

**V Foro de Enfermeras/os Investigadoras/es**  
**“En el marco del 60 Aniversario de la Escuela de Enfermería invitamos a recuperar este espacio de importancia para el desarrollo disciplinar”**

Categoría investigación
<b>COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA OFRECIDOS EN SERVICIOS DE SALUD ESTATAL, CAPITAL SANTIAGO DEL ESTERO.2014-2017</b>
<b>Autores:</b> ARIAS, D.; DELGADO, J.; LOBOS, M.; REVAINERA, M.; TREJO, S.; QUIROGA, M.; PAZ TULIS, M.; PAREDES, A.; CILENTO, E. EMAIL: deboraarias@yahoo.com.ar UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE)-
<p><b>Introducción:</b> el cuidado es esencia del enfermero, contribuye a la salud de la población. <b>Objetivo:</b> conocer competencias científico técnico, social y emocional del profesional que definen modo de organizar y desarrollar cuidado ofrecido.</p> <p><b>Método:</b> Estudio cuanti-cualitativo, descriptivo, prospectivo. Población, profesionales de servicios de salud estatal. Muestra; aleatoria, estratificada. Recolección de datos, entrevistas semi estructuradas, en profundidad y registro de campo. Referente teórico: V. Henderson, lectura y análisis de cuidado de enfermería de autores. Actividades desarrolladas: análisis teóricos, metodológico; plan de tabulación.</p> <p><b>Resultado:</b> instrumento recolección de dato, identificando competencias de cuidados y modos de cuidar. Se trabaja 3 áreas: Científico técnica, Social y emocional; con 4 dominios: conocimiento, habilidades, destrezas y actitudes.</p> <p><b>Científico/técnico</b> Conocimiento: saberes del enfermero/a mediante formación académica, y praxis, que da sustento y respuesta a práctica del cuidado: conocimiento adquirido, dimensiones del cuidado y ser humano, criterio de gestión, generación de evidencia y articulación científico técnica. Habilidad: pericia, talento o aptitud del profesional para desarrollar tareas. Relacionada a experiencia a través de transferencia teoría práctica y praxis del cuidado. Destreza: aplicación de recurso intelectual, técnico, procedimental y tecnológico de proceso de cuidado. Actitudes: disposición del enfermero a desafíos de práctica diaria, sustentada en motivación personal profesional.</p> <p><b>Social Conocimiento:</b> Saberes que activan la interacción e interrelación vinculada al quehacer cotidiano para reforzar la identidad profesional y estrategias de comunicación usuario/equipo. Habilidad/destreza: evidencia del dominio de praxis del cuidado. Actitudes: Comportamientos que afianzan la imagen profesional. Emocional conocimiento: elemento cognitivo de autocontrol/motivación en praxis profesional Habilidad/destreza: capacidad de movilizar recurso emocional frente a estímulo interno y externo. Actitudes: disposición para movilizar y utilizar recursos sociales y emocionales, competencia de vida, bienestar, emocional. Actualmente en prueba piloto.</p> <p><b>Discusión:</b> Las competencias por el colectivo de enfermería, permitirá conocer desde qué lugar se piensa y hace el cuidado, construcción del conocimiento y criterios que define el cuidado.</p> <p><b>Palabras clave:</b> enfermería, cuidados de enfermería, competencia profesionales</p>