

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Estructurasocial y económica argentina	4070178

Resolución ministerialde aprobación del planen el que está la asignatura	1482
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Básico
Área donde está ubicada la asignatura	Troncal

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
	2	2		X

Domicilio/s donde se dicta: Av. Belgrano (s) 1912
Teléfonos: 0385 4226386
Observaciones

2) EQUIPO CÁTEDRA

Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
Lic. Jorge Silveti	111/85	Asociado	Exclusiva
Dr. Cristian Jara	4070/17	Adjunto	Simple
Federico Tricárico		Ayudante estudiantil	

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

De acuerdo al Plan de Estudios de la carrera de Sociología (UNSE), la asignatura es de régimen semestral, con una asignación de 60 horas totales y 4 horas semanales. La misma corresponde al ciclo básico de la carrera (área troncal) y se dicta en el sexto módulo (segundo semestre). Sus correlativas anteriores son: "Economía I", "Historia Social II". A su vez es correlativa de "Estructura Social y Económica Regional", "Demografía" y "Taller Seminario II".

Según el Plan de Estudio, esta cátedra debe trazar un cuadro de la sociedad argentina del presente basándose primordialmente en información empírica proveniente de investigaciones económicas y sociológicas centradas en las transformaciones operadas con posteridad a 1930. En esta dirección, se deberán tener en cuenta la composición sectorial de la producción, el empleo,

la estructura regional, la estratificación social, la dinámica poblacional, el sistema educativo y la inserción internacional de Argentina.

4) OBJETIVOS GENERALES

En base a estas disposiciones, nos proponemos los siguientes objetivos:

- Reconocer la dinámica de los conflictos sociales y el papel del Estado frente a las leyes del mercado en los procesos de reconocimientos de derechos, distribución de la riqueza asignación de los recursos y otros.
- Caracterizar los cambios en los modelos de acumulación, preguntándonos sobre cómo influyen las distintas estrategias de desarrollo en las transformaciones de la sociedad argentina.
- Analizar las estructuras económicas y sociales argentinas y su desarrollo, identificando cambios estructurales que marquen etapas en la sociedad y factores que expliquen su peculiar dinámica.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Para alcanzar aquellos objetivos, nos proponemos una estrategia pedagógica que combine clases magistrales y clases expositivas por parte de los estudiantes con cuestionarios, talleres de lecturas y debate, entendiendo que los estudiantes y docentes forman una comunidad de aprendizaje.

Partiendo de situaciones problemáticas planteadas (eje motivacional), por los profesores o por los estudiantes, se dinamizará el proceso de enseñanza-aprendizaje propiciando el diálogo, buscando la retroalimentación y la auto motivación (aprendizaje significativo).

Se promoverá un papel activo de parte de los estudiantes, vinculado a la idea de investigación; privilegiando la práctica cuestionadora y la construcción colectiva del saber.

Como material de trabajo se utilizarán bibliografía, documentos y material audiovisual. En los prácticos, se promoverá la deconstrucción de textos científicos por parte de los estudiantes para reflexionar sobre la mediación dialéctica entre teoría y empiria.

Asimismo, se estimulará el ejercicio de la escritura académica, asistiendo técnicamente en el proceso de redacción. De este modo, se espera que los estudiantes potencialicen las siguientes capacidades:

- Capacidad para contextualizar y comprender los diferentes procesos de la estructura económica y social argentina.
- Capacidad de síntesis y de crítica de los marcos teóricos presentados en clase.
- Capacidad para realizar una investigación bibliográfica sistemática y crítica.
- Destreza en el uso de técnicas de gestión de la información (como ser estadísticas y multimedia) necesarias para la práctica profesional.

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla		
T e ó r i c a s					
Exposición	2	30	aula		



Trabajogrupal áulico	2	30	aula		
Indagación bibliográfica	2	30	Biblioteca		
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes,etc.resúmenes, etc.)	3	45	Domicilio		
Otras					
Ejercitac i o n e s					
Prácticas rutinarias .					
Otras					
Prácti c a s					
Resolución deproblemas					
Trabajo decampo	1	15			
Estudio de casos (realeso simulados)					
Otros					
PPPS					
Total		150			

6) UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I. Consideraciones teóricas y conceptuales

a). Noción de estructura, institución, sistema y régimen. Diferentes aproximaciones teóricas. Conceptos de introducción a la macroeconomía y sinopsis de la historia económica argentina. b). Estructura y teoría social. Conformación de la estructura social y política argentina.

UNIDAD II. La Argentina entre 1930-1946. Quiebre estructural y transición ante un capitalismo en crisis

a). Argentina en 1930. El final de un ciclo expansivo. Efectos de la gran crisis, el golpe cívico-militar de 1930 y la Década Infame. La política económica y las transformaciones de la década.La democracia liberal en cuestión. Indicadores económicos, objetivos, medidas y estrategias. b) Poder y crisis de la gran burguesía agraria argentina. Incapacidad de la dirección y poder de invalidación; Fracturas en la oligarquía y fortalecimiento de la burguesía industrial. El “nuevo” movimiento obrero.

UNIDAD III. El peronismo y el desarrollo “hacia adentro” (1946-1955)

a). El fin de la Segunda Guerra Mundial; **b).** El rol del estado en la planificación de la economía. Crecimiento industrial y alianza de clases. **c).**Sesgo mercantilista. Ineficiencias macro y microeconómicas. Tratamiento del sector agropecuario exportador. Diferenciación del sector agropecuario e industrial **d).** La Tercera Posición.

UNIDAD IV: La Argentina entre 1955-1976. Pretorianismo militar y violencia política

a). El contexto de la guerra fría. La naturaleza de la estructura económica Argentina durante el periodo 1950-70. Características del modelo vigente.



Análisis sectorial. Potencialidades y Limitaciones del modelo ISI **b)**. Derrocamiento de Perón y polarización política; **c)**. Intentos constitucionales fallidos: Frondizi e Illia; **d)**. El golpe de 1966. El autoritarismo burocrático y la doctrina de Seguridad Nacional. La violencia política.

UNIDAD V. La dictadura y el giro aperturista (1976-1983)

a). La política económica en la década del 70. Las políticas sociales dentro del modelo neoliberal. Modelo liberal vs. Modelo populista. Condiciones sociales, económicas y políticas. El régimen militar. Condiciones intensificantes. **b)**. Hegemonía militar y terrorismo de Estado; **c)**. El lugar del “proceso” en la tradición política argentina; **d)**. El movimiento por los derechos humanos.

UNIDAD VI. El retorno de la democrática y la hegemonía neoliberal

a) Comparaciones intertemporales. Los periodos de estancamiento, sus causas. Nuevas condiciones para el desarrollo. EPD y tipo de cambio. Composición sectorial de la producción económica, el empleo, la estructura regional. Cambios estructurales y productividad. Las trampas de la pobreza. 1970/2010; **b)**. Alfonsín y la transición democrática; **c)** Menemismo: Neoliberalismo y realismo periférico; **d)**. Los movimientos sociales frente a las políticas neoliberales. **f)**. La crisis de 2001 y la Argentina pos-convertibilidad: Los modelos de desarrollo en disputa.

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDADES

Bibliografía para la unidad 1

LAJUGIE, Joseph (1981): *Los sistemas económicos*. Editorial Eudeba, Introducción, punto I.

OSZLAK, Oscar (1997). “La Formación del Estado Argentino” Capítulo 1: Elementos conceptuales e históricos. Editorial Planeta, Buenos Aires

La hora de la igualdad CEPAL (2014) Igualdad y sostenibilidad en la actual encrucijada del desarrollo en América Latina y el Caribe cap. I pto A, 1 y 2.

Bibliografía complementaria recomendada

BRAUDEL, Fernand (1986). *Historia y Ciencias Sociales. La larga duración*. Madrid: Alianza

Bibliografía para unidad 2

FERRER, ALDO (2004). *La economía argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Cap. XVI

LLACH, Juan J.: *El plan Pinedo de 1940, su significación histórica y los alcances de la economía política del peronismo*. Desarrollo económico, N° 92.

RAPOPORT, Mario (2006): *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel. Cap. III

SIDICARO, Ricardo (1982). “Poder y crisis de la gran burguesía agraria” en Alan Rouquie (comp.) *La Argentina Hoy*. Siglo XXI.

Bibliografía complementaria recomendada

ROMERO, Luis Alberto (2006). *Sociedad Democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Quilmes: Bernal. Pág. 87-113

Bibliografía para unidad 3

FERRER, ALDO (2004). *La economía argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Cap. XVI

MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan (2011). *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Siglo XXI.



LLACH, Juan J.: *El plan Pinedo de 1940, su significación histórica y los alcances de la economía política del peronismo*. Desarrollo económico, N° 92.

RAPOPORT, Mario (2006): *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel. Cap. IV

ROMERO, Luis Alberto (2006). *Sociedad Democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Quilmes: Bernal. Pág. 129-146

Bibliografía complementaria recomendada

BASUALDO, Eduardo: *Estudios de Historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad*. Siglo XXI Editores. Año 2010 Cap. 2 págs. 25-52

SILVETI, Jorge Luis (2018): "Neoestructuralismo: igualdad, cambio estructural y desarrollo en el capitalismo periférico, Revista elatina, vol.16, num 64, pg. 18 a 32..

Bibliografía para la unidad 4

FERRER, ALDO (2004). *La economía argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Cap. XVI

RAPOPORT, Mario (2006): *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel Ediciones. Cap. V y VI.

WALDMANN, Peter (1982). *Anomia social y violencia*. En Rouquie (ed.) "Argentina hoy". México: Siglo XXI

Bibliografía complementaria recomendada

ROMERO, Luis Alberto (2006). *Sociedad Democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Quilmes: Bernal. Capítulo V y VI. Pág. 149-204

Bibliografía para la unidad 5

CANITROT, Adolfo (1984): "Teoría y práctica del liberalismo. Política antiinflacionario y apertura de la economía en la Argentina. 1976-81" en Revista Desarrollo Económico N° 93. Pp. 131-189.

RAPOPORT, Mario (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel Ediciones. Cap. VI.

ROMERO, Luis Alberto (2006). *Sociedad Democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Quilmes: Bernal. Capítulo VII. Pp. 205-226

ROUQUIÉ, Alain (1981). *Dictadores, militares y legitimidad en América Latina. Dictaduras y dictadores. Crítica y utopía latinoamericana de Ciencias Sociales (5)*.

Bibliografía complementaria recomendada

FERRER, Aldo: *La Posguerra. Programa para la reconstrucción y el desarrollo argentino*. El Cid Editor Año 1982 Introducción.

BRENNAN, James y ROUGIER, Marcelo. *Perón y la burguesía argentina*. Ed. Lenguaje Claro Año 2013. Cap. 8 Políticas económicas e industriales peronistas en la década de 1970

SCHVARZER, Jorge *La práctica de la política económica (fragmento) en Martínez de Hoz: La lógica política de la política económica*. En Antología del pensamiento crítico argentino contemporáneo. Ed Biblioteca Clacso Año 2015

Bibliografía para la unidad 6

FERRER, ALDO (2004). *La economía argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Cap. XIX

RAPOPORT, Mario: *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Machi Ediciones. Cap. VIII. Pp.705-768

SVAMPA, María Stella (2009). "La disputa por el Desarrollo: Territorios y lenguajes de valoración" En *Cambio de Época. Movimientos sociales y poder*



político. 1 Ed. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores, pp. 93-114.
Bibliografía complementaria recomendada
ROMERO, Luis Alberto (2006). Sociedad Democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX. Quilmes: Bernal. Capítulo VIII. Pp. 227-255

Descriptor

Estructura Social/ Estructura Económica/composición sectorial de la producción y el empleo/ estratificación social/ dinámica poblacional/Estado/ inserción internacional de Argentina.

Cronograma

Las clases empiezan el martes 06 de agosto de 2018 y se desarrollarán todos los días lunes y miércoles de 17 a 19 hs. Terminarán el 17 de noviembre del 2018. Habrá clases teóricas y clases prácticas en forma intercalada.

Mes	agosto					setiembre				octubre				noviembre	
Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Unidades	1	1	2	2	3	3	1 ^{er.} Parcial	4	4	5	5	6	6	2 ^{do.} Parcial	Recupe ratorios

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El proceso de la valoración enseñanza-aprendizaje comprenderá tres dimensiones: a) evaluación diagnóstica, b) evaluación en proceso y c) evaluación de logros o resultados.

La evaluación diagnóstica permitirá conocer las ideas previas de los estudiantes, sus logros y dificultades con el propósito de proyectar o revisar las metodologías de enseñanza.

La evaluación de proceso permitirá comprender lo que sucede en la instancia de enseñanza-aprendizaje, reorientarlo según las necesidades de cada estudiante y modificar los modos de trabajo áulico. Desde la perspectiva de la evaluación como proceso, los estudiantes deberán ser competentes para analizar los autores y textos propuestos desde una perspectiva reflexiva y crítica; identificar problemas y formular planteos; producir informes orales y escritos con coherencia, exhibiendo responsabilidad con la asignatura.

La metodología será múltiple y comprenderá lecturas comprensivas, talleres temáticos, cuestionarios, clases participativas con exposición de alumnos, acompañado de clases magistrales y consultas semanales.

8) EVALUACIÓN

La evaluación de logros apunta a verificar el alcance de los objetivos propuestos oportunamente. En otras palabras, se tenderá a una evaluación integral, que contemple las diferentes dimensiones. En esta dirección, se realizarán dos trabajos prácticos (los cuales se detallan más abajo) y dos parciales.

Al final del año académico habrá tres niveles de alumnas/os: i) quienes promocionan la materia, ii) quienes regularizan la materia y iii) quienes quedan libres.

Condiciones para promocionar:

- Tener una nota mínima de siete (7) en cada uno de los dos parciales (no



excluyente).

- Tener un 80 % de asistencia a clases (no excluyente)
- Tener nota de concepto mínimo de muy bueno.
- Los alumnos que obtengan una nota menor de 7 en dos parciales sin recuperatorio o que no alcancen el porcentaje de clases, tendrán la chance de rendir un examen integral al final de la materia con el fin de alcanzar la promoción, si la nota conceptual así lo aconsejara. Si la nota de este examen alcanzase o superase la nota de 7, entonces alcanzará la promoción
- Todos los alumnos tienen el derecho a un recuperatorio de parcial.
- Los recuperatorios se realizarán al finalizar el cursado.

9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

- Tener una nota mínima de 4 en los dos parciales.
- Tener un 60 % de asistencia a clases
- Tener nota conceptual de bueno.