

## CONVOCATORIA DOSSIER TEMÁTICO

La revista Yachay, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, convoca al envío de artículos originales para el dossier **"Voces y Trayectorias en la Educación Intercultural Bilingüe: Experiencias, Desafíos y Perspectivas desde el Territorio"**.

La nueva sección "Dossiers" tiene como objetivo reunir artículos en torno a una temática común, alineada con los intereses de la publicación. La presente propuesta se enmarca en el campo de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), un área de creciente relevancia en el debate académico y político-educativo.

La interculturalidad, como categoría analítica y política, atraviesa las clasificaciones estatales de los sujetos educativos. Si bien en ocasiones puede tender a fragmentar o particularizar las identidades, también forma parte del lenguaje social y político vinculado a los derechos educativos de poblaciones históricamente excluidas. En las últimas décadas, este concepto se ha consolidado en el discurso público como un campo de discusión en torno a los derechos comunes y el tratamiento de la diversidad cultural en el ámbito educativo.

En Argentina, las experiencias educativas desarrolladas por y para poblaciones indígenas y colectivos étnica o nacionalmente diferenciados han dado lugar a un espacio fértil de debates y saberes. Estos procesos, potenciados desde la recuperación democrática, se materializaron en marcos legales como la Ley de Educación Nacional N° 26.206 (2006), que instituyó la modalidad de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) como resultado de demandas históricas y consensos en torno al reconocimiento de derechos de grupos específicos.

### **Finalidad y Objetivos del Dossier**

Este número temático se propone visibilizar las voces, experiencias y reflexiones surgidas tanto de la práctica docente en territorio como de los procesos formativos de estudiantes y egresados de la Tecnicatura en Educación Intercultural con mención en Lengua Quichua y de la Licenciatura en Educación Intercultural (FHCSyS-UNSE). En este marco, se convocan trabajos de investigación que dialoguen con los desafíos que enfrenta la educación intercultural en distintos contextos educativos.

Los Trabajos Finales de Integración (TFI) de las cohortes han impulsado procesos de iniciación en la investigación académica y han permitido identificar

problemáticas actuales vinculadas al abordaje de la diversidad en el ámbito educativo y lingüístico. Las sistematizaciones y análisis producidos condensan aportes de alcance territorial, destacándose por su capacidad para interpelar y repensar los desafíos de la EIB en escenarios específicos. En estas trayectorias, la diversidad geográfica y experiencial de los autores interpela los contenidos académicos, integrándose en recorridos docentes heterogéneos y habilitando diálogos que, de otro modo, no habrían tenido lugar.

Es importante destacar que todos los artículos aceptados por los coordinadores serán sometidos a la política editorial de *Yachay*, lo que implica una revisión por pares bajo el sistema de doble ciego y el cumplimiento de las normas de estilo y extensión de la revista. Los trabajos deberán ser inéditos y originales, y no podrán estar postulados simultáneamente en otras publicaciones.

### **Directrices para autores**

a) ***En todas las categorías:*** la contribución debe estar escrita en hoja tamaño A4, letra verdana, tamaño 11, interlineado 1.5 y con un margen de 3 cm a la izquierda y arriba y 2 cm a la derecha y abajo.

Para los artículos: La extensión mínima del texto es de 2.500 y un máximo de 4.000 palabras.

Para las comunicaciones breves: La extensión del texto debe contener un mínimo de 1.100 y un máximo de 1.500 palabras.

Para las reseñas de libros: La extensión mínima es de 900 y un máximo de 1000 palabras.

b) ***De la estructura:*** Primera página o portada debe respetar los siguientes lineamientos:

- Título del trabajo (Centrado) en castellano, tamaño 14 y debajo en idioma inglés, en tamaño 12 (si desea puede incluir su respectiva traducción en quichua en tercera línea o al pie de página).
- Nombre del Autor/es (máximo de 5 autores por obra).
- Código Orcid
- Afiliación institucional
- Correo electrónico al pie de página.
- Resumen en castellano e inglés (optativo quichua) no deberá exceder las 200 palabras.
- Palabras clave (mínimo 3 y máximo 5) en castellano e inglés (optativo quichua), deben figurar al pie de cada resumen.

Introducción: el texto debe contener, por un lado, un breve estado del arte que contextualice la temática central junto con el problema de investigación; por otro, debe situar la contribución en su marco teórico y explicitar sus elementos de originalidad. Asimismo, ha de declararse con claridad el objetivo buscado y detallarse el modo en que se desarrollará en el trabajo.

Estrategias metodológicas: en esta sección incluya el marco metodológico que sustente el estudio de investigación, extensión. (Explique todo lo que se hizo y cómo se lo hizo).

Resultados: deberá contener datos preliminares o completos de lo que se encontró. Pueden incluir en los casos que correspondan, tablas, figuras y gráficos debidamente numerados. La mención en el texto a cualquiera de estos recursos deberá hacerse con mayúscula y se identificará el número que corresponda. Por ejemplo: [...] como se aprecia en el Gráfico 1 [...], y la palabra 'ejemplo' será escrita con minúscula.

Discusión/Conclusión: La conclusión debe responder a la pregunta planteada en el objetivo, en la discusión se comenta que significa lo encontrado; se debe presentar acuerdos, desacuerdos de los resultados con otras investigaciones, comentarios, opiniones, aportes y propuestas.

Bibliografía: Según normas APA 7ma edición.

### **Envío de Propuestas: desde el 1 de julio hasta el 7 de agosto de 2026**

Las propuestas completas deberán ser enviadas a la siguiente dirección de correo electrónico: [revyachay.unse@gmail.com](mailto:revyachay.unse@gmail.com) Una vez recibido el trabajo, el o los autores recibirán un acuso de recibo en el que se informará si el artículo pasa a la etapa de evaluación o si este no continua en dicho proceso por no cumplir con los requisitos solicitados. El texto será enviado a evaluación por parte de pares anónimos externos, quienes realizarán un informe de referato en el que podrán aprobar con o sin enmiendas el artículo, o rechazarlo.