



DESDE SANTIAGO DEL ESTERO PARA EL MUNDO...

EL SURGIMIENTO DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA.

La carrera surgió en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Santiago del Estero en el año 1995, para dar respuesta a la urgente necesidad de preparar personal idóneo, con perfil en Atención Primaria de la Salud, tipificado como recurso humano crítico, ya que los 53 hospitales, en el conurbano Capital-La Banda e interior, con distintos niveles de complejidad, contaban en su mayoría con obstétricas que atendían partos; en edad jubilatoria.

EL PROFESIONAL OBSTÉTRICO

La Salud Materno Infantil de los pueblos no es uno de los indicadores más significativos de su calidad de vida y está en relación directa a las condiciones socioeconómicas, culturales, científicas y técnicas de aquellos.

Muchos son los factores que influyen en las altas tasas de morbi-mortalidad existentes actualmente en América y ésto no escapa a nuestro país.

Dentro de esos factores, la atención profesional obstétrica preventiva y reparadora en las embarazadas, puérperas y recién nacidos ocupa un lugar preponderante en las poblaciones más carenciadas, más alejadas de los conglomerados urbanos, con poca estructura sanitaria y con escasa o nula participación en las comunidades de profesionales especializados en la Atención Primaria Materno Infantil.

Hoy no existe en el país un número suficiente de profesionales obstétricos para actuar en el área del embarazo y parto de bajo riesgo en el primer nivel de atención el los sistemas de salud, para desarrollar acciones de promoción y protección de la salud, realizando prácticas preventivas, atención especializada del embarazo, parto de bajo riesgo, control del puerperio, procreación responsable, promoción y cuidados de la lactancia materna, seguimiento de los recién nacidos, puericultura, etc.

El embarazo y el parto en el 70 % de las veces cursa en forma normal, fisiológica y no necesita de alta complejidad para su atención. Solo el 30 % se desvían de lo normal, requiriendo atención médica especializada con el alto costo para el Estado y para las pacientes que deben trasladarse a otro hábitat distinto al suyo; a veces muy lejano con costo económico y social (abandono del hogar), por lo que el profesional obstétrico que realiza atención primaria debe estar lo suficientemente preparado para identificar los desvíos precozmente, reconociendo los factores de riesgos en la consulta prenatal a nivel local y actuar en forma adecuada y oportuna en la derivación en relación a cada caso y lugar.

Si bien se ha logrado una disminución de la morbi-mortalidad materno-infantil, ésta no es suficiente ni responde totalmente a las necesidades de la población, ni a gastos dedicados a éste sector.

En el compromiso asumido por Argentina en 1951 a favor de la madre y el niño se establece una política de recursos humanos que movilice, motive y capacite a los profesionales del área materno-infantil con especial énfasis en los profesionales obstétricos identificados como recurso crítico.

Hoy, se requiere una profunda transformación en los roles de los profesionales, adaptándolos a los cuidados de atención primaria y a las reales satisfacciones de los deseos y necesidades de la comunidad donde actúan, teniendo como meridiano la ética, equidad y calidad total. La Organización Mundial de la Salud sostiene que la **capacitación de los profesionales obstétricos debe ser reconsiderada, revalorizada** y considerando sus roles capacitándolos especialmente en el diagnóstico cultural socioeconómica y epidemiológico de las patologías a que están expuestas las madres, adiestrándolos con la tecnología adecuada y apropiada para cada circunstancia con el objeto de realizar una adecuada derivación de cada caso y donde corresponda.

Solo una formación universitaria con una currícula diseñada para nivelar ese recurso humano deficitario, podría llegar a resultados promisorios. En base a estos fundamentos se creó en la UNSE, la carrera de Licenciatura en Obstetricia.

Al finalizar la carrera los egresados tendrán un amplio conocimiento teórico-práctico de las acciones de salud materno-neonatales integradas tanto preventiva como reparativa y de rehabilitación de acuerdo a las políticas de salud nacionales e internacionales (teniendo en cuenta la integración Argentina en el MERCOSUR), que le servirá de marco, priorizando la atención primaria.

Los estudios de pregrado y grado están orientados a:

- Conocimiento socio-epidemiológico de la región.
- Situación demográfica y socio-económica.
- Integración docente-asistencial.
- Desarrollos Interdisciplinarios.
- Investigaciones en función de los servicios de las reales necesidades de la sociedad como un todo.
- Aprendizaje activo orientado al campo de las habilidades y actitudes.
- Desarrollo de la capacidad de juicio crítico y solución de problemas que atañen a la embarazada, feto y recién nacido.
- Determinantes sociales de las enfermedades materno-neonatales.
- Participación social en salud.

- Uso de tecnologías apropiadas y adecuadas a cada situación.
- Parámetros de acceso a los servicios locales de salud.
- Reorientación de la salud-enfermedad a desarrollo científico-tecnológico.

Uso de sistemas de información biomédica, banco de datos y redes de integración, referencia y acceso a fuentes adecuadas

EGRESADOS Y MERCADO LABORAL.

De los años que lleva la carrera como oferta académica en la UNSE, egresaron a diciembre del año 2006, 159 profesionales obstétricos, promedio anual 17,6; uno de los más elevados de la UNSE. Del 100% de obstétricos, 24 son licenciados y de éstos 12 son especialistas en Salud Social y Comunitaria. Confirmando el diagnóstico que sirvió de fundamento a la creación de la carrera, en la que destacaba la necesidad de personal idóneo en esta especialidad, se resalta como información importante el hecho de que el 95% de los egresados están trabajando en el ámbito estatal o privado. Se conoce la situación ocupacional de todos, muchos de ellos desarrollan doble actividad: público-privado (asistencial); asistencial-público- docencia-universitaria; docencia universitaria-investigación, lo cual nos muestra la necesidad de este profesional a nivel local. Algunos de ellos trabajan en otros lugares del país, como: Chaco, Tucumán, Catamarca, Salta, Santa Fé, Córdoba, Jujuy, Neuquén y Río Negro; en el extranjero: España e Italia. Son egresados requeridos por su sólida formación, capacidad y desempeño profesional. *El mundo puede efectuar grandes progresos hacia una mejor salud materno infantil; si en cada rincón del globo un profesional obstétrico estuviese presente en las diferentes instancias de la salud sexual y reproductiva de la población...*

