

### 1) FICHA DE LA ASIGNATURA

|   |        |
|---|--------|
| Nombre de la Cátedra                        | Código |
| <b>“Seminario Taller de Integración II”</b> |        |

|  |              |
|--|--------------|
| Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura |              |
| Ciclo donde está ubicada la asignatura                                     | 2do. Ciclo   |
| Área donde está ubicada la asignatura                                      | Licenciatura |

| Carga horaria total | Horas Semanales |           | Régimen de dictado |         |
|---------------------|-----------------|-----------|--------------------|---------|
|                     | Teóricas        | Prácticas | Anual              | Modular |
| 6 (seis)            | 3 (tres)        | 3 (tres)  |                    | X       |

|  |
|--|
| Domicilio/s donde se dicta:<br>Sede Central de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud. Viernes de 16 a 20 hrs. Aula 16 |
| Tels.: 0385 4509570 y 0385 4509500 Interno 1440 (martes de 10 a 12 hrs)  |

### 2) EQUIPO CÁTEDRA

| Nombre y apellido                | N° Legajo | Categoría  | Dedicación |
|----------------------------------|-----------|------------|------------|
| Responsables :<br>Dr. José Mussi | 11.561    | Adj.       | Excl.      |
| Dr. Hernán Campos                | 3874      | Ayte. 1ra. | Simple     |
| --                               | --        | --         | --         |

### 3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

El Seminario Taller de Integración II, se encuentra en el ciclo posterior al de la Tecnicatura en Información Económica y Social, es decir que este Seminario forma parte del trayecto de cursado superior, en la Licenciatura en Sociología.

Intenta aportar formación, brindando continuidad y coherencia, en una actividad específica a la del rol profesional del Sociólogo, como lo es la “Investigación de Campo”; esta experiencia singular, inédita e individual en cada cursante se desarrolla articulando el trabajo iniciado en el Seminario Taller de Integración I que se comenzó en el Ciclo anterior de la Tecnicatura, con los Seminarios subsiguientes, es decir los Seminario de Integración II y III.

Es de destacar que los trabajos teóricos previos y de campo que proponen realizar los seminaristas, serán acompañados, en un seguimiento *personalizado* para cada una de estas propuestas. Los cursantes exponen y son examinados paso a paso durante el dictado del Seminario: sus ideas, sus planes, los instrumentos de recolección, etc. son observados y orientados en cada uno de los casos por parte del equipo docente.

Los contenidos y la supervisión personalizada se orientan a sostener un delicado equilibrio entre el trabajo autónomo fuera de la institución universitaria y la depuración teórico/metodológica que se realiza en el aula y las clases de consulta al interior del Seminario II.

Resulta importante que los trabajos de investigación donde se integran conocimientos ya adquiridos, sean “legales”, además de “relevantes” para la Sociología y al mismo tiempo cuenten con un cierto tipo de peso en cuanto a los contenidos teóricos por elaborar.

También se toman en cuenta los recaudos del *respeto que se debe observar* al momento de inmiscuirse tanto en las vidas privadas de las personas, como en los escenarios de las instituciones públicas, ONGs, etc.

Antes de la aplicación de las herramientas de campo, se celebran reuniones estratégicamente programadas con los cursantes, donde se detallan los recaudos éticos y legales no solo sobre el secreto pre-profesional con la gestión de los datos obtenidos, sino también los contornos éticos de la tarea, que deben explicitarse para ser reconocidos y respetados.

El material bibliográfico de soporte del Seminario Taller es coherente, en el sentido que tiene una consecución no contradictoria, con el material ofrecido en el Seminario Taller de Integración I y en los espacios del Área Metodológica, sin embargo se reconoce y respeta que dada la amplia variedad de temas, como problemáticas por abordar, los cursantes acompañarán en el apartado del Marco Teórico, además del Metodológico, un material diferente para cada caso, en concordancia con los autores expertos en el tema escogido.

#### 4) OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las instancias que implican el Trabajo de Campo en una investigación concreta, tanto en su fase previa, como en la aplicación de los instrumentos de investigación.
- Establecer entre los responsables del Seminario y los cursantes, un vínculo de trabajo activo y reflexivo, en el cual se supervise de manera dinámica y constante cada una de las investigaciones que se llevan a campo.
- Lograr un reconocimiento autocrítico en los cursantes, respecto del grado de avance en su tarea empírica, hasta lograr la recolección de los datos.

#### 5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Para encontrarse en condiciones de cursar este espacio curricular, se debe contar con todo el Ciclo de la Tecnicatura aprobado, es decir, que los cursantes ya acreditan su condición de Técnicos en Información Económica y Social, que se expresa al contar los mismos con el título intermedio de la carrera, es decir que al cursar el Seminario los Técnicos inician el ciclo de formación para acceder al título de Licenciados.

El equipo docente se integra con un Profesor Adjunto Exclusivo y un Auxiliar de 1ra. Dedicación Simple; ambos son sociólogos, con posgrados fuera de la Provincia y fueron

exalumnos de la carrera Licenciatura en Sociología FHCSyS - UNSE, cursantes del mismo Seminario años atrás con otro equipo de docentes.

Las clases Teórico/Prácticas se celebran de manera alternada según los avances logrados por el curso los días Viernes a partir de las 16 hrs. hasta las 20 hrs. aproximadamente. Los encuentros tutoriales de seguimiento por consultas se han establecido los días Martes de 10 a 12 hrs. en el Box de Metodología de la Investigación del Pabellón Anexo Gral. San Martín.

Las actividades de campo se realizarán según los cursantes hayan seleccionado sus escenarios de trabajo para la recolección de datos, seguimientos de fenómenos socio-económicos, contrastación de hipótesis, entrevistas individuales y/o grupales, exploración en Archivos, Bibliotecas públicas o privadas, clasificación *in situ* de Datos, Observaciones Directas en campo, participación de eventos institucionales, análisis de registros en instituciones públicas o privadas que hayan autorizado el trabajo, etc. Exactamente allí donde se “despliega el Objeto de Estudio”.

Entre los recaudos y advertencias, la cátedra prohíbe las entrevistas a menores de edad, también se evitan temas o problemáticas vinculadas a la delincuencia activa, violencia física y/o verbal, como también toda otra situación que implique durante el recorrido de campo un riesgo o un peligro a la integridad psicofísica del Seminarista en acción.

| Tipo de Actividades                    | Carga h. Semanal | Carga h. anual | Ámbitos donde se desarrolla | Nº inmueble | Nº convenio |
|--|------------------|----------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| <b>Teóricas</b>                        |                  |                |                             |             |             |
| Exposición                             | --               | --             |                             |             |             |
| Trabajo grupal áulico                  |                  |                |                             |             |             |
| Indagación bibliográfica               | 1h               | 3h             |                             |             |             |
| Producción de material                 | 2h               | 6h             |                             |             |             |
| Teórico (mapas conceptuales, informes) |                  |                |                             |             |             |
| Otras                                  |                  |                |                             |             |             |
|  |                  |                |                             |             |             |
|  |                  |                |                             |             |             |
| <b>Ejercitaciones</b>                  |                  |                |                             |             |             |
| Prácticas rutinarias ...               |                  |                |                             |             |             |
| Otras                                  |                  |                |                             |             |             |
| <b>Prácticas</b>                       |                  |                |                             |             |             |
| Resolución de problemas                |                  |                |                             |             |             |
| Trabajo de campo                       | 2h               | 36h            |                             |             |             |
| Estudio de casos (reales o simulados)  | 2h               | 36h            |                             |             |             |
| Otros                                  |                  |                |                             |             |             |
|  |                  |                |                             |             |             |
| <b>PPPS</b>                            |                  |                |                             |             |             |
|  |                  |                |                             |             |             |
| Total                                  | 7 h              | 81h            |                             |             |             |

## 6) UNIDADES TEMÁTICAS

### **UNIDAD TEMÁTICA N° 1 La Operacionalización**

Revisión de los Métodos Hipotético Deductivo e Inductivo en relación a la propuesta del Seminario I. Articulación lógica entre Objetivos, Variables y Dimensiones, ¿Variables o Conceptos?, ¿Dimensiones o Categorías de Análisis? Las Hipótesis versus Proposiciones en el campo de la Investigación Cualitativa. Triangulación entre métodos, demarcación antes del ingreso a campo. Supervisión y seguimiento.

Objetivo: Lograr en los cursantes un esfuerzo de articulación, entre la finalización del Seminario I con el inicio del trabajo del Seminario II, para descender los conceptos teóricos en conceptos empíricos de campo.

Trabajo Práctico Nro. 1 “Los cursantes deben definir su: Título de Trabajo de Investigación, los Objetivos, las Variables (o Conceptos) y las Dimensiones (o Categorías de Análisis)” (Una semana para presentar la propuesta)

#### Bibliografía:

-Di Filippo, María Sol y otros “Los Indicadores Sociales en la Formulación de Proyectos”, Documento de Trabajo Nro. 2 Programa Nacional de Apoyo al Desarrollo de los Territorio. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. 2008

-Apuntes de clase, Ejemplos Prácticos con filminas.

### **UNIDAD TEMATICA N 2 Las Herramientas de Recolección de Datos**

Reducción de los conceptos teóricos en elementos medibles u observables en campo. El diseño del instrumento, Tipos de Preguntas, Escalas Lickert, Fichas Guías de Observación, Temario de las entrevistas por realizar. Preguntas Abiertas y Cerradas. Un instrumento flexible que debe adaptarse al dato. Las categorías previas y las categorías encontradas. El propio investigador como una herramienta de recolección de datos. El trabajo individual y en equipo. Casos concretos de Encuestas, Test y fichas de Registros. Supervisión y seguimiento.

Objetivo: Conocer la batería de herramientas disponibles y congruentes con el próximo trabajo de campo, en el cual despliegan la tarea de Recolección del Dato.

Trabajo Práctico Nro. 2 “Los Cursantes Presentan sus herramientas de recolección para aplicar las Dimensiones/Categorías de Análisis en Campo, se elaboran los Indicadores, Guía de Tema de Entrevistas, Ficha de Observación, Plan de análisis documental, etc.”

#### Bibliografía:

-Ana Lia Kornblit “Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales” Edit. Biblos. 2007

-Apuntes de Clase.

-Filminas, Cuestionarios, Fichas y Registros de casos concretos.

### **UNIDAD TEMATICA Nro. 3 La Entrada en campo**

Las demandas de la Investigación Cualitativa y el problema del acceso. Decisiones de muestreo en el proceso de investigación. El muestreo Teórico. El Proceso de Investigación y sus Invariantes Estructurales: el Objeto (o producto), El Método y las Condiciones de Realización. Juicio crítico y autocritico. Las posibilidades reales de realización. El acceso al Objeto de estudio en la coyuntura institucional, condicionantes políticos, sociales, prejuicios y permisos. Negociaciones para la

exhibición posterior de los resultados logrados como modo de “devolución”. Supervisión y seguimiento.

Trabajo Práctico Nro. 3 “Los cursantes describen en una monografía de no más de dos páginas las experiencias acontecidas para acceder a campo, acceso a las entrevistas o el eventual ingreso a las instituciones. Se describe el “escenario”, a los “porteros”, “informantes calificados”, la “estrategia de presentación/negociación”, al finalizar la Monografía el seminarista se autoevalúa en su desempeño”.

#### Bibliografía:

-U. Flick “Introducción a la Investigación Cualitativa” Edit. Morata, 2004

-Juan Samaja “Epistemología y Metodología. Elementos para una Teoría de la Investigación Científica” EUDEBA. 1994

-Apuntes de Clase

#### **UNIDAD TEMÁTICA Nro. 4 El Informe del Seminario II**

Características del Informe, sus componentes: Se trata de la versión ampliada del Seminario I, y está realizada según la Modalidad Proyecto de Investigación de la Resolución FHCSyS, HCD Nro. 109/2000, Supervisión y Evaluación Final.

Objetivo: Lograr que los seminaristas elaboren un Informe de las actividades de investigación de campo, que contemple tanto los pasos formales del Método Científico, como también el cumplimiento de la Resolución de la Facultad en vigencia que regula y observa la presentación de los Proyectos de Trabajo Final.

Trabajo Práctico Nro. 4 “Los cursantes deberán presentar antes de la finalización del dictado de las clases un Informe que deberá contener: una Caratula que expresa Universidad Nacional de Santiago del Estero, Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud, Licenciatura en Sociología, Título del Trabajo, Nombre del Autor/a, Nombre de los Profesores, el nombre del Seminario II. Luego el Índice, la Introducción al tema, Planteamiento del Problema, Objetivos del Trabajo, Marco Teórico o Conceptual, Hipótesis (si la hubiere), Diseño metodológico desarrollado de manera exhaustiva que contiene el Plan de Operacionalización, un modelo de las herramientas utilizadas, una descripción breve de los datos encontrados y la Bibliografía. Se incluye una Matriz donde se vuelcan los datos recogidos en campo.

La instancia del Análisis de los Datos, la Interpretación de los mismos y una Conclusión se ha de postergar para el Seminario III. En este Seminario III acontece una revisión general de toda la experiencia, permitiéndole a los cursantes revisar su Marco Teórico, aspectos Metodológicos, como cualquier otro elemento que surgiese del desenvolvimiento mismo de la investigación que se retroalimenta dialécticamente en sus avances, por la madurez que adquiere tanto el trabajo de investigación desarrollado, como también el mismo seminarista que logra reflexionar en su praxis.

#### Bibliografía:

-Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud, Nro. 109/2000 –en vigencia para la presentación de los Proyectos de Tesis de Grado-.

-Apuntes, y filminas de las clases.

#### **Bibliografía General**

-BALCELLS i JUNYET, Josep “La investigación Social” PPU, 1994

-BOTTASSO, Oscar “Lo esencial en Investigación Clínica” Edit. Homo Sapiens, 2002.

-COULON, Alain “La Etnometodología” Colección Teorema Cátedra, 1998

-LAURELL, Asa C. “Para la Investigación sobre la Salud de los Trabajadores” Serie Paltex, OPS, 1993

- MIGUEL, Hernán y BARINGOTZ Eleonora “Problemas epistemológicos y Metodológicos” EUDEBA, 1998.
- PINEDA, de ALVARADO y CANALES “Metodología de la Investigación” Paltex-OPS, 1994
- PUJADAS MUÑOZ, Juan José “El método biográfico: El uso de las historias de vida en Ciencias Sociales” CIS, Cuadernos Metodológicos Nro. 5, 1992
- RODRIGUEZ GOMEZ, Gregorio y otros “Metodología de la Investigación Cualitativa” Aljibe ediciones, 1996
- RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio “Métodos de la Investigación Cualitativa” U. de Deusto, 1999.
- SAMAJA, Juan “Epistemología y Metodología”, EUDEBA, 1994.
- SARABIA, Bernabé y ZARCO, Juan “Metodología Cualitativa en España” CIS, Cuadernos Metodológicos Nro. 22, 1997
- SIERRA BRAVO, R. “Técnicas de Investigación Social” Editorial Paraninfo, 1995
- STAKE, Robert “Investigaciones con Estudios de caso” Morata, 1998
- TAYLOR y BOGDAN “Introducción de la Investigación Cualitativa” PAIDOS, 1989
- WHITE, Kerr L. “Investigaciones sobre Servicios de Salud. Una Antología” OPS, 1992.

## 7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Los encuentros en el Seminario tendrán contenidos teóricos y prácticos para ser desarrollados, según las temáticas se utilizarán clases expositivas que articularán en casos concretos tomando como ejemplo las investigaciones en curso de los asistentes; en otros contextos temáticos se invitará al dialogo y debate, los recursos por utilizar contemplan el pizarrón, cañón expositor, cuadros, láminas, etc.

Como lo establece el Reglamento de Alumnos es imprescindible un 75% mínimo de asistencia a clases realizadas y de Trabajos Prácticos Aprobados; en casos de enfermedad o ausencia justificada, deberá presentar una nota con documentación que argumente la imposibilidad de cumplir con este requisito.

La Facultad y el Consejo Directivo resolverán y autorizarán, en última instancia, cualquier discrepancia sobre esta cuestión.

Los Trabajos Prácticos deberán realizarse de manera individual, estas actividades tendrán fecha y plazos de presentación por cumplir, no se recibirán Trabajos Prácticos fuera de la fecha acordada en clase; se debe resaltar que los mismos solo constituyen actividades didactas de formación y entrenamiento, propicios para el “ensayo-error”, de allí es que se les remarca a los estudiantes, a no exponerse a situaciones conflictivas o que impliquen una exposición riesgosa física y/o psíquica innecesaria.

Bajo ningún punto de vista se ha de entrevistar, encuestar u observar a sujetos Menores de Edad, en vista que los mismos se hallan al amparo de la Ley de Protección a la minoridad. Estos sujetos de Derecho no podrán ser incluidos en los Trabajos de Investigación ya sea tanto en las prácticas como en los Trabajos de Investigación, de final de Curso o de Grado, etc.

Tanto el Programa de Contenidos como la bibliografía se encuentran compendiados en un *dossiere*, ya disponible en fotocopiadora, anillado, con las Unidades y sus Trabajos Prácticos demarcados.

## 8) EVALUACIÓN

Los Trabajos Prácticos se califican como: “Aprobado” o “Desaprobados”, de los cuatro Trabajos Prácticos contemplados, los cursantes solo podrán desaprobado uno de ellos, con excepción al Trabajo Práctico Nro. 4 cuya aprobación es condición imprescindible para Promocionar o regularizar el Seminario.

Los cursantes que no logren cumplir con estos requisitos podrán asumir al finalizar el Seminario la condición de Promocionado, Regularizado o Libre.

Se contempla también a modo de “Recuperatorio” que los cursantes podrán volver a presentar el Trabajo Práctico Nro. 4 en los plazos y las condiciones que la Catedra establezca durante el ciclo de dictado del mismo.

## 9) CONDICIONES DE REGULARIDA

La regularidad se logra cumpliendo con la asistencia establecida y la aprobación de al menos tres de los cuatro Trabajos Prácticos, siendo el Trabajo Práctico Nro. cuatro

| Meses del 1er. Cuatrimestre | Unidad | Tareas y Trabajos Prácticos  |
|-----------------------------|--------|--|
| Marzo                       | I      | Introducción General al Seminario II, presentación del Programa, inicio de las clases teóricas y prácticas. Trabajo Práctico Nro. 1  |
| Abril                       | II     | Exposición de contenidos, clases teóricas y prácticas, Trabajos Práctico Nro. 2 y 3. Supervisión y seguimiento personalizada de las Investigaciones  |
| Mayo                        | III    | Exposición de contenidos, clases teóricas y prácticas, Trabajos Prácticos Nro. 4. Supervisión y seguimiento personalizada de las Investigaciones   |
| Junio                       | IV     | Exposición de contenidos, clases teóricas y prácticas. Supervisión y seguimiento personalizada de las Investigaciones  |
| Julio                       |        | <b>Evaluación Final de fin del Seminario y Recuperatorio</b> según lo indique el calendario académico; presentación en Dto. Alumnos de las calificaciones obtenidas por los asistentes al Curso antes del inicio del turno de Exámenes de Julio. |