

Propuesta de Planificación y Contenidos de Cátedra

UNSE

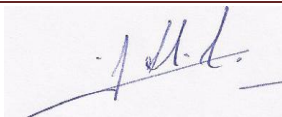
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Carrera: Licenciatura en Sociología

Cátedra: Economía II

Promoción: 2.018

Equipo cátedra:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J.M.D.', is written on a small white rectangular piece of paper. The signature is written in a cursive style.

Profesor Responsable Asociado: Lic. Jorge Luis SILVETI
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Mariano Parnás

Planificación de la cátedra

La Cátedra pertenece al 4to año de la carrera.

Su régimen es semestral, con cuatro horas de asignación de clases áulicas por semana.

Correlativas Fuertes: Economía I

Contenidos mínimos: “*Se considerarán conceptualizaciones y procesos referidos a la macroeconomía. Sistemas de cuentas nacionales, la función consumo, la oferta global y la demanda global, elementos de comercio exterior., balanza de pagos, etc. Se analizará el sistema monetario. Se deberá prestar una atención particular a desarrollos teóricos, temas y problemas del desarrollo y el crecimiento económico. (constituye la continuación de la asignatura Economía I)*”

1) **OBJETIVOS:**

Generales de la asignatura:

El alumno logrará poseer elementos del análisis de la macroeconomía, conocer la metodología de elaboración de las cuentas nacionales y su propósito, las teorías del desarrollo con especial énfasis en las que tienen por unidad de análisis y aplicación a las economías subdesarrolladas regionales.

Específicos:

El alumno:

Aprenderá los conceptos básicos económicos y los modelos macroeconómicos.

Analizará el sistema de cuentas nacionales: Producto y Producción, Insumo/producto, Balanza de Pagos, su importancia y su forma de cálculo, como así también diversos indicadores de equidad o de desarrollo humano.

Será capaz de distinguir las diferentes teorías del desarrollo, sus cualidades particulares – en el ámbito económico -, las escuelas de pensamiento a la cual pertenecen y los procesos intrínsecos de cambio paradigmático de que fueron objeto.

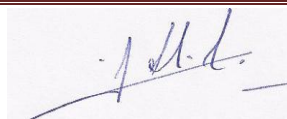
Conocerá las diversas elaboraciones teóricas y autores, con especial énfasis en los que actualmente continúan vigentes y del ámbito latinoamericano referidas a problemas de desarrollo económico y crecimiento productivo.

Analizará el manejo básico de un modelo macroeconómico y el impacto de cambios en variables, con desarrollos gráficos y ecuacionales.

2) **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:**

Unidad Temática I: Introducción. Conceptos Básicos. Contabilidad Nacional. Análisis Macroeconómico.

Capítulo 1: El Enfoque Macroeconómico



La economía: Diferencia entre macroeconomía y microeconomía. Variables macroeconómicas. Los objetivos y los instrumentos de la macroeconomía. El modelo de la oferta y demanda agregada.

Bibliografía básica:

- Silveti Jorge Luis, Manual “Fundamentos de Economía” Eje 1, Escuela de Innovación Educativa, UNSE. 2004.
- Mochón y Beker. “Economía, principios y aplicaciones”. Cuarta edición. Capítulo 12. McGraw-Hill Editores. 2008.
- Mac Kenna. “Análisis Macroeconómico”. Cap. 1. Interamericana. 1973

Capítulo 2: El Sistema de Cuentas Nacionales.

Valor Agregado, Producto e Ingreso. Formulas y criterios. Categorías analíticas básicas (*cuentas nacionales: PBI a precios corrientes y a precios constantes, variables flujos, variables stock y precios, producto y producción, variables endógenas y exógenas*). Principales agregados macroeconómicos. Tareas productivas y reproductivas.

Bibliografía básica:

- Silveti Jorge: “Producto Bruto Geográfico para la provincia de Santiago del Estero, 1er informe de actividades”, cap. 1 y 2. Consejo Federal de inversiones. 2013.
- Mochón y Beker. “Economía, principios y aplicaciones”. Cuarta edición. Capítulo 13. McGraw-Hill Editores. 2008.
- Damill, Mario, Macroeconomía y Políticas Macroeconómicas en la Argentina: Una introducción. CEDES, Buenos Aires, 2004. Cap. 2.
- D’Alessandro, Mercedes. Economía feminista. Capítulo 2. Segunda edición. Sudamericana. Buenos Aires. 2017.

Capitulo 3: El Sistema Clásico y Keynesiano.

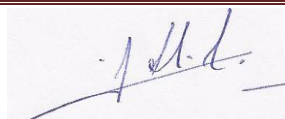
Mercado de mano de obra. La función consumo. Ingreso en equilibrio. El multiplicador de la inversión. La función ahorro. Ahorro e inversión. Soluciones gráficas y sistema de ecuaciones. El modelo, ecuaciones. Curva IS.

Bibliografía básica:

- Mochón y Beker. “Economía, principios y aplicaciones”. Cuarta edición. Pág. 447 a 454; 472 a 480 y 495 a 510. McGraw-Hill Editores. 2008.
- Damill, Mario, Macroeconomía y Políticas Macroeconómicas en la Argentina: Una introducción. CEDES, Buenos Aires, 2004. Cap. 4.
- McKENNA, Joseph P.: “Análisis macroeconómico”, 4ta.edición. Interamericana, 1973. Cap. 3, 4, 5, 7 y 8.

Capítulo 4: El sistema Monetario y Financiero

La teoría clásica de la inflación. Los costos de la inflación. Relación de la inflación con la emisión monetaria, el déficit fiscal, la devaluación y la política monetaria. Políticas antiinflacionarias ortodoxas y heterodoxas. Shock vs Gradualismo.



El sistema financiero tradicional. Lo bancos de inversión y el surgimiento del nuevo sistema financiero. El nuevo sistema financiero y sus consecuencias.

Curva LM. Ingreso en equilibrio.

Bibliografía básica:

- Mochón y Beker. "Economía, principios y aplicaciones". Cuarta edición. Pag. 480 a 494. McGraw-Hill Editores. 2008.
- Kiguel. "Las crisis económicas argentinas". Capítulo 6. Sudamericana. 2015.
- Chang. "Economía para el 99% de la población", Primera edición. Capítulo 8. Debate. 2015.
- McKENNA, Joseph P.: "Análisis macroeconómico", 4ta.edición. Interamericana, 1973. Cap. 9, 10.

Capítulo 5: Economía Internacional

El comercio internacional: La ventaja comparativa y absoluta. La política comercial: el proteccionismo económico. La balanza de pagos. El mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio. Los distintos sistemas de fijación del tipo de cambio. Desarrollo y libre cambio. La inversión extranjera.

Bibliografía básica:

- Mochón y Beker. "Economía, principios y aplicaciones". Cuarta edición. Pp. 393 a 401, 409 a 420, 425 a 442. McGraw-Hill Editores. 2008.
- Chang. "¿Qué fue del Buen Samaritano?". Capítulos 3 y 4. Universidad Nacional de Quilmes Editorial. 2009.

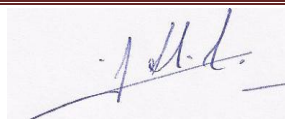
Unidad temática 2. Teorías del Crecimiento y Desarrollo Económico.

Capítulo 6: Análisis de las Teorías del Desarrollo, evaluación y críticas.

El subempleo rural y la industrialización tardía. La economía dual de Lewis. El círculo vicioso de la pobreza. Ayuda exterior a la inversión. El modelo Harrod-Domar. El modelo de Solow. La teoría de la dependencia. El auge y la decadencia de la economía del desarrollo. La desigualdad como alternativa al "desarrollo".

- Debraj Ray, "Economía del desarrollo", Antonio Bosch editor. Barcelona. España. 1998. Pág. 45 a 71 y 340 a 359.
- Guillen Romo, Héctor, "Auge, declinación y renacimiento de la economía anglosajona estándar del desarrollo", Instituto Argentino para el Desarrollo Económico N° 221.
- Lefeber, Louis. Desarrollo económico, N° 122, 1991, vol 31.
- Kessler, Gabriel, "Controversias sobre la desigualdad", Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, Argentina. 2016. Introducción.
- Silveti, Jorge: "Neoestructuralismo: igualdad, cambio estructural y desarrollo en el capitalismo periférico". Revista E-I@tina, vol. 16 N° 64. Pg. 18-32. 2018.

Unidad Temática 3: La Teoría Estructuralista de la CEPAL

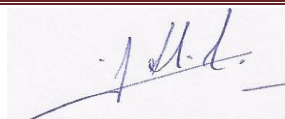


Capítulo 7: Cambio estructural para el desarrollo. Macroeconomía y política industrial. Condiciones para el desarrollo. Igualdad o equidad. Estructuras productivas y del mercado de trabajo. Productividad y empleo. Heterogeneidad. Conceptos básicos del estructuralismo. Concentración geográfica de la producción y heterogeneidad territorial. Instituciones y estructuras. Endogeneidad y sostenibilidad. Políticas anticíclicas y estabilidad. Convergencias. Ciclos y tendencias.

- La trilogía de la CEPAL (2010): La hora de la igualdad, prologo, cap. II y III.
- CEPAL: (2012) Cambio estructural para la igualdad, Cap. I al VI.
- Silveti, Jorge: “*Neoestructuralismo: igualdad, cambio estructural y desarrollo en el capitalismo periférico*”. Revista E-I@tina, vol. 16 N° 64. Pg. 18-32. 2018.

Bibliografía complementaria:

- GARCÍA, Ángel Galindo: “Moral Socioeconómica”, Biblioteca de autores cristianos, Madrid 1996. Cap. XII.
- RODRIGUEZ, Alfredo C. y Rivera Pereyra, C.A.: “Los indicadores económicos”. Cap. IX. Macchi. 1971.
- WAGNER DE REINA, Alberto: “Economía de la gracia y de la vida: una ventana abierta hacia América Latina”, La Argentina Contemporánea, Ediciones CIEC, 1995.
- Agenda de Reflexión N° 661 – “Amarra tu arado a una estrella” ([Iberoamérica en tiempos de globalización, un manifiesto y un lema de Alberto Wagner de Reyna (Perú), presentado por Luz González Umeres] 4 de Octubre de 2010.
- Roux Hugo Narrillos, DIVISA ÚNICA Y ESTABILIDAD ECONÓMICA MUNDIAL, Trabajo de Investigación para el curso de Doctorado Departamento de Economía Financiera de la Empresa Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Universidad Complutense de Madrid Abril 2004
- Soros, George “El sistema capitalista global”, en La crisis del capitalismo global. La sociedad abierta en peligro, Plaza & Janés, España. (1999)
- MESTERS, Carlos y Orofino, Francisco: “Jesús y la economía: propuesta económica del Reino.”, Centro bíblico ecuménico, 2004.
- X Congreso Eucarístico Nacional: “Denles ustedes de comer”, texto para la reflexión pastoral, Conferencia Episcopal Argentina, 3era edición, 2003.
- Diálogos teológicos 1999: “Ministerio profético y Reino: el legado de Monseñor Sueldo”, Instituto San Martín de Porres, 1999. Santiago del Estero.
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Pontificio Consejo Justicia y Paz, Conferencia Episcopal Argentina. 2005.
- SERRA, Roberto y Kastika, Eduardo: “Reestructurando empresas”. Ed. Macchi. 1994.
- OKUN, Arthur M.: “Igualdad y eficiencia”. Ed. Sudamericana, 1975.
- BAUMOL, William: “La ética en los negocios y la mano invisible”. Celeste ediciones. 1991.
- GARCÍA, Ángel Galindo: “Moral socioeconómica”. Biblioteca de autores cristianos. 1996. Madrid.
- LAJUGIE, Joseph: “Los sistemas económicos”, ed. Universitaria de Buenos Aires. 1960.
- DE SOTO, Hernando: “El misterio del Capital”. Sudamericana. 2002.
- GODELIER, Maurice: “Racionalidad e irracionalidad en economía”. Siglo veintiuno editores. 1974.
- II Encuentro Internacional de Economía. “La Argentina Contemporánea” y “en la búsqueda del Hombre”. Córdoba. 1995.
- NEWLYN, W.T.: “Teoría monetaria”. Fondo de cultura económica. 1962.
- FERULLO, Hugo Daniel: “El malestar en las economías modernas de mercado”. Cap. 1 pto. 2. Ed. Macchi, 2002.
- Di Filippo Armando Estructuralismo latinoamericano y teoría económica R E V I S T A c e p a l 9 8 • A G O S T O 2 0 0 9
- Progreso técnico y cambio estructural en América Latina, CEPAL, 2008. Cap. II y III.
- Katz Jorge (2007), “Cambios Estructurales y Desarrollo Económico. Ciclos de creación y destrucción de capacidad productiva y tecnológica en América Latina”. Revista de Economía Política de Buenos Aires. Año 1, N° 1.
- VI Jornada de Reflexión Ético-Teológica: “La solidaridad como Excelencia” Facultad de Filosofía, U.del Salvador, Humberto Yáñez compilador. Pg. 7 a 55.



Modelos de desarrollos regional: teorías y factores determinantes www.sogeocol.edu.co/documentos/0mode.pdf
FROMM, Erich, "Tener o Ser". Fondo de Cultura Económica. Mejiro. 1980.
FERULLO, Hugo Daniel: "El malestar en las economías modernas de mercado". Cap. 3Ed. Macchi, 2002..

3) ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Recursos metodológicos a emplear para la enseñanza de la asignatura:

- * Exposición: los temas del programa serán expuestos en clases magistrales.
- * Planteo de problemas: se plantearán dificultades y se propiciará en los alumnos el proceso de encontrar soluciones satisfactorias, utilizando el pensamiento reflexivo.
- * Diálogo-conversación: se estimulará a los alumnos a evocar conocimientos anteriores para aprovecharlos en la comprensión de otros temas, o para auxiliar en la formulación de conclusiones propendiendo a las interrelaciones de los alumnos entre sí y de éstos con el profesor
- * Cuestionarios: con el propósito de despertar el interés, intensificar la atención, emerjan dudas, recapitular el tema o testear la marcha del aprendizaje, se elaborará una guía de preguntas a ser desarrolladas en clases prácticas.
- * Trabajo en grupos.

Trabajos prácticos:

Se utilizará la metodología de clases prácticas basadas en cuestionarios de preguntas que deberán traer resueltos para una puesta en común. También se recurrirá a la discusión en grupos, estudio dirigido, y planteo de problemas.

Las clases se desarrollarán una vez por semana.

Los alumnos promocionales serán evaluados mediante el desarrollo de las preguntas del cuestionario en los prácticos.

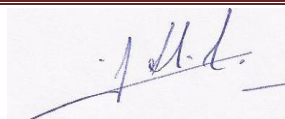
Tiempo de actividades para el desarrollo.

- a. Carga horaria áulica: 60.
- b. Cantidad de horas que el alumno dedicará a actividades supervisadas (clases, trabajos prácticos, laboratorios, consultas, etc.) = total horas 105
- c. Cantidad de horas que se estima indispensable para que el alumno complete el aprendizaje del curso = total horas 90

Planificación de horas teóricas áulicas	35 horas total asignatura
Planificación de horas prácticas áulicas:	25 horas total asignatura

Condiciones para la asignatura:

Cantidad de parciales aprobados:	2
Posibilidad de recuperatorios:	1



Condiciones para promocionar la asignatura:

Condiciones / Alternativas	Promoción	Regular
Asistencia a clase	80 %	0
Nota mínima ex. parciales	7	4
Participación	prácticos aprobados en clase 100 %	0
Investigación	Activa lectura y trabajo de campo	Aprobación trabajo final

Guía para la evaluación de los trabajos prácticos orales (alumnos promocionales)

Los aspectos que se evaluarán son los siguientes:

Voz	Equilibrio Emocional	Vocabulario	Dicción	gestos	Ejemplificación	Conocimiento del tema	Contenidos selección	Cont. organiz	Ritmo de exposición.
-----	----------------------	-------------	---------	--------	-----------------	-----------------------	----------------------	---------------	----------------------

Con una valoración para cada uno de 1 a 5 puntos.

Sumando las valoraciones parciales se obtendrá un valor total entre 0 y 50 puntos que corresponderá a la siguiente escala:

50 puntos sobresaliente

40 puntos distinguido

30 puntos bueno

20 puntos aprobado

10 puntos insuficiente

Cronograma tentativo

mes	Agosto			setiembre				octubre				noviembre		
Sem.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Cap.	1	2	2	3	4	4	1°P	5	5	6	6	7	2°P	R

