

Nombre de la Cátedra	Código
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	191

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	Plan de estudios 2018
Ciclo donde está ubicada la asignatura	BÁSICO
Área donde está ubicada la asignatura	TEÓRICA

Carga horaria total	Horas Semanales ¹		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
60	2	2		1° Módulo
Clases de consulta	1 día a la semana a convenir con los estudiantes			

<p>Domicilio/s donde se dicta:</p> <p style="text-align: center;">Universidad Nacional de Santiago del Estero. Sede Central Avda. Belgrano (S) 1912.</p> <p>La asignatura se dicta en el Aula 3 los días lunes y miércoles en el horario de 19 a 21 hs. en Sede Central de la UNSE.</p>
<p>Teléfonos: +54 0385 4509500 / 4509570</p>
<p>Observaciones:</p> <p>Sede: Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud – Av. Belgrano (s) 2180 – CP 4200 / Teléfono (0385) 4226386</p>

¹ Se contemplan dos horas semanales de clases de consulta en box y ayudantía estudiantil. Los encuentros serán acordados con los estudiantes previamente.

1) EQUIPO CÁTEDRA		Nº Legajo	Categoría	Dedicación
Nombre y apellido				
1	MG. Romina Andrea Cordero	12794	Adjunta	Semi-exclusiva
2	Esp.Lic. Hernán Campos	3874	Auxiliar Docente Diplomado	Semi-exclusivo
3			Ayudante Estudiantil	Simple

Ubicación de la Asignatura

Introducción a la Sociología es una asignatura del primer año de la carrera Licenciatura en Sociología, tiene régimen cuatrimestral con 60 horas teórico-prácticas. Se dicta en el primer cuatrimestre y corresponde al Ciclo Básico de la carrera.

El programa de Introducción a la Sociología está compuesto por cinco (5) unidades temáticas que introducen a los estudiantes en el conocimiento de los conceptos generales de la Sociología y les brinda un acercamiento al proceso de institucionalización de la Sociología en Argentina y Santiago del Estero.

La materia tiene el objetivo constituirse en un espacio de reflexión en el cual los estudiantes retomen para la discusión y el análisis temas cotidianos, que se presentan como de sentido común y que por lo tanto se dan por supuestos. Asimismo, se buscará poner a debate diversos aspectos relativos al desarrollo de la disciplina y al quehacer del sociólogo como científico y profesional.

Se espera que los estudiantes produzcan articulaciones entre la producción del campo científico y los saberes que circulan sobre el mundo social.

2) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Cualquier intento por delimitar un campo de saber, o por el contrario de abarcarlo en su totalidad resulta ser una decisión riesgosa, que puede colocarnos frente a omisiones de obras y autores que deberían ser analizados, o bien en el abordaje superficial del aporte realizado por los teóricos de una disciplina científica.

No obstante, no podemos pretender que un estudiante se aventure en un campo de

estudio indefinido, carente de guía y en ausencia de algunas coordenadas que le ayuden a ubicarse en el contexto de producción científica de una disciplina, aunque más no sea provisionalmente.

Así, al delimitar un recorrido trazamos contornos que nos ayudan a mirar el propio campo de acción, pero siempre en diálogo con la producción de otras disciplinas, y con lo que otras disciplinas reclaman como espacios para sí.

La Sociología es una disciplina que pertenece al terreno de las ciencias sociales, de enorme riqueza analítica gracias a la variedad de teorías formuladas en torno a sus planteos, a la diversidad de temas que ha trabajado como objeto de estudio, y a la valiosa articulación que ha producido con una multiplicidad de otras ciencias.

Sus esfuerzos por analizar y comprender la realidad social, por operar como ciencia particular, con sus propias interpretaciones teóricas y metodológicas la dotaron de una dinámica constante que la mantiene en contacto frecuente con el resto de las ciencias sociales, permitiéndole elaborar conceptos, hipótesis y métodos que dan origen a las formulaciones teóricas que utiliza actualmente. No obstante la Sociología no es una ciencia que pueda dar respuestas únicas y finales para cada problema que afecta a nuestras sociedades, por el contrario, es una disciplina flexible, y pluralista. Su riqueza radica en la variedad de sus interpretaciones y las respuestas que se originan a partir del estudio de la sociedad, entendida como una realidad dinámica y cambiante que demanda constantemente la creación y aplicación de nuevos conceptos e interpretaciones (Gilbert Ceballos, J., 1997).

La propuesta que presentamos a continuación se organiza como un recorrido que pretende acercar la Sociología a quien se inicia e interesa por la disciplina. Siempre desde una actitud provocadora, que invite a la reflexión permanente y que de ninguna manera suponga una clausura en las respuestas. Las unidades del programa avanzan desde una reflexión sobre la Sociología como disciplina científica, las imágenes y actividades del sociólogo, el surgimiento e institucionalización de la Sociología en Argentina, para luego situarnos en los aportes y desafíos de la sociología santiagueña y sus profesionales.

En relación a lo anterior los invitamos a reflexionar las siguientes preguntas: ¿Qué es la Sociología?, ¿Para qué sirve la Sociología?, ¿Qué hacen los Sociólogos? ¿Para qué me

habilita un diploma universitario de sociología?, ¿Por qué y con qué objetivos debe hacerse el análisis del mundo social?, ¿De qué manera los actores sociales y las instituciones las utilizan publicaciones sociológicas?

De esta manera, las primeras unidades nos ayudan a comprender los cambios en la organización de las sociedades, el poder político y las miradas sobre la cultura.

Las unidades IV y V tienen por objeto presentar a los estudiantes conceptos, categorías y procesos básicos de la disciplina, familiarizándolos con su manejo y significación, tomando como punto de referencia problemas y debates sociales actuales. Para tal fin serán trabajados los siguientes temas: La sociedad objeto de estudio de la Sociología, grupos sociales, instituciones, interacción, estratificación, cultura, persona, socialización, personalidad.

Finalmente, los contenidos de la materia proporcionan un *corpus* de conocimientos que los estudiantes podrán articular y enriquecer en otras asignaturas del primer año como: Problemas Sociales de Nuestro Tiempo, Estudios de la Constitución Nacional, Historia Social I, Historia del Pensamiento Sociológico e Introducción al Conocimiento Científico.

1) OBJETIVOS GENERALES

- 1-** En su carácter de materia introductoria, se propone lograr un acercamiento teórico que dé cuenta del campo pluralista de la Sociología;
- 2-** Orientar la reflexión sobre la realidad social como objeto de estudio susceptible de abordaje científico;
- 3-** Presentar a los estudiantes conceptos, categorías y procesos básicos de la disciplina, familiarizándolos con su manejo y significación, tomando como punto de referencia problemas y debates sociales actuales;
- 4-** Estimular el pensamiento crítico para el abordaje de la vida social.

2) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El dictado de la Asignatura se organiza de la siguiente manera:

Clases teóricas: Se trabajarán los temas consignados en las distintas unidades promoviendo la participación activa de los estudiantes a partir de preguntas y ejemplos que ayuden a pensar temas de la vida cotidiana en perspectiva histórica.

Clases prácticas: Se propondrá a los estudiantes trabajar los contenidos teóricos a partir de diversas actividades como: lectura guiada de los textos consignados en la bibliografía y otros de actualidad que puedan ser del interés de los estudiantes; confección de cuadros; exposición oral de las producciones escritas realizadas en forma individual y grupal; proyección de material audiovisual seleccionado para ejemplificar los aspectos teóricos desarrollados.

Clases de consulta:

Serán convenidas entre el docente y los estudiantes en un horario diferente al que se dicta la asignatura.

<p>Asignatura a cursar:</p> <p style="text-align: center;">INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (no tiene correlativas anteriores)</p>	<p>Es correlativa de:</p> <p style="text-align: center;">(Historia del Pensamiento Sociológico)</p>
--	--

3) UNIDADES TEMÁTICAS

CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD I: Sociología- Sociólogo- Disciplina científica- Profesión- Explicación Sociológica

Imágenes actuales del sociólogo y la sociología- La sociología como disciplina científica- Los límites del conocimiento sociológico- La actividad de los sociólogos- ¿Científicos o divulgadores?

Bibliografía Unidad I

- TEZANOS TORTAJADA, F (2006)- **Capítulo 1** (pp. 15 – 34) y **Capítulo 9** (pp. 351 - 376).
- LAHIRE, B (2006)- **Introducción** (pp.23-29).

UNIDAD II: Surgimiento e institucionalización de la Sociología en Argentina

- La Sociología como profesión en Argentina desde mediados del Siglo XX.
- Temperaturas de época: Gino Germani y la fundación de la carrera de Sociología.
- Entrevistas: Rescaldos de la memoria. (selección de textos).

Bibliografía Unidad II

- Blois, Juan Pedro (2017) "La Sociología como profesión en Argentina desde mediados del siglo XX" en Cuadernos de Pesquisa. pp. 938-962.
- Buccafusca, S; Serulnicoff, M y Solari, F (2000) "*Temperaturas de época: Gino Germani y la fundación de la carrera de Sociología*", en Gonzalez Horacio (comp) *Historia crítica de la Sociología Argentina. Buenos Aires: ed. COLIHUE. (pp.329-352).*
- Maderna, F; Solari, F; Buccafusca, S; (et.al) (2000) "*Entrevistas: rescaldos de la memoria*", en Gonzalez Horacio (comp) (2000) *Historia crítica de la Sociología Argentina. Buenos Aires: ed. COLIHUE (pp.475-518).*

UNIDAD III: Desarrollo y desafíos de la Sociología santiagueña

-Pensamiento social y ciencias sociales en Santiago del Estero. Autores, obras y temas (1875-1975).

-Acerca del Sociólogo como escritor.

- La situación de los Sociólogos y Técnicos en Información Económica y Social egresados de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Una aproximación a las posibilidades de inserción laboral entre 2006-2016.

Bibliografía Unidad III

-Tasso, Alberto (2010) *"Pensamiento social y ciencias sociales en Santiago del Estero. Autores, obras y temas (1875-1975)"*. En Rev. Cifra. Santiago del Estero: FHCSyS-UNSE. (pp. 13-38).

-Zurita, Carlos (2015) *"Acerca del Sociólogo como escritor (Des) gajes de un oficio"*. En Zurita, Carlos (2015) *El sociólogo como escritor y otros textos*. Santiago del Estero: EDUNSE. (pp. 21-44).

- Cordero, R y Campos, H (2017) *"La situación de los Sociólogos y Técnicos en Información Económica y Social egresados de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Una aproximación a las posibilidades de inserción laboral entre 2006-2016"*. Presentado en "Terceras Jornadas de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Pre-ALAS de la Provincia de Mendoza, República Argentina Ofensiva neoliberal en "Toda la piel de América". El Estado en el centro del debate sociológico". UNCuyo. 2017.

UNIDAD IV: La sociedad, objeto de estudio de la Sociología- grupos sociales- Instituciones- Interacción- Estratificación

¿Qué es la Sociedad?- La estructura social- Los grupos sociales- Las instituciones sociales- Las Clases Sociales- Estructura y conciencia de clase. Tendencias de futuro- Los roles sociales- Procesos sociales y formas de interacción- *Estratificación social y estructura de clases*. Sistemas. Teorías de la estratificación en las sociedades modernas. Cambios en la estructura de clases.

Bibliografía Unidad IV

-TEZANOS TORTAJADA, F (2006)- **Capítulo 5** (pp. 157 – 250)

UNIDAD V: Cultura- Persona –Socialización- Personalidad

Cultura y sociedad- El concepto de cultura- Cultura y personalidad- Dos formas de entender la socialización- Los Agentes de Socialización: la familia, el centro educativo y sus funciones sociales, el grupo de iguales y los medios de comunicación de masas- La personalización.

Bibliografía Unidad V

-TEZANOS TORTAJADA, F (2006)- **Capítulo 6** (pp. 251- 266)

-GONZÁLEZ- ANLEO, J (1991) – **Capítulo 17** (pp. 257- 270)

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA GENERAL

-BOURDIEU, PIERRE (2002) “El Oficio del Sociólogo” Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron.- 1a. ed.- Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

-GILBERT CEBALLOS, J (1997) “Introducción a la Sociología” 1ª Ed. LOM Ediciones. Santiago de Chile.

-GIDDENS, A (2000) “Sociología”, Alianza Editorial, Madrid.

-GONZÁLEZ- ANLEO, JUAN (1991) “Para comprender la Sociología” Ed. Verbo Divino- Navarra, España.

-LAHIRE, BERNARD (2006) ¿Para qué sirve la Sociología?- 1ª. ed. –Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

-TEZANOS TORTAJADA, F (2008) “La explicación Sociológica. Una introducción a la Sociología”. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid 3ª ed. 2006. 2ª [Reimpresión]. UNED- Editorial. 2008.

-VILLANUEVA, ERNESTO (2013) Introducción a la sociología / Ernesto Villanueva; María Laura Eberhardt; Lucila Nejamkis ; dirigido por Carlos Payaslian. - 1a ed. 1a reimp. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Diccionarios

-GRECO, O ([2003] 2008) “Diccionario de Sociología”. 2ª- ed. –Florida: Valleta Ediciones.

Prov. Buenos Aires. Argentina.-

DESCRIPTORES POR UNIDAD

UNIDAD I

Sociología- Sociólogo- Disciplina científica- Profesión- Explicación Sociológica

UNIDAD II

Surgimiento- institucionalización- Sociología Argentina

UNIDAD III

Desarrollo- Desafíos- Sociología santiagueña

UNIDAD IV

La sociedad, objeto de estudio de la Sociología- grupos sociales- Instituciones- Interacción- Estratificación

UNIDAD V

Cultura- Persona -Socialización- Personalidad

Cronograma dictado de INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA 2018		
MARZO	Lunes 19	Miércoles 21
	Presentación de la Asignatura-	Unidad I
	Lunes 26	Miércoles 28
	Unidad I	Unidad I
ABRIL	Lunes 2- FERIADO	Miércoles 4
	Día del veterano y de los caídos en la Guerra de Malvinas	Trabajo práctico I
	Lunes 9	Miércoles 11
	Unidad II	Unidad II
	Lunes 16	Miércoles 18
	Unidad II	Unidad II
	Lunes 23	Miércoles 25
	Trabajo práctico II	Unidad III
	Lunes 30- FERIADO	
	Día no laborable con fines turísticos- Decreto 923/17	Unidad III
MAYO		Miércoles 2
	Unidad III	Encuentro con sociólogos egresados de la carrera
	Lunes 7	Miércoles 9
	Entrevista a sociólogos docentes	Trabajo práctico III
	Lunes 14	Miércoles 16
	Unidad IV	Unidad IV
	Lunes 21	Miércoles 23
	Unidad IV	Unidad IV
	Lunes 28	Miércoles 30
	Trabajo práctico IV	Unidad V
JUNIO	Lunes 4	Miércoles 6
	Unidad V	Unidad V
	Lunes 11	Miércoles 13
	Unidad V	Unidad V
	Lunes 18	Miércoles 20- FERIADO
	Trabajo práctico V	Día, paso a la inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano
	Lunes 25	Miércoles 27
	Recuperatorio trabajos prácticos	Entrega de notas finales
	30/06/18 FINALIZACIÓN 1° Cuatrimestre	

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- ✓ Exposiciones teóricas que promuevan la participación activa de los estudiantes en la búsqueda de ejemplos de la vida cotidiana.
- ✓ Exposiciones individuales y grupales sobre recorridos de textos y/o experiencias prácticas. – registros y devoluciones del equipo cátedra.
- ✓ Debates en torno a temas desarrollados previamente, articulando con la intervención de los integrantes del equipo Cátedra y sociólogos invitados.
- ✓ Análisis y discusión de líneas teóricas para su aplicación al análisis de la realidad social.
- ✓ Talleres de lectura guiada con puesta en común y reflexión final de los temas trabajados.
- ✓ Análisis de material audio-visual y debate.
- ✓ Seguimiento de producción escrita final (en proceso).

8) EVALUACIÓN

Modalidades de evaluación:

- La asignatura será evaluada con **trabajos prácticos individuales o grupales (orales y escritos), por unidad.**
- Los recuperatorios serán de carácter oral
- Los **trabajos prácticos (TP)** tienen carácter evaluativo y se aprueban con nota mínima de 4 (cuatro).

Observaciones:

- La asistencia a clase debe cumplirse en un 80%.** (Será considerada al momento de evaluar la regularidad del estudiante).
- Los TP que los estudiantes desarrollen en grupo serán calificados en su entrega escrita por grupos, pero cuando los TP sean defendidos en forma oral la calificación será individual.
- Los estudiantes que no estén presentes al momento de la defensa oral tendrán el TP

desaprobado.

-La **fecha de entrega los TP** se encuentra consignada en el cronograma de dictado de la asignatura. Esa fecha debe ser respetada así como las consignas para su presentación, y las normas de escritura académica relacionadas con las producciones de textos científicos.

9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

Condiciones de EVALUACIÓN de la materia

- Los **Trabajos Prácticos (TP)**, uno o más por unidad temática, deben aprobarse en un 70% para REGULARIZAR LA MATERIA.

Para REGULARIZAR la materia y pasar al examen final

-El estudiante debe tener una nota final mínima de 4 (cuatro) y haber cumplido con una asistencia a clase del 80%.

Condición de LIBRE

- El estudiante quedará en condición de libre si: a) Deja de asistir a clase; b) Si no tiene el 70% de los TP aprobados.