

CARRERA DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

INCUMBENCIAS

- 1.** Elaborar, diseñar, aplicar y evaluar métodos, técnicas e instrumentos de relevamiento de datos atinentes a la realidad social y supervisar su aplicación.
- 2.** Diseñar y aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos atinentes a la realidad social y efectuar la interpretación de los mismos, produciendo los informes correspondientes.
- 3.** Elaborar diagnósticos, pronósticos y propuestas de acción sobre distintos aspectos de la realidad social, fijando prioridades alternativas.
- 4.** Elaborar, dirigir, ejecutar, coordinar, supervisar, controlar y evaluar planes, programas y proyectos de organización y/o transformación de diversos aspectos de la realidad social.
- 5.** Realizar estudios de factibilidad social de planes, programas y proyectos, cuya implementación afecte las relaciones y estructuras sociales y evaluar el impacto de los mismos.
- 6.** Realizar estudios y asesorar sobre la estructura y dinámica de funcionamiento de grupos, organizaciones sociales y sus relaciones con el contexto.
- 7.** Realizar estudios sobre hábitos, actitudes, opiniones, comportamientos, valores, creencias, ideologías y fenómenos de comunicación social.
- 8.** Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos globales y/o sectoriales.
- 9.** Asesorar, desde la perspectiva sociológica, en la formulación de políticas de carácter global y/o sectorial.
- 10.** Asesorar en el estudio y elaboración de normas jurídicas, relativas a los diferentes aspectos de la realidad social.
- 11.** Realizar arbitrajes y peritajes en las áreas de su especialidad.

PERFIL

- 1.** Intervención en todas las etapas del análisis e interpretación sobre problemas sociales.
- 2.** Conocimiento de las técnicas de diagnóstico y las teorías sociológicas que permiten interpretar la conducta social.
- 3.** Formación específica sobre el método científico y sobre las técnicas y procedimientos para conocer la realidad social.
- 4.** Realiza diseños de investigación, elabora instrumentos de recolección de datos, planificar procedimientos y efectuar análisis e interpretación de resultados, tanto en el campo de la investigación básica como aplicada.
- 5.** Intervención en equipos interdisciplinarios cuya función sea de planificar, estudiar o ejecutar políticas sociales, así como en los sectores productivos o de servicios y en el ámbito específico de las unidades y organizaciones.
- 6.** Conocimiento específico acerca de las formas de integrar las acciones y proyectos de desarrollo social y de la forma apropiada de comunicar sus objetivos a la población beneficiaria.
- 7.** Conocimiento acerca de organización social y en áreas rurales y urbanas.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.** Estimular la formación de una conciencia ética acerca de la dignidad inherente a la persona humana en las distintas formas expresivas y de pensamiento que le son propias;
- 2.** Desarrollar una visión integrada y global de la estructura social tanto de la sociedad nacional como de la sociedad regional, que tenga en cuenta su formación histórica, la integración de sus partes y los procesos dinámicos de transformación que la afectan
- 3.** Adiestrado en el manejo de conceptos y teorías, en la elaboración de variables e hipótesis explicativas, y en la aplicación de técnicas de análisis e interpretación.
- 4.** Entrenar en la elaboración; gestión y evaluación de proyectos de desarrollo social, en especial aquellos que se ejecutan en áreas rurales.

		CICLO BASICO	
CONTENIDOS MINIMOS	Introducción A la Sociología	<p>OBJETIVO: transmitir a los alumnos conceptos y procesos básicos de la disciplina, familiarizándolos con el manejo y significación.</p> <p>La perspectiva sociológica y su relación con otras ciencias sociales :Cultura y sociedad : Sociedad e individuo : Las formas de organización social : El sistema de estratificación social : Instituciones sociales : Los problemas del orden : El cambio y el control social.</p>	A R E A T R O N C A L
	Historia del Pensamiento Sociológico	<p>OBJETIVO: Se pretende que se advierta la vinculación del pensamiento teórico con el contexto sociohistórico, desde el iluminismo hasta nuestros días.</p> <p>Debe proveer un marco para interpretar diversos aportes a través de una periodización (vía autotes significativos, escuelas y tendencias) y de criterios que posibiliten captar las diferencias entre distintos estilos de trabajo intelectual. :Se estudiarán los particularmente los partes de Durkeim, Weber, Marx, también se considerarán otros autores clásicos (vg. Comte, Tocqueville, Spencer, Simmel, etc.) y mas recientes (vg. Parsons. Mead, etc.)</p>	
	Teoría Sociológica	<p>OBJETIVO: Proporcionar elementos para una comprensión crítica y de conjunto de los problemas teóricos mas relevantes de la disciplina.</p> <p>Consideración del objeto teórico de la sociología y de los problemas acerca de los fundamentos del conocimiento social. :Se abordara la problemática de la constitución de la sociedad como realidad subjetiva (internalización del la realidad, procesos de socialización y teoría de la identidad). :Desde otra perspectiva se profundizará en el estudio a partir de ideas – elementos relevantes en la tradición teórica de la Sociología, a saber: Comunidad /sociedad, autoridad/ poder, status/ clase, lo sacro/lo profano, alienación/progreso.</p>	
	Teoría Sociológica del Desarrollo	<p>OBJETIVO: Estudiar cuestiones referidas a los procesos de constitución y desarrollo de las sociedades latinoamericanas.</p> <p>Se analizaran bloques teóricos formulados en distintas instancias socio-históricas con el objeto de explicar la trayectoria del desarrollo latinoamericano. :Se estudiará el sistema de estratificación en América Latina y un conjunto de planteamientos teóricos vinculados a la constitución de la democracia, la distribución del poder y el crecimiento económico. :Se abordara el estudio de nuevos movimientos sociales y problemáticas en el mundo del trabajo.</p>	
	Estructura Social y Económica Argentina	<p>OBJETIVO: Tiene el objetivo de trazar un cuadro de la sociedad argentina del presente basándose primordialmente en información empírica provenientes de investigaciones económicas sociológicas y fuentes estadísticas y censales. Es importante centrar este análisis en las transformaciones operadas con posteridad a 1930</p> <p>Composición sectorial de la producción económica, el empleo, la estructura regional, la estratificación social, la dinámica poblacional, el sistema educativo, la dependencia externa y la inserción continental y mundial de Argentina.</p>	
	Metodología de la Investigación I	<p>OBJETIVO: Estudiar la problemática del conocimiento científico desde una perspectiva epistemológica.</p> <p>:Problemas generales del método científico en relación con los siguientes núcleos temáticos: elaboración de teoría, lógica del razonamiento hipotético, problemas de objetividad, confiabilidad y validez, contrastación empírica de hipótesis. :Discusión de problemas específicos de conocimiento científico en las ciencias sociales.</p>	
	Metodología de la	<p>OBJETIVO: Proseguir la línea metodológica a través del conocimiento y el análisis de la tradición empírica sociológica.</p>	
		Investigación II	

CONTENIDOS MINIMOS	Introducción al Conocimiento Científico	<p><u>OBJETIVO</u>: Precisar las características del conocimiento científico a través de un panorama histórico.</p> <p>:<u>Introducción al saber científico</u>: caracterización del saber científico. Noción de método. Métodos. Legalidad científica. Estructura de las explicaciones científicas. La organización de las ciencias, unidad, diversidad, orden. Nociones de historia de las ciencias. Concepciones antiguas y modernas.:<u>Elementos de filosofía de las ciencias</u>: Noción de obstáculo epistemológico. El criterio de demarcación científica. Revoluciones científicas y paradigmas.:<u>Racionalidad científico – tecnológica y regionalidad y pluralismo cultural</u>: la ciencia y la tecnología frente a las culturas. Mundialidad de la racionalidad científico – tecnológica y regionalidad de la cultura. Impacto en las culturas. Repercusiones en la ética y en la estética.</p> <p>:<u>Ciencia y desarrollo</u>: sentido de la ciencia y la técnica. Ciencia y científicismo. Ciencia y progreso. Noción de política científica en nuestro país.</p> <p>:<u>Ciencia y responsabilidad social</u>: <u>Ciencia, técnica y capacitación profesional. Responsabilidad social del profesional. Nociones de ética social.</u></p>	A R E A C O M L E M E N T A R I A
	Estadística I	<p><u>OBJETIVO</u>: Introducción sistemática a la estadística con énfasis en aquellos aspectos que serán de mayor aplicación dentro del campo del desarrollo social.</p> <p>La estadística y la investigación. Estadística descriptiva. Presentación y sistematización de datos. Tabulación y representación. Medidas de posición y dispersión. Introducción a la Teoría de la probabilidad.</p>	
	Estadística II	<p><u>OBJETIVO</u>: Proporcionar conocimientos, sobre los fundamentos teóricos y procedimientos propios de la estadística inferencial.</p> <p>Estadística inferencial. Teoría elemental de muestreo. Distribuciones muestrales. Teoría de la estimación y decisión estadística. Ajustamiento. Correlación. Regresión. Métodos de muestreo. Fundamentos del diseño de experimentos. Estadística no Paramétrica (pruebas para una, dos o más muestras, análisis de la variancia, pruebas de asociación y correlación).</p>	
	Economía I	<p><u>OBJETIVOS</u>: KFamiliarizar a los alumnos con un conjunto de conceptos relacionados con las diferentes categorías del análisis económico que posteriormente faciliten su comprensión de la problemática y teoría económica. KProporcionar al estudiante conocimientos generales pero sistemáticos sobre la naturaleza y funcionamiento del proceso económico.</p> <p>:La economía como ciencia social: Hechos. Teorías y Políticas. Los modelos económicos. Necesidades económicas. Recursos y factores económicos.</p> <p>:Las unidades económicas: familias, empresas, gobierno. Modelo de la corriente circular de la renta. Diferentes sistemas económicos. Las cinco preguntas fundamentales que enfrentan las economías. Su solución simplificada en los diferentes sistemas económicos, especialmente la del sistema de precios. La ley del Rendimiento Marginal Decreciente. Aspectos elementales de la teoría de la demanda.</p>	
	Psicología Social	<p>Vinculaciones de la Psicología Social con otras ciencias sociales. La Psicología Social como una psicología de la vida cotidiana. La determinación social del sujeto. El ámbito socio - dinámico y grupal, el ámbito comunitario. Las bases biológicas y culturales de la conducta humana; lenguaje y comunicación humana; el proceso de socialización; actitudes.</p>	
	Historia Social I	<p><u>OBJETIVOS</u>: Brindar un panorama general de la Edad Media y Renacimiento Europeo y de los cambios económicos y sociales que condujeron a la revolución industrial. La asignatura debe proporcionar un marco histórico tal que a partir del mismo pueda comprenderse la instalación colonial en América.</p> <p>:Entre los contenidos deben tenerse en cuenta a aquellos que permitan comprender la integración del pensamiento, económico y organización social que caracterizó a la Edad Media, así como el crecimiento del intercambio, los adelantos técnicos y la revolución del pensamiento que dieron fisonomía al Renacimiento. Por último, debe considerarse la formación del capitalismo y los efectos sociales, económicos y políticos que aquel generó.</p>	
	Historia Social II	<p>:Esta asignatura que prosigue la línea histórica, se propone estudiar la historia social americana a partir de <u>tres grandes momentos</u>: las sociedades precolombinas (hasta el siglo XVI), el sistema colonial (siglos XVI a XVIII), la organización colonial (siglos XIX y XX). Se procurará un examen comparativo de las formas de ocupación del territorio, el sistema político, la población, las instituciones económicas, las formas de participación y los conflictos que a cada uno de ellos caracterizó.</p>	
Computación y	<p><u>OBJETIVOS</u>: Se propone dar al alumno conocimiento básico acerca de las nuevas tecnológicas en el campo de la informática. Un énfasis especial es puesto en su aplicación y requerimientos administrativos y científicos de registro y procedimiento de datos.</p>		
Sistema de la Información	<p>El contenido de la asignatura es fundamentalmente instrumental. Se considerarán temas tales como nociones básicas de la informática como disciplina, uso de computadoras en la gestión administrativa, empresarial y científica, conceptos de lenguajes, programas y diagramación lógica como fundamento de los procesos informáticos.</p>		

CONTENIDOS	Estudios de la Constitución Argentina	OBJETIVO: Divulgar el conocimiento de la Constitución Nacional y el funcionamiento de las instituciones fundamentales del país. Antecedentes constitucionales argentinos. Concepto de Constitución. Derechos y garantías individuales. Libertades públicas y derechos sociales. Principio de soberanía popular. Representación política. Partidos políticos. El congreso de la Nación Argentina. El Poder Ejecutivo de la Constitución Nacional. El poder Judicial. Historia de las reformas de la Constitución,. El constitucionalismo social y el poder de policía del Estado Federal y las intervenciones federales. <u>El poder de discrecionalidad de la administración pública y la administración paralela. La inconstitucionalidad.</u>	A R E A F O R M A T
	Problemas Sociales de Nuestro Tiempo	OBJETIVO: Transmitir a los principales problemas políticos sociales y económicos de nuestro tiempo a partir de la revolución industrial. El surgimiento de las naciones modernas. El capitalismo. Las democracias parlamentarias. Desarrollo y subdesarrollo. Imperialismo y dependencia. La revolución tecnológica. El autoritarismo. Los derechos humanos. Universalización y crisis de identidad.	
CICLO PROFESIONAL			
MINIMOS	Concepto de Sociología Urbana y Rural	OBJETIVO: Brindar una visión de los campos de estudio de las dos sociologías especiales: urbana y rural Se parte de un desarrollo histórico, el análisis crítico de las teorías elaboradas sobre ambas problemáticas, los conceptos básicos de tales teorías y su confrontación con datos empíricos. :Ámbito Rural: propiedad rural, estructura agraria, tenencia de la tierra, clases sociales agrarias, el campesinado. :Ámbito Urbano: desarrollo histórico de la ciudad, conceptualizaciones sobre el tema y problemas de la urbanización en América Latina.	A T
	Estructura Social y Económica Regional	OBJETIVO: Interpretar el papel de la región en el escenario nacional. a la vez que describirla a partir de información cuantitativa v cualitativa proveniente de la investigación empírica disponible. (TRAMO FINAL DEL EJE TEMATICO HISTORICO) :Inicialmente será necesario desplegar un marco histórico respecto de la vida regional a partir del sistema colonial, y luego se centrará en el período actual , profundizando aspectos, tales como: :Organización espacial de la economía. La estructura sectorial y ocupacional. La composición étnica de la población, las formas de vida derivada de patrones culturales y productivos específicos. Las migraciones, el rol del estado nacional y los estados provinciales en el desarrollo local y las características particulares de la organización social.	
	Economía II	:Se considerarán conceptualizaciones y procesos referidos a la macroeconomía . Sistemas de cuentas nacionales, la función consumo, la oferta global y la demanda global, elementos de comercio exterior., balanza de pagos, etc. Se analizará el sistema monetario. Se deberá prestar una atención particular a desarrollos teóricos, temas y problemas del desarrollo y el crecimiento económico. (CONSTITUYE LA CONTINUACIÓN DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA I)	
	Demografía	OBJETIVO: Proporcionar conceptos y los instrumentos básicos para el estudio de la población. El desarrollo de la demografía como disciplina. Los procesos básicos de la población. Crecimiento de la población. Natalidad, mortalidad, migraciones. Factores que influyen en su comportamiento. Formas de medición. Comportamientos de las variables demográficas en la Argentina y en el Noroeste. Utilización de censos y estadísticas en el estudio de la población. Estructura Ocupacional.	
	Antropología Social	Los temas de la signatura estarán orientados hacia la comprensión del hombre y de la sociedad en su dimensión universal y regional. Se tratará de visualizar las distintas teorías y corrientes antropológicas como así también sus principales teóricos y expositores. Origen de la disciplina y sus vinculaciones con las otras ciencias sociales. En forma particular se tratará todo lo atinente al problema de América Latina y en forma especial nuestro país y el noroeste en todo lo referido a la significación y valorización cultural: normas, pautas, estructura familiar,	N T
Traducción Técnica	OBJETIVO: Proporcionar un conocimiento mínimo de la lengua extranjera en que se difunde la literatura sociológica y habilitada para la comprensión y traducción de los textos. Tiene un gran contenido de práctica y ejercitación. La oración gramatical. Verbos, tiempos simples. El sustantivo y sus accidentes. Adjetivos. Estructura de la oración. Nexos. Pronombres relativos. Palabras que no tienen equivalente en castellano. Expresiones idiomáticas más comunes.		
Optativa	No existen restricciones de campos, áreas o temáticas para estas asignaturas. Hasta el presente se han dictado “Filosofía Social” / “Sociología del Arte”/ Sociología del Conocimiento” / “Historia Social Regional” y “Matemática” para sociólogos.		

CICLO DE ORIENTACION	
ORIENTACION SOCIOLOGIA RURAL	
CONTENIDOS MINIMOS	<p>Sociología</p> <p>Rural Especial</p> <p>OBJETIVO: Lograr que los alumnos conozcan y manejen los principios teóricos y los aportes metodológicos de esta rama de la sociología, así como su desarrollo histórico y los avances contemporáneos, especialmente en América Latina.</p> <p>:Cultura Rural, población rural, las formas de producción agropecuaria, los regímenes de tenencia de la tierra, principalmente a través del concepto de estructura agraria. Procesos de difusión de tecnología y de extensión, los procesos de colonización en el marco de los proyectos de desarrollo rural, así como el manejo básico de la información rural necesaria al conocimiento de esta problemática.</p>
	<p>Estructura y procesos rurales Comparados</p> <p>OBJETIVO: Presentar un marco de análisis comparado de los procesos de cambio que afectan y han afectado a distintas regiones rurales americanas.</p> <p>Es necesario elaborar una tipificación del concepto de estructura agraria, definida a través de distintas formas de articular los recursos de la tierra y agua, tecnología, población, conocimiento y organización social, en el marco de relaciones específicas de dominación social.</p> <p>Se considerarán casos históricos latinoamericanos de ocupación y desplazamiento de población en áreas rurales, reformas agrarias, procesos de modernización y la capacitación y organización social en áreas rurales.</p>
	<p> Planificación Económica y Social</p> <p>OBJETIVO: K Brindar conocimientos básicos de la naturaleza y proceso de planificación, para el desarrollo de los métodos y técnicas más usuales en sus distintos niveles y sistemas. K Preparar al alumno para integrar un equipo interdisciplinario de planeamiento fundamentalmente orientado al conocimiento y solución a los problemas del desarrollo en la provincia y en la región.</p> <p>Naturaleza de la Planificación como una metodología para la racionalización de las políticas y toma de decisiones.</p> <p>:<i>Relaciones de fines y medios</i>: la mejor asignación de los recursos y el mejor costo social. :El trasfondo institucional. Proceso de Planificación: El diagnóstico, los proyectos, formulación y aprobación del plan, su duración, financiamiento, programación, ejecución, control y ajuste de un plan; la retroalimentación. :Niveles y sistemas de planificación: el nivel nacional, el plan global y sectorial. El nivel regional, importancia del sector espacial. El nivel urbano, sistemas y configuración. Relación entre los tres niveles. :Sistema de planificación: imperativo, indicativo y mixto. La planificación por fases. La conformación definitiva de un plan.</p>
	<p></p> <p>OBJETIVO: Presentar, analizar y discutir distintas formas y procedimientos de intervención en la realidad social, producto del conocimiento científico y técnico generado por las ciencias sociales y por la experiencia acumulada de distintos proyectos de desarrollo social. Analizar las formas de intervención en grupos pequeños en contextos de aprendizajes, trabajo, o apoyo mutuo.</p>
	<p>Sociales</p> <p>Acción en comunidades rurales o urbanas destinadas a promover conductas de estimulación y autoconfianza. El uso de técnicas de capacitación como dinamizadoras. La orientación a sectores amplios a través de la comunicación social no propagandística. Interesa situar estas formas de intervención en situaciones concretas y perfilar el uso, la evaluación y la personalidad apropiada para utilizarlas en el marco de proyectos específicos de desarrollo o de promoción humana.</p>
<p> Tendencias Actuales de la Sociología</p> <p>OBJETIVO: Poner en contacto a los alumnos con temáticas y desarrollos teóricos recientes en el contexto nacional e internacional, pero que además poseen relevancia o al menos posibilidades de vincularse en la práctica y reflexión intelectual de la sociología latinoamericana.</p> <p>Las temáticas no quedarán restringidas a las estrictamente vinculadas a la disciplina, sino que la atención incluirá el tratamiento de aportes en otras ciencias en general y en las ciencias sociales en particular. La estructuración de los contenidos de esta asignatura (que pretende reflejar la realidad cambiante) no puede operar a nivel sistemático ni diacrónico, sino que se define en un aspecto sincrónico: las cuestiones abordadas se eligen a partir de su contemporaneidad.</p> <p style="text-align: center;"><i>(ES COMUN PARA TODAS LAS ORIENTACIONES)</i></p>	
ORIENTACIÓN DESARROLLO SOCIAL	
<p>Sociología Urbana Especial</p> <p>OBJETIVO: Relacionar los fenómenos urbanos modernos con el conocimiento particular alcanzado por esta rama especial de la sociología. Concepto de Sociología urbana. Desarrollo histórico de la sociología urbana. El crecimiento en tamaño y complejidad de las ciudades a partir de la Edad Media. Las funciones de la ciudad. La urbanización en América Latina. Los grupos sociales en el aspecto urbano. La cultura urbana. Sociología y políticas urbanas.</p>	

CONTENIDOS MINIMOS	Problemas del Desarrollo	OBJETIVO: Introducir al alumno en los problemas derivados de los procesos contemporáneos del desarrollo, con especial referencia a América Latina y Argentina. Serán objeto de estudio las orientaciones y políticas del desarrollo, sus agencias y organismos de gestión, y los resultados de estas acciones, e los que se procurará efectuar un balance crítico de sus logros y falencias. Serán objeto de análisis particular las asincronías del desarrollo. Los problemas de la pobreza urbana y rural, así como también serán examinados a la luz del concepto de “estilo de desarrollo”.
		 Planificación Económica y Social /  Tecnologías Sociales /  Actuales de la Sociología Tendencias
	ORIENTACION SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	
	Sociología de la Educación	OBJETIVO: Introducir al alumno en los desarrollos teóricos y la investigación empírica llevados a cabo en este campo, sus vinculaciones con otras ramas del conocimiento y sus aportes a los procesos educativos. :Antecedentes históricos de la sociología de la educación. La educación y la estratificación social. La educación en el proceso histórico de formación de las sociedades latinoamericanas. Los problemas de la educación y el trabajo, y a través de estos la vinculación entre la educación y los procesos de desarrollo y el análisis del sistema educativo. :Análisis de la institución escolar, los roles del proceso educativo, el aula como espacio social de interacción, y las vinculaciones entre familia y escuela (énfasis en lo micro). : Por ultimo será conveniente trabajar con los aspectos de imágenes y estilos educativos, tal como lo desarrollará Germán Rama.
Política Educativa	OBJETIVO: Presentar orgánica y sistemáticamente a los alumnos de sociología la problemática de la elaboración, implementación y evaluación de las políticas educativas. Será para ello necesario insertar previamente al sector educación en el conjunto del sector público, y este mismo será referido luego a la matriz más comprensiva de la sociedad en su conjunto. Los determinantes sociopolíticos de la política educativa constituyen una base necesaria para el análisis. :Antecedentes históricos acerca del rol de los proyectos educativos en la historia argentina (a partir de la obra de Juan Carlos Tudesco). Diseño y aplicación de la política educativa – que puede ser enriquecido mediante el análisis de casos recientes, tal como el período 1976/1983. :Análisis comparativo de la educación de adultos entre 1973 – 1975 y 1983 -1989. Grupos de presión (manifiestos y latentes) que inciden en su formulación, sus objetivos. Arquitectura institucional del sector educación en el país federal altamente centralizado, los problemas de implementación en el plano local, el financiamiento de la política educativa, y la evaluación de los efectos de las políticas mediante el análisis de producto.	
	Integración Educativa	(no se desarrolla contenidos mínimos)  Tendencias Actuales de la Sociología

SEMINARIOS DE INTEGRACION		
CONTENIDOS MINIMOS	Seminario Taller de Integración I	<p><u>CONDICION:</u> Se realizará una vez aprobadas las 17 asignaturas que forman parte del Ciclo Básico, no siendo obligación su realización inmediata.</p> <p>Su tema será el DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. Se manejará literatura especial, se analizarán casos concretos y la práctica consistirá en la elaboración de un diseño de investigación sobre un tema que el alumno elegirá bajo orientación del director del seminario.</p>
	Seminario Taller de Integración II	<p>A su aprobación se otorgará el TITULO DE TECNICO en INFORMACIÓN ECONOMICA Y SOCIAL.</p> <p><u>CONDICION:</u> Se realizará una vez aprobadas las 9 asignaturas que forman parte del Ciclo Profesional</p> <p>Consistirá en la realización de un TRABAJO DE CAMPO sobre uno o varios temas. Se recogerán, analizarán e interpretarán datos, a partir de los cuales se elaborará un informe de investigación, debiendo intervenir los participantes en todas las etapas.</p>
	Seminario Taller de Integración III	<p>Será la instancia curricular durante la cual el alumno elaborará las TESIS DE GRADO, de acuerdo a las especificaciones del Reglamento de Tesis que forma parte de este Plan.</p>

PLAN DE ESTUDIOS SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

Distribución de asignaturas por modulo, modalidad, carga horaria y correlatividades- Plan 1992.

ASIGNATURAS	MODALIDAD	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDADES
<i>CICLO</i>		BASICO	
PRIMER MODULO			
1. Introducción al conocimiento Científico	Anual	120	-----
2. Problemas sociales de Nuestro Tiempo	Anual	120	-----
3. Introducción a la Sociología	Cuatrimstral	60	-----
4. Estudio de la Constitución Nacional	Cuatrimstral	60	-----
SEGUNDO MODULO			
5. Historia del Pensamiento Sociológico	Cuatrimstral	60	*Introducción a la Sociología
6. Historia Social I	Cuatrimstral	60	*Introducción a la Sociología
TERCER MÓDULO			
7. Teoría Sociológica I	Anual	120	*Historia del Pensamiento Sociológico
8. Metodología de la Investigación I	Anual	120	*Historia del Pensamiento Sociológico *Introducción al conocimiento Científico
9. Economía I	Cuatrimstral	60	*Problemas Sociales de Nuestro Tiempo *Introducción al conocimiento Científico
10. Historia Social II	Cuatrimstral	60	*Historia Social I
CUARTO MÓDULO			
11. Estadística I	Cuatrimstral		*Introducción al conocimiento Científico
QUINTO MÓDULO			
12. Teoría Sociológica del Desarrollo	Anual	120	*Teoría Sociológica I *Metodología de la Investigación I
13. Metodología de la Investigación II	Anual	120	*Metodología de la Investigación I *Estadística I
14. Psicología Social	Cuatrimstral	60	*Teoría Sociológica I
15. Estadística II	Cuatrimstral	60	*Metodología de la Investigación I *Estadística I
SEXTO MÓDULO			
16. Computación y Sistemas de Información	Cuatrimstral	60	*Estadística I *Metodología de la Investigación I
17. Estructura Social y Económica Argentina	Cuatrimstral	60	*Economía I *Historia Social I
18. <i>Seminario Taller de Integración I</i>	Cuatrimstral	60	Todas las asignaturas detalladas hasta ahora.
<i>CICLO</i>		DE ESPECIALIZACION	
SEPTIMO MÓDULO			
19. Estructura Social y Económica Regional	Cuatrimstral	60	*Estructura Social y Económica Arg
20. Antropología Social	Cuatrimstral	60	*Historia Social II *Metodología de la Investigación II
21. Conceptos de Sociología Urbana y Rural	Cuatrimstral	60	*Teoría Sociológica del Desarrollo *Estructura Social y Económica Arg.
22. Traducción Técnica	Anual	120	*Teoría Sociológica I *Metodología de la Investigación I

OCTAVO MÓDULO			
23. Demografía	Cuatrimstral	60	*Metodología de la Investigación II *Estructura Social y Económica Arg
24. Economía II	Cuatrimstral	60	*Economía I
25. Optativa I	Cuatrimstral	60	-----
26. Optativa II	Cuatrimstral	60	-----
27. Optativa III	Cuatrimstral	60	-----
28. Seminario Taller de Integración II	Cuatrimstral	60	Tener aprobadas: *Estructura Social y Económica Arg *Economía II *Antropología Social *Conceptos de Sociología Urbana y Rural *Traducción Técnica *Optativa I *Optativa II *Optativa III *Seminario I
CICLO DE ORIENTACION			
NOVENO MÓDULO			
29. a) - Sociología de la Educación b) - Sociología Rural Especial c) - Sociología Urbana Especial			a) -*Estructura Social y Económica Reg. *Conceptos de Soc. Urbana y Rural b) -*Estructura Social y Ec. Reg. *Conceptos de Soc. Urbana y Rural- c) *Estructura Social y Ec. Reg. *Conceptos de Soc. Urbana y Rural
30. a) – Teoría Socio-Educativa b) - Planificación Económica y Social c) - Planificación Económica y Social			a) - *Sociología de la Educación b) - *Estructura Social y Económica Reg. *Conceptos de Soc. Urbana y Rural c) - *Estructura Social y Económica Reg. *Conceptos de Soc. Urbana y Rural
31. a) – Seminario Taller Integr. Educativa b) - Tecnologías Sociales c) - Tecnologías Sociales			a) - *Sociología de la Educación b) - *Conceptos de Soci. Urbana y Rural c) - *Conceptos de Soc. Urbana y Rural
	DECIMO	MÓDULO	
32. a) - Política Educativa b) - Estructura y Procesos rurales comparados c) - Problemas del Desarrollo	Cuatrimstral	60	a) - *Sociología de la Educación b) – Sociología Rural Especial c) – Sociología Urbana Especial
33. a) - Tendencias Actuales de la Sociología b) - Tendencias Actuales de la Sociología			a) - *Conceptos de Soc. Urbana y Rural b) - *Conceptos de Soc. Urbana y Rural
34. Seminario Taller de Integración III	Cuatrimstral	60	Tener aprobadas. *Seminario II *Las 5 asignaturas del Ciclo de Orientación.

ASIGNATURAS ENTRE LAS QUE SE PUEDE OPTAR:

HISTORIA SOCIAL REGIONAL

SOCIOLOGÍA POLÍTICA

SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

FILOSOFÍA SOCIAL

SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA

SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

SOCIOLOGÍA DEL ARTE

HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL ARGENTINO

SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES

APORTES DE LA ANTROPOLOGÍA AL CAMPO DE LAS CS. SOCIALES

VIDA URBANA Y CULTURA POPULAR