



## **Informe de actividades y evaluación INDES 2011.**

### **Proyecciones hacia 2012.**

1. Resumen valorativo: .....	3
2. Objetivos y metas propuestas .....	5
3. Actividades realizadas referidas a las metas propuestas: .....	6
3.1 Equipamiento de las instalaciones para los fines previstos. ....	6
3.2 Reuniones de investigadores y de becarios. ....	7
3.3 Membresía en CLACSO para la FHCSyS.....	7
3.4 Acceso a J-store en el local del INDES y para el conjunto de los docentes/investigadores y becarios.....	7
3.5 Informatización de la Biblioteca.....	8
3.6 Ciclo de Disertaciones iniciado en 2010. ....	8
3.7 Actividades de formación de post-grad. ....	9
3.8 Estrategias de acercamiento a estudiantes de grado que demuestren interés por la investigación. ....	9
3.9 Comenzar a trabajar sobre la posibilidad de desarrollar alguna línea de publicación virtual y/o tradicional desde el Instituto, a partir de 2012. ....	10
4. Otras actividades realizadas vinculadas con los objetivos. ....	10
4.1 Renovación del micrositio.....	10
4.2 Actualización de directorios y archivos.....	10
4.3 Credenciales para investigadores y becarios. ....	10
4.4 Conferencia Dr. Luis Rafael Hernández Palacios Mirón .....	10
4.5 XI Encuentro de Jóvenes Investigadores.....	11
4.6 Convenio Comisión de la memoria. ....	11
4.7 Foro sobre Televisión Digital y Ley de Medios.....	11
4.8 Encuentro Nacional Género y pobreza, región NOA.....	11
5. Proyecciones hacia 2012 .....	12

## **1. Resumen valorativo:**

A lo largo del año 2011 el INDES ha experimentado cambios importantes en su organización y en la integración de nuevos investigadores y proyectos. Al mismo tiempo, se han abierto nuevas líneas de intervención en el debate público, además de consolidar algunas actividades y líneas de trabajo ya existentes.

En cuanto a la organización y nuevas líneas de trabajo, destacan varios puntos:

1. El **estilo de trabajo cooperativo** de un equipo directivo corresponsable de toda la vida del Instituto. Este mismo estilo ha permeado a la colaboración constante de los becarios, que han hecho posible el conjunto de actividades que se fueron realizando. Consideramos que esta modalidad de trabajo ha dinamizado y consolidado la presencia del INDES, así como sus contribuciones a la UNSE y a la sociedad de Santiago.

2. La **efectivización del lugar de trabajo real** para los becarios de grado y postgrado (Conicet y Cicyt-UNSE). Esto significa en primer lugar una normalización de una situación que así lo requería, ya que se trataba de compromisos adquiridos con los organismos financiadores de becas que no habíamos podido efectivizar antes. Pero además, la asistencia regular de los becarios al instituto, no sólo le ha dado vida al mismo, sino que ha generado un intercambio fecundo entre ellos y entre los proyectos de que participan, así como un cotidiano clima de colaboración mutua. Por otra parte, les ha ayudado a mantener el ritmo regular y sistemático de trabajo en sus tesis y proyectos de investigación.

3. La **asignación de boxes** específicos para tres grupos de investigación ya consolidados como tales, asentados en el INDES.

Desde 2010 contaban con sus boxes el grupo **Política y ciudadanía** y el grupo **Sociedad, cultura y poder**. Hacia fines de 2011 se reubicó la dirección y secretaría del Instituto a fin de poder asignar un box al grupo **Sociología Rural**, dirigido por el Dr Raúl Paz. También en este caso, la ganancia en intercambios académicos y articulaciones de tareas es importante, para cada uno de los grupos de trabajo y para el Instituto. No es casual que dos de estos grupos estén en este momento elaborando un programa de investigación conjunto para presentar a la convocatoria 2011 del Cicyt-UNSE.

4. Apertura de tres **líneas de intervención en el debate público**, que ya tienen prevista una continuidad en 2012.

- **Televisión digital**. Luego del Foro organizado en el mes de octubre, estamos trabajando sobre la preparación de un ciclo de programas de televisión producidos entre el INDES y el canal de la UNSE, a fin de contribuir a la pluralización de las voces en la TV local. (más detalles en 4.6)

- **Género y pobreza**. Luego del Encuentro sobre el tema realizado en noviembre, se está trabajando para la constitución de la Red de investigadores de Género y Pobreza para el NOA. (más detalles en 4.7)

- **Derechos humanos y memoria**. Luego de la firma del convenio entre el INDES, el Instituto Espacio de la Memoria, la Asociación de Familiares de Detenidos Desaparecidos y la Cátedra Libre de DDHH de la FHCSyS, estamos trabajando en la elaboración de un proyecto de Ley para constituir una Comisión de la Memoria en la

provincia de Santiago del Estero, a semejanza de las que ya existen en las provincias de Buenos Aires y Córdoba entre otras. (más detalles en 4.5)

5. También se han integrado varios **nuevos proyectos de investigación** al Instituto y han finalizado otros, cuyas altas y bajas formalizaremos en nuestra página web a comienzos del año próximo. Se han integrado al INDES proyectos que tenían lugar de trabajo en otros espacios institucionales de la FHCSyS o han iniciado actividades, habiendo concursado el año 2010 con el INDES como lugar de trabajo:

- Finalizadas en marzo de 2011 las tareas del Nodo-UNSE del proyecto Pict-redes 20666 *Religión y estructura social en la Argentina del siglo XXI*, financiado por el Foncyt, el grupo **Sociedad, cultura y poder** ha dado inicio en abril al PIP 00124 *Religión, política y discursos identitarios en la construcción de hegemonía en Santiago del Estero*, financiado por Conicet.

- Ha realizado un cambio de lugar de trabajo al INDES el proyecto “La salud de las mujeres en Santiago del Estero: pobreza, política y derechos”, Cicyt-UNSE. Dirigido por Patricia Arenas y codirigido por Cecilia Canevari.

- Ha iniciado actividades “La labilidad del lazo social, sus fracturas e interpretaciones, entre la sociología y el psicoanálisis” Cicyt-UNSE, Dirigido por José Mussi.

- Ha realizado un cambio de lugar de trabajo al INDES el proyecto “Procesos que atraviesan la deserción de los ingresantes a la carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNSE”, dirigido por Lia Zottola.

- Ha iniciado actividades el proyecto “Políticas públicas sobre agricultura familiar y la participación de las organizaciones campesinas e indígenas. El caso del Foro Provincial de la Agricultura Familiar de Santiago del Estero”, dirigido por Raúl Paz.

6. **Recursos humanos y económicos.** Las tareas del INDES han podido realizarse gracias al esfuerzo del equipo directivo, al apoyo invaluable de los becarios (como consta en nota dirigida al decanato y CD fechada el 11 de agosto de 2011) y a la asistencia de **Emanuel García**, personal de apoyo con cuatro horas por la mañana, que trabajó con roles polivalentes y siempre con la mejor disponibilidad, asumiendo progresivo protagonismo en la organización de la vida cotidiana del Instituto. Esperamos poder seguir contando con su colaboración el año próximo y potenciando su formación para que siga asumiendo más responsabilidades.

En cuanto a **recursos económicos**, hemos contado con una caja chica aportada por la FHCSyS de 300\$ mensuales, que subió a 500 a partir de noviembre, la cual facilitó la resolución de numerosas situaciones emergentes. Para el funcionamiento cotidiano de la Institución la Facultad ha provisto lo necesario durante todo el año con regularidad. Por otra parte, se contó con recursos del proyecto PIP antes mencionado para la compra de insumos de librería por valor de 2000\$; estamos adquiriendo actualmente una PC, pantalla, micrófonos inalámbricos y cámara de video con fondos del mismo proyecto, a fin de instalar una sala de videoconferencias; incorporamos al equipamiento del Instituto dos PC para uso del grupo Política y ciudadanía y Sociología Rural, adquiridas con fondos propios de los respectivos proyectos; incorporamos también dos grabadores digitales y un cañón de proyecciones procedentes de fondos del proyecto Pict-redes 20666 finalizado en marzo pasado, financiado por Foncyt. Cabe destacar que los becarios aportan cotidianamente sus propias computadoras portátiles para realizar su trabajo.

En suma, creemos el año 2011 ha sido un buen año, de necesaria continuidad con la gestión anterior, de constatación del grado de compromiso de docentes e investigadores con el Instituto, de exploración de nuevas perspectivas, y a la vez de renovación, tanto en las tareas de investigación como de difusión y presencia en el medio santiaguense.

## **2. Objetivos y metas propuestas**

1- Una vez realizado el traspaso de la dirección en el mes de abril por Resolución 60/2011, procedimos a formar un equipo directivo, ***manteniendo las mismas designaciones de los cargos que habían sido aprobadas por el Consejo Directivo en 2010*** para el organigrama del INDES, pero iniciando una dinámica de trabajo en términos de equipo, con reuniones periódicas, comunicación frecuente, intercambio de funciones y corresponsabilidad en las tareas. El equipo fue propuesto teniendo en cuenta, además de las cualidades académicas y personales, la diversidad disciplinar y temática. Aprobado por el Decanato y el CD, quedó conformado de la siguiente manera:

- Dirección: Ana Teresa Martínez.
- Departamento de estudios y proyectos (docentes/investigadores): María Isabel Silveti.
- Departamento de estudios y proyectos (estudiantes): Cecilia Canevari.
- Departamento de Formación: María Lidia Juliá.

Respecto del organigrama, decidimos mantenerlo con la estructura con que lo recibimos al menos hasta fin de 2011, para probar en la práctica su efectividad. Para inicios de 2012 propondremos cambios a partir de la experiencia vivida en 2011 y teniendo en cuenta los objetivos estatutarios.

2- Constituimos el ***Consejo Asesor*** con un cincuenta por ciento de docentes e investigadores de reconocida trayectoria de la UNSE y una misma proporción de investigadores externos a Santiago del Estero, reconocidos a nivel nacional e internacional, a la vez cercanos a la UNSE por diversas razones. Quedó conformado por los siguientes investigadores: Carlos Zurita (UNSE), Alberto Tasso (Conicet-UNSE), Sarife Abdala (UNSE), Antonio Kinen (UNSE), Fortunato Mallimaci (Ceil-piette-Conicet/UBA), Adrian Gorelik (Conicet/UNQ), Silvia Palomeque (Conicet/UNC), Homero Saltalamaquia (UNTref). Fue presentado oportunamente al CD pero aún está pendiente una resolución que lo refrende.

3- En reunión del equipo directivo, enmarcándonos siempre en los grandes objetivos que el instituto se propuso desde su creación (Cfr. Estatutos), nos propusimos poner algunos acentos en objetivos de largo plazo:

- 1- Avanzar en la consolidación de la identidad del INDES como instituto de investigación.
- 2- Optimizar el servicio de la biblioteca y adecuar el fondo bibliográfico a las necesidades de docentes/investigadores y estudiantes en humanidades, ciencias sociales y de la salud.
- 3- Crear en el instituto un ambiente cotidiano de trabajo, intercambio y producción científica, donde los equipos de investigación encuentren la posibilidad de desarrollar su tarea de manera adecuada.
- 4- Contribuir a la formación de postgrado de docentes/investigadores, becarios y otros interesados del medio.

- 5- Animar un debate sobre la actividad de investigación en el medio de Santiago del Estero, con la participación de agentes e instituciones de dentro y fuera de la UNSE.
- 6- Formalizar relaciones interinstitucionales e intercambios con otros institutos similares del país y del exterior, para facilitar el intercambio de docentes, becarios, estudiantes, bibliografía, etc.

Estos objetivos nos llevaron a definir las siguientes **metas** para el año 2011, que servirán de parámetros para el informe de actividades:

1. Equipar adecuadamente las instalaciones para los fines previstos.
2. Realizar reuniones de investigadores y de becarios.
3. Lograr la membresía en CLACSO para la FHCSyS.
4. Alcanzar el acceso a las principales colecciones de J-store (más importante red de revistas científicas internacional) en el local del INDES y para el conjunto de los docentes/investigadores y becarios.
5. Informatizar la base de datos de la Biblioteca a través de un software como Pégamo, para disponibilidad de todos los estudiantes y docentes/investigadores.
6. Retomar y sostener el Ciclo de Disertaciones que se había iniciado en 2010.
7. Desarrollar actividades de formación de post-grado.
8. Desarrollar estrategias de acercamiento a estudiantes de grado que demuestren interés por la investigación.
9. Comenzar a trabajar sobre la posibilidad de desarrollar alguna línea de publicaciones virtual y/o tradicional desde el Instituto, a partir de 2012.

### ***3. Actividades realizadas referidas a las metas propuestas:***

#### **3.1 Equipamiento de las instalaciones para los fines previstos.**

En las primeras semanas de nuestra gestión, luego de evaluar las posibilidades de refuncionalización del local, realizamos por nota fechada el 30 de marzo, el pedido de equipamiento necesario. Para colaborar en la gestión administrativa conseguimos presupuestos para las mesas, sillas y lámparas de escritorio y nos informamos sobre los requerimientos de las computadoras necesarias para el uso previsto. Entre noviembre y diciembre, se concretaron las reformas y equipamiento más importante: un aire acondicionado frío/calor para la sala de conferencias; tres lámparas de escritorio con luz de lectura; cuatro mesas de computadora y seis escritorios; aislamiento de durlok en las puertas de los boxes; remodelación de la sala 1 y pintura de la galería de acceso. Hasta esa fecha, excepto en dirección y secretaría, trabajamos con pequeños pupitres un tanto precarios, pero que nos permitieron funcionar. También se pintó la galería de acceso. Quedan pendientes la instalación de aire frío/calor para la sala 1, la renovación de las sillas de madera con que continuamos trabajando, así como las de la sala de conferencias, la instalación de computadoras de libre acceso en la sala 1 y las mesas y sillas para esa misma sala. Hemos solicitado también algún equipamiento para la cocina (de distintos grados de urgencia) que volveremos a solicitar para que se efectivice cuando sea posible.

Tuvimos un problema de humedad a causa de una fisura en el techo, que fue reparada y recientemente pintadas las zonas afectadas.

### **3.2 Reuniones de investigadores y de becarios.**

Realizamos a lo largo del año dos **reuniones de becarios** y una de investigadores. Las primeras, con una concurrencia casi completa en las dos oportunidades –salvo casos que se justificaron-. Estas reuniones permitieron: informar a los becarios e intercambiar ideas sobre los objetivos del instituto y las actividades programadas para el año; organizar la frecuencia del cumplimiento de sus horarios en el Instituto como lugar de trabajo de sus becas; acordar normas de uso del local; ajustar sistemas de comunicación entre ellos y con la dirección del instituto; completar sus legajos en el archivo del INDES. En una segunda reunión se evaluaron algunas actividades realizadas con su colaboración y se conversó sobre dificultades en el uso del local, siendo la principal la imposibilidad del aislamiento sonoro de los boxes y los espacios de reunión. Este problema, previsto en la demanda de equipamiento de abril, estaba aún sin resolver. Solucionado ahora con la colocación de planchas de durlok en las puertas “celosía”, trabajaremos en condiciones adecuadas en 2012.

Convocamos una **reunión de investigadores** en el mes de mayo (invitados mediante tres circulares con más de veinte días de anticipación y con orden propuesto a modificaciones). Asistieron apenas cuatro investigadores (Raúl Paz, Cecilia Rossi, Lía Zottola, Rubén de Dios) la totalidad de los cuales estaban realizando acercamientos o acababan de poner sus proyectos de investigación en el Instituto por primera vez. Nos acompañó además María Luz Palomares, la secretaria de Ciencia y Técnica de la FHCSyS. En la reunión informamos e intercambiamos ideas acerca de los objetivos y actividades previstas o previsibles para 2011. También recogimos inquietudes y acordamos realizar una reunión de intercambio de avances de investigación en el segundo semestre. Sin embargo, lo limitado de la participación, así como la certeza de que la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad preveía realizar una jornada de comunicación de avances de investigación, nos hizo desistir de concretarla.

### **3.3 Membresía en CLACSO para la FHCSyS.**

Entre abril y junio se trabajó en la tarea de reunir la información necesaria para completar los formularios que CLACSO exige para evaluar la solicitud. Fue una tarea larga y penosa, ya que dicha información no estaba centralizada en ningún lugar de la UNSE. Se logró terminar a comienzos de julio, y junto con la selección de publicaciones requeridas, se envió la solicitud a la sede de CLACSO en Buenos Aires. Fue acompañada, como lo exige el reglamento, por dos avales escritos de dos instituciones miembro, que en nuestro caso se solicitaron y obtuvieron del CEA de la UNC (Córdoba) y del CEIL-Conicet (Buenos Aires). El directorio de CLACSO se reunió en la semana del 25 de noviembre, y aceptó nuestra solicitud con resolución 279/11. Agradecemos a los docentes e investigadores que nos ayudaron enviando sus datos, publicaciones, etc. y especialmente la tarea paciente de Emanuel García que trabajó en el llenado de los formularios, aprendiendo mientras lo hacía una gran cantidad de aspectos sobre la vida académica, las tareas de investigación, las formalidades de publicaciones, etc.

### **3.4 Acceso a J-store en el local del INDES y para el conjunto de los docentes/investigadores y becarios.**

Se realizaron averiguaciones y diligencias tanto con los proveedores de J-store en Argentina como con los responsables de Biblioteca en la UNSE. El director de la Biblioteca Central de la UNSE, Lic. Jorge Luján Gerez, quien ante nuestra solicitud de

reunión se acercó a conocer el local del INDES, nos informó que para inicios de 2012 está previsto el soporte de red necesario para lograr el reconocimiento de las computadoras del anexo como computadoras UNSE, de modo que puedan tener el acceso a J-store y otras redes. Esto incluirá al INDES. Entre tanto, acordamos la definición de un espacio virtual para el INDES en la página web de la Biblioteca Central, donde se encuentren los accesos directos a las redes de carácter libre y de uso más frecuente por investigadores y becarios del INDES. Solicitamos a investigadores y becarios que envíen sus sugerencias, con escasa respuesta. De todos modos la lista de temas que trabajamos y las redes y revistas más importantes que nos interesan ha sido ya enviada a la Biblioteca Central. El sitio ha sido rápidamente abierto, y se incorporaron ya una buena proporción de los accesos libres que solicitamos. Este inicio prometedor nos da confianza en que podremos continuar avanzando en 2012 sobre este tema.

### **3.5 Informatización de la Biblioteca.**

Sobre este punto, el derrotero de la biblioteca del INDES siguió un camino diverso al previsto por nosotros en un comienzo. El Decanato y Consejo Directivo decidieron a comienzos de junio abrir la Biblioteca de la Facultad. Para esto (con nuestro acuerdo) partieron de integrar la Biblioteca del INDES y refaccionar el local donde ésta funcionaba, ampliándolo, así como designar al mismo personal que hasta ahora trabajaba en la Biblioteca del INDES. La resolución del Consejo Directivo deja en claro que el fondo bibliográfico perteneciente al INDES no desaparece, sino que continúa diferenciado del fondo general de la Biblioteca de la Facultad. Para asegurar la continuidad en el tiempo de este punto, hemos hecho un sello específico para el fondo bibliográfico, y acordado criterios de incorporación de bibliografía nueva al fondo diferenciado, acordando que tanto los textos que ingresan por compra de los proyectos de investigación radicados en el INDES, como los referidos específicamente a ciencias sociales se ingresen en el fondo específico del Instituto, cosa que no les impide estar a la vez integrados en el fondo de la Facultad. Sostenemos la importancia de asegurar la diferenciación del fondo bibliográfico-INDES por la importancia que tiene la existencia de una biblioteca propia en las convocatorias en las que pueden participar investigadores y estudiantes del Instituto. Queda pendiente solicitar un acto administrativo que aclare y deje firme este punto. Respecto de la informatización de la Biblioteca, en la presente situación queda bajo la responsabilidad del Decanato y la Biblioteca Central, que tiene el proyecto de realizarla para 2012, bajo el sistema micro-issis en su última versión.

En el INDES quedamos a la espera del equipamiento necesario para el acceso libre a las bases de datos desde la sala 1 del Instituto, prevista para uso de investigadores, becarios y estudiantes avanzados de las carreras de ciencias sociales, que esperamos poder implementar a inicios de 2012 con la incorporación de la parte del equipamiento y mobiliario aún pendiente.

### **3.6 Ciclo de Disertaciones iniciado en 2010.**

El ciclo de disertaciones ha sido retomado y desarrollado durante todo el año. Se denominó "*La cocina de los jueves*", aludiendo a la idea de compartir la investigación en proceso. En el primer cuatrimestre se solicitó ponencias a investigadores jóvenes y de experiencia; para el segundo cuatrimestre, se abrió una convocatoria, que luego de las respuestas obtenidas, completamos en algunos casos por cooptación hasta cubrir



todas las fechas. La convocatoria estuvo referida a dos temas: Políticas públicas, e Historia de Santiago del Estero. En la organización de este ciclo participaron activamente los becarios Conicet y CICYT-UNSE, Romina Cordero, María José Rondano y Hernán Campos y el prof. Carlos Bonetti. Colaboró también en la logística la ayudante de investigación Vanessa Barrionuevo. La asistencia de público fue despareja, reuniéndose en varias ocasiones un número que excedía la capacidad de la sala y un público reducido en otras. Las listas del ciclo completo del primer y del segundo cuatrimestre pueden ser visualizadas en <http://fhu.unse.edu.ar/indes/index.html> Para la disertación de cierre tuvimos el gusto de contar con la presencia del prof. Roberto Pucci de la UNT. El ciclo se puede considerar exitoso en la medida que se consiguió el principal objetivo: mantener abierto un espacio de intercambio semanal de avances de investigación, en el que se compartieron resultados, dificultades y procesos, abriéndose debates en ocasiones de singular intensidad y profundidad epistemológica, ética y política, sobre la actividad de investigar y producir conocimientos.

### **3.7 Actividades de formación de post-grado.**

Durante el año se organizaron y desarrollaron en el INDES tres cursos de postgrado, dos de ellos acreditables para doctorado.

1. Julio y agosto de 2011: ***“Michel Foucault, momentos y problematizaciones de la ética de la verdad”***, dictado por María del Pilar Britos. Ha sido coorganizado por el Departamento de Filosofía de la Facultad y el INDES. Curso de 35 hs, acreditable para doctorado. Concurrieron cerca de 40 cursantes. Se autofinanció.
2. Septiembre 6 al 9 de 2011: ***“Memoria, discurso y religión. Nuevas aproximaciones”*** dictado por la Dra. María Soledad Catoggio y el Dr. Juan Eduardo Bonin. Organizado por el INDES, con participación del proyecto PIP Conicet 00124 “Política, religión y construcción de hegemonía en Santiago del Estero”. Curso de 40 horas, acreditable para doctorado. Tuvo 21 inscriptos. Fue parcialmente financiado con recursos del Proyecto PIP arriba mencionado y colaboró en la organización la Dra Celeste Schnyder.
3. Septiembre 16, 23 y 30: ***“Escritura científica, saberes de la práctica”***, dictado por el Dr. Raúl Paz y la Dra. Ana Teresa Martínez. Este curso se diseñó a solicitud de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad y fue coorganizado con la misma. Curso de 20 hs, contó con 25 inscriptos pero un número sensiblemente menor de cursantes efectivos. Se autofinanció.

### **3.8 Estrategias de acercamiento a estudiantes de grado que demuestren interés por la investigación.**

Esta meta fue muy parcialmente alcanzada, en la medida que nuestra principal estrategia prevista, de ofrecer un espacio de trabajo en el INDES para los estudiantes avanzados, no pudo concretarse por la demora en la remodelación y el equipamiento.

No obstante se incorporaron en el año a los grupos de investigación del INDES siete nuevos estudiantes avanzados de sociología (grupo *Sociedad, cultura y poder*, grupo *Política y ciudadanía*, proyecto *Salud de las mujeres en Santiago del Estero*) obteniéndose además una beca CIN, una ayudantía de investigación Cicyt-UNSE y cinco becas de Estudiante avanzado Cicyt UNSE. También se ha incorporado una tesista de la Maestría en Estudios Sociales para América Latina de la UNSE, y se han obtenido en los concursos abiertos de este año, dos becas II de Conicet para finalizar

doctorados y una beca I para iniciarlo. Los becarios de postgrado Conicet I y II con lugar de trabajo en el Instituto ascenderán a 14 en el año próximo.

### **3.9 Comenzar a trabajar sobre la posibilidad de desarrollar alguna línea de publicación virtual y/o tradicional desde el Instituto, a partir de 2012.**

Sobre este punto hemos trabajado solamente en apoyar a la revista *Cifra*, buscando la información y asesorando a la revista para su incorporación a Latindex, ofreciendo los servicios de Emanuel García –personal de apoyo del INDES- para acompañar el proceso.

No hemos trabajado aún la posibilidad de una revista propia, quedando pendiente el tema para el año 2012.

## **4. Otras actividades realizadas vinculadas con los objetivos.**

### **4.1 Renovación del micrositio.**

Con la colaboración de Nelva Coria renovamos enteramente el lugar del Instituto en la página web de la UNSE, convertido ahora en un *micrositio con acceso directo desde el logo en la página principal de la FHCSyS*. Se cambió la estética y se renovaron los contenidos. Se lo fue actualizando periódicamente con las diferentes actividades que fuimos realizando. De la evaluación de esta tarea, surge la conveniencia de contar con autonomía para cargar información de manera más ágil en el micrositio del Instituto. Si bien la disponibilidad del área de Comunicaciones de la Facultad fue siempre generosa y rápida, la tarea de actualización constante sobrecarga su tarea y multiplica esfuerzos de parte nuestra, que podrían simplificarse, en la medida que Emanuel García cuenta con la capacitación para poder realizar esta tarea de actualización.

### **4.2 Actualización de directorios y archivos.**

Hemos realizado, con el apoyo de Emanuel García, la *actualización de directorios* telefónicos y correos electrónicos de becarios e investigadores y hemos puesto al día el archivo, abriendo *legajos* de investigadores y becarios del INDES, así como el resguardo en papel de convenios, notas y proyectos.

### **4.3 Credenciales para investigadores y becarios.**

Se confeccionaron *credenciales para investigadores y becarios del INDES*, ofreciendo el formato digital listo para completar con los datos y foto a todos los investigadores y becarios que quisieran imprimirlo, para luego traerlo a la firma y sello de la dirección.

### **4.4 Conferencia Dr. Luis Rafael Hernández Palacios Mirón**

El 30 de agosto se llevó a cabo la *Conferencia abierta* “Características de la propiedad social. Ejidos y comunidades en la legislación mexicana” a cargo del Dr. Luis Rafael Hernández Palacios Mirón, Magistrado del Tribunal Superior Agrario de México. Coorganizada con el Proyecto Política y Ciudadanía en Santiago del Estero. Hubo una concurrencia numerosa que colmó el Paraninfo Raúl Dargoltz. Contamos con la grabación de la conferencia que será incorporada al sitio del INDES. Colaboraron los becarios del grupo Política y ciudadanía en la organización, difusión y logística.

#### **4.5 XI Encuentro de Jóvenes Investigadores.**

Octubre, 4 al 7. Coorganizamos con *El Colegio de Santiago*, el **XI Encuentro de Jóvenes Investigadores**, que se realizó en la Biblioteca Sarmiento, con más de 70 ponencias procedentes de diversas universidades del país. Participaron activamente en la organización, logística, difusión, selección de ponencias y coordinación de mesas los becarios Conicet Jose Vezzosi, Cristian Jara, Paulo Margaria, María Jose Rondano, Aldo Heredia, Virginia Palazzi.

#### **4.6 Convenio Comisión de la memoria.**

En Octubre de 2011, firmamos un *convenio* entre el INDES, el Instituto Espacio de la Memoria, la Asociación de Familiares de Detenidos Desaparecidos y la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la FHCSyS, a fin de comenzar a trabajar en la elaboración de un **Proyecto de Ley que cree la Comisión de la Memoria**, con el objetivo de dar un marco legal a la conservación y uso de archivos referidos al terrorismo de estado en la provincia. Se recogieron las leyes existentes en otras provincias, se tomó contacto con integrantes de las comisiones respectivas, y se mantienen reuniones periódicas entre representantes de los firmantes del convenio. Se está avanzando en la elaboración del proyecto, estando listo un primer borrador de fundamentación y articulado que pondremos a consideración de especialistas para recoger opiniones y sugerencias antes de presentarla en la Legislatura. Participan en el grupo de trabajo además de representantes de los firmantes del convenio, el becario Conicet Paulo Margaria y la Dra. Celeste Schnyder.

#### **4.7 Foro sobre Televisión Digital y Ley de Medios.**

El 20 de octubre se realizó el Foro **La televisión digital en Santiago, en el contexto de la nueva Ley de Medios**. con la participación de Roberto Follari (UNCu), Pedro Gomez (UNT), Maria Eugenia Alonso (UNSE), Marcelo Argañaraz (productor-Santiago el video) y Carlos Sciascia (Círculo de prensa de S del E) y representantes de los medios de comunicación locales. Fue co-organizado por el INDES y el proyecto **Política y Ciudadanía**, dirigido por Marisa Silvetti, con la colaboración del becario Conicet Ernesto Picco. Fue grabado por el equipo de filmación de la FHCSyS y luego puesto a disposición de los interesados en la red you-tube y en el sitio del INDES. La participación colmó la sala auditorio y generó un interesante debate que dejó claro la ausencia de información que existe sobre el tema y la necesidad de aportar a la pluralidad de voces en el espacio público local.

#### **4.8 Encuentro Nacional Género y pobreza, región NOA.**

Se realizó en Santiago del Estero entre los días 17 y 18 de Noviembre el 4° **Encuentro del Observatorio de Género y Pobreza, región NOA**, en la Casa de la Historia y la Cultura del Bicentenario de la Municipalidad de la Ciudad Capital. Fue coorganizado por el INDES, el Observatorio de Género y Pobreza y la Dirección de Género de la Provincia. Con el auspicio de UNFPA, UNSAM, el Instituto Gino Germani, UNSE, Católicas por el Derecho a Decidir de Córdoba y AECID.

El acto de apertura estuvo a cargo de la Rectora de la UNSE, Natividad Nassif, el subsecretario de Derechos Humanos Hugo Figueroa, María Eugenia Miranda de UNFPA y Virginia Franganillo del Observatorio de Género y Pobreza. Se presentaron numerosos trabajos de investigación de la región NOA y a su vez de Brasil. En los paneles se pusieron en diálogo a funcionarios políticos del orden nacional y local, con grupos de investigadores/as, generando así un interesante debate tendiente al análisis

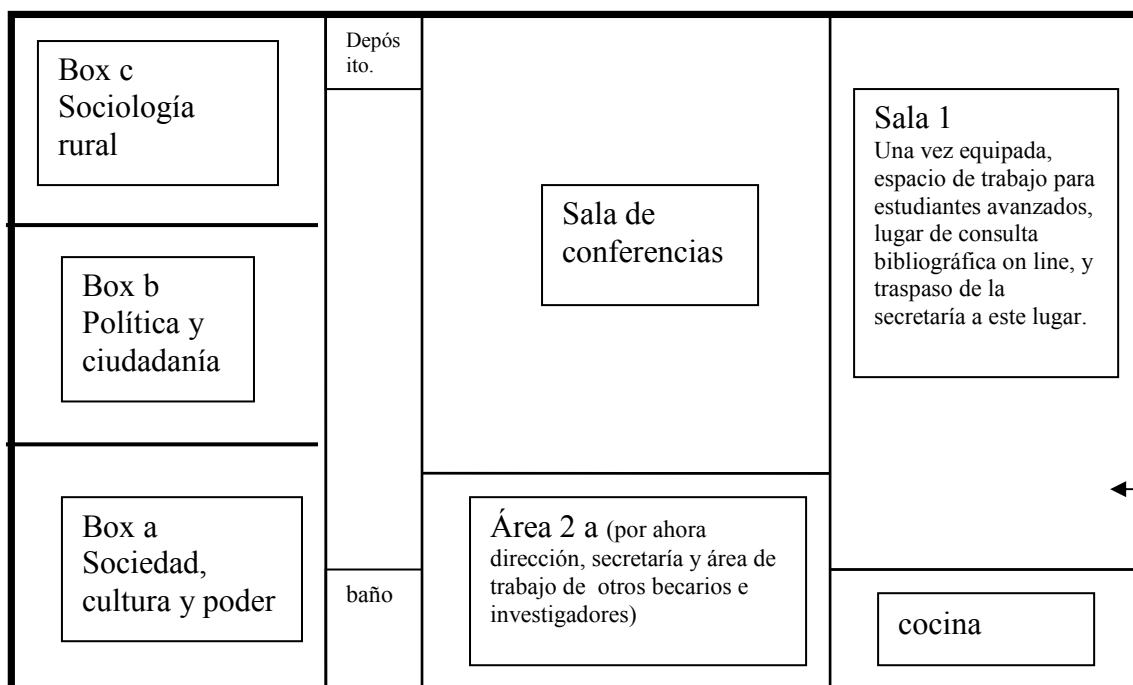
crítico de las problemáticas abordadas. Contó con la participación de más de 150 personas.

En el marco del Encuentro, se presentó el libro de Aníbal Faúndes y José Barzelatto; *El drama del aborto*, presentado por Gladys Ponte (CDD) y Miguel Curioni (UNSE).

## 5. Proyecciones hacia 2012

Aunque a inicios de 2012 presentaremos una programación de actividades más cuidadosamente preparada y con más participación (ya que este documento fue elaborado sólo por el Equipo directivo), no queremos cerrar este informe sin indicar algunas prioridades que avizoramos:

1. **Completar el equipamiento ya solicitado**, con leves modificaciones que obedecen a las características del equipamiento que nos fue ya provisto este año y a la experiencia del funcionamiento cotidiano. Enumeramos así el pedido restante actualizándolo para 2012: **cinco computadoras** (que a diferencia de la solicitud del año pasado, no necesitarán tener placa de red, ya que la zona donde se colocarán está cableada); **aire acondicionado frío/calor** para la sala 1; **dos o cuatro** –según sea el tamaño- **mesas de trabajo** aptas para juntarlas en una sola cuando se lo requiera y aptas para admitir de 6 a 8 personas trabajando a la vez por mesa (no escritorios) y **16 sillas para la sala 1**; **armario metálico y anafe eléctrico o pava eléctrica** de uso común para la cocina; (cuando sea posible horno microondas y heladera sin freezer para la cocina, para facilitar el trabajo en horario corrido); **40 sillas apilables** para la sala de conferencias; **15 sillas acolchadas** para los 3 boxes, **6 sillas acolchadas** para el área 2 a, **armario con lockers** para becarios e investigadores que trabajen en el área 2 a; **6 lámparas de lectura**,



2. Nos proponemos evaluar más amplia y participativamente el ciclo *La Cocina de los jueves* y planificarlo teniendo en cuenta también la nueva posibilidad que abrirá la sala de videoconferencias.

3. Continuar con las reuniones periódicas de becarios y favorecer el intercambio entre investigadores y grupos que deseen vincularse entre sí para mejorar su trabajo. Respecto de los becarios, apreciamos mucho su disponibilidad para apoyar tareas del INDES y la seguiremos solicitando, pero nos preocupa mantener un equilibrio entre el aporte que dan a la universidad, lo que forma parte de sus aprendizajes en gestión de eventos y de investigaciones, y el respeto que debemos a sus procesos de investigación para sus tesis de maestría y doctorado, que es la tarea para la cual reciben la beca.

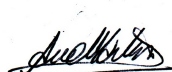
4. Hemos percibido la existencia de una inicial masa demandante de formación de postgrado en ciencias humanas y sociales, a la que podríamos dar alguna respuesta. En este sentido, importa destacar la demanda de jóvenes estudiantes santiagueños que cursan doctorados con currícula flexible en otras universidades, y podrían complementar esta formación con una respuesta desde nuestro medio. Las dificultades de autofinanciar cursos de doctorado muy especializados, nos obliga a mirar de cerca este problema, pero intentar darle una respuesta adecuada. Por otra parte, esta podría ser la base para comenzar a diseñar a futuro un doctorado propio en ciencias sociales.

5. Comenzar a trabajar sobre el área publicaciones, en articulación con otras instancias de la FHCSyS y de la UNSE. Detectamos cierta falta de información sobre cuestiones editoriales, que se traduce en confusión en las contraportadas de las producciones de la Facultad publicadas en Santiago del Estero, y termina a veces disminuyendo el crédito que allí corresponde a la Facultad. Al mismo tiempo, el problema que supone la comercialización y difusión de los libros académicos, así como los requerimientos en personal especializado que supone montar una editorial, nos obliga a ser prudentes en este punto e ir buscando soluciones a nuestro alcance. El crecimiento de la publicación virtual como medio de intercambio es además un dato insoslayable.

6. Continuar avanzando en líneas de investigación/intervención social en: ley de medios y TV digital abierta; Derechos Humanos y Comisión de la Memoria; Género y pobreza.

7. Retomar los Estatutos del Instituto para estudiarlos más profundamente y repensar el organigrama en función de actualizarlo a nuevas necesidades en el contexto de la UNSE y la FHCSyS actual, las líneas de investigación que se van consolidando en el INDES, los requerimientos y posibilidades de esta etapa del Sistema de Ciencia y Técnica Nacional y el contexto de Santiago del Estero.

8. Estudiar la posibilidad de contar con personal de apoyo o profesional también por la tarde.



Ana Teresa Martinez

Marisa Silveti

Cecilia Canevari

María Lidia Juliá

