

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Facultad de Humanidades, Cs. Sociales y de la Salud

Aprender a Aprender

Aprendiendo a ser un estudiante universitario

Esta cartilla fue elaborada por:

Lic. María Candelaria Abalos
Lic. María Esperanza Baccino
Mg. María Mercedes Quevedo

Estimados ingresantes:

Con alegría y expectativa la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud recibe a sus ingresantes 2019, quienes inician un trayecto en este significativo momento en el que están decidiendo formarse para el desempeño de una futura PROFESION.

En esta etapa, ustedes están eligiendo aprender un SABER HACER en la vida, que ira definiendo también un modo de SER y de ESTAR en el mundo, por el que serán reconocidos y que caracteriza al ser universitario.

Se trata de un momento decisivo en el que se pretende, con los procesos y las experiencias que desarrollaran en la universidad al apropiarse de los conocimientos, profundizar en la RELACION CON EL SABER.

Esa relación, que implica construir un vínculo con el mundo, fortalecerá tu compromiso con la realidad al asumir la responsabilidad de avanzar hacia el SER PROFESIONAL UNIVERSITARIO.

En este aprendizaje no estarás solo, quienes integramos la Facultad trabajamos para que el desafío del ingreso a la Universidad represente la oportunidad del encuentro con el conocimiento y con los otros en el marco de una educación PUBLICA y DEMOCRATICA.

Esperamos, que con tu compromiso y el nuestro de acompañamiento en la transmisión de los saberes, generemos , que asocien la teoría con las practicas, para tender a lograr una formación basada en la meta de "SABER LO QUE SE PIENSA, PENSAR LO QUE SE HACE".

Esto es, darles la BIENVENIDA contándoles que nuestro propósito y objetivo es que en nuestra FACULTAD se construya HUMANIDADES.

Equipo de Gestión FHCSyS

INTRODUCCIÓN

Hoy te encuentras en el ingreso a la Universidad, esto implica que has decidido continuar los estudios, estas pensando en tu futuro, en algo que va más allá de una carrera, ocupación o trabajo y que involucra un **proyecto de vida**.

Te encuentras en una etapa de transición, del secundario a la universidad, de cambios y desafíos.

El proceso de ingreso a la universidad es un espacio que articula el nivel secundario con la universidad, ayudándote a transitar los primeros pasos de tu vida universitaria.

A través de la cartilla de **Aprender a Aprender** te presentamos una propuesta para trabajar el análisis de la elección de carrera realizada y el esclarecimiento de información acerca de ella; trabajar en tus hábitos de estudio e identificar nuevas formas de organizarte para ser un estudiante universitario. Finalmente también se abordaran cuestiones vinculadas a tus derechos y obligaciones como estudiante universitario.

Nos acercamos a vos para acompañarte a transitar por el camino del Ingreso, que implica además el haber elegido una Carrera de nuestra Facultad.

Nuestra intención es facilitarte el conocimiento de la realidad en la que vas a insertarte por lo tanto las actividades que se presentan están destinadas a que analices los motivos de elección de la carrera y profundices sobre la información de aspectos fundamentales de la opción elegida.

Te damos la bienvenida a la **Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud** y te invitamos a comenzar a trabajar en este nuevo desafío que hoy emprendes.

Este material no es una receta, tiene la intención de invitarte a reflexionar para lo cual es necesario que tengas una actitud activa, reflexiva y responsable.

Esta área no tiene carácter evaluativo, es para favorecer tu crecimiento y ampliar tu información, lo que permitirá iniciar una carrera universitaria con mayor seguridad.

Comenzamos a pensar en la elección

En este momento que estás iniciando una nueva etapa en tu formación, y a pesar de que hoy estás aquí, en este Ingreso y en esta carrera, seguramente te sigues preguntando si:

¿Estaré preparado para la Universidad?

¿Responderá a mis expectativas?

¿Me gustará la carrera elegida?

¿Cómo será la Universidad?

¿Será esta la mejor opción?

¿Será lo que pienso y espero?

¿En qué lugares podré trabajar?

¿Qué cosas podré hacer cuando me reciba?

¿Me darán los tiempos para estudiar y trabajar?

Estos interrogantes y otros que seguramente te surgen, se irán respondiendo a medida que vayas transitando esta nueva etapa.

Elegir una profesión o un trabajo es una de las tareas más importante que realiza una persona, porque implica de alguna manera elegir un modo de vida. Se elige un modo de ser y de hacer, a través de una profesión, oficio o trabajo para obtener las retribuciones que nos permitan satisfacer nuestras necesidades materiales y de crecimiento personal por lo tanto cuando elegimos intentamos que esa elección se relacione con nuestra vocación.

Y... ¿Qué es la vocación? Contrariamente a lo que muchos creen, la vocación no es un don, sino una **búsqueda** y una construcción que se realiza a

largo de la vida, a partir de las experiencias con diversas actividades, de las relaciones con otras personas, del reconocimiento de características y cualidades propias, y así, poco a poco se puede ir estableciendo metas y objetivos en esta construcción de la vocación.

Esta búsqueda supone analizar por ejemplo lo que quiero y lo que hay; realizar sondeos, averiguaciones y exploraciones, orientadas a elegir una actividad que nos comprometa, a la que podamos atribuirle sentido y que podamos disfrutar realizándola. Para eso te proponemos las siguientes actividades.

Esta cartilla se organiza en tres ejes:

EJE I: LA ELECCIÓN DE CARRERA

EJE II: LA UNIVERSIDAD ESPACIO DE APRENDIZAJE Y FORMACIÓN

EJE III: LA VIDA UNIVERSITARIA

En esta cartilla vas a encontrar diferentes íconos, cada uno de ellos te va a indicar la tarea a realizar; entonces tienes que tener en cuenta que cuando encuentres:



PARA REFLEXIONAR:

Significa que a este trabajo debes realizarlo reflexivamente en esta cartilla.



TRABAJO PRÁCTICO:

Significa que en este espacio debes realizar una actividad.



TEXTO DE LECTURA.

Significa que el siguiente texto es de necesaria lectura para poder luego realizar una actividad de reflexión o práctica.

EJE I: LA ELECCIÓN DE CARRERA



Actividad N° 1: DICHOS ¹

Para realizar la siguiente actividad en un primer momento deben conformar grupos de hasta cinco participantes.

- A) Lee atentamente las siguientes frases y señala según juzgues si es verdadera (V) o falsa (F) dicha afirmación.
- B) Escoge dos dichos que consideres verdaderos, y otros dos que estimes falsos. Luego fundamenta tus elecciones por escrito.

1. LA VOCACIÓN NO SE HACE, CON ELLA SE NACE.	V	F
2. LA SOCIEDAD DETERMINA LO QUE ELIGEN SUS MIEMBROS.	V	F
3. EL MIEDO A LA ELECCIÓN ES EL MIEDO A LA EQUIVOCACIÓN	V	F
4. EL ÉXITO DEPENDE DE LA VOLUNTAD.	V	F
5. PARA PODER ELEGIR HAY QUE SABER	V	F
6. UNA COSA ES HACER LO QUE UNO QUIERE Y OTRA, LO QUE LE CONVIENE.	V	F
7. LA UNIVERSIDAD ES UN ÁMBITO MUY DIFERENTE AL NIVEL SECUNDARIO	V	F
8. EL HOMBRE ES LIBRE PARA ELEGIR	V	F
9. PARA GANAR ALGO SIEMPRE HAY QUE PERDER UN POCO	V	F
10. EL QUE MUCHO SE INFORMA MUCHO SE CONFUNDE	V	F



Actividad N° 2: FRASES HECHAS DEL ENTORNO

El objetivo de esta actividad es visualizar representaciones sociales en torno a diferentes temáticas como: Universidad, Futuro, Estudio, Carrera.

A continuación, escribí la mayor cantidad de frases que recuerdes que te hayan dicho o hayas escuchado en relación a: tu futuro, las carreras universitarias, el mundo del trabajo y cualquier otra aspecto significativo que quieras compartir.

.....

¹ Adaptación de la Técnica Dichos.

.....

.....

.....

.....

.....



INTRODUCCIÓN A LA TOMA DE DECISIONES

¿Te has puesto a pensar sobre las distintas decisiones que haces cada día, casi sin darte cuenta?

Es importante poder reconocer que cotidianamente ejercitamos la capacidad de elegir entre diversas opciones, a veces estas elecciones son sobre cuestiones sencillas como ¿Qué ropa ponernos? ¿Qué comer? ¿Dónde salir el fin de semana?, etc. Otras veces, nos encontramos con situaciones complicadas o problemáticas y, de la decisión que tomemos puede depender nuestro bienestar, la relación con los amigos, con la familia, e incluso nuestro futuro. Por eso, deben tomarse de forma analítica, meditada y responsable.

Así por ejemplo, elegir que carrera seguir al finalizar el colegio puede convertirse en una situación difícil de afrontar.



Tomar una decisión consiste en elegir una opción entre dos o más alternativas que se presentan para resolver un problema

A lo largo de la vida continuamente estamos tomando decisiones sobre muchas cosas.

Cuando somos niños, nuestros padres toman por nosotros las principales decisiones sobre cosas que nos afectan directamente. Pero a medida que nos hacemos más independientes, vamos asumiendo la responsabilidad de resolver nuestros propios asuntos.

Existen diferentes maneras de afrontar una toma de decisión, esto tiene que ver con características personales, con la historia de uno mismo, con modalidades y formas de ser....

Abajo te presentamos diferentes estilos personales de toma de decisión, la idea es que puedas analizarte, mirarte a vos mismo (introspección) e identificarte con alguno/s de ellos.

Estilo impulsivo

Por lo general, tomas tus decisiones de modo muy rápido, sin reflexión, respondiendo únicamente a los deseos inmediatos, sin analizar las consecuencias.

Estilo dependiente



Si tienes únicamente en cuenta las opiniones de los otros y buscas principalmente la aprobación o valoración de los demás; sobre todo, de tus compañeros ("quedar bien" o "seguir la corriente").

Estilo autónomo

Sos una persona que no te dejas influenciar por la moda, la presión familiar, social o los medios de comunicación.

Estilo racional

Si eres una persona que reflexiona antes de decidir, busca información, analiza las distintas alternativas y valoras las posibles consecuencias de cada una de ellas.



De todas estas formas, el estilo racional es el que brinda una mayor probabilidad de tener éxito al tomar una decisión.



Actividad N° 3: **DECIDES**

En esta actividad te proponemos que puedas reflexionar sobre las decisiones que has tomado este año y ordenarlas según la importancia que han tenido en tu vida.

A. En este año he tomado las siguientes decisiones:

1. _____
2. _____
3. _____

B. Completo las siguientes frases:

Cada vez que tengo que tomar una decisión.....

.....

Elegir entre varias alternativas me parece

.....

Elegir una profesión.....

.....

Si tuviera que contarle a un amigo lo que es tomar decisión, le diría que.....

.....

En tu decisión de carrera ¿has tenido en cuenta todos estos aspectos?

Para estar presentes hoy aquí has ejercitado tu capacidad de decisión, es por ello que has definido:

- la universidad en la cual continuar tus estudios,
- un área de estudio
- una carrera

Para lo que has tenido en cuenta:

- Tus intereses, inclinaciones, deseos, habilidades y competencias

- El Plan de Estudios y el perfil del egresado
- El mundo del trabajo
- La salida laboral

La vocación como hemos dicho, es búsqueda, elegir una carrera basada en las preferencias, requiere buscar información lo más completa posible, para esto te proponemos la siguiente actividad:



Actividad N° 4: **ANÁLISIS DE INFORMACIÓN DE LA CARRERA**

Teniendo en cuenta la información que ya tienes de la carrera elegida en grupo respondan los siguientes interrogantes:

Características de la carrera:

- Organización del plan de estudio de la carrera
- Ciclos que abarca la carrera
- Duración
- Contenidos básicos de las asignaturas

Rol y campo profesional

- Qué hace el egresado, cómo, dónde, con quién?
- Demandas de trabajo
- Necesidades que tiene la sociedad respecto de esa profesión
- Relación con otras profesiones
- Función social
- Áreas y problemas de investigación
- Condiciones actuales de trabajo y remuneración, etc.

Ahora en forma individual responde:

- **¿En qué te imaginas/te gustaría trabajar en un futuro como profesional de esta carrera?**
- **¿En que lugar? ¿Haciendo qué?**
- **¿Con quienes?**

Actividad sugerida:

Para tener mayor información sobre la carrera que has elegido te proponemos que realices entrevistas a un Profesional o a un Estudiante avanzado de la carrera, quienes a partir de su experiencia de trabajo y estudio pueden brindarte información que te ayude a profundizar el conocimiento sobre la carrera elegida.

Para ello, puedes elaborar junto a tus compañeros y la psicopedagoga las preguntas que le gustaría realizar.

EJE II: LA UNIVERSIDAD ESPACIO DE APRENDIZAJE Y FORMACIÓN



De alumno secundario a estudiante universitario

Llegar a ser estudiante universitario, implica aprendizajes diversos y simultáneos

Quizás por momentos te sientas igual que cuando ingresaste al secundario. Era un mundo poco familiar aún, pertenecías al grupo de los 'nuevos' de ese nivel. Para formar parte ese grupo, "los del secundario", tenías que aprender palabras desconocidas, reconocer códigos que se volvían imprescindibles para poder comunicarse (materias, horas libres, profesores, amonestaciones, preceptores) y respetar formas diferentes de convivencia.

Probablemente ahora te esté pasando algo similar, obviamente en un ámbito más complejo: la Universidad; pero al mismo tiempo más abierto en cuanto a las posibilidades de participación y que, por eso mismo, te exige mayores responsabilidades y mayor protagonismo.

Este volver sobre la propia historia contribuye al proceso de comprensión el presente, con sus incertidumbres y sus potencialidades, para poder desde allí empezar a imaginar futuros posibles y a diseñar trayectos de formación.

*Se aprende a ser estudiante universitario...
 Así como también aprendiste a ser alumno del secundario*



Comienzan los cambios...

Como estudiaba en el Nivel Secundario	Como me imagino que tendré que estudiar en el Nivel Universitario

Y para que evalúes cómo es tu forma de estudiar te propones que realices la autoevaluación de hábitos de estudio

Para el establecimiento de nuevos hábitos de estudio, es decir, para aprender a aprender, se precisa de tres momentos fundamentales:

1. Hacer un diagnóstico personal sobre cuáles son las necesidades o carencias más urgentes
2. Ver y reconocer sus dificultades para el aprendizaje (darse cuenta)
3. Elaborar una estrategia de trabajo y poner manos a la obra para realizarla.

En el siguiente cuestionario, se te plantean una serie de afirmaciones, que de acuerdo a tu forma de proceder al estudiar, coloca una X en donde corresponda a tus características.

N: Nunca; O: Ocasionalmente; AV: Algunas veces; F: Frecuentemente y S: Siempre

Estudio Independiente	N	O	AV	F	S
1. Puedo organizar mi estudio sin necesitar que me presionen.					
2. Me resulta fácil estudiar de manera independiente.					
3. Busco claridad en la relación que guardan entre sí las materias que estudio.					
4. Busco claridad en los objetivos que persigue cada asignatura que estudio.					
5. El material que requiero para estudiar lo tengo disponible.					
6. El material para mi estudio lo tengo ordenado.					
7. Estudio hasta terminar los objetivos de aprendizaje.					
8. Evito compromisos innecesarios.					
9. Necesito que los profesores me indiquen exactamente qué tengo que hacer.					
10. Platico con mis compañeros de clase para asegurarme que he comprendido las cosas.					
11. Una vez terminado de estudiar un tema me aplico un auto examen.					

Habilidades de Lectura					
12. Defino o identifico claramente el objetivo de la lectura al abordar un texto.					
13. Busco comprender el sentido de la lectura.					
14. Al día siguiente de mi lectura no necesito releer, recuerdo bien lo que leí.					
15. Redacto comentarios a las lecturas que realizo.					
16. Al iniciar una lectura, leo detenidamente las instrucciones.					
17. Al iniciar una lectura de un texto escolar, busco comprender la estructura general.					
18. Investigo las palabras que desconozco.					
19. Relaciono las ideas que leo, con las que ya conozco.					
20. Formulo preguntas guía para organizar la lectura de mis materiales.					
21. Cuando no entiendo un texto, lo leo varias veces para ver si lo entiendo.					
Administración de tiempo					
22. Organizo mis compromisos con anticipación.					
23. Programo tiempos para la realización de mis actividades.					
24. Realizo mis actividades en el tiempo previsto.					
25. Anticipo los recursos (materiales y humanos) que necesitaré.					
26. Tengo la sensación de que el tiempo no me alcanza.					
27. Organizo mis tareas por su complejidad.					
28. Entrego puntualmente mis tareas escolares.					
29. Establezco metas realistas y las cumplo.					
30. Atiendo imprevistos sin desviar mis metas.					
31. Tengo claro las habilidades intelectuales y apoyos sociales de que					

dispongo.					
Concentración					
32. Me cuesta trabajo recordar ciertos datos importantes.					
33. Al leer me sorprende divagando en otros asuntos.					
34. Los ruidos externos a mi lugar de estudio me distraen.					
35. Puedo lograr concentrarme en mi estudio.					
36. Busco asegurarme que entendí lo que solicitan mis profesores en las tareas escolares.					
Lugar de estudio					
37. El lugar donde estudio es tranquilo.					
38. El lugar donde estudio está ventilado.					
39. El lugar donde estudio está iluminado.					
40. La luz, en mi lugar de estudio no me lastima la vista.					
Habilidades para procesar la información					
41. Busco ordenar la información que estudié en cuadros sinópticos.					
42. Señalo las ideas que no comprendo.					
43. Ordeno las dudas que me generó el material de estudio.					
44. Realizo resúmenes de los temas estudiados.					
45. Expongo todas mis dudas al profesor.					
46. En caso de necesitar, busco asesorías de otras personas.					
47. Explico lo que leí, verbal o por escrito.					
48. Busco mantener un orden en mis notas.					
49. En las materias que lo permiten realizo ejercicios hasta comprender el procedimiento.					
50. Busco mejorar mis métodos y técnicas de estudio.					

Una vez que hayas terminado, la calificación del cuestionario se realiza de acuerdo a los valores que se detallan:

1. El valor en cada respuesta corresponde a:

Nunca	1
Ocasionalmente	2
Algunas veces	3
Frecuentemente	4
Siempre	5

2. Con excepción de las preguntas 9, 26, 32, 33, y 34, que la escala se invierte quedando de la siguiente manera:

Nunca	5
Ocasionalmente	4
Algunas veces	3
Frecuentemente	2
Siempre	1

Ahora, completa el cuadro con los resultados obtenidos. Este cuadro te permitirá comparar con los resultados esperados.

Categoría	Resultado	Ideal
Estudio independiente		55
Habilidades de lectura		50
Administración de tiempo		50
Concentración		25
Lugar de estudio		20
Habilidades para procesar la información		50
TOTAL		250



A partir de los resultados obtenidos, responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles son tus fortalezas, y cuales tus debilidades en el estudio?

.....
.....
.....

Ahora señala los aspectos en los que debes trabajar para mejorarlos y comenta de qué forma podrías hacerlo.

.....
.....
.....
.....



Para reflexionar...

El conocimiento sobre el propio aprendizaje

a) Conocimiento acerca de sí mismo como sujeto de aprendizaje, lo cual implica pensar sobre:

- Metas y estilos personales para estudiar y aprender
- Estudio para comprender el significado de lo que se estudia y darle sentido personal a ese aprendizaje, o estudio de un modo superficial con el objetivo simplemente de cumplir con la tarea y pasar a otra cosa?

b) Conocimiento de las tareas

- ¿Comprendo las consignas luego de leerlas?
- ¿Con qué tipo de problemas me enfrento para realizar tareas académicas?

c) Conocimiento de los procedimientos que realizo para estudiar

- ¿Mis lecturas tienen en cuenta el propósito de la tarea?
- ¿Reconozco mis posibilidades y dificultades para expresarme en forma oral y escrita?
- ¿Soy capaz de discriminar ideas principales de otras, de relacionar conceptos, de jerarquizar en orden de importancia?
- ¿Reorganizo los contenidos en cuadros, esquemas, resúmenes, etc.

EJE III: LA VIDA UNIVERSITARIA



¿Qué es la Universidad?

Esta pregunta tiene varias respuestas. Algunas referidas a sus funciones de formación, otras relacionadas con su reglamentación y legalidad, otras que apuntan al lugar de relevancia social. Además, una respuesta mucho más subjetiva, es la que vas a construir a lo largo de estos años en los que vas a compartir vivencias, logros, angustias, alegrías, imágenes que van a acompañarte toda la vida.

Entre los aspectos importantes que se deben aprender para la integración a la vida universitaria, se encuentra el conocimiento referido a este nuevo ámbito del que vas a ser parte en los próximos años.

Para ello, es importante conocer desde el comienzo de tu carrera cómo es la institución en la que te vas a formar, cuáles son sus principales funciones, su estructura, algunos servicios que van a resultarte particularmente útiles durante esta primera etapa.

Orígenes de la UNSE

La UNSE fue creada en 1973, y desde el comienzo estuvo orientada a satisfacer las demandas de la comunidad que le dio origen. De este modo, se crearon carreras que apuntan a solucionar la problemática del entorno social local, orientadas hacia la técnica y los problemas sociales y de la salud. La creación de la Universidad vino a llenar una sentida necesidad en la región, puesto que ha dado cabida a generaciones de jóvenes que, de otra manera, no hubieran tenido la posibilidad de acceder a la educación superior. La UNSE es una Universidad Pública, autónoma y gratuita



La sede central de la Universidad está ubicada en la zona sur de la ciudad. En ella se encuentran las oficinas del Rectorado, Vicerrectorado, Decanatos de Facultades, dependencias administrativas, además de aulas y laboratorios para fines docentes y de investigación. Posee también la Biblioteca Central, el Paraninfo, la emisora de radio de FM, el Canal de Televisión y una Publicación Institucional Gráfica. Existen otros edificios, que pertenecen a las Facultades y se encuentran emplazados en áreas rurales e industriales, albergando numerosos laboratorios donde se desarrollan tareas de investigación y docencia.

Pensando la Universidad Pública

Nuestra Universidad Nacional de Santiago del Estero, es una de las 38 Universidades Nacionales Públicas que existen en nuestro país y que se caracteriza porque su enseñanza es gratuita. Este quizás sea uno de los mayores logros educativos que hemos obtenido los países latinoamericanos. El hecho de que sea "pública" y "gratuita" implica que el Estado tiene que garantizar a los ciudadanos el acceso gratuito a la educación superior, ya que es un derecho que tenemos todos los argentinos.

Algunas cuestiones particulares de la universidad

La universidad, es una estructura que se sostiene básicamente en el valor de la participación democrática de todo sus integrantes: docentes, no docentes, graduados y estudiantes, todos los cuales tiene sus representantes en los distintos ámbitos de decisión.

Cada Universidad está compuesta por facultades que incluyen a su vez Escuelas, Departamentos, Institutos, Centros y Carreras. Por lo tanto vos formas parte de una carrera y perteneces a una facultad determinada con sus respectivos componentes.

Llegó la hora de saber algo más de mi Facultad

La **Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud**, es dentro de la UNSE, una unidad académica, administrativa y de gobierno que agrupa, Carreras, Institutos, Departamentos, Centros y otras subunidades.

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

- **Consejo Directivo**
- **Decana:** Licenciado Hugo Marcelino Ledesma
- **Vice Decana:** Licenciada Josefina Fantoni
- **Secretaría Académica:** Prof. Ana María Castiglione
- **Secretaría de Administración:** C.P Carla Ferreyra
- **Secretaria de Ciencia, Técnica y Posgrado:** Lic. María Lidia Juliá
- **Secretaria de Extensión, Vinculación y Transferencia:** Lic. Omar Layús Ruíz

Algunos servicios que te ofrece la facultad

- Servicio de Orientación y Re – orientación Vocacional
- Metodología de Estudio
- Sistema Tutorial para Ingresantes
- Talleres de Conversación de idiomas extranjeros: Inglés-francés-Italiano
- Oficina de Colocaciones (empleo) y Pasantías
- Conferencias Científicas y Culturales
- Seminarios sobre temas de actualidad y formación universitaria
- Encuentros Provinciales y Nacionales.

Si bien todos los servicios son importantes, nos vamos a detener en dos, que van a ser fundamentales, en tu inserción y permanencia en la vida universitaria.

Servicio de orientación y re orientación vocacional

Si tienes dudas respecto a la elección de carrera realizada, si no te sientes cómodo con ella, si te sientes inseguro, si tus intereses han cambiado, si la carrera no resulta ser como esperabas, si no disfrutas de los estudios que has emprendido, si sientes que no estás en el lugar apropiado, etc. el Servicio te ofrece un espacio de reflexión para el esclarecimiento de tus inquietudes y dudas con respecto a la problemática de la elección de carrera, que te permita un encuentro con vos y tus compañeros, te ayude a saber quién sos y cómo es el mundo en el que te toca vivir y te ayude a decidir un nuevo plan de vida personal y profesional.

Además podrás consultar sobre las dificultades académicas que puedan afectar tus estudios, a lo largo de la carrera. Si tienes problemas de aprendizaje, si el esfuerzo que realizas estudiando no da los frutos esperados, si te pasas todo el día estudiando pero no aprendes nada, si frente a un examen te bloqueas y no puedes demostrar lo aprendido, si no logras un buen rendimiento académico, etc. El Servicio te ofrece apoyo en metodología de estudio, para que puedas rentabilizar tu trabajo intelectual y seas protagonista de tu propio aprendizaje.

Creando lazos: sistema tutorial para ingresantes

Es un servicio que te ofrece la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, para acompañarte y orientarte, en tu Ingreso a la Universidad y durante el transcurso del Primer año de tu carrera.

El Sistema Tutorial te ayudará a:

- Adaptarte en tu inserción a la vida universitaria.
- Familiarizarte con el sistema universitario, reglas básicas de convivencia y formas elementales de funcionamiento institucional.
- Conocer tus derechos y obligaciones.
- Superar tus dificultades, a resolver tus cuestiones, a captar tus expectativas y a dar respuesta a tus demandas.

El tutor te brindará un contexto de reflexión para que puedas plantear tus expectativas, dudas, miedos, anhelos, proyectos y problemas. Te orientará y dará contención. Te ayudará a descubrir tus propios recursos para enfrentar los cambios, y salir adelante. Te apoyará para que puedas diseñar en libertad tu propio proyecto de estudio.

El Tutor tendrá respeto por vos y tus ideas. Te ayudará a pensar. Te escuchará atentamente y tratará de comprenderte. Respetará tu personalidad, tu autonomía, tus decisiones y el derecho a dirigir tu propia vida, haciéndote responsable por la misma.



Para Tomar Nota...

- Para poder cursar asignaturas y rendir exámenes de las materias, cada año tienes que inscribirte en las materias en las fechas que la Facultad fije.
- Para cursar como para rendir materias, tienes que tener en cuenta que debes respetar el **régimen de correlatividades** fijado en tu plan de estudios.

El régimen de correlatividades es un sistema, una vinculación de orden lógico que siguen las asignaturas según sus contenidos y sus relaciones.

Esto significa que en el plan de estudios de tu carrera se exige generalmente que tengas determinados materias regularizadas o aprobadas para poder cursar o rendir otras. Por eso es muy importante que conozcas lo que establece tu plan y lo tengas en cuenta especialmente para **ordenarte y planificar** tu avance en la carrera.

A partir de Diciembre esta habilitada la preinscripción para las carreras de Humanidades, Cs sociales y de la Salud.

Algunas cuestiones importantes a tener en cuenta:

Regularidad: La regularidad de una materia es una condición que acredita los aprendizajes que fuiste realizando durante el cursado de una materia y te permite rendirla en la instancia de examen final.

Para lograr la regularidad en una materia debes cumplir con:

- a) el porcentaje de Asistencia a clase.
- b) Aprobación de los exámenes parciales y trabajos prácticos (según lo que fija la cátedra).

¿Qué permite la regularidad?

Presentarme a examen final en condición de Alumno Regular ante el tribunal evaluador.

¿Cómo se pierde la regularidad en una asignatura?

- por no haber aprobado el examen final, de esa asignatura, en el lapso de nueve turnos ordinarios y consecutivos de exámenes.
- por haber obtenido tres aplazos en el examen final.

Promoción: Este régimen se aplica en algunas materias e implica un sistema de evaluación especial durante el cursado que te permite alcanzar la aprobación de la asignatura sin rendir examen final. Las exigencias para obtener la promoción de una asignatura siempre son mayores a los requisitos establecidos para obtener la regularidad.

Alumno Libre: es aquel que no cumple las condiciones de regularidad de un espacio curricular.

TIPOS Y MODALIDAD DE EVALUACIONES

Exámenes Parciales: Son las evaluaciones que se aplican durante el cursado para evaluar tus aprendizajes en ese proceso e incluyen los contenidos desarrollados en el Programa de las asignaturas.

Exámenes Finales: La aprobación final de materias se logra mediante exámenes finales en todos los casos, excepto cuando las asignaturas prevean un régimen de promoción. Los exámenes finales pueden ser orales y/o escritos.

Tipos de examen final:

b) Regular: Se rinde sobre el Programa vigente en el momento en que obtuviste la regularidad de la asignatura.

a) Libre: Se pueden rendir en condición de libre las asignaturas, salvo casos especiales que defina cada Facultad. Para rendir como libre tienes que tener en cuenta que serás examinado sobre la base del último programa vigente y que la evaluación consta de dos instancias evaluativas.

La Aprobación de un espacio curricular se realiza:

- Por Promoción.
- Examen Final ante una mesa examinadora.
- Examen Final Libre.

La escala de calificaciones para los exámenes finales:

Cero (0): Reprobado; Uno (1), Dos (2) y Tres (3) Aplazado; Cuatro (4) Suficiente; Cinco (5) Regular; Seis (6) Bueno; Siete (7) y Ocho (8) Muy Bueno; Nueve (9) Distinguido; Diez (10) Sobresaliente.

Cuestiones a tener en cuenta

¿Por qué se pierde la condición alumno?

Porque no apruebo al menos una asignatura por año académico.

¿Cómo recupero la condición de alumno?

Solicitando la readmisión en el departamento alumnos

Sabías que:

- Luego de finalizar el proceso ingreso debes realizar la **inscripción** como alumno en **Departamento Alumnos de la Facultad**. Y también deberás:
 - Inscribirte para cursar espacios curriculares anuales al comienzo de cada año.
 - Inscribirte para los espacios curriculares cuatrimestrales, esta se realiza una vez finalizados los turnos de exámenes de Marzo y Julio.
- Los alumnos que no hayan completado el secundario podrán inscribirse en forma provisoria y deberán regularizar su situación hasta el **día 31 de Agosto** del año de ingreso.
- Para rendir un Examen Final debes inscribirte en Departamento Alumnos con una antelación no inferior a cuarenta y ocho (48) horas hábiles al día del examen.
- Para poder rendir una asignatura debes cumplir con el régimen de correlatividades del Plan de Estudios de la Carrera, es decir, tener regularizadas y/o aprobadas asignaturas previas que tienen vinculación con la que desees rendir.
- Debes adquirir la Libreta Universitaria en Tesorería de la Universidad o de la Facultad. Esta será el documento oficial en donde se registrará tu actividad académica.

Es importante que conozcas el Reglamento General de Alumnos (Resolución H.C.S. N° 57 de Abril del 2011), esta normativa regirá tu vida como estudiante de la UNSE.

*Te deseamos éxito en esta nueva etapa de estudios que
estás por comenzar.*

*Y no te olvides que sólo con esfuerzo, dedicación,
disciplina, responsabilidad, podrás hacer realidad tus
objetivos más deseados.*

SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y VOCACIONAL