

### FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería en salud Mental II	6 6

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	Resol. N° 1003/03
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Primer ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Dimensión comunitaria

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
120 horas	60	60	-----	x

Domicilio/s donde se dicta: Avda. Belgrano S N° 1912
Teléfonos: 4509500- Int.1423
Observaciones

### 3) EQUIPO CÁTEDRA

Nº	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Dr. Mariano Chávez	12.417	Prof. Adj.	Exclusiva
2.	Dra. Teresa Sánchez Cantero	12.831	Prof. Adj.	Simple
3.	Lic. Paula Ledesma	4096	Prof. Adj.	Simple
4.	Lic. Edel Sosa	3.845	Ayud. 1º	Semiexclusiva
5.	Lic. Elio Herrera	30.62	Ayud. 1º	Simple
6.	Est. Emmanuel Cáceres	1758/2019	Ayud. 2º	Simple

### 4) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Enfermería en Salud Mental II, forma parte de la estructura y organización curricular de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, correspondiente al Segundo año, cuarto módulo del 1º ciclo de la carrera.

Se propone construir el rol de enfermería desde un pensamiento crítico-reflexivo con un claro acento en lo preventivo, a través de un proceso de recuperación y síntesis de la experiencia personal y del recorrido abordado por las diferentes asignaturas previas. Intentando conjugar la trayectoria singular del alumno (experiencias, representaciones, prácticas) actuando como un dispositivo generador de análisis de los problemas de salud de la comunidad y la oferta de servicios. Estableciendo como eje la salud mental y su incidencia en los servicios de salud.

La asignatura está orientada hacia la atención integral de la persona, familia y comunidad y el análisis crítico del ejercicio profesional. Se desarrolla articulando enfoques y contenidos de manera vertical y horizontal, favoreciendo un proceso de complejidad creciente.

La metodología implementada para el desarrollo de los contenidos es de seminario- taller, instando a la participación individual y grupal de los estudiantes en todas las instancias propuestas, poniéndose énfasis en el desarrollo de una actitud crítica y autocrítica ya que, accediendo a un mejor saber de sí, posibilite ser un mejor escucha de la demanda de las personas sanas o enfermas a las que atienda, escucha en la que radica el rol preventivo que desempeñara.

Se enfatiza la problemática de salud mental como parte de un sistema en el que el mismo estudiante se ve incluido, entendiendo el enfermar como proceso, de las distintas manifestaciones del sufrimiento psíquico. Se facilita así la comprensión de aquellos aspectos que afectan la salud mental de las personas y grupos humanos, instando a desplegar criterios inherentes a su prevención, cuidado y rehabilitación.

Se destaca la importancia de la orientación al estudiante en el manejo de bibliografía específica y en el desarrollo de potencialidades hacia la investigación, esenciales para intervenir eficazmente y actuar como agente de cambio en la tarea de mejorar la calidad de atención y cuidado de la vida mental de sí mismo y de las personas con quienes interactúa.

## 5) OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante logre:

- ✓ Identificar la situación actual de la Salud Mental determinada por la realidad mundial, nacional y provincial.
- ✓ Conocer la salud mental y la enfermedad mental a lo largo de la historia.
  
- ✓ Identificar factores de riesgo para la Salud Mental en personas, familia y comunidad.
- ✓ Reconocer las nuevas tendencias y las políticas actuales en salud mental.
  
- ✓ Identificar manifestaciones de alteraciones de la salud Mental de las personas.
  
- ✓ Desarrollar habilidades para interactuar y comunicarse eficazmente a nivel personal y social constituyéndose en instrumento terapéutico constante.
- ✓ Identificar recursos que el enfermero/a utiliza para la atención de las personas con trastorno mental.
- ✓ Distinguir el rol de Enfermería en Salud Mental.
  
- ✓ Desarrollar la creatividad en el proceso de cuidar.
  
- ✓ Demostrar actitudes éticas en el proceso de atención de la salud mental.
  
- ✓ Integrar el Cuidado de la Salud Mental en los diferentes niveles de prevención.
  
- ✓ Ejercitar el pensamiento crítico y reflexivo en las intervenciones de enfermería.
  
- ✓ Orientar a la persona, familia y comunidad acerca de la responsabilidad en el cuidado de la vida mental.

## 6) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El espacio curricular se dictará en horario matutino según planificación, realizada desde la Coordinación de Carrera.

Semana	Miércoles	Jueves	Horario
1º semana	9 /10	10/10	8-12 hs
2º semana	16/10	17/10	8-12 hs
3º semana	23/10	24/10	8-12 hs
4º semana	30/10	31/10	8-12 hs
5º semana	06/11	07/11	8-12 hs
6º semana	13/11	14/11	8-12 hs
7º semana	20/11	21/11	8-12 hs

Durante el cursado de la asignatura los estudiantes podrán recurrir a consultas con los docentes y el ayudante estudiantil, en los siguientes horarios.

### *HORARIOS DE CONSULTA PRESENCIALES*

**Prof. Dr. Mariano Chávez:** Lunes a Viernes de 9 a 11 hs.

**Dra. Sánchez Cantero Teresa:** Miércoles de 8 a 12hs

**Ayudante de Primera Lic. Edel Sosa:** Lunes de 9 a 11 hs.

**Ayudante de primera Lic. Elio Herrera:** Miércoles y jueves de 9 a 11 hs.

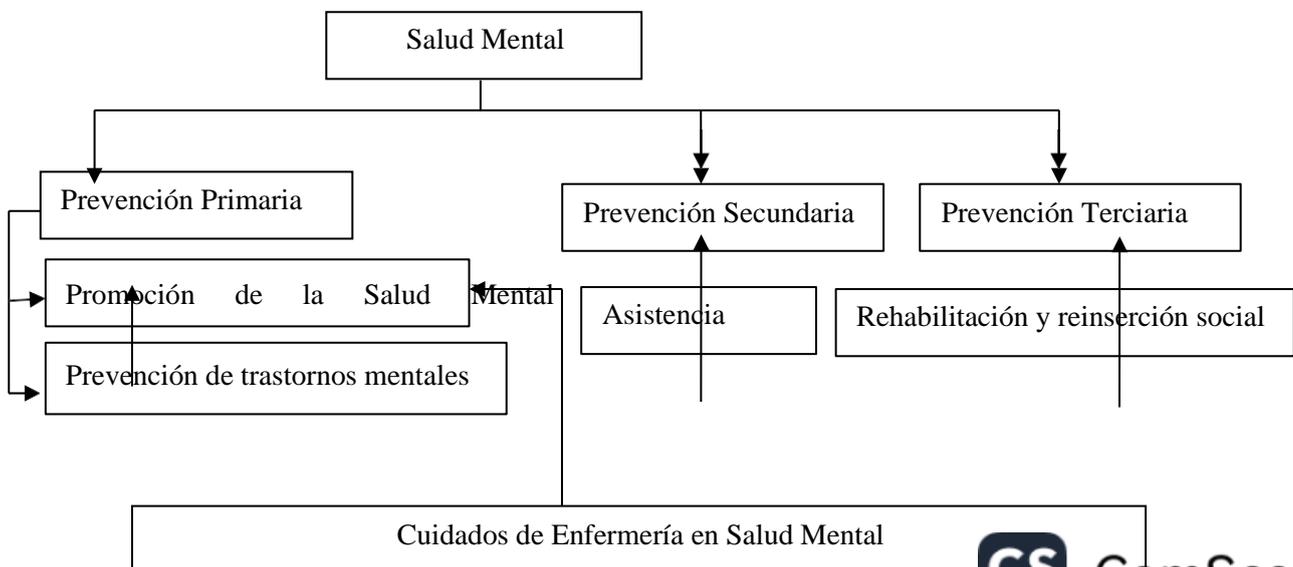
**Ayudante Estudiantil:** Emmanuel Cáceres Jueves 9 a 11hs.

**Lugar Box 9 de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud**

## 7) MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
<b>Teóricas</b>					
Exposición	2	35			
Trabajo grupal áulico	2	15			
Indagación bibliográfica		5			
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc. Resúmenes,		5			
Otras					
<b>Ejercitaciones</b>					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
<b>Prácticas</b>					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo	1	40	UPAS - Hosp		
Estudio de casos (reales o simulados)		10			
Otros					
<b>PPPS</b>					
Total		120			

## 8) UNIDADES TEMATICAS



## Unidad I: NOCIONES DE SALUD Y ENFERMEDAD MENTAL

**Objetivos Específicos:** Que el estudiante sea capaz de

- a. Reconocer el proceso salud enfermedad mental y su evolución.
- b. Explicar los hitos más importantes de la historia de la psiquiatría.
- c. Identificar los diferentes enfoques que sustentan las enfermedades mentales.

**Contenidos temáticos:** Proceso Salud-Enfermedad Mental. Niveles de Prevención. Grandes Momentos en la Historia de la Psiquiatría. Enfoques que sustentan las enfermedades mentales. Etiopatogenia de las enfermedades mentales. Bases biológicas, psicológicas y socioculturales de las enfermedades mentales. Generalidades.

## Unidad II: PROBLEMAS EN SALUD MENTAL

**Objetivos Específicos:** Que el estudiante sea capaz de

- Explicar los diferentes problemas actuales en salud mental.
- Llevar a cabo intervenciones de enfermería, sustentadas por Proceso de Atención de Enfermería en diferentes trastornos que afectan la salud mental de la persona, familia y comunidad.

**Contenidos temáticos:** Clasificación de los trastornos mentales. Síndromes cerebrales orgánicos: delirium, demencia, pseudodemencia depresiva. Trastornos del Estado Animo: Trastorno depresivo unipolar o depresivo mayor, Trastorno Bipolar- Depresión. TOC Conducta Suicida, Trastorno de Ansiedad, Crisis de Angustia y Trastorno de Pánico, Trastorno por Estrés Postraumático, Trastorno de Ansiedad Generalizada, Trastornos Somatoformas, Trastornos de Somatización, Trastornos de Conversión, Trastornos Disociativos, Hipocondría, Dismorfobia, Trastorno del control de los impulsos, Intoxicación por sustancias. Trastorno de la personalidad: Grupo A y Grupo B. Trastornos psicóticos: Esquizofrenia. Problemas en salud mental, su clasificación y tratamiento: Intoxicaciones por sustancias y Consumos problemáticos. Enfermedades auto infligidas, trastornos de la alimentación

### Unidad III: PAE - ENFERMERÍA EN LA TRANSFORMACIÓN DE SUS PRÁCTICAS

**Objetivos Específicos:** Que el estudiante sea capaz de

- d. Reconocer a la persona como sujeto de derecho, desde el nuevo enfoque de la salud pública.
- e. Reflexionar sobre la transformación de sus prácticas ante el proceso de cronicidad.
- f. Identificar las características de los servicios de salud general y su semejanza con una institución psiquiátrica.
- g. Identificar factores de riesgo de la salud mental en el personal de enfermería

**Contenidos temáticos:** PAE en salud mental: Entrevista en Salud Mental. El Rol del enfermero en el campo de la salud mental. La salud mental de los que cuidan. La salud mental en el ámbito laboral. Síndrome de Burnout: Factores de riesgos para los trastornos en la Salud mental. Autocuidado: Estrategias de prevención

### Unidad IV: ANTECEDENTES Y NORMATIVAS VIGENTES EN SALUD MENTAL

**Objetivos Específicos:** Que el estudiante sea capaz de

- h. Analizar la situación actual de la salud mental a nivel mundial, nacional y provincial.
- i. Reconocer los antecedentes internacionales y nacionales que sustentan la ley 26657
- j. Reconocer las intervenciones de enfermería en el proceso de desmanicomialización
- k. Identificar las problemáticas en salud mental.

**Contenidos temáticos:** Situación actual de la salud mental a nivel mundial, nacional y provincial y sus legislaciones vigentes. Política y Tendencias Actuales en Salud Mental. Estrategias y Plan de acción sobre la Salud Mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental: modelo comunitario. Integración al cuidado de salud mental en acciones de (APS). Desmanicomialización/desinstitucionalización. Problemáticas en salud mental: Duelo, Discapacidad, Suicidio, Violencia y salud mental.

### Unidad V: MODELO COMUNITARIO DE ATENCION EN SALUD MENTAL

**Objetivos Específicos:** Que el estudiante sea capaz de

- l. Explicar la importancia del modelo comunitario.
- m. Reconocer las etapas del proceso de intervención en la comunidad.
- n. Elaborar intervenciones de enfermería para la promoción de la salud mental y prevención de enfermedad.

**Contenidos temáticos:** Diagnostico Comunitario en Salud Mental. Etapas en el Proceso de Intervención en la Comunidad. Organización de los servicios de salud mental. Intervenciones de Enfermería en el área de salud mental: promoción de la salud mental y prevención de enfermedades mentales.

## 9) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El desarrollo de la asignatura se realizará a modo de seminario-taller que facilitará la participación plena de los estudiantes en la adquisición de conocimientos a través del análisis crítico de la realidad actual, tanto en la faz personal, familiar, social e histórica; de modo que contextualicen sus propias experiencias como individuos y ciudadanos comprometidos con un mundo en crisis y con permanentes cambios que instan a una reflexión constante de la realidad.

Se promoverá la participación activa del estudiante en clases presenciales y en todas las actividades individuales y grupales programadas para el desarrollo de la asignatura, estimulándolos a asumir con responsabilidad su formación profesional, finalidad para la cual se instará a la auto-observación y autocrítica permanente de su accionar intra e interpersonal, de adquisición tanto de conocimiento como de habilidades para desarrollar intervenciones eficaces en la interacción social y como agente terapéutico. Se propenderá a la búsqueda de bibliografía y material informativo que contribuyan a desplegar habilidades de auto información, de integración de conocimientos y promuevan la inquietud por la investigación

### *CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCION*

- 90% de asistencia a las actividades programadas.
- Promedio 7(siete) en las evaluaciones parciales y calificación no menor de 6 (seis).
- 90% de trabajos prácticos aprobados, nota no inferior a 7(siete). Solo recupera uno.
- Todos los estudiantes que reúnan estos requisitos deben presentarse al segundo parcial integrador con los docentes de la asignatura en fecha determinada por los mismos, para lograr la promoción. Su inasistencia a esta instancia motiva la perdida de la condición de promoción de la asignatura, debiendo rendirla como alumno regular.

*CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD*

- Promedio en las evaluaciones parciales no menor de 4(cuatro). Solo podrán recuperar el 50 %.
- 90% de trabajos prácticos aprobados. Solo se recupera el 30%.
- 80 % Asistencia y participación en clase y actividades programadas.

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>			
<b>UNIDADES</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DOCENTES</b>
<b>UNIDAD I</b>	<b>09/10</b>	Presentación de materia; introducción a la unidad.	Todos los docentes.
	8 a 10hs	-Proceso Salud-enfermedad mental. Conceptos acerca de la enfermedad mental a lo largo de la historia.	Dra. Teresa Sánchez Cantero Lic. Elio Herrera
	10-12hs	-Etiopatogenia de las enfermedades mentales. Bases biológicas, psicológicas y socioculturales de las enfermedades mentales. Generalidades.	Est. Emmanuel Cáceres
<b>UNIDAD II</b>	<b>10/10</b>	Problemas actuales en salud mental, su clasificación: Demencias. Depresión. Trastorno Bipolar. TOC. Intoxicaciones por sustancias. Enfermedades auto infligidas. Conceptos y generalidad. Formas clínicas de los trastornos: de ansiedad, somatomorfos y disociativos (neurosis histéricas); de la personalidad; esquizofrénicos; Psicosis, delirantes (paranoia); Intervenciones de enfermería en salud mental.(P.A.E.).	Dra. Sánchez Cantero Lic. Elio Herrera Est. Emmanuel Cáceres
	8 a 12hs		
<b>UNIDAD III</b>	<b>16/10</b>	Síndromes cerebrales; epilepsia; delirium; estados de confusión, desorientación y alucinaciones causadas por enfermedades funcionales u orgánicas; de la conducta alimentaria; del estado del ánimo, Violencia. Problemas Sociales y Estrés postraumático. Intervenciones de enfermería en salud mental. (	Dra. Sánchez Cantero Lic. Elio Herrera Est. Emmanuel Cáceres
	8 a 12hs		
<b>UNIDAD IV</b>	<b>17/10</b>	Problemáticas emergentes de salud mental: dolor crónico- duelo - consumo – discapacidad.	Dra. Sánchez Cantero Lic. Elio Herrera
	8 a 12hs	El derecho a vivir y ser incluidos de los pacientes con padecimiento mental,	Est. Emmanuel Cáceres

		<p>sus nuevos enfoques de la salud pública, Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Organización de un servicio de salud mental, El modelo comunitario en salud mental. Cuidados de enfermería en Salud mental. Cronicidad y proceso de cronicidad del manicomio</p>	
UNIDAD VI	<p><b>23/10</b> 8 a 12hs</p>	<p>La salud mental determinada por la realidad mundial, nacional y provincial. Análisis de la situación actual. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización, La salud mental de los que cuidan. La salud mental en el ámbito laboral. Estrategias y plan de acción sobre la salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma de la salud mental a nivel mundial.</p>	<p>Dr. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Lic. Herrera Elio Est. Emmanuel Cáceres</p>
	<p><b>24/10</b> 8 a 12hs</p>	<p>Diagnostico comunitario en salud mental, La prevención en salud mental: una prioridad de la salud pública. Interfaz entre la prevención y la promoción en el campo de la salud mental.</p> <p>Dispositivos de abordajes terapéuticos en salud mental: Entrevista y Taller, Arteterapia.</p>	
	<p><b>30/10</b> 8 a 10</p>	<p>- <b>Primer parcial</b></p> <p>-Introducción y condiciones para el cursado de la practica</p>	<p>Lic. Edel Sosa Lic Ledesma Paula Est. Emmanuel Cáceres</p>

	<b>31/10</b> 8 a 12hs	- Conociendo las instituciones (Campo de la experiencia clínica).		Todos los docentes
	<b>06/11</b> 8 a 12hs	<b>Recuperatorio del parcial</b>  <i>“Conociendo el centro de salud”</i>  <i>“La familia y su relación con la salud Mental”</i>	Observación y descripción del centro de salud y del barrio.  Reconocer los recursos disponibles (recreativos-educativos-laborales-espirituales  Visitas domiciliarias a familias priorizadas por el centro de salud.  Seleccionar 2 familias para la aplicación del PAE.	Todos los docentes
	<b>07/11</b> 8 a 12hs	<i>“La familia y su relación con la salud Mental”</i>	Aplicación de visita domiciliaria: instrumentos (genograma-APGAR-Historia Clínica/informante clave-Valoración de Enfermería)	
	<b>13/11</b> 8 a 12hs	<i>La familia y su relación con la salud Mental”</i>	Intervenciones de enfermería acordes a las necesidades detectadas.  Elaboración de registros diarios de practica: Objetivos cumplidos de cada actividad-descripción del proceso de valoración realizados-dudas-interrogantes surgidos a través de la practica	

			Entrega de planificación del taller "La salud ↑ Diseño de Folletería.	
	<b>14/11</b> 8 a 12hs	<i>"los cuidados de la salud mental en la asistencia y la rehabilitación y reinserción de la persona internada en un centro de salud"</i>	Taller "la Salud Mental en tus manos: según necesidades sentidas de la comunidad.  Destinado a la comunidad en general.	
	<b>20/11</b> 8 a 12hs	<b>Reflexión de experiencia en práctica</b>		
	<b>21/11</b> 8 a 12hs	<b>Examen integrador (para alumnos en condiciones de promocionar)</b>		

## BLOGRAFIA

- ✓ \_ ALARCÓN, Renato; MAZZOTTI, G.; NICOLINI, H. **Psiquiatría**. 2ª Ed. MANUAL MODERNO OPS. México 2005
- ✓ \_ BOBES GARCIA, Julio. **Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica**. Edit. Síntesis.
- ✓ \_ BERNABEAU TAMAYO, Mª Dolores. **Enfermería psiquiátrica y en Salud Mental**. Instituto Monsa Ediciones Tomo I y II. Barcelona- España 2010
- ✓ \_ CAPLAN Gerald. **Aspectos preventivos en Salud Mental**. Edit. Paidós. Paidós Barcelona. Bs .As. 1993
  
- ✓ \_ DEJARLAIS, R. EISENBERG, L y otros. **Salud Mental en el Mundo OPS**. Ediciones Paltex.1997.
- ✓ \_ FORNES VIVES, JOANA. **“Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría, valoración y cuidado”** segunda edición. Editorial medica panamericana. Bs. As. Argentina,2014.
  
- ✓ \_ MARCHANT, Néstor F. **“Actualización del Diagnóstico y Tratamiento de Psiquiatría”** Asociación Argentina de Psiquiatras. Año 1. vol. 1.
- ✓ \_ MORGAN-MORENO. **“La Práctica de la Enfermería en la Salud Mental.”** Cuadernos de OPS. Colombia 1999.
- ✓ \_ RIGOL CUADRA, A. –UGALDE APALATEGUI, M. **“Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica”** 2ª Edición. Masson Elsevier. España 2006.
- ✓ \_ RODRIGUEZ, JORGE J. “salud Mental en la comunidad. Serie: Paltex. Organización Panamericana de Salud y OMS. Washington, 2009.
  
- ✓ \_ VIDAL-ALARCON. **“Psiquiatría”**. Editorial Medica Panamericana Bs. As.1986 Folletos y Boletines de la Organización Panamericana de Salud –Argentina yOMS
- ✓ \_ Salud Mental/Derechos Humanos / Justicia 2007
  
- ✓ \_ Promoción de la Salud Mental. Conceptos\* Evidencia emergente \*Práctica OMS Panamá 2004