

# Mesas de debate

## Eje 1

### MESA A- AULA 13

**Coordinadores:** DRA. LUCRECIA CHAILLOU – LIC. CARLA FALAVIGNA

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 1.2**

**Eje 1.** El ingreso en los actuales contextos sociopolíticos.

**Subeje 1.2.** Los procesos de ingreso en las universidades: fundamentos teórico-conceptuales y alcances de las propuestas institucionales.

Acíar Díaz, Mirtha Beatriz; Domínguez, Claudia; Allende, Laura. <b>El proyecto de ingreso en la facultad de Ciencias de la Salud, 'CIU_SALUD 2015': alcances y desafíos pendientes. Universidad Nacional de Salta.</b>
Almada, Guillermo Martín; Vicente, María Eugenia. <b>El ingreso universitario en contextos institucionales actuales: fundamentos y prácticas de formación en el caso del ingreso a educación física de la UNLP.</b>
Armagno, Fernanda; Cincunegui, Carmen; Segurado, Andrea Valentina. <b>Ingreso e inclusión en la Universidad: una propuesta de deslocalización en el Sudoeste de la Provincia de Buenos Aires</b>
Banno, Beatriz; Josserme, Rodrigo; Malvassi, Silvia; Meschini, Paula. <b>Programa de acceso a la educación universitaria de la UNMdP. Una propuesta de gestión institucional para el abordaje de la problemática de ingreso.</b>
Bussetti, Mónica; Bonilla, Mariela; González, María Cristina; Moyetta, María Valentina. <b>Ingreso en la FTU: nuevas propuestas institucionales</b>
Castronovo, Adela; Durruty, Patricia; Picotto, Diego; Ponte, Iván. <b>Las modalidades de ingreso a las universidades nacionales del conurbano bonaerense: relevamiento, sistematización y comparación</b>
Corniglione, Silvia; Minetti, Yamila; Moreno, Verónica. <b>El Programa Tutorías de Pares para Ingresantes de la FCH, UNLPam: Un análisis introductorio.</b>
Di Strano, Leandro; Di Amado, Marianela; Fuertes, Manuela. <b>Aprendizajes compartidos entre aspirantes y docentes. Curso Introductorio al Taller Proyectual y a la Ciudadanía Universitaria INGRESO 2015.</b>
Enrico, Eugenia Elizabeth; Enrico, Roxana Judith; Bossolasco, María Luisa; Casanova, Beatriz Adriana. <b>Presencia Docente: el rol del docente en el ingreso universitario semipresencial</b>
Montenegro, Jesica; Fava, Maximiliano; Alcoba, Julieta; Garatte, Luciana. <b>Políticas de ingreso en carreras de ingeniería en la UNLP y estrategias para el abordaje de la diversidad y la diferencia.</b>
Pastrana, Miriam Edith; Mendoza Pontiffe, Liliana. <b>Rendimiento académico de ingresantes de la Universidad Nacional de Salta. Cohortes 2011, 2012 y 2013.</b>
Paz, Miriam Rosana; Rébora, María Eugenia; Villaverde, Jimena; Imoberdorf, Carina Graciela. <b>Evolución del Sistema de Admisión en la Carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT.</b>
Piezzi, Adriana; Moyano Pregal, Cecilia; Pessino, Patricia; Ceverino, Viviana. <b>Ingresar a la Universidad Nacional de Cuyo: una propuesta integral que atiende a las identidades institucionales</b>
Probicito, María Sol; Fernández, María Victoria. <b>Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense: caracterización de sus ingresantes.</b>

# MESA A- AULA 13

**Coordinadores: DRA. LUCRECIA CHAILLOU – LIC. CARLA FALAVIGNA**

**Horario: miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).**

## **EJE/SUBEJE: 1.2 (continuación)**

Revuelta, Ma. Dolores; Ríos, Natalia Fátima. <b>Una propuesta de ingreso para la carrera comunicación social en la UNJU</b>
Robles, Gabriela Verónica. <b>El ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta: un desafío permanente a la permanencia.</b>
Vallecillo, Graciela; Torres, Estela; Pizarro Retamozo, Ana Lorena. <b>El curso de ingreso como etapa de nivelación y adaptación al sistema universitario. Una experiencia en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNSJ.</b>
Villaverde, Jimena; Paz, Miriam Rosana; Reborá, María Eugenia; Delgado, Leonor Cristina. <b>Análisis del Sistema de Admisión para las Carreras de Ingeniero Agrónomo y Zootecnista en la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT.</b>
Zapella, Paola Andrea; Pedraza, Mónica Claudia. <b>La educación en línea en el ingreso universitario. Una experiencia en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la UNSE</b>

## Eje 1

# MESA B- Aula B

**Coordinadores:** LIC. GLADYS LOYS - TATIANA RODRIGUEZ CASTAGNO

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 1.1; 1.3 y 1.5**

**EJE/SUBEJE: 1.1.** Lineamientos políticos para promover la democratización educativa y social: fortalezas y debilidades institucionales para su concreción.

Andina Guevara, Dorkas P.; Benimeli, María Florencia. <b>Normativa en el sistema de admisión a las carreras de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT.</b>
Ballester, María Alejandra; Barrón, María Pía. <b>El Curso de Ingreso de Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires: propuestas y desafíos.</b>
Cativa, Laura Nora; Mariño, Gabriela; Poutays, Maximiliano; Nin, Ma. Luz; Montes, Vanina. <b>Trayectorias de Ingresantes con Intentos Recurrentes.</b>
Denazis, Julia Marta; Alonso, Alejandra Marcela. <b>Democratización Educativa en Clave de Inclusión: Líneas de acción de la Universidad Nacional de Avellaneda.</b>
Gómez, Silvia Verónica; Rocaro, Sandra; Val, María Alejandra; Zerillo, Amelia. <b>Pedagogía crítica. Imperativo de la universidad del siglo XXI</b>
López, Eliana; Pedraza, Dolores; Gabetta Fontanella, Evangelina. <b>Dispositivos de trabajo, logros y desafíos de la experiencia de trabajo del Programa Becarios Ingresantes de la UNC.</b>
Mántaras, Bárbara; Cánova, Ana; Ferreyra, Emanuel. <b>La interacción docente-ingresantes universitarios. ¿Subjetividades desencontradas o desconocidas?</b>
Montañez, Silvia S.; Dacuña, Roberto; Luccato, María Antonia. <b>Hilvanando la integración de los alumnos universitarios desde las prácticas académicas.</b>
Pérez, Gustavo; Figueroa, Mariela; Escudero, Consuelo; Flores, Guillermo. <b>Proyectando el ingreso universitario en carreras de Ciencias</b>

**EJE/SUBEJE: 1.3.** Oportunidades y posibilidades de acceso y permanencia en la universidad de los grupos sociales minoritarios

Arena, Aurora. El Ingreso a la Educación Superior: <b>Elecciones profesionales de estudiantes secundarios del Partido de la Costa, periodo 2013-2014.</b>
Corvalan, Yenifer del Rosario; Morales, Flavia Yoana. <b>Desafíos de la primera generación universitaria.</b>
Gavazza, Mariana; Cordero, Silvina; Petrucci, Diego. <b>Procesos de inserción de ingresantes a la Facultad de Ciencias Veterinarias (Universidad Nacional de La Plata).</b>
Núñez, Claudia Patricia. <b>La accesibilidad académica como estrategia de la inclusión en el ámbito de la universidad pública. Experiencia: Atención de alumnos con Discapacidad en el ámbito de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la UNSE.</b>
Ramirez Pelosi, Hernando Martín; Vilas, María Silvia. <b>U.N.O, una nueva universidad. Alumnos nuevos. ¿Nuevas problemáticas?</b>

**EJE/SUBEJE: 1.5.** Articulación entre niveles educativos medio y superior como condición intrínseca para pensar la democratización del acceso, permanencia y egreso del ingresante universitario.

Meinero, María Elena; Montenegro, Ana Silvia; Sciencia Claudia Liliana. <b>Transición e Ingreso a la Universidad: un acompañamiento desde la comunicación.</b>
--

# MESA C- Laboratorio de Informática

## EJE 2

**Coordinadores:** LIC. LEONOR INFANTE – LIC. JORGE SACCONI

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

### EJE/SUBEJE: 2.1; 2.2 y 2.3

**EJE/SUBEJE: 2.1.** Las políticas institucionales de articulación: su consonancia con las de nivel jurisdiccional.

Di Doménico, Cristina; Josserme, Rodrigo; Novelli, Ornella ; Vasco, Analía Verónica. <b>Soy aspirante, soy ingresante ¿soy estudiante?</b>
Sacconi, Jorge; Pacífico, Andrea. <b>Líneas de trabajo hacia políticas permanentes de articulación.</b>

**EJE/SUBEJE: 2.2.** Concepciones que subyacen en el planteo institucional de procesos de articulación nivel universitario- nivel medio.

Aguirre, María Belén; Brunner, Nicolás Horacio; Finucci Curi, Ivana; Francisconi, Alina María. <b>Un plan estratégico y programas de incremento de matrícula.</b>
Basset, Ana María; Insua, Griselda Liliana; Olavegogeoascoechea, Mara A.; Fernández Guillermet, Armando. <b>Estudio comparativo entre las “competencias de ingreso” a Ingeniería y los “aprendizajes prioritarios” y “competencias de egreso” de la Escuela Secundaria.</b>
Giuliano, Valeria Noemí; Prost, Marcelo Fabián; Alvarez Ania, Denisse; Roveda, Bruno. <b>La universidad va a escuela: ¿Cuándo comienza el Ingreso a la universidad?</b>
Silvestre, Gabriela J. y Ojea, Nora G. <b>Políticas de articulación entre la UNL y las escuelas secundarias: el caso de las articulación con escuelas dependientes de la universidad.</b>
Vintiñi, Elisa Ofelia; Agüero, Sofía N.; Páez Villalba, María Lelia; Guardia, Gustavo Adrián. <b>Articulación y Transición “Escuelas Agrotécnicas - UNT”</b>

**EJE/SUBEJE: 2.3.** Experiencias de Articulación: Aspectos en los que centralizan los procesos y el protagonismo de los docentes de ambos niveles.

Cura, Rafael Omar; Achilli, Graciela; Donati, Julio; Tauro, Alejandro. <b>Articulación formativa de Dibujo Tecnológico entre escuelas técnicas y Facultad Regional Bahía Blanca de la Universidad Tecnológica Nacional</b>
Ferreyra, María T.; Cura, Sandra Z.; Ramborger, Marisa R. <b>Análisis de una experiencia de articulación entre nivel medio y superior en el área curricular Química - Facultad de Ingeniería – UNLPam.</b>
Hurtado Rosales, Liliana Susana. <b>Una experiencia de articulación entre niveles educativos secundario y universitario en el marco del Curso de Ingreso Universitario.</b>
Montemarani, Analía; Passone MA; Barra P.; Sartori M.; Etcheverry, Miriam. <b>La Microbiología Ambiental y el nexa con los futuros estudiantes de Microbiología</b>
Retamar, Carlos María; Muani, Eduardo Ramón; Bria, Alejandra Viviana. <b>La relación entre curso de articulación o propedéutico y rendimiento de los alumnos en la cátedra de introducción a la teoría contable de la Facultad de Ciencias Economicas de la Universidad Nacional de Entre Rios – Cohortes 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013</b>
Spanarello, María Florencia; Figueroa, Paola; Hodara, Ivana. <b>La escuela secundaria y la universidad. Un trabajo conjunto en la construcción de proyectos futuros de los estudiantes.</b>

## Eje 3

### MESA D- Aula 21

**Coordinadores:** LIC. BEATRIZ GRACIELA BANNO; LIC. RENATO BIOLATTO

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 3.3** Percepciones y valoraciones de estudiantes y docentes acerca de las prácticas cotidianas de enseñanza y de aprendizaje y su repercusión en el desempeño académico.

Aciar Diaz, Mirtha Beatriz. **Percepciones de los estudiantes ingresantes sobre el curso de ingreso universitario 2015. Facultad de Cs. de la Salud. UNSA.**

Borioli, Gloria; Scaraffa, Silvia; Contessi, María Laura; Vilchez, Valentina. **Prácticas de escritura en ingresantes a la Facultad de Artes. Representaciones de alumnos y tutores de la Universidad Nacional de Córdoba**

Castillo, Luciana Raquel; Delgado, Melina; De Rosa, Elisa. **El curso de nivelación en la FACE-UNT. Evaluación de la experiencia por parte de los alumnos.**

De Pauw, Clotilde; Pasqualini, Valeria; Di Pasquale, Valeria; Cocco, Pedro. **Una propuesta pedagógica posible: territorio de encuentros y desencuentros. Dar la palabra a estudiantes y educadores.**

Echeveste, María Emilia; Gabetta Fontanella, María Evangelina; Argüello, María Gimena. **“Está mortal esa clase”. Experiencias escolares y relación con el conocimiento de jóvenes en los últimos años de una escuela secundaria de Córdoba.**

Falavigna, Carla Haydeé; Rodríguez Castagno, Tatiana Marcela; Sarachú Laje, Paula. **Necesitamos algo teórico que nos dé la base: Sentidos y sin-sentidos de proyectos escolares desde la perspectiva de estudiantes de una escuela secundaria pública.**

Formica, Daniela; Grzona, María Alejandra. **La autodeclaración de discapacidad como evidencia de la subjetividad.**

Garbarini, Mónica; Catalá del Rio, Paloma; Larison, Leandro. **El proceso de incorporación a la vida universitaria**

Jofré, Mariana Beatriz; Ortíz, Cintia; Espeche, Bárbara Andrea; Rodríguez, Yamila Isabel; et al. **Apreciaciones de los estudiantes sobre la metodología implementada en el Módulo de Ingreso de Biología de la Facultad de Química Bioquímica y Farmacia, perteneciente a la Universidad Nacional de San Luis.**

Lopez, Esther A. **Desempeño académico en ingresantes universitarios: perspectivas de docentes y estudiantes.**

Luján, Silvia; Sanchez Malo, Araceli; Nieva, María Eugenia; Díaz, Claudia Ivana. **Estudiar... ¿para qué? Representaciones de jóvenes de escuelas nocturnas.**

Luna, Marcos; Moretti, Marianela **El taller, las olimpiadas y la feria de ciencias en la construcción de relaciones con el conocimiento. Indagaciones en una escuela pública de nivel secundario del Gran Córdoba.**

Mántaras, Bárbara; Pacifico, Andrea. **Valoraciones de los ingresantes de la UNL: una mirada ética y política**

Mellano, Silvia Beatriz; Cisneros, Verónica Marta. **Las representaciones de los jóvenes sobre los obstáculos en el ingreso a la Universidad.**

Pereyra, Sonia N. **Relaciones pedagógicas en la universidad: encuentros y desencuentros entre jóvenes estudiantes de sectores populares y docentes.**

Rodríguez, Silvia Beatriz; Quinzio, Claudia; Ross, Patricia. **Influencia del perfil del ingresante respecto del rendimiento académico y las estrategias de enseñanza en un Instituto de Formación Docente de la ciudad de Santiago del Estero. Cohorte 2013 -2014 en el primer año de estudio.**

Sánchez, María Cecilia; Jatón, Carolina. **Actores Institucionales, facilitadores u obstaculizadores de las trayectoria académicas universitarias.**

## Eje 3 (continuación)

### MESA E- Biblioteca

**Coordinadores:** LIC. JOSEFINA FANTONI – LIC. ANDREA PACÍFICO

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 3.1; 3.2; 3.4; 3.5 y 3.6**

**EJE/SUBEJE: 3.1.** Las prácticas sociales de los jóvenes, su incidencia en los modos de habitar los espacios de formación y en los procesos de comunicación educativa.

Guerra, Elba Teresa; Herrera, Myriam Beatriz; Torres, Estela. **Análisis del perfil de aspirantes a carreras de grado de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de San Juan**

**EJE/SUBEJE: 3.2.** Los saberes, los modos de conocer, los lenguajes, las narrativas de los jóvenes ingresantes en la universidad

Aimino, Andrea Mariana; Coppari, Olga Susana; Delgado, Graciela Isabel. **Universidad: sujetos ingresantes y experiencias de vida. Consideraciones teórico - metodológicas de un estudio con jóvenes ingresantes a la UNVM 2014, sus características socioculturales y trayectorias sociales.**

Arcuri, Fabiana. **Subjetividades adolescentes, análisis de los nuevos discursos ¿tiempo de elecciones?**

Baudino Silvina S.; Friedrich Eleonora C. **Lecturas y escrituras en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales: la pragmática de los modos de subjetivación / objetivación en colectivos estudiantiles.**

Bustamante, Laura Andrea; Gómez, Sandra María. **Ingreso universitario: aspectos incidentes en la selección de carrera.**

del Olmo Sansone, Paola; Chaile, Marta O. **Igualdad y equidad: categorías de análisis para el debate en torno a las trayectorias educativas de los estudiantes de Profesorados de Matemática, Física y Química Facultad de Ciencias Exactas Universidad Nacional de Salta**

Gómez, Sandra María. **Reconstrucciones subjetivas de las primeras experiencias en la Universidad**

Saltalamacchia, Homero R.; Mundt, Carlos. **Ingreso y proyecto**

**EJE/SUBEJE: 3.4.** Características y dificultades del ámbito específico de interacción educativa

Gil, Alicia Marta. **Nuevas dimensiones comunicacionales = nueva educación. Experiencia: Tutorías Universitarias – Universidad Atlántida Argentina**

Zabala, Analía; Esteybar, Ivonne; Berenguer, María del Carmen. **Estrategias de intervención pedagógica para favorecer la retención del alumnado en el ciclo básico de las carreras de ingeniería**

**EJE/SUBEJE: 3.5.** Habilidades de los jóvenes en el uso de las tecnologías: su repercusión en las comunicaciones interpersonales con los adultos y en las prácticas educativas cotidianas.

Bergagna, María Alejandra; Cardozo, Nancy Gladys; Siñanes, Lidia Gabriela. **El Foro Virtual Como Espacio De Socialización De Expectativas En El Ingreso A La Universidad**

Bidiña, Ana; Luppi, Liliana; Smael, Nora. **Lectura digital en el Curso de Ingreso de la UNLaM-Sí.**

Colombo, Marcela Blanca; Ríos, Alejandro Daniel; Gimenez, Guadalupe Anahí. **TICs en el Jardín Botánico de la Universidad San Pablo- Tucumán. Un recurso para la educación ambiental.**

Lopez Piatti, Ana Laura. **Cuando los jóvenes no lo saben todo. Análisis del uso de los dispositivos tecnológicos en los alumnos de 1º año de las carreras jurídicas.**

Siñanes, Lidia Gabriela. **El Aula Virtual En Un Curso De Ingreso Universitario: Accesos, Trayectos Y Participación De Los Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud**

**Eje 3**  
**MESA E-Biblioteca**  
**(continuación)**

**Coordinadores:** LIC. JOSEFINA FANTONI – LIC. ANDREA PACÍFICO

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 3.6.**

Osimani, Javier Alfredo; Iglesias, María Isabel; Ribó Bastián, Eduardo Luis. El uso del tiempo libre de los alumnos en la formación docente inicial. Estudio en los profesorados de la FEEYE – UNCUYO.
--

# Eje 4

## MESA F-INDES

**Coordinadores:** LIC. CANDELARIA ABALOS – LIC. MARIA DEL PILAR GIMENEZ

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 4.2** Las experiencias de acompañamiento tutorial y seguimiento: objetivos y posibilidades institucionales.

Acuña, Miriam Gladys; Herrera, María Soledad; Lagraña, Claudia Dolores; de la Puente, Graciela Fernández. <b>¿Cómo viven hoy los estudiantes el ingreso a la Universidad? ¿Qué hicimos en la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales para acompañarlos? ¿Cómo continuamos?</b>
Alvarez Roldán Florencia Rocío; Fonseca Ricardo; Fossaroli Gabriel Alejandro. <b>Tutorías: Formadoras del oficio de ser estudiantes universitarios</b>
Boniscontro, María Isabel; Mancovsky, Viviana. <b>El estudiante universitario: Programas de acompañamiento al ingresante en la Universidad Nacional de Lanús.</b>
Buschiazzo, Valentina; Caneiro, Mariángeles; Rubio, Eugenia. <b>Asesorando la flexibilidad curricular: el programa de Información y asesoramiento a estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República, Uruguay.</b>
Cabrera, Esteban Horacio; Francisconi, María Cecilia; Milocco, María de Dios; Sabella, Andrés Ernesto. <b>Tutorías Universitarias. El caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.E.R.</b>
Escudero Salvagno, Silvia Juliana; López Piatti, Ana Laura; Pérez, Beatriz Cecilia. <b>Integración a la vida universitaria: Apoyo y orientación para alumnos de 1<sup>er</sup> año de las carreras de Ciencias Jurídicas de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de San Luis. Una experiencia piloto.</b>
Giunta, María del R.; Correa, Ana Lía. <b>La orientación y tutoría: una experiencia de formación de tutores pares.</b>
Gutiérrez, Brenda Doris del Valle; Ferreira, Antonella Saraí. <b>Estrategias Políticas- pedagógicas del Ingreso Universitario: Relato de experiencias de Tutores Académicos y Pares de la FHycS (UNJu).</b>
Ibáñez, Ileana; Rodríguez Castagno, Tatiana Marcela; Rodríguez, Claudia María del Valle. <b>Procesos de acompañamiento y reflexión sobre las prácticas de enseñanza/aprendizaje en los primeros años de la Licenciatura en Comunicación Social (ECI. UNC)</b>
Magnoni, Ariel; Luenzo, María Silvia; Mastrogiácomo, Viviana. <b>TUTORES – PARES: Construcción de una propuesta de acompañamiento y orientación de los estudiantes cursantes del primer año de las carreras de Arquitectura y Diseño industrial: en el contexto político – institucional de la FAUD – UNMdP.</b>
Marchak, Griselda Marilú; Acuña, Miriam Gladys. <b>Estudiantes de Farmacia de la Universidad Nacional de Misiones con fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.</b>
Morel, Maximiliano Alberto; Sánchez, José Santiago. <b>El papel de los tutores pares en la inserción y adaptación de estudiantes ingresantes en Ciencias de la Educación de la UNNE.</b>
Muñoz Agostinis, Lina; Pérez, Graciela de Fátima; Martín, Leonor. <b>Alumnos en riesgo académico: anticiparse a la deserción. Un desafío para los tutores.</b>
Robustelli, Elba Lucía. <b>El desafío de la inclusión y la permanencia en la universidad. Una experiencia de acompañamiento tutorial en el Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM institucionales.</b>
Simoni, María Julia; Aguirre, María Celeste; Gayoso, Romina Gisel. <b>Tutorías entre pares mediadas por TIC. Experiencia con ingresantes en Letras, Facultad de Humanidades de la UNNE.</b>

## Eje 4

### MESA G- Aula 18

**Coordinadores:** MG. SARIFE ABDALA LEIVA; LIC. PAULA MESCHINI

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 4.3.** Las propuestas didácticas y las estrategias metodológicas: condiciones y posibilidades para el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico.

Albarelo, Lydia; Rímoli, María del Carmen; Spinello, Alicia. <b>El ingreso a la universidad. Estrategias de trabajo académico.</b>
Angeli José; Esteban, Julio Augusto; Leone Gallardo, Delia. <b>La mediación docente y las prácticas de escritura en el contexto de Ingreso a la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán</b>
Berduc, Alan; Maffia Bizzozero, Santiago. <b>Incorporación temprana de técnicas de simulación en carreras de Ciencias de la Salud</b>
Cura, Rafael Omar; Achilli, Graciela; Azzurro, Adrián; Gerico, Adrián; Lavirgen, Lucrecia; Vanoli, Verónica. <b>Mejoras didácticas en asignaturas tecnológico profesionales de primeros años de ingenierías.</b>
Dorronzoro, María Ignacia; Luchetti, María Fabiana. <b>Leer y escribir en la educación superior: articulación de contenidos disciplinares y prácticas del escrito en propuestas de enseñanza.</b>
Fernandez, Claudio Sebastián; Saiantz, Déborah. <b>Las complejas relaciones entre la teoría y la práctica en la formación académica en Artes: análisis de una experiencia en la Facultad de Artes de la UNT.</b>
García Zatti, Mónica; Vidal, Marta. <b>Reflexiones acerca de los diferentes roles que asume el docente del Seminario de Ingreso en Matemática y Física en la FRBB – UTN.</b>
Guardatti, Paola; Astorga, Angélica E; Álvarez, Enzo; Rocha Agustina. <b>La Tutoría de Pares en el espacio grupal. Reflexiones en torno al movimiento.</b>
Güizzo, María José; Ávalos, Florencia. <b>Ingreso y permanencia en la UNC: experiencia de taller de comprensión lectora en primer año de la Escuela de Fonoaudiología.</b>
López, Marcela F.; Mac Gaul, Marcia; Fernández, Eduardo F.; del Olmo, Paola. <b>Estrategias metodológicas para la construcción de redes conceptuales de programación inicial</b>
Macchioni de Zamora, Norma Inés; Colombo, Marcela Blanca; Lotti de Santos, Margarita Inés. <b>Matemáticas para el medio ambiente. Diagnóstico inicial de alumnos de carreras agropecuarias.</b>
Ríos, Alejandro Daniel; Ceconello, Marcos Mauricio; García Salemi, Ana Cecilia; Ortega, Elizabeth Zita. <b>Estrategias y herramientas comunicacionales en el ámbito universitario. Una experiencia en curso desde la Cátedra de Sociología Agraria de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la Universidad Nacional de Tucumán.</b>
Vicentín, María Gabriela; Picot, José Augusto; Hernández, David Roque; Rosciani, Adriana. <b>Introducción a las Ciencias Básicas, un dispositivo pedagógico.</b>
Zorrilla, Erica Gabriela; Mazzitelli, Claudia Alejandra. <b>Una propuesta experimental para el ingreso de los profesados de Física, de Química y de Tecnología.</b>

## Eje 4

# MESA H- Sala de Reuniones de Consejo Directivo

**Coordinadores:** MG. FRANCISCO VERA; DRA. RODRIGUEZ SILVIA

**Horario:** miércoles de 14 a 16 y jueves de 14,30 a 18 hs. (intervalo de 16 a 16.30).

**EJE/SUBEJE: 4.1.** Las propuestas curriculares: exigencias y posibilidades en los primeros años de formación.

Alves, Ana M.; Rivero, Victoria I.; Barral, Gabriela. <b>Ingreso en la FACA-UNCo: relato de una experiencia.</b>
Avila, Ximena; Castagno, Fabiana; Orellana, Mauro; Germán Pinque. <b>Prácticas virtuales de lecturas y escrituras en la universidad. Desafíos en la enseñanza de grado.</b>
Bach, Ilana Josefina; Lacs, Silvia; Benimeli, María Florencia; García Salemi, Ana Cecilia. <b>Incorporación de un módulo de técnicas de estudio y comprensión de textos en el cursillo de ingreso para las carreras de la FAZ (UNT)</b>
Barrón, María Pía; Iocca, Juan Manuel; Lurbet, Fiorella. <b>Propuesta de Trabajo en el Curso de Ingreso de la Carrera de Ciencias de la Educación: relato de una experiencia.</b>
Blanco, Andrea; Remolgao, Matías; Rico, Evangelina. <b>Clases públicas en la Universidad Pública: Una experiencia articuladora entre el desarrollo académico y la conformación de una mirada problematizadora.</b>
Bussetti, Mónica. <b>Lectura y escritura en los procesos de formación profesional</b>
Campagno, Liliana; Minetti, Yamila. <b>Las propuestas de enseñanza para ingresantes a la universidad.</b>
Corvalán, Valeria Alejandra; Chaillou, Lucrecia Lucía. <b>Competencias en Matemáticas de alumnos ingresantes a la Facultad de Agronomía y Agroindustrias de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.</b>
Fiorimanti, Mariana Rita; Cristofolini, Andrea Lorena; Sanchis, Eva Gabriela; Merkis, Cecilia Inés. <b>Abordaje de una estrategia de innovación pedagógica durante el ingreso a la carrera de Medicina Veterinaria. FAV.UNRC.</b>
Osimani, Javier Alfredo; Iglesias, María Isabel; Ribó Bastián, Eduardo Luis. <b>El uso del tiempo libre de los alumnos en la formación Docente Inicial. Estudio en los Profesorados de la FEEYE – UNCUYO.</b>
Stramazzi, Mónica Alicia; Falcone, Liliana. <b>Cambio de época. El problema de los planes de estudios.</b>

**EJE/SUBEJE: 4.4.** Las condiciones cognitivas y emocionales en el contexto de los procesos de construcción de conocimiento en los primeros años.

González, Natalia; Beltramino, Lucía. <b>La educación universitaria como derecho ¿y los aprendizajes?</b>
Guajardo, Margarita Haydeé; Cordero, Silvina; Palacios, Alejandro. <b>Aportes a un estudio sobre evaluación en la Universidad desde la óptica estudiantil</b>
Gunset, Violeta Hebe <b>Trayectorias de estudiantes universitarios: Continuidades y quiebres en la transición escuela secundaria-universidad.</b>
Romero, Flavia; Prado, Mariela; Beltramino, Lucía. <b>La lectura académica en los primeros años. Ingresantes, autores, docentes y nuevos actores.</b>
Salvatierra, Norma Beatriz; Maceiras, Fabiana Andrea; Duret Graciela. <b>Importancia de las características del docente en el desempeño del dictado de los cursos de nivelación para el ingreso a la Universidad.</b>