

XXIII CONGRESO ARGENTINO DE ENFERMERÍA
“Enfermería: la fuerza para el cambio desde los cuidados transculturales”
Centro de Convenciones de la Ciudad de Posadas - Misiones - Argentina
del 27 al 29 de Octubre de 2016

Relato de experiencia.

**LA INTERCULTURALIDAD EN LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA Y LA SIMULACIÓN
COMO APRENDIZAJE EN LA INTERRELACIÓN DOCENCIA- SERVICIO *QUE FACILITAN
EL APRENDIZAJE DE LOS ENFERMEROS Y ESTUDIANTES***

PAZ, Mirta Esther, VALDEZ Miriam Soledad, DOMINGUEZ Ana María. Centro Provincial de Salud Infantil “Eva Perón” de Santiago del Estero mirta_paz@yahoo.com.ar

Introducción: Esta experiencia se llevó cabo, en el Servicio de Enfermería del Centro Provincial de Salud Infantil “Eva Perón” de Santiago del Estero, y la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNSE. Mediante la articulación Docencia-Servicio se planificó y desarrolló simulaciones para practicar el manejo integral de las actuaciones de enfermería pediátrica. La Educación basada en simulación va constituyéndose como una didáctica incipiente para garantizar las competencias profesionales y va más allá de disponer de un laboratorio con costosos dispositivos para la simulación; es para facilitar el aprendizaje, reconocer el contexto, sus reacciones, el impacto de una práctica sobre el alumno y definir los próximos pasos. **Objetivo:** Describir, mediante un relato de experiencia, los escenarios de práctica de cuidado y la interrelación que se establecen entre el personal de enfermería de los servicios y los estudiantes aplicando la simulación como elementos que faciliten el proceso de enseñanza. Luego de indagar los conocimientos y habilidades aprendidos u omitidos en la asignatura Enfermería del Niño y del Adolescente, surge como reclamo de los egresados trabajadores del hospital pediátrico la debilidad en la interrelación al establecer los procesos de enseñanza en el campo de práctica. La Población con la que se trabajó es el personal profesional de enfermería que se desempeña en el CePSI, los estudiantes y los docentes de 3° año la carrera de licenciatura en Enfermería. En el desarrollo de la experiencia se llevaron a cabo, nueve simulaciones durante el año 2015, se trabajó en grupos heterogéneos de enfermeros trabajadores y estudiantes, la preparación de la simulación; estuvo a cargo de los egresados trabajadores encargados de organizar la simulación y la preparación del escenario (equipamiento, materiales y muñecos); realizaron una búsqueda bibliográfica de actualización para fundamentar científicamente la elaboración de guías del procedimiento, grillas para el registro de la observación y de evaluación para la discusión final. Todos los procedimientos y actuaciones se hicieron con un alto grado de realismo, los Enfermeros/as con más experiencia actuaron como observadores. Finalmente todas las participantes evaluaron sobre lo que se hizo bien, lo que faltó y lo que se debía mejorar. **Resultados:** Las simulaciones se desarrollaron en el CEPSI y en el laboratorio de enfermería, y resultaron exitosas con un alto grado de interrelación, entre el Personal y los estudiantes, la participación del personal de enfermería, fue masiva; los estudiantes actuaron con enfermeros expertos y en algunos casos se registró la simulación en un video casero. Los instrumentos diseñados para la evaluación resultaron pertinentes y adecuados. **Evaluación:** La organización y preparación de la simulación, generó una interrelación académica - hospitalaria que resultó en un aprendizaje integral: permitió a los egresados la actualización de los procedimientos, el aprendizaje del trabajo en equipo, el aprendizaje de la toma de decisiones, y el análisis crítico en la evaluación del desempeño de cada uno de los actores/as y a los estudiantes aprender en escenarios contextualizados, observar su desempeño, autoevaluarse y adquirir mayor seguridad en los procedimientos, lo que redundó en un cambio cultural en las relaciones docencia servicio.