

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

2)

Nombre de la Cátedra	Código
Metodología de la Investigación I	FH 196-7

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Básico
Área donde está ubicada la asignatura	Metodológica

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
120	2 horas	2 horas	X	

Domicilio/s donde se dicta: Avda. Belgrano (s) N° 2180
Teléfonos: 4509500 o 4509570 - Interno 1440
Observaciones

3) EQUIPO CÁTEDRA¹

Nº	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Silvia Beatriz Rodríguez	12179	Prof. Adjunta	Semiexclusiva
2.	Verónica Díaz		Ayudante Estudiantil	Simple

¹ Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.

4) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura corresponde al área metodológica de la Carrera de Licenciatura en Sociología. Sus materias correlativas son: Introducción al Conocimiento Científico, Problemas Sociales de Nuestro Tiempo e Historia del Pensamiento Sociológico.

Esta asignatura articula elementos conceptuales y procedimentales que son necesarios en la producción del conocimiento sociológico, atiende a la centralidad que hoy en día tienen los procesos productores de conocimiento científico y contribuye a la formación del oficio del sociólogo.

Se presenta la programación dividida en dos órdenes complementarios: conceptual-epistemológico y operativo: Epistemología y Metodología, disciplinas que a menudo aparecen disociadas y que de modo conjunto posibilitan la comprensión de la Ciencia Sociológica en tanto producto y en tanto proceso científico.

Con el primer orden se pretende una aproximación a la reflexión epistemológica como tarea que involucra el quehacer del sociólogo al transitar por los caminos de la producción de conocimiento científico y de sus diversos modos. Implica el análisis de las producciones científicas clásicas hasta las contemporáneas que son el resultado de enfoques teórico - metodológicos centrales en la generación de conocimiento sociológico. Los contenidos remiten a las diversas dimensiones que se deben tener en cuenta para el abordaje concreto de procesos investigativos y en consecuencia para su comprensión y aprendizaje. Se plantea la complejidad que reviste la producción científica en las ciencias sociales hoy y, en particular, en la ciencia sociológica y la importancia sustancial de la cuestión metodológica debido al avance científico-tecnológico sin precedentes de los últimos años.

Con el segundo orden, de carácter más operativo, se brinda un conjunto de dimensiones estratégicas y procedimentales que posibilitan tanto la comprensión del proceso de investigación sociológica en las diferentes modalidades que presenta, así como el desarrollo de la práctica en la ejecución de simulaciones de diseños de investigación. En todos los casos se pretende abordajes complejos en los que se advierta articulación lógica, teórica y metodológica.

5) OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno logre:

- Conocer las características de los principales marcos teóricos-metodológicos implicados en la producción de conocimiento científico en la ciencia sociológica, a partir de la reflexión epistemológica de la práctica investigativa de autores clásicos y contemporáneos en las distintas modalidades de producir conocimiento sociológico.
- Identificar la estructura de la ciencia y las relaciones mutuas entre teoría,

método e investigación científica.

- Reconocer la secuencia de la investigación, sus fases y momentos, como proceso en el que se entremezclan dimensiones teóricas, lógicas y metodológicas.
- Distinguir las características, similitudes y diferencias en los diseños cuantitativos y cualitativos a partir del análisis de investigaciones que obran en el acervo de conocimiento sociológico.
- Desarrollar la práctica investigativa en la ejecución y simulación de diseños de investigación

6) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Para cursar Metodología de la Investigación I, el alumno deberá haber regularizado los espacios curriculares tales como Introducción al Conocimiento Científico, Problemas Sociales de Nuestro Tiempo e Historia del Pensamiento Sociológico.

Para el dictado de clases se ha establecido una Comisión única, en el horario vespertino.

- Lunes de 16 a 18 horas a cargo de Mg. Silvia Rodríguez (clases prácticas) – Aula 20.
- Miércoles de 16 a 18 horas a cargo de la Mg. Silvia Rodríguez (clases teóricas) – Aula 12.

En ambos horarios, son acompañados por el Ayudante Estudiantil Verónica Díaz.

Para los trabajos prácticos, los alumnos deberán conformar grupos, no más de cuatro personas.

Respecto del sistema de consultas, la cátedra lo hace en el box de la misma (Anexo de la Facultad), en el horario de:

- Silvia Rodríguez: lunes y miércoles de 14 a 16 horas.
- Verónica Díaz: martes y viernes de 16 a 18 horas.

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº Inmueble	Nº convenio
Teóricas					
Exposición	2	60	Aula		
Trabajo grupal áulico	2	60	Aula		
Indagación bibliográfica	2	60	Aula/Box/ Biblioteca		
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc. resúmenes, etc.)	4	120	Box		
Otras	2	60			
Ejercitaciones					

Prácticas rutinarias ...	2	60	Box		
Otras					
Prácticas					
Resolución de problemas	2	60	Aula		
Trabajo de campo	2	60			
Estudio de casos (reales o simulados)	2	60	En campo		
Otros					
PPPS					
Total	20	600			

7) UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1 - Construcción del conocimiento científico

El Objetivo Específico es que el alumno logre: Analizar las dimensiones de la ciencia como producto y como proceso tomando en consideración las invariantes estructurales que se despliegan en todo proceso generador de conocimiento científico.

Contenidos: ¿Qué es ciencia hoy? La ciencia como modo de conocer y como cuerpo de conocimiento. Las invariantes estructurales del proceso científico: el producto, los modos del método: inducción, deducción, abducción, y las condiciones de realización.

Teoría: diferentes niveles; métodos, metodología e investigación científica. La producción y la validación del conocimiento científico.

Los contextos de la actividad científica: educación, innovación, evaluación y aplicación.

Bibliografía

-Isorni, M. E. (2015) "Compilaciones: Temas de Metodología de la Investigación Social", FHCSyS-UNSE, pp. 3-17.

-Isorni, M. E. - Ciucci, M. R. (2005) "Introducción al conocimiento científico", EIE UNSE, cap.1.

-Samaja, J. (1998) "Epistemología y Metodología", Buenos Aires: Eudeba, pp. 21-48.

-Schuster, F. (2008) "El método en las ciencias sociales", Buenos Aires: EAL, cap. 2 y 3.

Unidad 2 - En torno a la construcción del conocimiento sociológico-Reflexiones epistemológicas

El Objetivo Específico es que el alumno logre: Ubicar a la Sociología en el conjunto de las ciencias y en su surgimiento histórico así como analizar mediante la reflexión metodológica si las construcciones responden a paradigmas o a complementariedades teóricas-metodológicas.

Contenidos: El surgimiento histórico de las Ciencias Sociales. La Sociología como producción científica: reflexión epistemológica a partir de sus desarrollos teóricos y de la

práctica de la investigación científica. La cuestión de si hay paradigmas en las Ciencias Sociales. Coexistencia y Triangulación: tipos.

Bibliografía

- Arroyo Ménendez, Millán (2009) “Cualitativo-cuantitativo: la integración de las dos perspectivas” en Merlino, Aldo (Coord.) “Investigación cualitativa en Ciencias Sociales”, Buenos Aires: AmericaLee.
- Gialdino, Irene V. de (1992) “Métodos cualitativos 1: los problemas teórico – metodológicos”, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Selección de capítulos.
- Follari, R. (2000) “Epistemología y sociedad”, Buenos Aires: Homo Sapiens, caps. 2 y 7
- Parisi, Alberto (2009) “Algunas reflexiones epistemológicas acerca de las Ciencias Sociales y la investigación cualitativa” en Merlino, Aldo (Coord.) “Investigación cualitativa en Ciencias Sociales”, Buenos Aires: AmericaLee.

Unidad 3 - Antecedentes y proceso de la investigación cuantitativa

El Objetivo Específico es que el alumno logre: Analizar la construcción del conocimiento sociológico desde la perspectiva positivista, explorando sus orígenes así como las realizaciones contemporáneas, para luego identificar las características que asumen los estudios cuantitativos tomando en consideración la problemática, el encuadre teórico, las hipótesis y los objetivos.

Contenidos: El enfoque positivista. El punto de partida: Emile Durkheim y la construcción de la cientificidad de la Sociología. Las reglas del método científico, su aplicación, las limitaciones del enfoque y algunas derivaciones.

El proceso de investigación: instancias, fases y momentos. El diseño de investigación: tipos. Entre la realidad y la construcción: Génesis de los problemas de conocimiento: planteamiento, sistematización y formulación. Los marcos teóricos o conceptuales y los contextos. El papel de la teoría en la investigación cuantitativa. Diferentes niveles de abstracción en la construcción de un marco teórico-conceptual. Las hipótesis: diferentes tipos. Los objetivos de investigación: tipos y niveles en la formulación.

Bibliografía

- Borsotti, C. (2009) “Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas”, Buenos Aires: Miño y Dávila, cap. 2 y 3.
- Durkheim, E. (1995) “Las reglas del método sociológico”, México: Premia.
- Durkheim, E. (1998) “El suicidio”, España: Akal Universitaria, selección de separatas
- Isorni, M. E. (2014) “Investigación sociológica I: Herramientas para pensar y solucionar problemas de conocimiento”, FHCSyS - UNSE, pp. 2-81.
- Samaja, J. (ob. cit.), pp. 201 a 251.
- Sautu, R. *et. al.* (2010) “Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología”, Buenos Aires: Miño y Dávila, pp. 29 a 47.

Unidad 4 - Entre la construcción teórica y los contextos: el diseño de la investigación cuantitativa

El Objetivo Específico es que el alumno logre: Identificar las maneras de construcción del objeto de investigación desde la perspectiva cuantitativa para alcanzar confiabilidad y validez en las producciones.

Contenidos: El diseño del objeto de investigación: tipos. Universo, unidades de análisis y muestras probabilísticas: características y tipos. Los conceptos: formales y operacionales. Las definiciones: diferentes tipos: nominal y operacional. Diseño de las variables y de los procedimientos: la construcción de variables, los diferentes tipos y los problemas de medición. Variables teóricas y variables empíricas: operacionalización de variables. La construcción de indicadores: índices simples y ponderados.

Las fuentes de datos: primarias - secundarias. Recolección de datos cuantitativos. La medición, significado y requisitos: objetividad, confiabilidad y validez. Los instrumentos usuales de recolección de información: observación, cuestionario, encuesta, análisis de contenido

Bibliografía

-Hernández Sampieri, R, *et. al.* (2006) "Metodología de la investigación", México: Mc Graw Hill, pp. 274-288; 356-366.

-Isorni, M. E. "Investigación sociológica..." (ob.cit), pp. 82-110.

Unidad 5 - Antecedentes y derivaciones de la investigación cualitativa

El Objetivo Específico es que el alumno logre: Analizar la construcción del conocimiento sociológico desde la perspectiva interpretativa, explorando sus orígenes así como las realizaciones contemporáneas, para luego identificar las posibilidades y limitaciones que el enfoque tiene para la producción de conocimiento sociológico.

Contenidos: El enfoque interpretativo. Características. Posibilidades y limitaciones. El punto de partida: Max Weber: el método comprensivo y la construcción de tipos ideales. El problema de la comprensión y/o la explicación. El giro hermenéutico. Derivaciones del enfoque: la fenomenología de Alfred Schutz, la etnometodología de Harol Garfinkel. El estructural constructivismo de Pierre Bourdieu. La teoría fundamentada de Glaser y Strauss. La etnografía de Cliff Geertz. El enfoque critico. Características. Posibilidades y limitaciones del enfoque de Jurguen Habermas y las características de la ciencia social critica. Posibilidades y limitaciones.

Bibliografía

-Coulon, A. (1998) "La etnometodología", España: Cátedra- Teorema, caps. 1, 2 y 3.

-Giddens, A. (1987) "Las nuevas reglas del método sociológico", Buenos Aires: Amorrortu, pp. 147 a 166.

-Gutiérrez, A. (2006) "Pierre Bourdieu: las prácticas sociales", Córdoba: Cátedra - UNC. Cap. 1.

-Isorni, M. E. « Investigación sociológica I... » (ob.cit.), pp. 111 a 170.

-Rodríguez Gómez, G., *et. al.* (1996) “Metodología de la investigación cualitativa”, Granada-España- El Aljibe, cap. 2.

-Schutz, A. (1998) “El problema de la realidad social”, Buenos Aires: Amorrortu, pp. 35 a 70.

-Scribano, A. (2009) “Estudios sobre teoría social contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci”, Ciccus, Bs. As., pp. 43-53.

-Weber, Max (1998) “Ensayos sobre metodología sociológica”, Buenos Aires: Amorrortu, Introducción.

Unidad 6 - La investigación cualitativa. La construcción en progreso

El Objetivo Específico es que el alumno logre: Comprender las características progresivas y dialéctica de la producción cualitativa identificando componentes y procedimiento, así como diferenciando los procesos interpretativos de los vinculados a la investigación-acción.

Contenidos: Campos de aplicación y decisiones de diseño en la investigación cualitativa. Las tres acciones que conducen al diseño cualitativo. La problemática; la base conceptual y contextual; las hipótesis de sentido; los conceptos sensibilizadores y concretos; los objetivos exploratorios y descriptivos.

El trabajo de campo. La selección de informantes y las muestras no probabilísticas. El papel del muestreo teórico en los procesos constructivos conceptuales e hipotéticos; tipos de estudios y técnicas cualitativas más frecuentes: la observación participante y no participante, las entrevistas en profundidad, las historias de vida, los grupos focales, las tecnologías audiovisuales

La investigación - acción. Tipos. Fases y momentos: de la reflexión al diagnóstico; la recolección de información: fuentes, el papel de las estrategias múltiples; del análisis e interpretación a la elaboración del plan de acción; de la puesta en práctica y la evaluación.

Bibliografía

-Glaser, B. G. y Strauss, A. L.: “El muestreo teórico”, cap. 3.

-Isorni, M. E., (2015) “Compilaciones de temas de metodología de la investigación social” . FHCSyS - UNSE, pp. 43-88.

-Merlino, Aldo, (ob.cit.) pp. 62-82; 100-107 y 137-146.

-Taylor, S. J. y Bogdan R.: “Introducción a los métodos cualitativos de investigación”, Paidós, Caps. 2, 3.

Bibliografía complementaria para todas las unidades

-Alonso, L. E. (1994) “La mirada cualitativa en sociología”, Madrid: Fundamentos, Introducción.

-Blaxter, L., *et. al.* (2005) “Cómo se hace una investigación”, España: Gedisa,, pp. 43-80.

-Bourdieu, P., Chamborendon, J. C. y Passeron, J. C. (1998) ‘El oficio de sociólogo’, México:

Siglo XXI, pp. 11 a 99.

-Bruyn, S. (1995) "La perspectiva humana en sociología", Buenos Aires: Amorrortu, pp. 25 a 46.

-Dieterich, H. (2005) "Nueva guía para la investigación científica", México: Siglo XXI, cap.2.

-Festinger L. y Katz, D. (1993) "Los métodos de investigación en las ciencias sociales", México: Paidós.

-Quivy, R. y Van Campenhout, L. (2006) "Manual de investigación en ciencias sociales", México, Limusa.

-Vázquez, H. (2004) "La investigación socio - cultural", Buenos Aires: Biblos.

-Zetterberg, H. (1998) "Teoría y verificación en sociología", Buenos Aires: Nueva Visión, cap. 1 y 2.

Versión compactada de trabajos prácticos (En la organización y planificación de las clases teóricas y prácticas se presenta una versión analítica de contenidos temáticos y trabajos prácticos)

Unidad 1

Trabajo Práctico 1: Metodología de la investigación científica y método científico.

Bibliografía: Yuni, J. y C. Urbano, "Técnicas para investigar", pp 9 a 11 y 29 a 32.

Metodología de trabajo: lectura comprensiva, fichaje grupal, análisis y debate.

Unidad 2

Trabajo Práctico 2: Los paradigmas (como marcos teórico-metodológicos) discusiones recientes. Comparación de las posturas de V. de Gialdino con la de R. Follari.

Bibliografía: Vasilachis de Gialdino, I: "Métodos cualitativos 1" Tesis 1 a 5; La postura de Follari.

Follari, R.: "Epistemología y sociedad" Cap. 7.

Metodología de trabajo: lectura guiada, fichaje grupal comparativo, puesta en común.

Unidad 3

Trabajo Práctico 3: Las reglas del método sociológico.

Bibliografía: Durkheim, E.: "Las reglas del método sociológico".

Metodología de trabajo: lectura comprensiva, resolución de guías prácticas en grupos de no más de 5 integrantes, exposición y debate.

Unidad 4 y 5

Trabajos Prácticos 4: Delimitando el problema, el encuadre conceptual y contextual, los objetivos, las hipótesis.

Bibliografía: Rojas Soriano, R.: “Métodos para la investigación social”, pp. 25 a 53.

Metodología de trabajo: lectura comprensiva y ejercitación en la instancia de validación conceptual.

Trabajo Práctico 5: El diseño de la investigación cuantitativa.

Bibliografía: la consignada para la unidad y un informe de investigación cuantitativa: Ramón A. Díaz, María E. Isorni: “Reformas económicas, precariedad del empleo y vulnerabilidad de los hogares de asalariados de Santiago del Estero – La Banda” en Nuevas Propuestas, UCSE, Argentina.

Metodología de trabajo: identificación del problema, el encuadre conceptual, los objetivos, las variables, las fuentes de datos. Ejecución en grupos de no más de 4 integrantes.

Trabajo Práctico 6: Hipótesis y variables.

Bibliografía: la consignada para la unidad con ejercicios especiales

Metodología de trabajo: Elaboración de hipótesis, identificación de variables, definición conceptual y operacional; operacionalización de variables.

Unidad 5 y 6

Trabajo Práctico 7: Identificación de fases y momentos de la investigación cualitativa. Selección de uno o dos de los siguientes artículos:

Bibliografía: Informes de investigación cualitativa: a) María E. Isorni, *et. al.* “Efectos de la desocupación: problemas identitarios y repercusiones en el hogar – Santiago del Estero”, artículo publicado en M. Barone y L. Schiavoni (comp.) “Efectos de las políticas de ajuste en la década del 90”, Ed. Universitaria de Misiones, Misiones; b) María E. Isorni: “Educación universitaria y empleo. Puntos de vista de los demandantes de trabajo profesional”, artículo publicado en María E. Isorni, Ramón A. Díaz, “Educación universitaria y mercado de trabajo en Santiago del Estero”, Cicyt-Unse-Piet, Argentina; c) Jones, D., *et. al.* “La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C”, artículo publicado en Kornblit, A. L. “Metodologías cualitativas en ciencias sociales”, Biblos, Bs. As., pp. 57-76.

Metodología de trabajo: identificación de los componentes de la investigación, análisis del procedimiento cualitativo: problema, objetivos, el trabajo con los datos, puesta en común y elaboración de síntesis.

Trabajo Práctico 8: La puesta en práctica de la sociología cualitativa.

Bibliografía: la consignada para la unidad e informes de investigación: Ana Lía Kornblit, Malena Verardi y Fabián Beltramino “El uso de las metodologías cualitativas en los estudios sobre drogadicción” en Merlino, Aldo, (coord.) *op. cit.*

Metodología de trabajo: lectura comprensiva y comparativa del uso de técnicas cualitativas para el abordaje en los estudios sobre drogadicción.

Trabajo Práctico 9: Simulación de un diseño de investigación.

Bibliografía: correspondiente a todas las unidades temáticas que versan acerca de los diseños de investigación en sus diferentes modalidades, más las específicas de las temáticas seleccionadas por los alumnos.

Metodología de trabajo: Planificación y formulación de las instancias conceptuales y empíricas según temáticas seleccionadas por los alumnos. Trabajo grupal de no más de dos integrantes con asistencia teórica - metodológica y tutorías semanales. Duración del práctico: dos meses.

8) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza	Fundamentación
Clase expositiva	Las clases expositivas se organizan de modo que los desarrollos temáticos guarden coherencia argumental y entre la teoría y la práctica. Nuestro enfoque docente es crítico, en el que prevalece la interacción educativa, el aprendizaje colaborativo y constructivista. Se trata de contextualizar epistemológicamente y socio históricamente al surgimiento y desarrollo de las diversas metodologías, considerando los niveles argumentativos y procedimentales que cada método conlleva. La mirada también es de complementariedad de las diferentes manifestaciones metodológicas inherentes a la producción sociológica y a la constitución del objeto de investigación, complejo y multifacético. En interacción permanente se pretende la apropiación y aprehensión del conocimiento, su significado, importancia y aplicaciones.
Trabajos prácticos	Los trabajos prácticos son elaborados por el equipo cátedra en interacción con los estudiantes. Direccionan la lectura comprensiva, el análisis y la síntesis bibliográfica. Guían la búsqueda del conocimiento tanto en sus aspectos más teóricos como en los procedimentales, intentando establecer la interacción permanente entre la norma y los hechos.
Trabajos prácticos grupales	Los trabajos prácticos grupales son desplegados no sólo para la lectura comprensiva –incluyendo acciones tales como fichaje grupal, resolución de guías prácticas, exposición y debate-; sino también para la ejercitación vinculada con los diferentes procedimientos y metodologías empleadas hoy en día para la producción sociológica. Comprende en tal sentido, la ejercitación en la instancia de validación conceptual y empírica, lo cual incluye la identificación y construcción del problema de conocimiento, el desarrollo del marco conceptual, los objetivos, la elaboración de hipótesis, la identificación de variables, las definiciones conceptuales y operacionales; sensibilizadoras y concretas; la construcción de variables; el diseño metodológico que comprende el conjunto de acciones tendientes a vincular el problema con los procedimientos necesarios para brindar respuestas a las preguntas de

	<p>investigación.</p> <p>También comprende, la identificación de los componentes de la investigación, su consistencia y lógica interna; el análisis de los procedimientos cuantitativos y cualitativos en cuanto a: problema, objetivos, el diseño metodológico, la síntesis de los componentes, el trabajo con los datos; puesta en común y elaboración de síntesis; la lectura comprensiva y comparativa del uso de técnicas cualitativas y cuantitativas para el abordaje en los estudios y problemas sociales.</p> <p>Finalmente, incluye también, la planificación y formulación de las instancias conceptuales y empíricas de investigación según temáticas seleccionadas y de interés de los alumnos.</p>
Dossier bibliográfico	<p>Su diseño es teórico y práctico, promueve y estimula la lectura de la bibliografía indicada en la planificación. La elaboración del mismo es un trabajo de la titular docente, a veces con el equipo docente, que mantiene un hilo conductor epistemológico, lógico y metodológico. También comprende Documentos de Trabajo elaborados por la Titular de la asignatura y es el resultado y compaginación de las diferentes metodologías con ejemplificaciones que refieren a trabajos de investigación bajo su conducción. En estas investigaciones participan la profesora adjunta y algunos alumnos.</p>
Discusión en grupos	<p>La discusión en grupos facilita la interrelación entre los estudiantes y de ellos con los docentes, sobre la base de guías de trabajos pre-diseñadas y sujetas a cambios históricos. Esta práctica estimula la participación de todos en cada encuentro, dándole el carácter participativo y crítico del enfoque desde el que se promueve las interacciones.</p>
Consultas tutoriales	<p>Las consultas tutoriales son presenciales y cubren los cinco días de la semana, mañana y tarde, brindando de este modo oportunidades varias para que los estudiantes puedan organizar su concurrencia y aprovecharlas de acuerdo a sus posibilidades.</p>
Taller del equipo docente	<p>Se realizan dos veces a la semana en la oficina destinada a la cátedra. Implica el trabajo de discusión y análisis de las problemáticas detectadas en las clases teóricas, prácticas y en las tutorías y las formas de solucionarlas. También comprende lecturas y discusión de textos nuevos y guías temáticas a poner en marcha.</p>

9) EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura en general está orientada al desempeño interactivo de los estudiantes con los docentes para retroalimentar el proceso educativo e instrumentar los ajustes necesarios y otras estrategias que posibiliten a los estudiantes alcanzar los objetivos propuestos en la programación de la asignatura.

Cada evaluación se realizará ya sea a través de exposiciones temáticas, de contenido y prácticas de los estudiantes a través de coloquios; ya sea mediante presentación escrita de lo producido en los trabajos prácticos grupales; ya sea mediante la organización y ejecución de una simulación de un diseño de investigación en el que se deberá alcanzar coherencia lógica, argumental, metodológica e integración teórica – práctica de la planificación, tratando de lograr un proceso continuo y completo desde el punto de vista de la planificación y de contenidos teóricos-procedimentales.

El proceso comprende también dos evaluaciones semestrales, de integración teórica-práctica (parciales). La complementariedad de ambas dará lugar a calificaciones varias

referentes a tres categorías de estudiantes al finalizar el año: promocionados, regulares y libres.

9.1) CONDICIONES DE REGULARIDAD

- 75% de asistencia a clases teórico – prácticas.
- 80% de trabajos prácticos aprobados. Se podrá obtener 4 puntos o más en promedio.
- Aprobación de dos parciales (en cada uno se podrá obtener un mínimo de 4 puntos no promediables). En caso de ausencia justificada o desaprobación, el alumno tendrá opción a recuperatorio. En caso de ausencia injustificada o desaprobación del recuperatorio, el alumno quedará libre.
- Presentación del diseño y su aprobación con calificación de regular a bueno.

9.2) CONDICIONES PARA PROMOCIONAR

- 75% de asistencia a clases teórico – prácticas.
- 80% de trabajos prácticos aprobados. Se podrá obtener 7 puntos o más en promedio.
- Aprobación de dos parciales. El promedio entre ambos parciales deberá ser de 7, no se promediarán notas inferiores a 7 puntos. En caso de ausencia a alguno de ellos o desaprobación, el alumno pierde la posibilidad de promocionar la asignatura.
- Presentación del diseño de investigación y su aprobación con calificación muy bueno.

9.3) CONDICIONES DE APROBACION EN EXAMENES LIBRES

El examen final libre incluye la totalidad del programa. Tiene dos instancias: escrita y oral. La aprobación de la primera instancia es condición para pasar a la segunda.

Cronograma

PRIMER CUATRISMETRE

19/03/18 Presentación de la cátedra (programa de la cátedra, sus contenidos, evaluación, etc.).

Unidad 1

21/03/18 La vida es ciencia. La ciencia y sus contextos.

26/03/18 Practico 1 - Metodología de la investigación científica y método científico.

Bibliografía: Yuni, J. y C. Urbano (2003) "Técnicas para investigar", pp 9 a 11 y 29 a 32.

28/03/18 Practico 1 - Metodología de la investigación científica y método científico.
Cierre.

Bibliografía: Ídem puntos anteriores.

Teoría - El conocimiento científico. Tipos de conocimiento. Las invariantes estructurales.
Modos del método. Objeto y medios.

Bibliografía: Isorni, M. E. (2015) "Manual de Introducción al Conocimiento Científico" Cap. I y III, Argentina, EIE UNSE.

-Samaja, J. (1998) "Epistemología y Metodología", Buenos Aires: Eudeba, pp. 21-48.

-Schuster, F. (2008) "El método en las ciencias sociales", Buenos Aires: EAL, cap. 2 y 3.

04/04/18 Los contextos de la investigación científica. Teoría. Método.

Bibliografía: Isorni, M. E. y Ciucci, M. R. (2005) "Introducción al conocimiento científico", EIE UNSE, cap.1.

Unidad 2

09/04/18 Practico 2 - La discusión de si hay paradigmas en ciencias sociales.
Comparación de las posturas de Irene Vasilachis de Gialdino con la de Roberto Follari.

Bibliografía: Vasilachis de Gialdino, I (1992) "Métodos cualitativos 1" Tesis 1 a 5.

-Follari, R. (2000) "Epistemología y sociedad" Cap. 7.

11/04/18 Practico 2 – La discusión de si hay paradigmas en ciencias sociales. Complementación de lecturas, síntesis comparativa entre las diferentes posturas (cierre).

Bibliografía: Ídem puntos anteriores.

16/04/18 Repaso de los Prácticos 1 y 2.

23/04/18 Surgimiento histórico de la sociología como ciencia. La cuestión de si hay paradigmas en ciencias sociales.

Bibliografía: Arroyo Menéndez, Millán (2009) “Cualitativo-cuantitativo: la integración de las dos perspectivas” en Merlino, Aldo (Coord.) “Investigación cualitativa en Ciencias Sociales”, Buenos Aires: AmericaLee.

-Gialdino, Irene V. de (1992) “Métodos cualitativos 1: los problemas teórico – metodológicos”, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Selección de capítulos.

-Follari, R. (2000) “Epistemología y sociedad”, Buenos Aires: Homo Sapiens, caps. 2 y 7

-Parisi, Alberto (2009) “Algunas reflexiones epistemológicas acerca de las Ciencias Sociales y la investigación cualitativa” en Merlino, Aldo (Coord.) “Investigación cualitativa en Ciencias Sociales”, Buenos Aires: AméricaLee.

25/04/18 Coexistencia y triangulación.

Bibliografía: Ídem puntos anteriores.

Unidad 3

02/05/18 Practico 3. Las reglas del método científico.

Bibliografía: Durkheim, E. (1995) “Las reglas del método sociológico”, México: Premia.

07/05/18 Practico 3. Las reglas del método científico. Análisis y ejemplificaciones

Bibliografía: Durkheim, E. (1995) “Las reglas del método sociológico”, México: Premia.

-Durkheim, E. (1998) “El suicidio”, España: Akal Universitaria, selección de separatas.

09/05/18 Emile Durkheim. Las reglas del método científico. La construcción científica de la sociología. Los comienzos.

Bibliografía: Durkheim, E. (1995) “Las reglas del método sociológico”, México: Premia.

-Durkheim, E. (1998) “El suicidio”, España: Akal Universitaria, selección de separatas.

14/05/18 Practico 3. Análisis y síntesis de las principales contribuciones del enfoque positivo.

Bibliografía: Ídem puntos anteriores.

16/05/18 Derivaciones del enfoque positivista. Posibilidades y limitaciones.

Bibliografía: Borsotti, C. (2009) "Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas", Buenos Aires: Miño y Dávila, cap. 2 y 3.

-Mayo, A. (2007) "Epistemología de las Ciencias Sociales", Buenos Aires: JBE, pp. 16, 30-55.

21/05/18 Repaso del práctico N° 3.

23/05/18 Practico 4. Delimitación del problema. El encuadre conceptual y contextual, los objetivos de investigación. El diseño.

Bibliografía: Rojas Soriano, R.: "Métodos para la investigación social", pp. 25 a 53.

28/05/18 Practico 4. Delimitación del problema. El encuadre conceptual y contextual, los objetivos de investigación. El diseño. Culminación.

Bibliografía: Ídem puntos anteriores

30/05/18 Proceso de investigación cuantitativa. Presentación en instancias con sus fases y momentos.

Bibliografía: Isorni, M. E. (2014) "Investigación sociológica I: Herramientas para pensar y solucionar problemas de conocimiento", FHCSyS - UNSE, pp 2-81

-Samaja, J. (ob. cit.), pp. 201 a 251.

-Sautu, R. *et. el.* (2010) "Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología", Buenos Aires: Miño y Dávila, pp. 29 a 47.

04/06/18 Los marcos teóricos o conceptuales y los contextuales. El papel de la teoría en la investigación cuantitativa.

Bibliografía: Sautu, R. *et. el.* (2010) "Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología", Buenos Aires: Miño y Dávila, pp. 29 a 47.

06/06/18 Instancias de validación conceptual. Problema, hipótesis y objetivos de investigación.

Bibliografía: Isorni, M. E. (2014) "Investigación sociológica I: Herramientas para pensar y solucionar problemas de conocimiento", FHCSyS - UNSE, pp. 2-81.

-Samaja, J. (ob. cit.), pp. 201 a 251.

-Sautu, R. *et. el.* (2010) "Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología", Buenos Aires: Miño y Dávila, pp. 29 a 47.

11/06/18 Genesis del problema de conocimiento: planteamiento y formulacion del problema.

13/06/18 La hipótesis. Tipos.

18/06/18 Los objetivos de investigación. Tipos.

18/06/17 Repaso de la Unidad 1, 2 y 3..

27/06/18 1º parcial. Escrito e individual.

SEGUNDO CUATRIMETRE

06/08/18 Paro

08/08/18 Paro

13/08/18 Recuperatorio del 1º Parcial. Individual y escrito.

15/08/18 Practico N° 5. Identificación del encuadre, los objetivos, las variables y las fuentes de datos.

Bibliografía: La consignada para la unidad y un informe de investigación cuantitativa: Ramón A. Díaz, María E. Isorni: "Reformas económicas, precariedad del empleo y vulnerabilidad de los hogares de asalariados de Santiago del Estero – La Banda" en Nuevas Propuestas, UCSE, Argentina.

22/08/18 Paro.

27/08/18 Practico N° 5. Continuación y culminación.

29/08/18 Trabajo Práctico 6: Hipótesis y variables

08/08/18 Integración de los conceptos y las operaciones inherentes a los procesos de investigación cuantitativas y su vinculación con las unidades 1 y 2.

Bibliografía: Las consignadas en las unidades 1, 2 y 3.

Unidad 4

29/08/18 El diseño de investigación. Tipos de diseño.

Bibliografía: Hernández Sampieri, R, *et. al.* (2006), “Metodología de la investigación”, México: Mc Graw Hill.

-Isorni, M. E. “Investigación sociológica...” (ob.cit).

03/09/18 Diseño del universo de estudio. Unidades de análisis. Muestra: probabilísticas y no probabilísticas.

Bibliografía: Idem.

05/09/18 Fuentes de datos e instrumentos de recolección de datos cuantitativos. Confiabilidad y validez.

Bibliografía: Hernández Sampieri, R, *et. al.* (2006), “Metodología de la investigación”, México: Mc Graw Hill, pp. 274-288; 356-366.

-Isorni, M. E. “Investigación sociológica...” (ob.cit), pp. 82-110.

-Sabino, C., “El proceso de investigación”, Lumen, Bs. As., cap. 8 y 9.

10/09/18 Variables: concepto. Tipos. Variables teóricas y empíricas.

Bibliografía: Idem op.

12/09/18 Operacionalización de variables. Los conceptos formales y operacionales. La construcción de índices: simples y ponderados.

Bibliografía: Ídem op.

Unidad 5

19/09/18 Enfoque interpretativo. Características. Posibilidades y limitaciones. Antecedentes de Weber.

Bibliografía: Giddens, A. (1987) "Las nuevas reglas del método sociológico", Buenos Aires: Amorrortu, pp. 147 a 166.

-Isorni, M. E., « Investigación sociológica I.... » (ob.cit.), pp. 111 a 170.

-Weber, Max (1998) "Ensayos sobre metodología sociológica", Buenos Aires: Amorrortu, Introducción.

24/09/18 Max Weber. El método comprensivo y la construcción de tipos ideales. El problema de la comprensión y/o explicación

Bibliografía: Ídem op.

26/10/18 El giro hermenéutico y derivaciones del enfoque: la fenomenología del Schutz y la etnometodología de Garfinkel.

Bibliografía: Giddens, A. (1987) "Las nuevas reglas del método sociológico", Buenos Aires: Amorrortu, pp. 147 a 166.

-Isorni, M. E., « Investigación sociológica I.... » (ob.cit.), pp. 111 a 170.

-Scribano, A., 2009, "Estudios sobre teoría social contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci", Ciccus, Bs. As., pp. 43-53.

01/10/18 Derivaciones del enfoque: la teoría fundamentada de Glaser Strauss y la etnografía de Geertz.

Bibliografía: Coulon, A. (1998) "La etnometodología", España: Cátedra- Teorema, caps. 1, 2 y 3.

-Gutierrez, A. (2006) "Pierre Bourdieu: las prácticas sociales", Córdoba: Cátedra - UNC. Cap 1.

-Isorni, M. E., « Investigación sociológica I.... » (ob.cit.), pp. 111 a 170.

-Rodríguez Gómez, G., *et.al.* (1996) "Metodología de la investigación cualitativa", Granada-España- El Aljibe, cap. 2.

-Schutz, A. (1998) "El problema de la realidad social", Buenos Aires: Amorrortu, pp. 35 a 70.

Bibliografía: María E. Isorni: "Educación universitaria y empleo. Puntos de vista de los demandantes de trabajo profesional", artículo publicado en María E. Isorni, Ramón A. Díaz, "Educación universitaria y mercado de trabajo en Santiago del Estero", Cicyt-Unse-Piet, Argentina.

-Jones, D., et. al. "La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C", artículo publicado en Kornblit. A. L. "Metodologías cualitativas en ciencias sociales", Biblos, Bs. As., pp. 57-76.

03/10/18 Derivaciones del enfoque: el estructural constructivismo de Bourdieu y la dramaturgia de Goffman.

Bibliografía: Idem.

10/10/18 Práctico. La puesta en práctica de la sociología cualitativa.

15/10/18 El enfoque crítico. Características. Posibilidades y limitaciones.

17/10/18 El enfoque crítico. Habermas.

22/10/18 Repaso de la Unidad 5

24/10/18 Práctico. Identificación de momentos de la investigación cualitativa.

Bibliografía: Informes de investigación cualitativa: María E. Isorni, *et. al.* "Efectos de la desocupación: problemas identitarios y repercusiones en el hogar - Santiago del Estero", artículo publicado en M. Barone y L. Schiavoni (comp.) "Efectos de las políticas de ajuste en la década del 90", Ed. Universitaria de Misiones, Misiones.

Bibliografía: Especificada en las unidades 5, y la inherente a la problemática seleccionada por los alumnos.

Unidad 6

29/10/18 Campo de aplicación y decisiones en la construcción del diseño en la investigación cualitativa.

Bibliografía: Isorni, M. E., (2015) "Compilaciones de temas de metodología de la investigación social". FHCSyS-UNSE, pp. 43-88.

-Merlino, Aldo, (ob.cit.) pp. 62-82; 100-107 y 137-146.

Bibliografía: Especificada en las unidades 5 y 6, y la inherente a la problemática seleccionada por los alumnos.

31/10/18 La problemática cualitativa. Bases conceptuales, hipótesis de sentido, conceptos sensibilizadores y concretos y los objetivos exploratorios descriptivos.

Bibliografía: Isorni, M. E., (2015) "Compilaciones de temas de metodología de la investigación social". FHCSyS - UNSE, pp. 43-88.

-Merlino, Aldo, (ob.cit.) pp. 62-82; 100-107 y 137-146.

-Rodríguez Gómez, G., *et.al.* (1996) "Metodología de la investigación cualitativa", Granada-España- El Aljibe, cap. 2.

05/11/18 Trabajo de campo. El muestreo teórico y las técnicas cualitativas.

Bibliografía: Glaser, B. G. y Strauss, A. L.: "El muestreo teórico", cap. 3.

-Isorni, M. E., (2015) "Compilaciones de temas de metodología de la investigación social". FHCSyS_UNSE, pp. 43-88.

-Merlino, Aldo, (ob.cit.) pp. 62-82; 100-107 y 137-146.

-Taylor, S. J. y Bogdan R.: "Introducción a los métodos cualitativos de investigación", Paidós, caps. 2, 3.

07/11/18 Las investigación acción. Fases y momentos. Los métodos de intervención social.

Bibliografía: Isorni, M. E., (2015) "Compilaciones de temas de metodología de la investigación social". FHCSyS - UNSE, pp. 62-91.

12/11/17 Repaso de la Unidad 6

14/11/18 2º Parcial

19/11/17 Recuperatorio del 2º parcial.