

SECRETARIA ACADEMICA

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

COMUNICACIÓN PEDAGOGICA
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL I

Año académico 2025

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ENFERMERIA EN SALUD MENTAL I

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería en salud Mental I	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	Resol. N° 1003/03
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Primer ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Social-Humanística

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
90 horas			-----	x

Domicilio/s donde se dicta: Avda. Belgrano S N° 1912
Teléfonos: 4509500- Int.1423
Observaciones

1) EQUIPO CÁTEDRA

N°	Nombre y apellido	N° Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Dr. Lic. Mariano Chávez	12.417	Prof. Adj.	Exclusiva
2.	Dra. Teresa Sánchez Cantero	12.831	Prof. Adj.	Simple
3.	Esp. Lic. Paula Andrea Ledesma	4.906	Prof. Adj.	Simple
4.	Esp. Lic. Edel Valeria Sosa	3.845	Ayud. 1°	Semiexclusiva
5	Esp. Lic. Elio Hernan Herrera	3062	Ayud. 1°	simple
6	Est. Emanuel Caceres	4949	Ayud. 2°	simple

2) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Enfermería en Salud Mental I, forma parte de la estructura y organización curricular de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, correspondiente al primer año, primer módulo del 1º ciclo de la carrera. Posee una carga horaria de 90 horas reloj.

Su desarrollo permite a los estudiantes incorporar conceptos básicos, necesarios para fundamentar el cuidado de enfermería en Salud Mental, a nivel individual, familiar y comunitario, desde un pensamiento crítico-reflexivo con un claro acento en lo preventivo

El desarrollo de sus contenidos, parte del concepto de ser humano, desde una concepción biopsicosocial, explicando la Salud mental como un elemento constitutivo de la salud general del hombre, poniendo énfasis en la comprensión de la dimensión psicológica estudiando aspectos generales de la Psicología Social y Psicología Evolutiva.

En la actualidad la curricula de enfermería en salud mental plantea el desafío de su abordaje disciplinar desde un modelo preventivo, para esto la catedra implementara estrategias didácticas que estimulen a la reflexión hacia una nueva visión de la Enfermería en Salud Mental, para desarrollar la misión autónoma y creativa de la enfermería, asociada a la promoción de la vida y al autocuidado.

Se destaca la importancia de la orientación al estudiante en el manejo de bibliografía específica y en el desarrollo de potencialidades hacia la investigación, esenciales para intervenir eficazmente y actuar como agente de cambio en la tarea de mejorar la calidad de atención y cuidado de la vida mental de sí mismo y de las personas con quienes interactúa

3) OBJETIVOS GENERALES

QUE EL ESTUDIANTE LOGRE:

- Comprender al hombre como unidad biopsicosocial.
- Revalorizar al hombre en la condición de sujeto de derecho.
- Reconocer el rol del Enfermero/a en Salud Mental en el primer nivel de atención de la salud mental
- Identificar y describir las etapas evolutivas del ser humano.
- Identificar principales corrientes de las Ciencias Humanísticas Sociales que intentan

explicar la dimensión psicológica del hombre.

- Identificar y describir elementos del ser humano a nivel personal, institucional y grupal.
- Reconocer acciones de Promoción de la Salud Mental, según el ciclo vital a nivel de la persona familia y comunidad.
- Reconocer la situación de crisis como factor de crecimiento de la persona.
- Valorar la importancia de la vida mental en el contexto de la salud integral.
- Ejercitar el pensamiento crítico y reflexivo para llevar a cabo el cuidado enfermero en salud mental.

4) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El espacio curricular se dictará en horario matutino según planificación, realizada desde la Coordinación de Carrera.

Semana	Lunes	Martes	Viernes	Horario	Total de horas
1º semana	24/03/2025	25/03/25	28/03/25	8:00-12:00 hs	12 horas 3 virtuales
2º semana	31/03/2025	01/04/2025		8:00-12:00 hs 12:00-16:00 hs	8 horas 3 virtuales
3º semana	07/04/2025	08/04/2025	11/04/2025	8:00-12:00 hs 12:00-16:00 hs	12 horas 3 virtuales
4º semana	14/04/2025	15/04/2025		8:00-12:00 hs 12:00-16:00 hs	8 horas 3 virtuales
5º semana	21/04/2025	22/04/2025	25/04/2025	8:00-12:00 hs 12:00-16:00 hs	12 horas 3 virtuales
6º semana	28/04/2025	29/04/2025		8:00-12:00 hs 12:00-16:00 hs	8 horas 3 virtuales
7º semana	05/05/2025	06/05/2025	09/05/2025	8:00-12:00 hs 12:00-16:00 hs	12 horas 3 virtuales

Durante el cursado de la asignatura los estudiantes podrán recurrir a consultas con los docentes y el ayudante estudiantil, en los siguientes horarios.

HORARIOS DE CONSULTA

Responsable de Asignatura: Dr. Mariano Chávez: martes y jueves de 17:00 a 18:00 hs. **Mail: chavez_mariano@yahoo.com.ar**

Dra. Teresa Sanchez Cantero : Lunes 08 :30-10 :30 hs

Lic. Edel Valeria Sosa: miércoles y jueves 14:30 a 16:00 hs.

Lic. Paula Ledesma: lunes y Miércoles de 09:00 a 11:00 hs

Lic. Elio Hernan Herrera: Lunes de 08:00 a 11:00 hs

Lugar Box 9 de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud

5) MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Teóricas					
Exposición	6	35	UNSE		
Trabajo grupal áulico	6	35	UNSE		
Indagación bibliográfica	1	7	UNSE		
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc. Resúmenes,	1	7			
Otras	-	-			
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...	-	-			
Otras	-	-			
Prácticas					
Resolución de problemas	-	-			
Trabajo de campo	-	-			
Estudio de casos (reales o simulados)	1	6	UNSE		
Otros	-	-			
PPPS					
Total		90			

5) UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I: LA SALUD MENTAL DEL SER HUMANO

Objetivos Específicos: Que el estudiante logre:

- Explicar al hombre como una unidad biopsicosocial y reconocer su condición como sujeto de derecho.
- Identificar los atributos del ser humano y sus dimensiones: biológicas, psicológica y sociocultural.

- Describir las necesidades significativas en salud mental e identificar sus manifestaciones de independencia.
- Explicar la Salud Mental como un elemento constitutivo de la salud general del hombre

Contenidos temáticos: Enfoque biopsicosocial. Atributos del ser humano, características peculiares. Necesidades básicas del Ser Humano de mayor significación en la salud mental. El hombre como sujeto de derecho. Salud Mental: Componente de la Salud, conceptos, generalidades. Recursos que utiliza el hombre para mantenerse mentalmente sano

UNIDAD II: LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL

Objetivos Específicos: Que el estudiante logre:

- Identificar factores protectores del ser humano y su importancia en la atención primaria de la salud mental.
- Reconocer la importancia de la Salud Mental en diferentes grupos etarios según niveles de prevención, poniendo mayor énfasis en la prevención primaria.
- Reconocer las Crisis como una situación natural en la vida de las personas y la importancia en su intervención.
- Conocer la resiliencia y su relación con la salud mental.

Contenidos temáticos: Factores protectores, Atención Primaria de la Salud, concepto, La promoción de la salud mental y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Características de una persona mentalmente sana. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. Crisis conceptos, generalidades, tipo e intervención en crisis.. Resiliencia, conceptos, generalidades, característica de una persona resilientes, salud mental y su relación con la resiliencia.

UNIDAD III: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL

Objetivos Específicos: Que el estudiante logre:

- Reconocer la situación actual de los problemas en salud mental en el marco legislativo
- Identificar las características del modelo comunitario de cuidado de la salud mental.

- Identificar el perfil y las dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental.
- Reconocer los modelos de intervención y su influencia en el cuidado en salud mental.

Contenidos temáticos: Situación de los problemas actuales en salud mental, Modelo comunitario del cuidado de la salud mental. Valoración de la salud mental Modelo de promoción de la salud mental y prevención de los problemas de salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. Autocuidado del personal de enfermería en salud mental.

UNIDAD IV: LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO

Objetivos Específicos: Que el estudiante logre:

- Explicar el concepto de dimensión psicológica,
- Reconocer el funcionamiento adecuado de las funciones psíquicas
- Identificar los mecanismos de defensas del hombre en la conducta humana
- Explicar la importancia del apego y la diada madre-hijo en la salud mental.

Contenidos temáticos Estructuración del sujeto Importancia de la relación madre-hijo. Aparato psíquico. Teoría del apego. Estadio del espejo. Sí mismo importancia de la integración del yo y del mí. Funciones psíquicas y Mecanismos de defensas

UNIDAD V: ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL SER HUMANO

Objetivos Específicos: Que el estudiante logre:

- Conocer las teorías del desarrollo evolutivo del ser humano.
- Describir las características distintivas de la infancia, pubertad y adolescencia.
- Reconocer las etapas y características distintivas de la persona adulta.

Contenidos temáticos Crecimiento, Maduración y Desarrollo del Ser Humano. Teorías Evolutivas de la Niñez: Desarrollo psicomotor. Lenguaje. Infancia, Pubertad, Adolescencia concepto, característica psicosocial, El Adulto, concepto, característica, subjetividad. Logros y frustraciones.

UNIDAD VI: EL SER HUMANO Y LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

Objetivos Específicos: Que el estudiante logre:

- Explicar los conceptos de psicología institucional, Grupos, Roles, organizaciones e instituciones.

- Reconocer la familia como factor de socialización de la persona.
- Reconocer la cultura como un factor determinante de la salud mental de la persona.

Contenidos temáticos Psicología institucional, concepto, Organización social: conceptos generales, la organización social como sistema. Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Instituciones. Organizaciones y comunidad. Generalidades. La familia como generadora de salud mental. Grupos, normas, roles y liderazgos. Componentes básicos, Generalidades Tipos de Grupos: primario, secundario. Dinámica de grupo. Cultura, concepto, la cultura un factor determinante de la salud mental.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.

El desarrollo del programa se plantea sobre la base de un conjunto de unidades que procuran abordar contenidos desde el modelo pedagógico del aprendizaje significativo, mediante un estrecho vínculo de teoría y práctica de aprendizaje, donde el principal protagonista es el alumno quien asume la responsabilidad de su aprendizaje. El docente por su parte realiza orientaciones, aporta criterios de análisis, propone actividades, coordina y tiene a su cargo las síntesis teóricas de cada tema.

Es por ello que la enseñanza de la Salud Mental en la educación básica de la enfermería debe tener como fin último el desarrollo de sus capacidades, competencias y habilidades, lo que contribuirá al Cuidado de la Salud Mental de las poblaciones.

La formación debe estar guiada por un criterio de promoción y prevención con el objeto de incorporar medidas de atención de la salud mental en los distintos campos del ejercicio de la enfermería.

ESTA PROPUESTA DIDÁCTICA TENDRÁ LA SIGUIENTE MODALIDAD:

Instancia presencial: El desarrollo de los contenidos estará a cargo el docente responsable de cada contenido, para la misma se combinará exposiciones y aporte de los participantes para enriquecer los conocimientos sobre cada eje temático abordado. En cada clase se realizará una evaluación formativa sobre los contenidos brindados.

Se utiliza la estrategia de aula taller aplicando técnicas participativas, análisis concretos y reflexivos de situaciones reales (casos) en relación al tema planteado en la asignatura, teniendo en cuenta los conocimientos previos adquiridos de cada participante.

Las dinámicas de trabajo son individuales y grupales a fin de permitir al estudiante construir espacio de un verdadero aprendizaje en el aula, motivando el aprendizaje interactivo, partiendo de la sensibilización de cada uno de los estudiantes. Esta propuesta permite que en el proceso de enseñanza aprendizaje se construya nuevos conocimientos, para relacionarlos y aplicarlos en las prácticas de aprendizaje.

Instancia virtual: Se utilizará la plataforma Moodle para realizar ejercicios y cuestionarios autoevaluativos.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE INSTANCIA INICIAL.

- Diagnostico en clases presenciales a fin de conocer saberes previos de los estudiantes.

INSTANCIA DE PROCESO.

- Prácticas de aprendizaje de reflexión auto evaluativas individuales en aula.
- Trabajos prácticos áulicos grupales.

EVALUACION SUMATIVA.

- Parciales Individuales escrito formato múltiple opción .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Claridad conceptual. Pertinencia de relación entre conceptos.
- Coherencia en la relación teórica práctica.
- Creatividad en la producción de propuestas.
- Formulación de juicio crítico.
- Honestidad intelectual

CONSIDERACIONES SOBRE LAS EVALUACIONES

Durante el período de enseñanza, el estudiante deberá presentar en tiempo y forma las prácticas de aprendizaje correspondientes a cada unidad:

Se realizarán 2 Trabajos Prácticos (TP) de carácter evaluativo, el mismo

incluirá temas seleccionados por los docentes con énfasis en la aplicación de conceptos.

Los Trabajos Prácticos se realizarán los días y horarios señalados por los docentes de la cátedra. Se realizarán 2 parciales de carácter evaluativo, con énfasis en los contenidos teóricos.

Los parciales se realizarán en 2 instancias:

- **1º Parcial:** Incluye unidad I, II, III
- **2º Parcial:** unidad IV, V y VI

Los mismos serán evaluados en el día y horario fijado por el docente. Cada comisión respeta su horario de clase para realizar las evaluaciones. Los estudiantes que no se presenten a los trabajos prácticos deberán realizar una nota dirigida al docente responsable de la cátedra justificando la inasistencia a la evaluación. Los estudiantes que se encuentren ausentes en el parcial solo se justificará su inasistencia mediante presentación de certificado médico hasta 24 hs. de rendido el examen.

Al finalizar el desarrollo de la asignatura, los estudiantes que estén en condiciones de promocionar, deberán realizar una actividad integradora que deberán aprobar con nota no menos a 7 (siete). Esta instancia no se recupera, fuera de la fecha estipulada y el estudiante pierde su condición de promoción, debiendo rendir como estudiante regular en los llamados programados a examen final.

Los llamados regulares a examen se deben consultar en el calendario académico que se puede encontrar en la página web de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la salud. Los estudiantes deben constatar su condición final en el SIU Guarani una vez finalizado el cuatrimestre del cursado (previo al receso de invierno), una vez concluido el ciclo lectivo no se realizaran modificaciones.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCION

- 80% de asistencia a las actividades evaluativas programadas presenciales y virtuales.
- Promedio 7(siete) en las dos evaluaciones parciales y la actividad

integradora, con calificación no menor de 6 (seis).

- 100% de trabajos prácticos aprobados

Todos los estudiantes que reúnan estos requisitos deben presentarse a un coloquio integrador final con los docentes de la asignatura en fecha determinada por los mismos.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD.

- Promedio en las evaluaciones parciales no menor de 4(cuatro) obtenida en parciales o recuperatorios
- 50% de trabajos prácticos aprobados.
- 80 % de Asistencia en actividades programadas.

2) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL I

FECHA	CONTENIDOS	MODALIDAD	DOCENTES
25/03/2025	Presentación de la materia Introducción al concepto de salud mental	Presencial	Dr, Mariano Chávez Dra. Teresa Sánchez Cantero
28/03/2025	Enfoque Biopsicosocial. Características peculiares del ser humano. Necesidades fundamentales en salud mental. Concepto de Salud Mental	Presencial/Virtual	Esp. Lic. Paula Ledesma Esp. Lic. Edel Valeria Sosa Esp. Lic. Elio Herrera Est. Emanuel Cáceres
31/03/2025 ----- 01/04/2025	Cuidado de la Salud Mental. Rol de Enfermería en el cuidado de la salud mental, Atención Primaria en Salud Mental y Autocuidado		Dr, Mariano Chávez Dra. Teresa Sánchez Cantero Esp. Lic. Paula Ledesma Esp. Lic. Edel Valeria Sosa Esp. Lic. Elio Herrera Est. Emanuel Cáceres
	Introducción al marco legislativo. Modelo comunitario. Modelo de Atención en Enfermería. Relación con Autocuidado (Taller)		

07/04/2025	Promoción de la Salud Mental. Atención primaria en salud mental. Perfil de Enfermería. Dimensiones del Cuidado. Rol Factores protectores en salud mental Resiliencia. Crisis (Taller)	Presencial/Virtual	Dr, Mariano Chávez Dra. Teresa Sánchez Cantero Esp. Lic. Paula Ledesma Esp. Lic. Edel Valeria Sosa Esp. Lic. Elio Herrera Est. Emanuel Cáceres
08/04/2025			
11/04/2025			
14/04/2025	1TP EVALUATIVO (UNIDAD I – II- III)	Presencial todas las comisiones	Dr, Mariano Chávez Dra. Teresa Sánchez Cantero Esp. Lic. Paula Ledesma Esp. Lic. Edel Valeria Sosa Esp. Lic. Elio Herrera Est. Emanuel Cáceres
15/04/2025	1 PARCIAL (UNIDAD I, II Y III)	Presencial/Virtual	
21/04/2025	Introducción Estructuración del Psiquismo. Funciones Psíquicas. Sí mismo. Mecanismos de Defensa Aspectos evolutivos del ser humano: diada madre-hijo. Teorías evolutivas de la niñez. Desarrollo psicomotor Aspectos evolutivos del ser humano; adolescencia. Cambios físicos, psicológicos y sociales Aspectos evolutivos del ser humano: Adultez y cambios psicológicos en el adulto mayor	Presencial/Virtual	Dr, Mariano Chávez Dra. Teresa Sánchez Cantero Esp. Lic. Paula Ledesma Esp. Lic. Edel Valeria Sosa Esp. Lic. Elio Herrera Est. Emanuel Cáceres
22/04/2025			
25/04/2025			
28/04/2025	Psicología Institucional y Psicología Social Concepto de Grupo Concepto de Familia como generadora de salud mental. Cultura	Presencial/Virtual	Dr, Mariano Chávez Dra. Teresa Sánchez Cantero Esp. Lic. Paula Ledesma Esp. Lic. Edel Valeria Sosa Esp. Lic. Elio Herrera Est. Emanuel Cáceres
29/04/2025			
05/05/2025	2 PARCIAL (UNIDAD IV, V Y IV) Consultas –coloquios a promocionales. RECUPERATORIO PARCIAL NRO 1, 2 para REGULARIZAR	Presencial/Virtual	Dr, Mariano Chávez Dra. Teresa Sánchez Cantero Esp. Lic. Paula Ledesma Esp. Lic. Edel Valeria Sosa Esp. Lic. Elio Herrera Est. Emanuel Cáceres
06/05/2025			
09/05/2025			

ACTIVIDADES DE EXTENSION E INVESTIGACION UNIVERSITARIA

El equipo de cátedra realiza actividades de investigación en proyectos de investigación aprobados por la Secretaría de Investigación de la UNSE de categoría B en donde se profundizan las competencias disciplinares en el campo de la salud mental en el primer nivel de atención.

Asimismo se realizan proyectos de extensión, vinculación y transferencia a través de voluntariados de convocatorias nacionales y regionales. Se considera relevante la incorporación de los estudiantes a dichas actividades para contextualizar las prácticas de salud mental en el ámbito local.

BIBLIOGRAFIA:

CONSTANTINIDI, M. B. "Apuntes de la cátedra de Psicología Evolutiva". Facultad de Humanidades, Ciencia Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero, 2010.

- FORNES VIVES, J. Y CARBALLAL BALSAL, M. C. "Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica. Guía de valoración y estrategias de intervención". Ed. Panamericano. España 2011.
- PICHÓN RIVIERE, E. "Diccionario de términos y conceptos de Psicología y Psicología Social". Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1997.
- MALVAREZ, S. GONZÁLEZ, R. LEVAV, I. "Salud Mental en la Comunidad" OPS. Ed. Paltex. 2009. • MARRINER A, RAILE M. "Modelos y Teoría en enfermería". 6ª ed. España: Elsevier; 2007., p. 267-295.
- PEREZ GAONA, CLAUDIA A. "Psicología Esencial para la vida Cotidiana". Ed. Andrómeda. Bs. As. Argentina. 2009.
- RIGOL CUADRA, ASSUMPTA, UGALDE APALATEGUI, MERCEDES, "Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, 2º Edición, Barcelona, España, 2001.
- SHEIVES, L. R. "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental". Mc. Graw Hill Interamericana. 6ª Ed. España 2007.
- PHANEUF, M. "Cuidados de Enfermería, el proceso de atención de Enfermería", Interamericana, Mc Graw-hill, Madrid 1993.

Faas Ana (2017) Psicología evolutiva de la niñez, Ed. Brujas, Cordoba Argentina.