más amplios, comentando sobre las familias de cada uno y otras actividades extra-académicas en las que estamos insertos, buscando humanizar la tarea investigativa y hacer visible lo que Samaja se preocupa en explicitar: los investigadores son personas de carne y hueso (1999).

Empleamos diapositivas y documentos preparados para la jornada, describiendo encuestas, tablas y cuadros construidos como parte del trabajo y técnicas investigativas, y fotos sobre trabajo con estudiantes de otras escuelas mediante la técnica de Grupos Focales.

En el segundo momento, abordamos los contenidos específicamente orientados a la prevención de los consumos de alcohol y otras sustancias. Se preguntó los conocimientos de la problemática en el contexto local de los estudiantes, advirtiéndose que los *consumos abusivos* están presentes en esa área de la provincia, como en otras, vinculados a las prácticas recreativas principalmente. Esto nos da una idea de la importancia y la necesidad de pensar en programas sistemáticos que fortalezcan el pensamiento crítico, las habilidades sociales y la atención de las necesidades sociales urgentes que, como factores protectores, desalienten este tipo de comportamientos entre poblaciones cada vez más jóvenes.

En el tercer momento la propuesta fue que los estudiantes, en grupos de 5 ó 6 integrantes, dibujen sus propios gráficos y eslogans preventivos. Se los proveyó de materiales como: fibrones, crayones, lápices, goma eva, papel metalizado, corrugado de colores, pegamento con color, tijeras, cartulinas y afiches.

El objetivo de esta instancia está vinculado con otorgar protagonismo a los estudiantes en lo que a campañas preventivas se refiere, en dejar fluir su creatividad y que en la segunda parte de este trabajo (donde se imprimirán folletos con los trabajos realizados por ellos) el mensaje transmitido tenga un plus de significación, ya que será algo producido y pensado desde y para ellos.

En el medio de estas actividades de producción, los docentes circulamos por las mesas indagando y orientando el sentido de los dibujos, trabajando reflexivamente las experiencias personales frente al consumo abusivo.

Para finalizar se confeccionó un acta de donación de los materiales didácticos para la escuela, se tomaron los datos de los estudiantes para la confección e impresión de los certificados de participación en el taller y se compartió un refrigerio, consistente en sándwichs y gaseosas. Resta realizar otro encuentro para entrega de los materiales producidos y otorgamiento de los certificados.







Lic. María T. Vásquez  
Lic. Mariano Chávez  
Lic. Aldo Heredia