

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
ECONOMÍA I	FH197

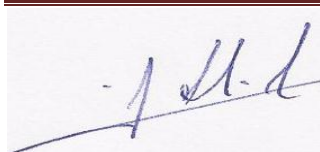
Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	1482
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Ciclo básico
Área donde está ubicada la asignatura	Área complementaria

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado
56	Teóricas	Prácticas	Semestral
	3	1	

Domicilio/s donde se dicta: Av. Belgrano (s) 2180
Teléfonos: Teléfono (0385) 4226386

2) EQUIPO CÁTEDRA

Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
Responsable: Jorge Luis Silveti	111/85	Asociado	Exclusiva
Mariano Juan Parnás	152/2014	JTP	Simple



3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Economía I es una asignatura correspondiente al segundo año de la carrera “Licenciatura en Sociología” y se dicta durante el primer semestre de cada año. En cuanto al sistema de correlatividades del plan de estudios, se encuentra ubicada luego de “Problemas Sociales de Nuestro Tiempo” e “Introducción al conocimiento Científico” y antes de “Estructura Social y Económica Argentina” y Economía II.

A pesar de formar parte del área complementaria del plan de estudios, posee una importancia enorme para el perfil del egresado, sobre todo por el carácter transdisciplinar del conocimiento construido en la carrera. La importancia de este espacio curricular también puede observarse en la denominación del título intermedio de dicho plan: “técnico en información **económica** y social”.

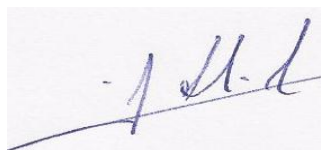
4) CONTENIDOS MÍNIMOS:

“Familiarizar a los alumnos con un conjunto de conceptos relacionados con las diferentes categorías del análisis económico que posteriormente faciliten su comprensión de la problemática y teoría económica. Proporcionar al estudiante conocimientos generales pero sistemáticos sobre la naturaleza y funcionamiento del proceso económico.

La economía como ciencia social: Hechos. Teorías y Políticas. Los modelos económicos. Necesidades económicas. Recursos y factores económicos. :Las unidades económicas: familias, empresas, gobierno. Modelo de la corriente circular de la renta. Diferentes sistemas económicos. Las cinco preguntas fundamentales que enfrentan las economías. Su solución simplificada en los diferentes sistemas económicos, especialmente la del sistema de precios. La ley del Rendimiento Marginal Decreciente. Aspectos elementales de la teoría de la demanda.”

5) Objetivos:

- Que los cursantes comprendan los principales conceptos teóricos del campo económico, problemas, posibles soluciones, etc.
- Que conozcan los datos relativos a la realidad local, regional e internacional sobre fenómenos económicos como crecimiento, desarrollo, distribución del ingreso, mercado laboral, pobreza, etc. Así como el significado de los diferentes indicadores.



- Que sean capaces de articular lo aprendido en la asignatura con los demás espacios curriculares, trascendiendo los límites disciplinares para alcanzar un saber complejo.
- Que desarrollen pensamiento crítico en el tratamiento del conocimiento.
- Que alcancen una formación en sentido amplio, haciendo hincapié en la importancia de los valores en el desarrollo profesional y no solamente en los conocimientos construidos.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Para poder cursar **Economía I** con carácter regular es necesario que el estudiante se encuentre en condición de regular en las asignaturas “Introducción al conocimiento científico” y “Problemas sociales de nuestro tiempo”.

Las clases se dictan los días martes y miércoles de 20 a 22 horas en el Aula 18 del anexo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. Por otro lado, oportunamente se indicarán los días, horarios y lugares de consulta, y los medios de comunicación con los docentes de la cátedra.

6) UNIDADES TEMÁTICAS

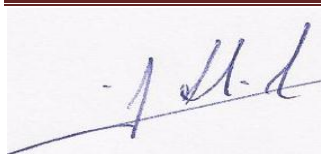
UNIDAD TEMÁTICA N° 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Definiciones: La economía desde el principio de la escasez y como estudio de la actividad económica. Ubicación disciplinar de la economía y relación con la sociología. Supuestos, modelos y gráficas. Primeros modelos: El diagrama de flujo circular y la frontera de posibilidades de producción. Microeconomía y Macroeconomía. El análisis normativo y el análisis positivo. Escuelas. Diferencia entre la escuela neoclásica y el neoliberalismo.

PBG. Cuentas sociales regionales. Sectores y ramas productivas. Criterios metodológicos.

Bibliografía básica:

- ✓ Gregory Mankiw. “Principios de Economía”, Sexta edición. Pp. 3 y 4, Capítulo 2. Cengage Learning Editores. México. 2012.
- ✓ Ha-Joon Chang. “Economía para el 99% de la población”, Primera edición. Capítulo 1 y pp. 109-122. Debate. Buenos Aires. 2015
- ✓ Emmanuel Wallerstein (Coordinador). “Abrir las ciencias sociales”, Primera



edición. Pp. 8-10 y 19-28. Siglo XXI editores. México. 1996.

✓ PBG Santiago del Estero. 3er informe 2da etapa. Consejo Federal de Inversiones. En Internet: <http://biblioteca.cfi.org.ar/documento/producto-bruto-geografico-de-la-provincia-de-santiago-del-estero-2da-etapa-1994-2007/>

Bibliografía complementaria:

✓ Pierre Bourdieu. “Las estructuras sociales de la economía”, Primera edición. Introducción. Ediciones Manantial. Buenos Aires. 2010.

✓ Thomas Piketty. “El capital en el siglo XXI”, Primera edición. PP. 46-48 y 645-647. Fondo de Cultura Económica. México. 2014.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: LA ESCUELA CLÁSICA

Adam Smith: Valor de uso y valor de cambio. Utilidad y capacidad de compra. La paradoja del agua y el diamante de. La teoría del valor trabajo. La teoría de los costos de producción. La oferta, la demanda y el precio de mercado.

Thomas Malthus: El principio de la población

David Ricardo: La ley de los rendimientos decrecientes.

Karl Marx. Plusvalía. El fetichismo de la mercancía. Estructura, infraestructura y superestructura.

Valor agregado. Consumo intermedio. Índice de precios implícitos. Precios corrientes y precios constantes.

Bibliografía básica:

✓ Axel Kicillof. “De Smith a Keynes: siete lecciones de historia del pensamiento económico: un análisis de los textos originales”, Primera edición. Pp. 71-80, 95-98, 322-339, 362-365. Eudeba. Buenos Aires. 2012.

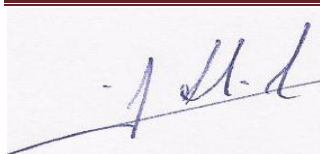
✓ PBG Santiago del Estero. 3er informe 2da etapa. Op..cit.

Bibliografía complementaria:

✓ Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert. “Historia de la Teoría Económica y de su método”, Tercera edición. Capítulos 5, 6 y 7. McGraw-Hill. 1992.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: LA OFERTA Y LA DEMANDA

Mercado. Competencia. La demanda. Ley de la demanda. Movimiento a lo largo de la curva de demanda y desplazamiento de la curva de demanda. Variables que desplazan la demanda. Bienes normales e inferiores. Bienes sustitutos y complementarios. La oferta. Ley de la oferta. Movimiento a lo largo de la curva de oferta y desplazamiento de la curva



de oferta. Variables que desplazan la oferta. Equilibrio. Exceso de demanda y exceso de oferta. Ley de oferta y demanda: Mecanismo.

Crecimiento y cambio estructural en Santiago del Estero. Caracterización de la estructura productiva.

Bibliografía básica:

✓ Gregory Mankiw. “Principios de Economía”, Sexta edición. Capítulo 4. Cengage Learning Editores. México. 2012.

✓ PBG Santiago del Estero. 3er informe 2da etapa. Op. Cit.

Bibliografía complementaria:

✓ Robert Hall y Marc Lieberman. Microeconomía: Principios y aplicaciones, Tercera edición. Capítulo 3. Thompson Editores. México. 2005.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: ELASTICIDAD, CONTROLES DE PRECIOS E IMPUESTOS

Elasticidad precio de la demanda y la oferta. Determinantes. Clasificación de las curvas. Elasticidad ingreso y precio cruzada de la demanda. Precios máximos y mínimos. Escasez y excedente. Precios máximos. Salario mínimo. Impuestos sobre los vendedores y sobre los compradores.

Análisis sectorial comparativo: PBG vs. PBI. Precios corrientes y precios constantes.

Bibliografía básica:

✓ Gregory Mankiw. “Principios de Economía”, Sexta edición. Capítulo 5 y 6. Cengage Learning Editores. México. 2012.

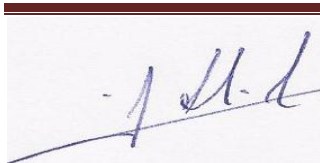
✓ PBG Santiago del Estero. 3er informe 2da etapa. Op.cit.

Bibliografía complementaria:

✓ Robert Hall y Marc Lieberman. Microeconomía: Principios y aplicaciones, Tercera edición. Capítulo 4. Thompson Editores. México. 2005.

UNIDAD TEMÁTICA N° 5: MERCADO DE PRODUCTO

Ingresos, costos totales y beneficios. Costos de oportunidad. Costos fijos y variables. Costo promedio y costo marginal. Mercado competitivo: características. Monopolio: características. Causas del monopolio. Monopolio frente a competencia. Política pública sobre los monopolios. Competencia monopolista y oligopolio: características. Comparación de las distintas estructuras de mercado.



Mercado de producto y trabajo en Santiago del Estero. Criterios metodológicos y definiciones conceptuales. Categorías y condición ocupacional.

Bibliografía básica:

- ✓ Gregory Mankiw. "Principios de Economía", Sexta edición. Pp. 259-268; 279-280; 299-304; 318-323; 329-332 y 349-353. Cengage Learning Editores. México. 2012.
- ✓ PBG Santiago del Estero. 4to informe 2da etapa. Consejo Federal de Inversiones. En Internet: <http://biblioteca.cfi.org.ar/documento/producto-bruto-geografico-de-la-provincia-de-santiago-del-estero-2da-etapa-1994-2007/>
- ✓ (2017) Artículo publicado en revista: "Cambio estructural y desarrollo productivo en Santiago del Estero. Período: 1994/2007", revista "Trabajo y Sociedad" N° 29, Invierno, (pp. 377- 390), Universidad Nacional de Santiago del Estero. ISSN 1514-6871. En co-autoría con Jorge Luis Silveti (et al) y Salvatierra, Rita G. Indexada en: SciELO, DOAJ, ROAD, LATINDEX, CLACSO, REDALYC, SHERPA-ROMEO, GSI Repositorio (Alemania), CLASE (Unam, México), Dialnet (España), Conicyt (Chile) y Caicyt-Conicet (Argentina). Se publica con una licencia CREATIVE COMMONS. Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (Caicyt-Conicet) (Nivel 1 de Excelencia). Recuperado el 30 de octubre de 2017 en: http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/29%20SILVETTI_GURMENDI%20Desarrollo%20productivo.pdf

Bibliografía complementaria:

- ✓ Gregory Mankiw. "Principios de Economía", Sexta edición. Capítulos 13, 14, 15, 16 y 17. Cengage Learning Editores. México. 2012.
- ✓ Robert Hall y Marc Lieberman. Microeconomía: Principios y aplicaciones, Tercera edición. Capítulos 6, 8, 9 y 10. Thompson Editores. México. 2005.

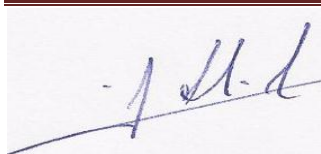
UNIDAD TEMÁTICA N° 6: ECONOMÍA MONETARIA

Funciones del dinero. Tipos de dinero. Los bancos y la oferta de dinero. Multiplicador de dinero. Oferta monetaria. Base monetaria y agregados. Demanda monetaria. Demanda por los motivos transacción, especulación y precaución. El Banco Central y la Política Monetaria: objetivos e instrumentos.

Análisis de la estructura sectorial del empleo en Santiago del Estero. Productividad intrínseca y estructural.

Bibliografía básica:

- ✓ Gregory Mankiw. "Principios de Economía", Sexta edición. Pp. 619-625, 627-630. Cengage Learning Editores. México. 2012.



- ✓ Díaz Cafferata, Figueras, Frediani, Recalde y Swoboda. “Principios de Economía”, Segunda Edición. Pp. 312-316 y 323-324. Ediciones Eudecor. Córdoba. 2000.
- ✓ PBG Santiago del Estero. 3er informe 2da etapa. Consejo Federal de Inversiones. En Internet: <http://biblioteca.cfi.org.ar/documento/producto-bruto-geografico-de-la-provincia-de-santiago-del-estero-2da-etapa-1994-2007/>

Bibliografía complementaria:

- ✓ Ha-Joon Chang. “Economía para el 99% de la población”, Primera edición. Capítulo 8. Debate. Buenos Aires. 2015

UNIDAD TEMÁTICA N° 7: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

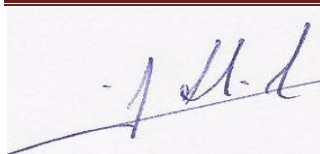
Panorama mundial. La situación latinoamericana. La situación en Santiago del Estero. Pobreza extrema, moderada, absoluta y relativa. Diferencia entre crecimiento y desarrollo. Desarrollo como expansión de capacidades. Cambio estructural para la igualdad: Estructura, instituciones, heterogeneidad, productividad, desigualdad y mercado de trabajo.

Análisis de fuentes de datos provinciales. Los censos y el programa REDATAM. Análisis de indicadores sociales. Comparativa departamental y nacional.

Bibliografía básica:

- ✓ William Easterly. “En busca del crecimiento”. PP. 5 a 14. Antoni Bosch editor. Barcelona. 2001.
- ✓ Jeffrey Sachs. “El fin de la pobreza”, Segunda edición. Pp. 51-56. Debate. Buenos Aires. 2007.
- ✓ Ha-Joon Chang. “Economía para el 99% de la población”, Primera edición. Pp. 304-310. Debate. Buenos Aires. 2015
- ✓ Amartya Sen. “Desarrollo y Libertad”, Primera edición. Pp. 19-37. Editorial Planeta. Buenos Aires. 2000.
- ✓ Jorge Silveti: “Producto Bruto Geográfico para la provincia de Santiago del Estero, Primer informe de actividades”. Capítulos 1 y 2. Consejo Federal de inversiones. 2013.
- ✓ CEPAL. “Cambio estructural para la igualdad”. Prólogo y Capítulo 1, A, B, C y D. San Salvador. 2012
- ✓ CEPAL. “La hora de la igualdad”. Pp. 27-32. Brasilia. 2010
- ✓ Indec. CNPyV, 1991, 2001, 2010.

Bibliografía complementaria:



✓ Daros Acemoglu y James Robinson. “Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza”, Primera edición. Capítulo 3. Ariel. Buenos Aires. 2013.

UNIDAD TEMÁTICA N° 8: EL TRABAJO

El trabajo como condición que define a la humanidad. Desempleo. Los costes personales y sociales del desempleo. Desempleo friccional, tecnológico, político, cíclico y sistémico. Definir y calcular el desempleo: PEA y los trabajadores desalentados. El mercado de trabajo para la CEPAL: La llave maestra.

Brechas productivas y disparidades territoriales. El mapa de las privaciones en Santiago del Estero.

Bibliografía básica:

- ✓ Ha-Joon Chang. “Economía para el 99% de la población”, Primera edición. Capítulo 10. Debate. Buenos Aires. 2015
- ✓ CEPAL. “La hora de la igualdad”. Capítulo 3, A Y B. Brasilia. 2010
- ✓ Indec. CNPyV, 1991, 2001, 2010.

Bibliografía complementaria:

- ✓ Robert Castel. “El ascenso de las incertidumbres: trabajo, protecciones y estatuto del individuo”, Primera edición. Capítulo 1. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2010.

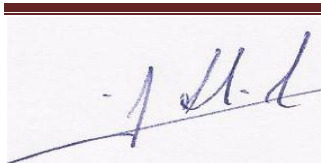
UNIDAD TEMÁTICA N° 9. TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN

Desigualdad en los ingresos y en el capital. Causas de diferencias en el ingreso. Diferencias en el factor trabajo. Diferencias en el factor capital. Desigualdad, crecimiento, eficiencia y movilidad social. La hipótesis de Kuznets. La curva de Lorenz, el coeficiente de Gini y otras medidas. La visión de la igualdad según la propuesta de la CEPAL. Origen de la desigualdad en América Latina y el Caribe.

Índice de Gini territorial. Disparidades territoriales. Índice de concentración territorial. Densidad y NBI.

Bibliografía básica:

- ✓ Ha-Joon Chang. “Economía para el 99% de la población”, Primera edición. Pp. 289-304. Debate. Buenos Aires. 2015



✓ Richard Leftwich. “Sistema de precios y asignación de recursos”, Cuarta edición. Pp. 312-325. Editorial Sudamericana.

✓ CEPAL. “Pactos para la igualdad”. Pp. 69-71. Lima. 2014

✓ CEPAL. “La hora de la igualdad”. Pp. 185-189. Brasilia. 2010.

✓ Indec. CNPyV, 1991, 2001, 2010

Bibliografía complementaria:

✓ Thomas Piketty. “El capital en el siglo XXI”, Primera edición. Capítulos 1 y 2. Fondo de Cultura Económica. México. 2014.

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- ❖ Presentación de los temas sobre recorridos de textos con diálogo y participación de los alumnos, incluyendo uso de TICs.
- ❖ Debates en torno a problemas económicos actuales.
- ❖ Realizar investigaciones, aplicando búsqueda de datos, cálculos matemáticos, procesamiento estadístico, etc.

8) EVALUACIÓN

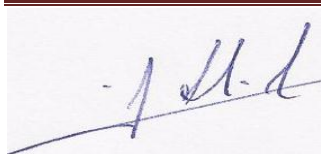
Se evaluará por Unidades Temáticas mediante exámenes parciales individuales, escritos. Está prevista la recuperación de hasta un (1) examen parcial en caso de ausencias justificadas y/o desaprobación, la que se dará al finalizar el semestre con idéntica modalidad a la utilizada para las evaluaciones parciales.

Cada estudiante elaborará un trabajo monográfico sobre la realidad social y económica de la provincia y durante las clases se evaluarán los avances. Los datos serán provistos por la cátedra, quien además de calificar la trayectoria y el trabajo final, acompañará el estudiante en su preparación.

9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

El estudiante podrá obtener la regularidad con:

- ❖ La aprobación de dos (2) evaluaciones parciales, con un mínimo de cuatro (4) puntos cada una, realizada en forma individual, escrita.
- ❖ En caso de ausencia justificada y/o desaprobación de un (1) parcial, el alumno tendrá opción a una (1) evaluación recuperatoria individual, la que



se tomará al finalizar el semestre en iguales condiciones a las señaladas para las evaluaciones parciales.

- ❖ Aprobación del trabajo final que deberá ser entregado en fecha del 2do parcial y defendido la última semana de clases.

La **promoción** de la asignatura se obtendrá con:

- ❖ La aprobación de dos (2) evaluaciones parciales, individuales, escritas, con un mínimo de seis (6) puntos cada una y con un promedio igual o mayor de siete (7) puntos.
- ❖ La asistencia al 80% de las clases.
- ❖ Activa lectura y trabajo de campo, como participación en clase, y adecuada defensa de la monografía.

Tal como lo define el Artículo N° 33 del Reglamento de Examen (Resolución HCS N°250/2009), la escala de calificación es la siguiente: 0 Reprobado; 1,2 y 3 Aplazado; 4 Suficiente; 5 Regular; 6 Bueno, 7 y 8 Muy bueno; 9 Distinguido y 10 Sobresaliente.

Calendario Tentativo

Mes	Marzo			Abril				Mayo					Junio		
Sem.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Cap.	1	1	2	3	3	4	5	1°examen parcial. Seminario	6	7	7	8	9	2°P	R

