



Licenciatura en
Sociología

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Departamento de Ciencias Sociales

Licenciatura en Sociología

PLAN DE ESTUDIOS

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES

AÑO 2018



Licenciatura en Sociología

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



Facultad de Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

1. Características generales de la carrera

- La carrera tiene carácter permanente- modalidad presencial- 3 años
- Título de **pre grado**: “Técnico Universitario en Ciencias Sociales”

2. Ciclos en los que se divide la carrera

- Básico de 1° a 3° año

3. Fundamentación

Esta propuesta presenta la reforma de la carrera de pre-grado *Técnico Universitario en Ciencias Sociales* (anteriormente denominada Técnico en Información Económica y Social) que corresponde al ciclo básico de la Licenciatura en Sociología, es decir que se ubica en los tres primeros años de la carrera de grado.

La Tecnicatura fue creada conjuntamente con la Licenciatura en Sociología, en el año 1986, en un momento en el que la provincia requería de personal capacitado para resolver la demanda de generación y actualización de información en diversas áreas del sector público y privado. De esta manera la Tecnicatura, al igual que la Licenciatura tiene una trayectoria de 31 años formando profesionales que desarrollaron y desarrollan su actividad en diversos ámbitos laborales, situación que contribuyó a posicionar a los egresados como interlocutores y asistentes necesarios para el trabajo en equipos interdisciplinarios, así como para incorporarse a equipos de investigación dentro del ámbito universitario y del medio local y regional.

Tomando como referencia estos antecedentes, y considerando que la Tecnicatura se convierte en una oportunidad de salida laboral para numerosos estudiantes interesados por las ciencias sociales, la Coordinación de carrera junto con la Comisión curricular y el Consejo asesor sostienen la conveniencia de mantener el título de pre-grado como una instancia de formación que asociada al trayecto completo de la Licenciatura en Sociología.

No obstante, se acordó en la necesidad de adecuar el trayecto formativo conforme a las demandas del medio, los nuevos conocimientos disciplinares y pedagógicos y la propia experiencia académica, que durante los años transcurridos arrojó importantes aportes para repensar el tramo de la licenciatura así como el perfil y competencias profesionales del técnico.

De esta manera, el nuevo diseño del Plan plantea una formación de tres años que incorpora de 1° a 3° prácticas profesionales (PP), las cuales serán vehiculizadas por diferentes asignaturas como parte de las condiciones de cursado. Se consideró que abordar los momentos de las PP como un proceso de aprendizaje gradual, ordenado, y acorde a un saber hacer que debe alcanzar el futuro técnico, era la mejor forma de responder a las demandas de



Licenciatura en Sociología

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



Facultad de Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

formación universitaria, para que esta instancia se constituya en una verdadera oportunidad de diálogo entre la academia y la sociedad. Del mismo modo, se consideró la necesidad de adecuar la formación de pre-grado a las reglamentaciones previstas por la Ley de Educación Superior n° 24.521, y de esta manera acceder al reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos de pregrado.

Estamos convencidos que los tiempos actuales demandan acciones concretas para asegurar una formación profesional que esté a la altura de las demandas sociales y que además contribuya desde un trabajo situado a las transformación de la realidad social.

Objetivos de la Carrera

Formar profesionales con pensamiento crítico y autonomía intelectual, con habilidades para colaborar en el desarrollo del proceso de investigación, aportando al conocimiento de la realidad social, desde la generación, actualización e interpretación de la información.

Formar profesionales con habilidades para incorporarse a equipos de trabajo interdisciplinarios (del sector público, privado o comunitario) encargados de construir indicadores e instrumentos que ayuden a generar datos sobre la realidad social.

Son objetivos específicos:

- Formar profesionales comprometidos con su comunidad, preocupados por el interés público y la responsabilidad social.
- Promover el estudio y tratamiento científico de temáticas y problemáticas socio-culturales que atañen a la realidad local y regional.
- Promover un pensamiento crítico -reflexivo y generar conocimiento acerca de las implicancias de las políticas sociales, económicas y culturales en la población.
- Formar profesionales que aporten orientación y asesoramiento en el diseño, planificación y ejecución de políticas sociales de alcance local y regional.

Perfil del egresado de pre-grado:

El Técnico Universitario en Ciencias Sociales, conoce en la teoría y en la práctica las técnicas para realizar sondeos, encuestas, entrevistas, registro y sistematización de información, asistido por el uso de software para las Ciencias Sociales. En particular, conoce las peculiaridades, problemas y desviaciones más frecuentes de los distintos tipos de datos. Sabe aplicar las técnicas estadísticas básicas y para el trabajo con grupos y en comunidad. Su rol más

importante es el de asistente en las tareas de investigación en articulación con diversos campos disciplinares y en particular con el de las ciencias sociales y humanas.

Está capacitado asimismo para mantener actualizado registros de datos con fines diversos dentro de unidades productivas o de servicios. Desde su saber y quehacer colabora en el fortalecimiento del saber científico y tecnológico.

Alcances del título:

El Técnico Universitario en Ciencias Sociales será un profesional preparado para:

- 1- Brindar asistencia técnica a organismos públicos, privados y no gubernamentales en el diseño y ejecución de instrumentos y técnicas para la recolección de información social sobre saberes, necesidades, expectativas y experiencias de trabajo en instituciones públicas, privadas, ONGs y de la sociedad civil.
- 2- Asesorar en el manejo de técnicas de trabajo grupal para la detección y resolución de problemáticas que afecten al desempeño de las organizaciones sociales, públicas y privadas.
- 3- Asistir a investigadores profesionales de distintas áreas disciplinares en el relevamiento de información, procesamiento y ordenamiento de datos.
- 4- Generar y mantener actualizados registros de datos económicos, sociales y culturales.

Plan de Estudios

Objetivos del Plan de Estudios:

- Estimular la formación de una conciencia ética acerca de la dignidad inherente a la persona humana en las distintas formas que puede asumir su organización social, las tradiciones y valores propios de su cultura, y las formas expresivas y de pensamiento que le son propias.
- Desarrollar una visión integrada y global de la estructura social tanto de la sociedad nacional como de la sociedad regional, que tenga en cuenta su formación histórica, la interacción de sus partes y los procesos dinámicos de transformación que la afectan.
- Adiestrar en el manejo de conceptos y teorías, en la elaboración de variables e hipótesis explicativas, en la elaboración de datos cuantitativos y cualitativos, y en la aplicación de técnicas de análisis e interpretación.
- Entrenar en la elaboración, gestión y evaluación de proyectos de interés público y científico.



Licenciatura en Sociología

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Organización general del Plan de Estudios:

El plan de estudios de la carrera comprende un ciclo básico de tres años.

La secuencia interna en el plan está dada por el régimen de correlatividades y por un seminario taller de integración

Ciclo básico

-Con una duración de tres años, apoyado sobre dos ejes: un eje disciplinar teórico-metodológico con once (11) asignaturas y un eje de formación complementaria con siete (7) asignaturas de diversos campos de las Ciencias Sociales, centrales para la formación.

-Aprobadas las 18 materias del Plan de Estudios, hasta tercer año, los estudiantes acceden al Título de *Técnico Universitario en Ciencias Sociales* (Título de gestión independiente).

-El estudiante en formación contará con espacios, de primero a tercer año, en los que, además de incorporar aportes teórico-metodológicos a su bagaje de saberes, realizará *prácticas profesionalizantes (PP)*, que tienen por objetivo el desarrollo de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios para trabajar en contextos socio-culturales diversos. De esta manera, las (PP) constituyen una aproximación al campo ocupacional del técnico, son un acercamiento a las formas de organización del trabajo, a las relaciones entre las personas que intervienen en él, a la integración de los procesos científico-tecnológicos, de gestión y socioculturales propios del sistema educativo, con los requerimientos de diversas instituciones y sectores sociales que se constituyen en potenciales espacios de desarrollo profesional.

La carrera se estructura en torno a los siguientes ejes:

Teórico

Comprende el análisis de los aportes de las principales teoría social clásica y contemporánea, así como de las distintas escuelas de pensamiento. Avanza desde un abordaje que contempla el período de gestación y consolidación de la sociología como disciplina científica y académica hasta el siglo XX. Procura introducir una mirada crítica respecto de las condiciones de desarrollo y los aportes de la Sociología Argentina y Latinoamericana, y culmina con la presentación de algunas de las principales contribuciones de la teoría social en las últimas décadas.

El eje recupera la producción de los conceptos fundamentales, los campos de análisis, y los temas de mayor relevancia, según la época, prestando especial atención a los acontecimientos nacionales, regionales y locales.

Articula los aportes teóricos con los saberes generados a partir de datos empíricos para dar un soporte epistemológico desde el cual construir nuevos conocimientos y avanzar en la comprensión de lo social.

Brinda al estudiante los elementos necesarios para que construya un pensamiento teórico coherente y crítico, desde el cual consolidar su identidad disciplinar.



Licenciatura en Sociología

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Este eje comprende las asignaturas:

- Introducción a la Sociología
- Introducción al Conocimiento Científico
- Historia del Pensamiento Sociológico
- Teoría Sociológica I
- Teoría Sociológica del Desarrollo

Los contactos de este eje con el metodológico son evidentes: los mismos se plantean en los seminarios de integración y en las ya mencionadas sociologías particulares.

Metodológico

El eje procura brindar conocimientos respecto de las técnicas e instrumentos que posibilitan la práctica profesional en el área de la investigación empírica, relacionando los aportes teórico-metodológicos con los aspectos prácticos de la investigación en ciencias sociales. Se pretende guiar al estudiante en la articulación de una reflexión epistemológica y metodológica sobre los problemas de orden práctico que llevan a la investigación científica. El recorrido también aspira a brindar una mirada amplia que supere la antinomia relacionada con la delimitación de lo cuantitativo y lo cualitativo, sin dejar de reconocer las posibilidades de trabajo que brinda uno y otro abordaje al quehacer investigativo.

El trayecto formativo se completa con el análisis de datos estadísticos y socio-demográficos y los aportes realizados por software que aportan a la gestión, procesamiento y análisis de datos para las ciencias sociales, los aportes de las técnicas de trabajo grupal y con diferentes grupos poblacionales y la delimitación de las estrategias más adecuadas para generar información necesaria para el proceso investigativo.

Finalmente el estudiante contará con 3 seminarios taller de integración donde deberá articular los conocimientos teórico-prácticos en la ejercitación de competencias necesarias para la práctica de la investigación.

Este eje comprende las asignaturas:

- Metodología de la Investigación I
- Metodología de la Investigación II
- Estadística I
- Estadística II
- Computación y sistemas de información
- Seminario taller de Integración I



Licenciatura en Sociología

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Histórico

El eje histórico tiene por objetivo completar la comprensión del contexto de aparición de las teorías sociales y de la sociología en particular y brindar al estudiante un conocimiento integrado de la realidad social. Propone un recorrido que presenta para la reflexión crítica los acontecimientos más importantes de la historia de la organización socio-económica-política y cultural de la sociedad europea, latinoamericana y argentina.

Este eje comprende las asignaturas:

- Problemas Sociales de Nuestro Tiempo
- Historia Social I
- Historia Social II
- Estructura Social y Económica Argentina

Formación complementaria

Reúne el aporte de diversas disciplinas provenientes del campo de las ciencias sociales que aportan conceptos, conocimientos sobre áreas específicas de la realidad social, y ayudan a profundizar el manejo y conocimiento de técnicas de intervención, permiten la elección y delimitación de un campo de interés y contribuyen a cualificar el perfil profesional.

Este eje comprende las asignaturas:

- Estudios de la Constitución Nacional
- Economía I
- Psicología Social



Asignaturas por ciclo y contenidos mínimos

Ciclo Básico	Asignatura	Contenidos mínimos
1-Introducción a la Sociología		Objetivo: transmitir a los alumnos conceptos y proceso básicos de la disciplina, familiarizándolos con la caja de herramientas teóricas y metodológicas. La perspectiva sociológica y su relación con otras ciencias sociales: cultura y sociedad; sociedad e individuo; las formas de organización social; el sistema de estratificación social; instituciones sociales; los problemas del orden; el cambio y el control social.
2-Introducción al Conocimiento Científico		Objetivo: Precisar las características del conocimiento científico a través de un panorama histórico. Introducción al saber científico: caracterización del saber científico. Noción de método. Métodos. Legalidad científica. Estructura de las explicaciones científicas. La organización de las ciencias, unidad, diversidad, orden. Nociones de historia de las ciencias. Concepciones antiguas y modernas. Elementos de filosofía de las ciencias: noción de obstáculo epistemológico. El criterio de demarcación científica. Revoluciones científicas y paradigmas. Racionalidad científico-tecnológica y regionalidad y pluralismo cultural: la ciencia y la tecnología frente a las culturas. Mundialidad de la racionalidad científico – tecnológica y regionalizada de la cultura. Impacto en las culturas. Repercusiones en la ética y en la estética. Ciencia y desarrollo: sentido de la ciencia y la técnica. Ciencia y científicismo. Ciencia y progreso. Noción de política científica en nuestro país. Ciencia y responsabilidad social: ciencia, técnica y capacitación profesional. Responsabilidad social del profesional. Nociones de ética social.
3-Estudios de la Constitución Nacional		Objetivo: divulgar el conocimiento de la Constitución Nacional y el funcionamiento de las instituciones fundamentales del país. Antecedentes constitucionales argentinos. Concepto de Constitución. Derechos y Garantías individuales. Libertades públicas y derechos sociales. Principio de soberanía popular. Representación política. Partidos políticos. El congreso de la Nación Argentina. El poder ejecutivo de la Constitución Nacional. El poder judicial. Historia de las reformas de la Constitución. El constitucionalismo social y el poder de policía del Estado Federal y las intervenciones federales. El poder de discrecionalidad de la administración pública y la administración paralela. La inconstitucionalidad.
4-Problemas Sociales de Nuestro Tiempo		Objetivo: Analizar los principales problemas políticos, sociales y económicos de nuestro tiempo a partir de la revolución industrial. El surgimiento de las naciones modernas. El capitalismo. Las democracias parlamentarias. Desarrollo y subdesarrollo. Imperialismo y dependencia. La revolución tecnológica. El autoritarismo. Los derechos humanos. Universalización y crisis de identidad.
5-Historia del Pensamiento Sociológico		Objetivo: Vincular la historia del pensamiento teórico con el contexto socio histórico, desde el iluminismo hasta nuestros días. Proveer un



	<p>marco para interpretar diversos aportes a través de una periodización (vía autores significativos, escuelas y tendencias) y de criterios que posibiliten captar las diferencias entre distintos estilos de trabajo intelectual. Se estudiarán particularmente los aportes de Durkheim, Weber y Marx. También otros autores clásicos (Comte, Tocqueville, Spencer, Simmel, etc.) y más recientemente Parsons, Mead y otros.</p>
6-Historia Social I	<p>Objetivos: Brindar un panorama general de la Edad Media y Renacimiento Europeo y de los cambios económicos y sociales que condujeron a la Revolución Industrial. La asignatura debe proporcionar un marco histórico tal que a partir del mismo pueda comprenderse la instalación colonial en América.</p> <p>Entre los contenidos deben tenerse en cuenta a aquellos que permitan comprender la integración del pensamiento económico y organización social que caracterizó a la Edad Media, así como el crecimiento del intercambio, los adelantos técnicos y la revolución del pensamiento que dieron fisonomía al Renacimiento. Por último, debe considerarse la formación del capitalismo y los efectos sociales, económicos y políticos que aquel generó.</p>
2° año	
7-Teoría Sociológica I	<p>Objetivo: Proporcionar elementos para una comprensión crítica y de conjunto de los problemas teóricos más relevantes de la disciplina. Consideración del objeto teórico de la sociología y de los problemas acerca de los fundamentos del conocimiento social. Se abordara la problemática de la constitución de la sociedad como realidad subjetiva (internalización de la realidad, procesos de socialización y teoría de la identidad). Desde otra perspectiva se profundizará en el estudio a partir de ideas –elementos relevantes en la tradición teórica de la sociología, a saber: comunidad/sociedad, autoridad/poder, status/clases, lo sacro/lo profano, alienación/progreso.</p>
8-Metodología de la Investigación I	<p>Objetivo: Estudiar la problemática del conocimiento científico desde una perspectiva epistemológica. Problemas generales del método científico en relación con los siguientes núcleos temáticos: elaboración de teoría, lógica de razonamiento hipotético, problemas de objetividad, confiabilidad y validez, contrastación empírica de hipótesis. Discusión de problemas específicos de conocimiento científico en las ciencias sociales.</p>
9-Economía I	<p>Objetivos: Familiarizar a los estudiantes con un conjunto de conceptos relacionados con las diferentes categorías del análisis económico que posteriormente faciliten su comprensión de la problemática y teoría económica. Proporcionar al estudiante conocimientos generales pero sistemáticos sobre la naturaleza y funcionamiento del proceso económico. La economía como una ciencia social. Hechos, teorías y políticas. Los modelos económicos. Necesidades económicas. Recursos y factores económicos. Las unidades económicas: familias, empresas,</p>



	<p>gobierno. Modelo de la corriente circular de la renta. Diferentes sistemas económicos. Las cinco preguntas fundamentales que enfrentan las economías. Su solución simplificada en los diferentes sistemas económicos, especialmente la del sistema de precios. La ley de rendimiento marginal decreciente. Aspectos elementales de la teoría de la demanda.</p>
10-Historia Social II	<p>Esta asignatura que prosigue la línea histórica, se propone estudiar la historia social americana a partir de tres grandes momentos: las sociedades pre colombinas (hasta el siglo XVI), el sistema colonial (siglos XVI a XVIII), la organización colonial (siglo XIX y XX). Se procurará un examen comparativo de las formas de ocupación del territorio, el sistema político, la población, las instituciones económicas, las formas de participación y los conflictos que a cada uno de ellos caracterizó.</p>
11-Estadística I	<p>Objetivo: introducción sistemática a la estadística con énfasis en aquellos aspectos que será de mayor aplicación dentro del campo del desarrollo social. La estadística y la investigación. Estadística descriptiva. Presentación y sistematización de datos. Tabulación y representación. Medidas de posición y dispersión. Introducción a la teoría de la probabilidad.</p>
3° año	
12-Teoría Sociológica del Desarrollo	<p>Objetivo: Estudiar cuestiones referidas a los procesos de constitución y desarrollo de las sociedades latinoamericanas. Se analizaran bloques teóricos formulados en distintas instancias socio-históricas con el objeto de explicar la trayectoria del desarrollo latinoamericano. Se estudiará el sistema de estratificación en América Latina y un conjunto de planteamientos teóricos vinculados a la constitución de la democracia, la distribución del poder y el crecimiento económico. Se abordara el estudio de nuevos movimientos sociales y problemáticas en el mundo del trabajo.</p>
13-Metodología de la Investigación II	<p>Objetivo: Proseguir la línea metodológica a través del conocimiento y el análisis de la tradición empírica sociológica. Estudio particular de las investigaciones sociológicas paradigmáticas de los diferentes estilos existentes en las disciplinas: el enfoque histórico, el análisis multivariado, los estudios de caso, etc. En el curso de este estudio detallado debe presentarse los procedimientos y técnicas usuales en la disciplina en las diferentes etapas de diseño, campo, análisis e interpretación, con la ventaja de que los mismos no aparecerán desgajados de los escenarios reales de investigación. Metodología: en la exposición y análisis de técnicas y procedimientos debe incluirse la teoría crítica de los mismos, tal como ha sido expuesta por investigadores y metodólogos de la sociología.</p>
14-Psicología Social	<p>Objetivo: Vinculaciones de la psicología social con otras ciencias sociales. La psicología social como una psicología de la vida cotidiana. La determinación social del sujeto. El ámbito socio – dinámico y grupal, el</p>



	ámbito comunitario. Las bases biológicas y culturales de la conducta humana; lenguaje y comunicación humana; el proceso de socialización; actitudes.
15-Estadística II	Objetivo: Proporcionar conocimientos, sobre los fundamentos teóricos y procedimientos propios de la estadística inferencial. Estadística inferencial. Teoría elemental de muestreo. Distribuciones muestrales. Teoría de la estimación y decisión estadístico. Ajustamiento. Correlación. Regresión. Métodos de muestreo. Fundamentos del diseño de experimentos. Estadística no paramétrica. (pruebas para una, dos o más muestras, análisis de la variancia, pruebas de asociación y correlación).
16-Computación y Sistemas de Información	Objetivos: se propone dar al alumno conocimiento básico acerca de las nuevas tecnologías en el campo de la informática. Un énfasis especial es puesto en su aplicación y requerimientos administrativos y científicos de registro y procesamiento de datos. El contenido de la asignatura es fundamentalmente instrumental. Se considerarán temas tales como nociones básicas de la informática como disciplina, uso de computadoras en la gestión administrativa, empresarial y científica, conceptos de lenguaje, programas y diagramación lógica de los procesos informáticos.
17-Estructura Social y Económica Argentina	Objetivo: tiene el objetivo de trazar un cuadro de la sociedad argentina del presente basándose primordialmente en información empírica provenientes de investigaciones económicas, sociológicas y fuentes estadísticas y censales. Es importante centrar este análisis en las transformaciones operadas con posterioridad a 1930. Composición sectorial de la producción económica, el empleo, la estructura regional, la estratificación social, la dinámica poblacional, el sistema educativa, la dependencia externa y la inserción continental y mundial de Argentina.
18-Seminario Taller de Integración I	Condición: Su tema será el diseño de investigación. Se manejará literatura especial, se analizarán casos concretos y la práctica consistirá en la elaboración de un diseño de investigación sobre un tema que el alumno elegirá bajo orientación del director del seminario.



ESTRUCTURA DE CORRELATIVIDADES Y CARGA HORARIA

Materia	Régimen	Horas semanales	Horas totales	Correlatividad
Primer año 1° Módulo				
1- Introducción a la Sociología	cuatrimestral	4	60	No
2-Introducción al Conocimiento Científico	anual	4	120	No
3-Estudios de la Constitución Nacional	cuatrimestral	4	60	No
4-Problemas Sociales de Nuestro Tiempo	anual	4	120	No
5-Historia del Pensamiento Sociológico	anual	4	120	No
6-Historia Social I	anual	4	120	No
			600 hs.	
Segundo año 2° Módulo				
7-Teoría Sociológica I	anual	4	120	5
8-Metodología de la Investigación I	anual	4	120	2 y 5
9-Economía I	cuatrimestral	4	60	2 y 4
10-Historia Social II	cuatrimestral	4	60	6
3° Módulo				
11-Estadística I	cuatrimestral	4	60	2
			420 hs.	
Tercer año 4° Módulo				
12-Teoría Sociológica del Desarrollo	anual	4	120	7 y 8
13-Metodología de la Investigación II	anual	4	120	8 y 11
14-Psicología Social	cuatrimestral	4	60	5
15-Estadística II	cuatrimestral	4	60	8 y 11
16-Computación y Sistemas de Información	anual	4	120	8 y 11
17-Estructura Social y Económica Argentina	anual	4	120	6 y 9
5° Módulo				
18-Seminario Taller de Integración I	cuatrimestral	4	60	Todas hasta 2° año y 14 y 15
			660 hs.	
Título: Técnico Universitario en Ciencias Sociales. Carga horaria 1680 hs. reloj				