

Programa Introducción al Conocimiento Científico

Año 2010

Curso: 1er. Año

Equipo Cátedra:

Dr. Fernán Gustavo Carreras

Dr. José Mussi

Introducción:

La problemática del conocimiento ha sido planteada en su complejidad desde la antigüedad. El vocabulario de la cultura griega sobre el tema pone de manifiesto una pluralidad de significados. En efecto los griegos llamaban *mito* a lo que luego se consideró conocimiento religioso o basado en la revelación de los dioses, *doxa* a la opinión, *episteme* a lo que hoy llamaríamos ciencia y *sophia*, o sabiduría de donde deriva el termino *Philosophia*. Aristóteles ofrece un desarrollo sistemático de lógica en su obra el *organom*. En el medioevo se debate intensamente sobre cuestiones vinculadas al conocimiento.

A partir de la crítica de la razón pura Kantiana, la problemática se convierte en central para la filosofía y las ciencias. A partir de allí los desarrollos teóricos se multiplican desarrollando con amplitud y riqueza la temática.

El presente programa se propone introducir a los estudiantes de la carrera de sociología en el conocimiento científico, y dentro de el, en los problemas epistemológicos de las ciencias sociales.

Para cumplir con este propósito abordaremos temáticas propiamente epistemológicas y mostraremos como son discutidas en el seno de las ciencias sociales según los diversos enfoques en los que se han organizado las mismas. Reconocemos básicamente tres: el enfoque “naturalista” que interpretan lo social según el modelo de las ciencias naturales. El enfoque “interpretativo” que tratan de comprender lo social a partir del análisis de las motivaciones y los significados de las conductas. Y el enfoque “crítico”, que ahonda en la exploración de aquellos factores extracientíficos como intereses, ideologías, prejuicios de clase que inciden en el quehacer científico. Cada uno de estos enfoques realiza valiosos aportes al debate epistemológico.

Expectativas de logro:

Los alumnos:

- Se introducirán en los conceptos básicos de la epistemología de las Ciencias Sociales.
- Adquirirán y manejarán el vocabulario básico de la epistemología de las Ciencias Sociales.
- Conocerán las diversas maneras de afirmar el conocimiento a lo largo de la historia humana.
- Reconocerán las distintas líneas epistemológicas que debaten en las Ciencias Sociales.

Contenidos Conceptuales:

Unidad I: **La Constitución de la razón.** La fijación de las creencias; ¿Qué es la Ciencia?. Las características del conocimiento científico. Los paradigmas (Khun), la Hipótesis. Ciencia Formal y Ciencia Fáctica. La Base empírica de la Ciencia.

Bibliografía:

-DIAZ, Esther “La producción de los conceptos científico” Edit Biblios, Págs. 13 a 25.

-PIERCE, Charles “El hombre, un signo”, Págs.176 a 199.

-BUNGE, Mario “La Ciencia, su método y su filosofía”

-DIAZ, Esther “La Posciencia. El Conocimiento Científico en la Postrimería de la Modernidad” Edit. Biblios, 2000, Págs. 37 a 62

-KLIMOVSKY, Gregorio “Las desventuras del Conocimiento Científico”AZ Editora, Págs. 33 a 53

Unidad II: Elementos Generales de Lógica. Los usos del lenguaje. Argumentación y razonamiento. Razonamiento informal y razonamiento formal. Estructuras básicas del razonamiento. La forma lógica. El cuadrado de la oposición. Críticas al cuadrado de la oposición. Silogismo categórico. El concepto de Validez formal. Reglas del silogismo correcto. Lógica simbólica. Verdad y falsedad. Reglas de inferencia. Falacias y argumentación

Bibliografía

- COPI, Irving M. “Introducción a la Lógica”

Unidad III: El Problema de la Explicación. La Explicación Científica. La explicación Nomológico Deductiva, los distintos tipos de explicaciones potencial, estadística, la pseudo-explicación, la predicción y la profecía. El modelo estadístico de explicación. Las explicaciones Científicas y las explicaciones no científicas, criterios para evaluar explicaciones científicas. Hipótesis, la concepción Hipotética de la Ciencia, consecuencias observacionales y contrastación.

Bibliografía

-KLIMOVSKY, Gregorio “Las desventuras del Conocimiento Científico”AZ Editora, Págs. 245 a 272 y 129 a 139

- COPI, Irving M. “Introducción a la Lógica” Págs. 15 a 33

Unidad IV: El Método Hipotético Deductivo, ciencia y metafísica. Las etapas de una investigación científica. Khun, preciencia, crisis y revolución Científica. Khun y Popper. Ciencia y Tecnología. De los hechos a las Teorías, conceptos, definición, variable e hipótesis.

Bibliografía

-KLIMOVSKY, Gregorio “Las desventuras del Conocimiento Científico”AZ Editora, Págs. 341 a a 365 y 143 a 152

-BALCELLS i JUNYENT “La Investigación Social. Introducción a los Métodos y a las Técnicas” Edit. PPU Barcelona, 1994. Págs. 57 a 69

Unidad V: Los Términos Teóricos. Empirismo y operacionalismo. Términos empíricos y términos teóricos. El constructivismo o empirismo radical. El operacionalismo. Diversas versiones del operacionalismo. Operacionalismo y estructuralismo. Instrumentalismo y realismo. El instrumentalismo. El realismo. La postura de Nagel. Términos Teóricos, significación y definición.

Bibliografía

-KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia “La inexplicable sociedad” AZ Editora Págs.121 a 159

Unidad VI: Problemas Metodológicos de las Ciencias Sociales (I) y (II). Incidencia del observador sobre lo que esta investigando. Subjetividad, Valores, Ideología. La subjetividad de los valores sociales. Los valores como obstáculos en las ciencias sociales. El discurso no valorativo versus el discurso valorativo. Teoría de la ideología y de la sociología del conocimiento.

Bibliografía

-KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia “La inexplicable sociedad” AZ Editora Págs. 209 a 227 y 165 a 190

Regularización y aprobación de la asignatura.

- Asistencia 80 %
- Realización de 4 Trabajos Prácticos en el año.
- Regularización obtener una nota de entre 4 y 6, en cada trabajo práctico.
- Promoción obtener una nota de entre 7 y 10 en cada parcial.
- Examen libre, se exigira un examen escrito y un examen oral en los turnos establecidos.