

# ***UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO***

***FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD***

***LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA***

## **PROBLEMAS SOCIALES DE NUESTRO TIEMPO**



### **GRUPO CÁTEDRA**

Lic. María Luisa ARAUJO (Prof. Asociada Exclusiva)  
Lic. Edgardo Julio F. ARGIBAY (Prof. Adjunto Exclusivo)  
Tec. Roberto HERNANDEZ (Ayte de 1ra. Categoría)

2018

## **PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA**

### **PROBLEMAS SOCIALES DE NUESTRO TIEMPO**

#### **1. MARCO**

La Asignatura Problemas Sociales de Nuestro Tiempo, se ubica de acuerdo al Plan de Estudios vigente en la Carrera Licenciatura en Sociología de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, en Primer año del Ciclo Básico (1ro y 2do módulo) y se integra al Área Formativa.

La asignatura tiene como finalidad aportar elementos teórico metodológico para el abordaje de la realidad social a partir de los conceptos de la Sociología que le permita al alumno comprender y explicar la sociedad actual y los procesos sociales que se desarrollan en su seno.

El abordaje de los Problemas Sociales requiere un enfoque interdisciplinario desde los ámbitos de las Ciencias Sociales, Historia, Demografía, Economía, Política, Antropología. Su estudio se plantea a partir de la teniendo en cuenta la perspectiva histórica que exige el análisis situado, en el espacio y en el tiempo de cada situación social y su tratamiento en términos de procesos singulares en el espacio y en el tiempo, por cuanto los mismos se presentan como un todo complejo en sus distintas facetas y de modo interdependiente y dependiente.

Se encara el estudio de los principales Problemas Sociales generados a partir de la Revolución Industrial en los ámbitos sociales, políticos, económicos y culturales tanto de carácter mundial, regional (América Latina), nacional, provincial, contemporáneo y críticamente en cuanto condicionan el desenvolvimiento normal de la sociedad en las dimensiones precedentemente señaladas.

La asignatura se enfoca desde una problematización de la realidad social, estructurándose el programa en ejes temáticos alrededor de algunos problemas sustantivos como centros de interés.

Con respecto a las habilidades, son necesarias las de razonar y reflexionar sobre los hechos sociales próximos, relacionándolos con todo otro contexto, objetivar en el análisis de los fenómenos sociales, y una actitud crítica fundamentalmente, para lo cual el profesor trabaja aportándole a los alumnos distintos enfoques y elementos para este ejercicio.

#### **2. OBJETIVOS GENERALES**

##### **2.1. Conocimientos y actitudes**

Los alumnos deberán lograr:

- ✓ Conocimientos e Información suficiente para interpretar la realidad actual.
- ✓ Aplicar el marco teórico en el análisis de los problemas sociales concretos.

- ✓ Analizar, comparar, establecer relaciones, inferir conclusiones y establecer relaciones entre los acontecimientos sociales, económicos, políticos y culturales situados en diferentes escenarios de espacios y tiempos.
- ✓ Desarrollar una actitud crítica frente a los problemas que plantea la asignatura y en la elaboración de conclusiones acerca de la naturaleza dinámica de los mismos.
- ✓ Desarrollar actitudes creativas a través de la elaboración de propuestas para posibles soluciones de los problemas sociales.
- ✓ Identificar y explicar el papel o roles de los factores sociales, políticos, económicos y culturales conjuntamente con el que desempeñan los actores tradicionales y emergentes en los procesos de cambio de la sociedad.

## **2.2. Habilidades y Competencias**

Los alumnos deberán obtener habilidades y competencias respecto a:

- ✓ Búsqueda, selección, organización y análisis de la consulta bibliográfica específica e informe de diferentes fuentes de datos.
- ✓ Lectura comprensiva y crítica de la bibliografía sobre la realidad social, política y económica
- ✓ Participar en grupos de trabajo y discusión.
- ✓ Recolectar y seleccionar informaciones pertinentes.
- ✓ Elaboración de informes referidos a problemas y/o realidades específicas y significativas.
- ✓ Aplicación de técnicas de recolección de datos en los trabajos de campo propuestos por la Asignatura.

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### *NÚCLEO TEMÁTICO 1*

#### **¿Qué es un problema social?**

Que el alumno logre:

- ✓ Conceptualizar problema social, a partir de los diferentes enfoques teóricos.
- ✓ Conocer el marco conceptual básico de las distintas disciplinas que se integran a la asignatura.
- ✓ Comprender los procesos de construcción social del problema como de la política social.
- ✓ Identificar los problemas sociales en el ámbito mundial, regional (América Latina), nacional y provincial.
- ✓ Precisar el aporte de las ciencias sociales al conocimiento de los problemas sociales, como así también los nuevos instrumentos de política social como respuesta a los mismos.
- ✓ Incorporar lenguaje técnico.
- ✓ Habilidad para la selección y consulta bibliográfica

## *NUCLEO TEMÁTICO 2*

### **La Revolución Industrial y la desestructuración de la sociedad.**

Que el alumno logre

- ✓ Comprender el carácter universalista de la Revolución Industrial y sus efectos en la estructura social, económica, política y cultural.
- ✓ Precisar los principales cambios producidos por la Revolución Industrial en su desarrollo (Sociedad Industrial, Industrial Desarrollada y Post-Industrial) en vinculación con el rol de los cambios tecnológicos en la configuración de las nuevas formas de organización de la producción, en la concepción del trabajo y el trabajador, el papel de los factores políticos, económicos y culturales en el modo de conformación del Estado y la Sociedad.

## *NUCLEO TEMÁTICO 3*

### **Las nuevas tendencias demográficas y su relación bidireccional con el desarrollo**

Que el alumno logre

- ✓ Describir y explicar los fenómenos demográficos en su evolución socio histórico, a partir de la Revolución Industrial y sus aspectos diferenciales según realidades espaciales y temporales, desde el enfoque teórico de la teoría de la transición demográfica.
- ✓ Analizar la problemática poblacional en América Latina y su relación con el desarrollo social y económico.
- ✓ Describir la estructura y dinámica demográfica de la Argentina, NOA y Santiago del Estero en vinculación con los procesos de desarrollo socioeconómico y migratorio de su población.
- ✓ Analizar críticamente las distintas posiciones políticas en materia poblacional y el impacto de las nuevas tecnologías de la reproducción y en el crecimiento poblacional.
- ✓ Habilidad para interpretar censos, estadísticas, cuadros y gráficos.

## *NUCLEO TEMÁTICO 4*

### **Tensiones y conflictos generados en el espacio urbano**

Que el alumno logre

- ✓ Comparar críticamente el proceso de urbanización en los países industrializados y subdesarrollados en vinculación a los factores sociales, económicos, políticos y culturales que lo configuran.
- ✓ Analizar los problemas generados por el proceso de urbanización en sus dimensiones morfológicas, funcionales y socioculturales en los Países desarrollados y subdesarrollados en vinculación al modelo de desarrollo socioeconómico y político en que se inscriben, particularmente en Argentina y Santiago del Estero.
- ✓ Aplicar la observación en el análisis de los barrios y problemas urbanos a nivel local (Trabajo de Campo)

## NUCLEO TEMÁTICO 5

### **Las transformaciones en la familia: continuidades y rupturas.**

Que el alumno logre

- ✓ Caracterizar los cambios producidos en el patrón familiar tradicional por el impacto de la Revolución Industrial.
- ✓ Identificar y analizar los nuevos modelos familiares del siglo XXI.
- ✓ Recoger, seleccionar y analizar información sobre los problemas de las familias en Argentina y Santiago del Estero (Estudio Exploratorio).
- ✓ Identificar, analizar y valorar los nuevos derechos humanos adquiridos en cuestión de género y familia en la última década. (Estudio Exploratorio).
- ✓ Precisar el impacto de las nuevas tecnologías aplicadas a la reproducción en las nuevas configuraciones familiares y en el crecimiento de la población. (Estudio Exploratorio).
- ✓ Identificar los cambios introducidos en la Reforma del Código Civil Argentino respecto a la concepción de familia y las nuevas configuraciones familiares

## NUCLEO TEMÁTICO 6

### **Crisis de los Estados Modernos y el Nuevo Perfil del Estado**

Que el alumno logre

- ✓ Describir y explicar las transformaciones operadas en los Estados a partir del surgimiento del Estado Moderno, Crisis del Estado de Bienestar y el Estado Post social.
- ✓ Analizar el papel del Estado y la economía en los distintos sistemas políticos.
- ✓ Identificar el nuevo perfil del Estado y las nuevas realidades políticas, los procesos de transformación y los actores y fuerzas que los configuran en América Latina y Argentina.
- ✓ Reconocer desde una perspectiva crítica los problemas que genera la dependencia política en América Latina y en Argentina.
- ✓ Analizar críticamente los Derechos Humanos y su vigencia en el contexto de la globalización.

## NUCLEO TEMÁTICO 7

### **El Capitalismo y el desarrollo desigual.**

Que el alumno logre

- ✓ Describir el desarrollo del Capitalismo a través de su evolución histórica desde la Revolución Industrial hasta la fase actual de la globalización, teniendo en cuenta las formas de polarización asumidas sociohistóricamente en sus distintas fases de acumulación

- ✓ Significar la transnacionalización de la economía como fenómeno mundial y su incidencia en América Latina.
- ✓ Entender el proceso de globalización y las transformaciones de las sociedades capitalistas occidentales
- ✓ Explicar los problemas socioeconómicos originados por el desarrollo desigual en América Latina y la Argentina.

#### NUCLEO TEMÁTICO 8

##### ***La Revolución Científico- Tecnológica: nuevas tecnologías y heterogeneidad sociocultural***

Que el alumno logre.

- ✓ Identificar los factores y condiciones de la aparición de un nuevo paradigma productivo y de administración económico social.
- ✓ Reconocer las premisas que sustentan al paradigma taylorista – fordista y al nuevo modelo de acumulación de capital y a las nuevas formas de organización de la producción y los valores en los que se asienta.
- ✓ Reflexionar acerca de la concepción de modernidad y posmodernidad.
- ✓ Analizar los diferentes ámbitos en los que se expresa la posmodernidad: ético-social, ciencia y tecnología, arte y vida cotidiana.
- ✓ Reflexionar acerca de la incidencia del proceso de universalización en la construcción social e identidad cultural en el ámbito regional, nacional y local.

#### **4. CONTENIDOS**

Los Contenidos del programa se organizan en torno a 8 (ocho) Núcleos Temáticos, en los cuales se analizarán distintos aspectos de las transformaciones de las estructuras sociales, políticas, económicas y culturales de la sociedad contemporánea en el contexto mundial, regional, nacional y local, en sus dimensiones situadas en el espacio y tiempo.

En el primer Núcleo se desarrolla la conceptualización de los Problemas Sociales desde los distintos enfoques teóricos. El segundo aborda los efectos desestructurantes de la Revolución Industrial, cuyo análisis se realiza en sus diferentes períodos (Sociedad Industrial- Industrial desarrollada o Segunda Revolución Industrial y Post-Industrial o Revolución Científica – Tecnológica) y distintos tipos de experiencias. Los restantes núcleos focalizan los impactos de la Revolución Industrial en las dimensiones Demográficas, en los Procesos de Urbanización, en la Estructura y Dinámica Familiar, en la Política, Economía, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Los núcleos temáticos se inician a través de la presentación de los Problemas Sociales de Nuestro Tiempo en un contexto global, para luego ser

abordado en forma más detallada y en profundidad en sus distintas dimensiones, características y ámbitos espacios temporales. En el abordaje del desarrollo de los Trabajos prácticos se prioriza el conocimiento y el análisis de la realidad latinoamericana, Argentina y provincial.

Este enfoque permite al alumno tener siempre presente en el proceso de enseñanza-aprendizaje el contexto global y priorizar los contenidos que son objeto de estudio, quedando siempre abierta la inclusión de nuevos temas que surjan del estudio, análisis y reflexión de la problemática tratada. (Anexo)

## **5. ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

La Asignatura se desarrolla en Clases teórico-prácticas. 4(cuatro) hs. semanales y de carácter anual (120 hs.)

*Técnicas de Aprendizaje:*

- Estudio dirigido con guías de trabajo para la interpretación de textos, documentos, información estadística, entre otros.
  - Estudio independiente individual y grupal
  - Estudios exploratorios referidos a problemáticas sociales nacionales y locales
  - Informes Monográficos.
  - Observación de campo de fenómenos urbanos y rurales de nuestra Provincia.
  - Paneles, Talleres, Coloquios, Consulta a expertos.
- Todo ello a fin de integrar los contenidos teóricos con la praxis social. (50 hs.)

## **6. EVALUACIÓN**

Las Evaluaciones tienen carácter:

- a. Formativo (continua y permanente) a través del desarrollo (elaboración y solución) de diferentes Trabajos Prácticos
- b. Sumativo (al concluir una fase de aprendizaje) a través de Exámenes Parciales.

Estas Evaluaciones permiten ajustar o tomar decisiones que revitalicen cualitativamente el proceso de enseñanza –aprendizaje.

## **7. REQUISITOS**

a. *Para regularizar:*

- ✓ 80% de asistencia a clases
- ✓ 80% de los trabajos prácticos presentados
- ✓ Aprobar los parciales con cuatro (4) o más, con derecho a recuperar un (1) parcial.

b. *Para promocionar:*

- ✓ 80% de asistencia a clases
- ✓ 80% de los trabajos prácticos presentados
- ✓ Aprobar los parciales con siete (7) o más.

## ANEXO

### 8- PROGRAMACION DE LA ASIGNATURA: CONTENIDOS

#### NÚCLEO TEMÁTICO 1

##### ¿Qué es un problema social?

Conceptualización de los problemas sociales.

Etapas de un problema social.

Las ciencias sociales y su aporte al conocimiento de los problemas sociales

Las políticas sociales como respuestas a las situaciones problemáticas.

Identificación de los problemas sociales según los ámbitos mundial y regional (América Latina)

Los problemas sociales en Argentina, NOA y Santiago del Estero

##### *Referencias Bibliográficas:*

AMADASI, Enrique. “*Estudios sobre la sociedad y el Estado*”. Pág. 21 a 35, Eudeba-Argentina

BUSTELO, E.; ISUANI, A. Y OTROS. (1990) “*Mucho, poquito o nada: Crisis y alternativas de política social en los `90*”. Capítulo8, Ed. UNICEF.

FALAPPA, F. Y ANDRENACCI, L. (2008) “*La política social de la Argentina Democrática (21983-2008)*”—Biblioteca Nacional- UNGS – Bs.As. Argentina

FRIGERIO, A. “*La Construcción de los Problemas Sociales: Cultura, Política y Movilización*”— Boletín de Lecturas Sociales y Económicas- UCA-FCSE-Año 2- N°6

HORTON, R. L. “*La Teoría de los Problemas Sociales*”. Capítulo 1, Ed. El ateneo, Buenos Aires, Argentina.

LEGROYE, J. “*Sociología política*”. Pág. 453 a 473. Fondo de Cultura Económica-Argentina.

#### NUCLEO TEMÁTICO 2

##### **La Revolución Industrial y la desestructuración de la sociedad.**

Antecedentes de la Era Industrial.

La Revolución Industrial y los grandes cambios en la estructura social, económica, política y cultural

La nueva organización del trabajo y su incidencia en la estructura social, económica, política y cultural

La segunda revolución Industrial y sus impactos científicos y tecnológicos

La Tercera Revolución Industrial, las nuevas tecnologías y la crisis de las relaciones humanas.

América Latina ante los nuevos procesos tecnológicos. La industrialización en la Argentina.

Riesgos y retos del nuevo milenio en la configuración de la sociedad mundial, regional y nacional.

*Referencias Bibliográficas*

ARGUMENDO, Alcira (1993). “*Los silencios y las voces en América Latina*”. Ed. Ediciones del Pensamiento Social. Argentina

BENGOECHEA, Sonia (Comp.). “*El mundo moderno*”. Ed. Homo Sapiens. Santa Fe, Rosario.

MILLER Y FORM. “*Sociología y teología de la técnica*”. Cap. 2. Ed. Rialp.

RIBEIRO, Darcy. “*El proceso civilizatorio: De la revolución agrícola a la termonuclear*”. Cap. 6 y 7. Biblioteca Fundamental del Hombre Moderno.

ROUDIL, Héctor. “*Estudios sobre la sociedad y el Estado*”. Ed. Eudeba. 1996.

SABORIDO, Jorge. “*El mundo frente a la globalización*”.

SARRIES SANZ, Luis. “*Sociología de las relaciones industriales en la sociedad postmoderna*”. Cap. 4, 5 y 6. Ed. Mira. Madrid. 1993.

### NUCLEO TEMÁTICO 3

#### **Las nuevas tendencias demográficas y su relación bidireccional con el desarrollo**

Los desequilibrios demográficos generados desde la Revolución Industrial y sus efectos diferenciales en los Países desarrollados y en los países subdesarrollados.

El Envejecimiento Demográfico y su impacto en la estructura poblacional del Siglo XXI.

Las migraciones internacionales. Problemáticas. Movimientos poblacionales en el siglo XXI.

La problemática poblacional de América Latina. El proceso de envejecimiento demográfico: las transformaciones de la estructura poblacional y la relación con el desarrollo

Nuestro país y la Región NOA. Migración y desarraigo. Santiago del Estero, migraciones, su incidencia en la estructura socio-productiva provincial.

Posiciones políticas de distintos países y organizaciones en materia poblacional.

Nuevos enfoques y teorías sobre la prolongación de la especie. Clonación y Células madre.

La salud reproductiva como una política demográfica en la sociedad.

La Crisis Alimentaria, el Cambio Climático y su impacto en la población.

*Referencias Bibliográficas:*

ANDER EGG, Exequiel. “*La Explosión Urbana y El Proceso de Urbanización en los Países del Tercer Mundo*”. Ed. Humanitas

DIGLIO, Patricia: "Nuevas Técnicas Reproductivas" en ELIAS, María Felicitas (Compiladora), (2011) "Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros"-Espacio Editorial- Bs.As.

EUDAL DE TABOADA. "La problemática social y demográfica, el subdesarrollo de Santiago del Estero". UNSE.

LÓPEZ, Elsa. "Anticoncepción en América Latina" en CELTON Dora E. (Compiladora) "Problemas de Población en América Latina" Colección: Debates. Centro de Estudios Avanzados- Universidad Nacional de Córdoba

REBORATTI, Carlos E. "Políticas de población, medio ambiente y Recursos Naturales" en CELTON Dora E. (Compiladora) "Problemas de Población en América Latina" Colección: Debates. Centro de Estudios Avanzados- Universidad Nacional de Córdoba

SARTORI, Giovanni-MAZZOLENI, Giani (2003) "La tierra explota. Superpoblación y desarrollo". Pág. 15 a 138. Ed. Taurus- Argentina

WELTI, Carlos (Coordinador) "Población y desarrollo. Una perspectiva Latinoamericana después de El Cairo -94". Fondo de población de las Naciones Unidas.

Documentos:

Censo 1991, Censo 2001 y Censo 2010. Publicaciones, resultados definitivos del total del país, NOA y Santiago del Estero- INDEC

#### NUCLEO TEMÁTICO 4

##### **Tensiones y conflictos en el espacio urbano**

El proceso de urbanización en los países centrales y periféricos, América Latina y el caso particular de la Argentina.

La ciudad: procesos sociales y su vinculación con las dimensiones morfológicas, funcionales y culturales en el modo de organización, ocupación y uso del espacio urbano

El impacto de los procesos migratorios en la configuración de las ciudades en Argentina.

La Ciudad Global. El impacto de la globalización en la ciudad. La cultura urbana. Identidad urbana y conflictos culturales. La ciudad cultural. La ciudad ciber.

La ciudad de los pobres. Problemas urbanos en América Latina y Argentina: concentración urbana, déficit habitacional y de servicios. Pobreza. Marginalidad. Exclusión Social. Violencia urbana. Inseguridad Vial. Nuevos actores sociales en la ciudad. Problemáticas ambientales.

Santiago del Estero: problemas urbanos, tensiones y conflictos generados en el proceso de crecimiento de la ciudad, el paisaje urbano y los barrios, nuevos y viejos actores del espacio urbano.

Respuestas desde el Estado a las problemáticas urbanas.

### Referencias Bibliográficas

- ANDER EGG, Ezequiel: "Técnicas de Investigación Social" Cap. 9, 10 y 15.
- ARFUCH, Leonor, (2005) "*Identidades, Sujetos y Subjetividades*" – Editorial Prometeo- Bs.As. Argentina
- DI CORSI, P. y SILVESTRI, G. (2005) "Espacio Urbano, Memoria, Identidad" en ARFUCH, Leonor, (2005) "*Identidades, Sujetos y Subjetividades*" –Editorial Prometeo- Bs.As. Argentina
- FERNANDEZ BRAVO, A y TORRES, S: "Introducción a la escritura universitaria- ciudades alteradas, Nación, Inmigración en la cultura moderna" Cap. IV
- GARCÍA CANCLIN, Néstor (1999) "*La Globalización Imaginada*" \_ Editorial Paidós- Buenos Aires- Argentina
- GERMANI, Gino: "La sociología de la modernización" Capítulo V y VII
- GIDDENS, Anthony: "Sociología". Cap. 17 "Las ciudades y el desarrollo del urbanismo"
- LUMMERMAN, Juan Pablo (1998) "Crisis Social Argentina" Cap.1 En la dinámica del universalismo
- MONTES DE OCA, Eva (1995) "Guía Negra de Buenos Aires: Marginación en la gran ciudad" Introducción
- SARLO, Beatriz. (1993) "*Escenas de la vida posmoderna*". Ed. Ariel. 1994
- SARLO, Beatriz (2009) "La ciudad vista: mercancías y cultura urbana"
- VIGLIOCCO, Miguel Ángel (1988) "Urbanización y Planeamiento" Capítulo I, III y IV
- ZARATE, Martin Antonio: "Espacio Interior de la Ciudad" Pág. 17 a 29

### NUCLEO TEMÁTICO 5

#### **Las transformaciones en la familia: continuidades y rupturas.**

De la familia moderna a la familia actual: división social y sexual del trabajo, autoridad patriarcal y los procesos de individuación y reconocimiento de los derechos humanos de la mujer, separación de la sexualidad y procreación.

Cambios demográficos, socioeconómicos y su impacto en la estructura, dinámica y organización familiar

Transformaciones socioculturales y concepciones sobre la familia y los nuevos roles familiares

La diversidad sexual: nuevos derechos humanos

La familia en Argentina, sus transformaciones. Las Nuevas configuraciones familiares.

Los Derechos Humanos en la familia.

El problema de la Tercera Edad, de la juventud, adolescencia y de la niñez en la familia.

Políticas Públicas y Familia.

### *Referencias Bibliográficas*

- ARIZA, Marina y DE OLIVEIRA, Orlandina (1994) "Estructura y dinámica" en WAINERMAN, Catalina (compiladora) "Familia, Trabajo y Genero". Ed. UNICEF-Losada
- DIGLIO, Patricia: "Nuevas Técnicas Reproductivas" en ELIAS, María Felicitas (Compiladora), (2011) "Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros"-Espacio Editorial- Bs.As.
- ELIAS, María Felicitas (2011)- "Las Nuevas Formas de Familia y los desafíos del Siglo XXI" en ELIAS, María Felicitas (Compiladora) (2011) "Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros"-Espacio Editorial- Bs.As.
- FAUNDES, A. y BARZELATTO, J. (Compiladores), (2011)- "El drama del Aborto. En busca de un consenso". Editorial Paidós- Bs.As. Argentina
- GIBERTI, Eva (2002) "La familia y los modelos empíricos" en WAINERMAN, Catalina (compiladora) "Vivir en familia" Ed. UNICEF-Losada,
- GROSMAN, Celiay JELIN, E. (2002) "Los derechos del niño en la familia" en "Familia, crisis y después..." en WAINERMAN, Catalina (compiladora) "Vivir en familia" -Ed. UNICEF-Losada
- JELIN, E. (2000) "Pan y Afectos –La Transformación de las Familias" –Fondo de Cultura Económica.
- KEMELMAJER de CARLUCCI, A. (2014) "Las nuevas realidades familiares en el Código Civil y Comercial Argentino de 2014
- WAINERMAN, Catalina (compiladora) (2002) "Vivir en familia" Ed. UNICEF-Losada
- PECHENEY, M. Y SABSAY, L. (2005) "Narrativas de la diferencia" en ARFUCH, Leonor, (2005) "Identidades, Sujetos y Subjetividades" –Editorial Prometeo- Bs.As. Argentina
- RAICES MONTERO, Jorge: "Epistemología de las diferencias" en ELIAS, María Felicitas (Compiladora) (2011) "Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros"-Espacio Editorial- Bs.As.
- TORRADO, Susana "Como serán las Familias Argentinas en el siglo XXI"
- UGARTE PEREZ, L: "El discurso conservador frente a la Familia Homoparental" en ELIAS, María Felicitas (Compiladora) (2011) "Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros"-Espacio Editorial- Bs.As.
- WAINERMAN, Catalina y GELDESTSTEIN, Rosa 1994 "Viviendo en familia: Ayer y Hoy" en "Familia, Trabajo y Genero". Ed. UNICEF-Losada,

WAINERMAN, Catalina (1994) “La reestructuración de las fronteras de género” en “Familia, Trabajo y Genero”. Ed. UNICEF-Losada,  
WAINERMAN, Catalina (1994) “Padres y Maridos: Los varones en la familia” en “Familia, Trabajo y Genero”. Ed. UNICEF-Losada

#### NUCLEO TEMÁTICO 6

##### **Crisis de los Estados Modernos y el Nuevo Perfil del Estado**

Las nuevas ideas en el ámbito político

La sociedad y el ciclo Estado-Nación.

Del Estado social al Estado post-social.

El Estado en América Latina. El nuevo perfil del Estado- El Estado Neoliberal –Los Neopopulismos Latinoamericanas

Crisis y modelos emergentes del Estado Argentino en el nuevo milenio.

Proceso de transformación del Estado Argentino en el Siglo XX.

Crisis y modelos emergentes del Estado Argentino en el nuevo milenio.

Nuevo contrato social. Participación ciudadana y nuevos movimientos sociales y populares. El tercer sector: su protagonismo.

##### *Referencias Bibliográficas*

AUYERO, Javier (2003) “Cultura Política, Destitución Social y Clientelismo Político en Buenos Aires” en SVAMPA, Maristella “Desde Abajo. La transformación de las Identidades Sociales”. Ed. Biblos. Universidad Nacional General Sarmiento.

AUYERO, Javier “La política de los pobres. Las prácticas clientelares del peronismo”

DE LA VEGA, Julio Cesar “Diccionario Consultor Político Azul” Estado de Bienestar

FERNANDEZ, Arturo “El Estado, el Estado-Nación y el estado democrático”

FOLLARI, Roberto “Los neopopulismos latinoamericanos como reivindicación de la política” en SILVETI, María Isabel (compiladora) “Política y Ciudadanía en Santiago del Estero”

GARCÍA DELGADO, P. (1994). “*Estado y sociedad: las nuevas relaciones a partir de un cambio estructural*”. Ed. Tesis, Grupo Editor Norma. Argentina.

GARCIA LINERA, Álvaro. Conferencia “La construcción del Estado” Facultad de Derecho UBA. 2010

PORTANTIERO, J.C.: (2001) “*Ciudadanía y calidad de la Democracia*” en Cuestiones de Sociología- Revista de Estudios Sociales N°1

PUIGBO, Raúl “Fundamentos Sociológicos de la Nación”

- SABORIDO, Jorge, (2002) "Sociedad, Estado, Nación: Una aproximación conceptual"- Ed. EUDEBA- Bs.As.
- SOPRANO, G. (2003) "Formas de representación en el sistema político argentino. Partidos Políticos y movimientos sociales a comienzos del siglo XXI" en Cuestiones de Sociología- Revista de Estudios Sociales N°1
- SVAMPA, Maristella (Compiladora), (2003). "Desde Abajo: la transformación de las identidades sociales" –Editorial Biblos- Bs.As. -Argentina
- TOURAINÉ, A. (2001) "Construyendo ciudadanía" en Cuestiones de Sociología- Revista de Estudios Sociales N°1
- THWAITES REY, M. (2008)." Democracia y Estado en la Argentina bajo el largo ciclo de hegemonía neoliberal" en Cuadernos Argentina Reciente N°6, Bs.As.
- THWAITES REY, M. (2008)" Desarrollo, Dependencia y Estado en el debate latinoamericano", en Revista Araucaria, Año 10-Sevilla
- THWAITES REY, M. (2010). "El Estado en debate: transiciones y contradicciones" en Crítica y Emancipación –Año II N°4-Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales – CLACSO- Bs As.
- THWAITES REY, M. (2010). "Después de la Globalización Neoliberal: ¿Qué Estado en América Latina?" en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año XI, N°27, abril

## NUCLEO TEMÁTICO 7

### **El Capitalismo y el desarrollo desigual**

Fases históricas del sistema capitalista y nuevos monopolios en el siglo XXI.

Los procesos de globalización y las transformaciones de las sociedades capitalistas Occidentales.

La mundialización del capital. Crisis actual del capitalismo

La Sociedad Poscapitalista, dimensiones socioeconómicas

Efectos de la crisis: Desigualdad, pobreza y exclusión social en los países ricos y pobres. El neoliberalismo económico: globalización política y social en América Latina.

Visión humanista del capital.

#### *Referencias Bibliográficas*

AVALO, Carlos "El Imperialismo Económico"

AMIR, Samir (1999) "El capitalismo en la era de la globalización" Ed. Paidós Estado y Sociedad- Barcelona, España

BAUMAN, Zygmunt (2012) "Daños Colaterales. Desigualdades Sociales en la Era Global"- Fondo de Cultura Económica- Argentina

BAUMAN, Zygmunt (2014) "La Riqueza de unos pocos nos beneficia a todos" - Fondo de Cultura Económica- Argentina

BECK, Ulrich (1998) “¿Qué es la Globalización?”-*Falacias del Globalismo, Respuestas a la globalización*- Paidós Estado y Sociedad-Barcelona -España

LUMERMAN, Juan Pablo (1998) “Crisis Social en Argentina: Conflictos, Tensiones y Alternativas” Ed. Lumen-Humanitas- Bs. As, Argentina

ROFFINELLI, Gabriela (2004) “Samir Amín y la mundialización del capital” Ed. Campos de Ideas-Barcelona, España

SABORIDO, Jorge, (2002) “*El mundo frente a la globalización*”- Ed. EUDEBA- Bs.As.

## NUCLEO TEMÁTICO 8

### ***La Revolución Científico- Tecnológica: nuevas tecnologías y heterogeneidad sociocultural***

Posindustrialismo o Posfordismo: el derrumbe del viejo paradigma taylorista – fordista.

El nuevoparadigma productivo y de administración económico social: cambios tecnológicos, en la organización del trabajo y en las relaciones laborales. Consecuencias socioeconómicas

Lapostmodernidad. La globalización cultural.Glolocalización.

Fragmentación del sujeto. Identidades culturales. Internet, consumismo.

#### *Referencias Bibliográficas*

ARGUMENTO, Alcira (1993). “*Los silencios y las voces en América Latina*”. Ed. Ediciones del Pensamiento Social. Argentina

BAUMAN, Zygmunt (2005)- “*La Sociedad Sólida*”- Fondo de Cultura Económica- Argentina

BAUMAN, Zygmunt (2003) “*Modernidad Líquida*”- Fondo de Cultura Económica- Argentina

BAUMAN, Zygmunt (2013) “*La Cultura en el Mundo de la Modernidad Líquida*”- Fondo de Cultura Económica- Argentina

BECK, Ulrich (1998) “¿Qué es la Globalización?”-*Falacias del Globalismo, Respuestas a la globalización*- Paidós Estado y Sociedad-Barcelona - España

DIAZ, Esther (2009)- “*Posmodernidad*” – Editorial Biblos- Filosofía- Buenos Aires - Argentina

LUMERMAN, Juan P. (1998) “*Crisis social Argentina*”. *Conflictos, Tensiones, Alternativas*- Ed. Lumen- Humanitas - Bs.As. Argentina.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

**AMADASI, Enrique.** “*Estudios sobre la sociedad y el Estado*”. Eudeba.

- AMIN, Samir** (1999) " *El Capitalismo en la Era de la Globalización*" Ed. Paidós Estado y Sociedad- Barcelona- España
- ANDER EGG, Exequiel.** " *La Explosión Urbana y El Proceso de Urbanización en los Países del Tercer Mundo*". Ed. Humanitas.
- ARFUCH, Leonor,** (2005) " *Identidades, Sujetos y Subjetividades*" –Editorial Prometeo- Bs.As. Argentina
- ARGUMENTO, Alcira** (1993). " *Los silencios y las voces en América Latina*". Ed. Ediciones del Pensamiento Social. Argentina
- AUYERO, Javier** (2001): " *La política de los pobres. Las prácticas clientelistas del peronismo*" Ediciones Manantial- Bs.As.
- AUYERO, Javier** (2003): " *Cultura política, destitución social y clientelismo político en Bs.As. Un estudio Etnográfico*" en **SVAMPA, Maristella** (Compiladora), (2003). " *Desde Abajo: la transformación de las identidades sociales*" –Editorial Biblos- Bs.As. -Argentina
- BARBEITO, A. Y LO VUOLO, R.** " *La modernización excluyente: Transformación económica y Estado de Bienestar en Argentina*". Ed. Losada. CIEPP. UNICEF. 1994.
- BAUMAN, Zygmunt** (2005)- " *La Sociedad Sitiada*"- Fondo de Cultura Económica- Argentina
- BAUMAN, Zygmunt** (2003) " *Modernidad Líquida*"- Fondo de Cultura Económica- Argentina
- BAUMAN, Zygmunt** (2012) " *Daños Colaterales. Desigualdades Sociales en la Era Global*"- Fondo de Cultura Económica- Argentina
- BAUMAN, Zygmunt** (2013) " *La Cultura en el Mundo de la Modernidad Líquida*"- Fondo de Cultura Económica- Argentina
- BAUMAN, Zygmunt** (2014) " *La Riqueza de unos pocos nos beneficia a todos*" - Fondo de Cultura Económica- Argentina
- BECK, Ulrich** (1998) " *¿Qué es la Globalización? -Falacias del Globalismo, Respuestas a la globalización-* Paidós Estado y Sociedad-Barcelona -España
- BENGOECHEA, Sonia (Comp.)** (2003). " *El mundo moderno*". Ed. Homo Sapiens.
- BUSTELO, E.; ISUANI, A. Y OTROS.** (1990) " *Mucho, poquito o nada: Crisis y alternativas de política social en los `90*". Ed UNICEF.
- CARDOZO, F.; FALETTO, E.** " *Dependencia y desarrollo en América Latina*". Ed. Siglo XXI.
- CHOMSKY, N.:** " *Política y cultura a fines del Siglo XX*"
- DIAZ, Esther** (2009)- " *Posmodernidad*" – Editorial Biblos- Filosofía- Buenos Aires - Argentina.
- DI CORSI, P. y SILVESTRI, G.** (2005) " *Espacio Urbano, Memoria, Identidad*" en **ARFUCH, Leonor,** (2005) " *Identidades, Sujetos y Subjetividades*" –Editorial Prometeo- Bs.As. Argentina
- DIGLIO, Patricia:** " *Nuevas Técnicas Reproductivas*" en **ELIAS, María Felicitas (Compiladora),** (2011) " *Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros*"-Espacio Editorial- Bs.As.

**ELIAS, María Felicitas** (2011)- *“Las Nuevas Formas de Familia y los desafíos del Siglo XXI”* en **ELIAS, María Felicitas (Compiladora)** (2011) *“Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros”*-Espacio Editorial- Bs.As.

**EUDAL DE TABOADA.** *“La problemática social y demográfica, el subdesarrollo de Santiago del Estero”*. UNSE.

**FALAPPA, F. Y ANDRENACCI, L.** (2008) *“La política social de la Argentina Democrática (21983-2008)”*—Biblioteca Nacional- UNGS –Bs.As. Argentina

**FAUNDES, A. y BARZELATTO, J.** (Compiladores), (2011)- *“El drama del Aborto. En busca de un consenso”*. Editorial Paidós- Bs.As. Argentina

**FOLLARI, Roberto** “Los neopopulismos latinoamericanos como reivindicación de la política” en **SILVETI, María Isabel (compiladora)** “Política y Ciudadanía en Santiago del Estero”

**FRIGERIO, A.** *“La Construcción de los Problemas Sociales: Cultura, Política y Movilización”*- Boletín de Lecturas Sociales y Económicas-UCA-FCSE-Año 2- N°6

**GARCÍA CANCLINI, N. (Comp.)** (1995) *“Cultura y pospolítica. El debate sobre la modernidad en América Latina”*. Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.

**GARCÍA CANCLINI, Néstor** (1999) *“La Globalización Imaginada”* \_Editorial Paidós- Buenos Aires- Argentina

**GARCÍA DELGADO, P.** (1994). *“Estado y sociedad: las nuevas relaciones a partir de un cambio estructural”*. Ed. Tesis, Grupo editor Norma. Argentina.

**GERMANI, G.** *“Sociología de la Modernización”*. Ed. PAIDÓS.

**GIDDENS, A.** *“Sociología”*- Alianza Editorial

**GINER, S., ESPINOSA, E y TORRES, C.,** (1998)” *Diccionario de Sociología”* – Alianza Editorial. Madrid

**GRASSI, E.; KINTZE, S.; NEUFELD, M.** (1994.) *“Políticas sociales, crisis y ajuste estructural”*. Ed. Espacio. Buenos Aires.

**HORTON, R. L.** *La teoría de los problemas sociales*”. Ed. El Ateneo.

**JELIN, E.**(2000) *“Pan y Afectos –La Transformación de las Familias”* –Fondo de Cultura Económica

**KEMELMAJER de CARLUCCI, A.** (2014) “Las nuevas realidades familiares en el Código Civil y Comercial Argentino de 2014

**LEGROYE, J.** *“Sociología política”*. Fondo de Cultura económica.

**LÓPEZ, Elsa.** *“Anticoncepción en América Latina”* en **CELTON Dora E.** (Compiladora) *“Problemas de Población en América Latina”* Colección: Debates. Centro de Estudios Avanzados- Universidad Nacional de Córdoba.

**LUMERMAN, Juan P.** (1998) *“Crisis social Argentina”. Conflictos, Tensiones, Alternativas-* Ed. Lumen- Humanitas - Bs.As. Argentina.

**MILLER Y FORM.** *“Sociología y teología de la técnica”*. Ed. Rialp.

**PECHENEY, M. Y SABSAY, L.** (2005) “Narrativas de la diferencia” en **ARFUCH, Leonor,** (2005) *“Identidades, Sujetos y Subjetividades”* –Editorial Prometeo- Bs.As. Argentina.

- PORTANTIERO, J.C.:** (2001) "*Ciudadanía y calidad de la Democracia*" en Cuestiones de Sociología- Revista de Estudios Sociales N°1
- RAICES MONTERO, Jorge:** "*Epistemología de las diferencias*" en **ELIAS, María Felicitas (Compiladora)** (2011) "*Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros*"-Espacio Editorial- Bs.As.
- REBORATTI, Carlos E.** "*Políticas de población, medio ambiente y Recursos Naturales*" en **CELTON Dora E.** (Compiladora) "*Problemas de Población en América Latina*" Colección: Debates. Centro de Estudios Avanzados- Universidad Nacional de Córdoba
- RIBEIRO, Darcy.** "*El proceso civilizatorio: De la revolución agrícola a la termonuclear*". Biblioteca fundamental del hombre moderno.
- ROUDIL, Héctor.** "*Estudios sobre la sociedad y el Estado*". Ed. Eudeba. 1996.
- ROFFINELLI, Gabriela** (2004) "*Samir Amín y la Mundialización del Capital*" Ed. Campos de Ideas- Barcelona – España
- ROSANVALLON, Pierre – FITOUSSI, Jean- Paul,** (2006) "*La Nueva Era de las Desigualdades*" – Editorial Manantial- Argentina
- ROSANVALLON, Pierre (1995)** – "*La Nueva Cuestión Social*"- *Repensar El Estado de Providencia*" Editorial Manantial- Buenos Aires - Argentina
- SABORIDO, Jorge,** (2002) "*El mundo frente a la globalización*"- Ed. EUDEBA- Bs.As.
- SABORIDO, Jorge,** (2002) "Sociedad, Estado, Nación: Una aproximación conceptual"- Ed. EUDEBA- Bs.As.
- SARLO, Beatriz** (1994). "*Escenas de la vida posmoderna*". Ed. Ariel.
- SARLO, Beatriz** (2009) "*La ciudad vista*". Siglo XXI Editores
- SARRIES SANZ, Luis.** "*Sociología de las relaciones industriales en la sociedad postmoderna*". Ed. Mira. Madrid. 1993.
- SARTORI, Giovanni-MAZZOLENI,Giani** (2003) "*La tierra explota. Superpoblación y desarrollo*". Ed. Taurus- Argentina-
- SOPRANO, G.** (2003) "*Formas de representación en el sistema político argentino. Partidos Políticos y movimientos sociales a comienzos del siglo XXI*" en Cuestiones de Sociología- Revista de Estudios Sociales N°1
- SVAMPA, Maristella** (Compiladora), (2003). "Desde Abajo: la transformación de las identidades sociales" –Editorial Biblos- Bs.As. -Argentina
- TORRADO, Susana** "*Como serán las Familias Argentinas en el siglo XXI*"
- TOURAINÉ, A.** (2001) "*Construyendo ciudadanía*" en Cuestiones de Sociología- Revista de Estudios Sociales N°1
- THWAITES REY, M.** (2008). "*Democracia y Estado en la Argentina bajo el largo ciclo de hegemonía neoliberal*" en Cuadernos Argentina Reciente N°6, Bs.As.
- THWAITES REY, M.** (2008) "*Desarrollo, Dependencia y Estado en el debate latinoamericano*", en Revista Araucaria, Año 10-Sevilla

**THWAITES REY, M.** (2010). *“El Estado en debate: transiciones y contradicciones”* en *Crítica y Emancipación* –Año II N°4-Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales – CLACSO- Bs As.

THWAITES REY, M. (2010). *“Después de la Globalización Neoliberal: ¿Qué Estado en América Latina?”* en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año XI, N°27, abril

**UGARTE PEREZ, L:** *“El discurso conservador frente a la Familia Homoparental”* en **ELIAS, María Felicitas (Compiladora)** (2011) *“Nuevas Formas Familiares. Modelos, Prácticas, Registros”*-Espacio Editorial- Bs.As.

**WAINERMAN, Catalina (Comp.)**. (1994). *“Vivir en familia”*. Ed. Losada-UNICEF.

**WAINERMAN, Catalina (Comp.)** (2002) *“Familia, Trabajo y Genero”*- Un mundo de nuevas Relaciones- Fondo de Cultura Económica- UNICEF- Bs.As. Argentina

**WELTI, Carlos (Coordinador)** *“Población y desarrollo. Una perspectiva Latinoamericana después de El Cairo -94”*. Fondo de población de las Naciones Unidas.

María Luisa Araujo  
Prof. Asociada Exclusiva