

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

**Título: ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA UNA INTERVENCIÓN COMUNITARIA:
“MOSQUITO TE VAMO A KUSHPILLAR”**

Autora: DOMINGUEZ A. M. del P.; PAZ M. E.; Valdez M. S. Domínguez, L.A.

Correo electrónico: anadomin44@yahoo.com.

Institución: UNSE, Puesto Sanitario Ramón Carrillo, El Deán Depto. Capital Santiago del Estero

Resumen: Introducción: Trabajo comunitario en una zona rural periférica, articulando acciones para la erradicación del mosquito A. Aegypti, (Dengue, Zica, Chikungunya); se usó como estrategia el trabajo en red. Objetivos: Promover la interrelación institucional comunitaria para potencializar recursos y fortalecer procesos participativos frente a la amenaza de patologías emergentes. Metodología: se programó en coordinación con el puesto sanitario, para abordar una población de 198 familias; el trabajo involucró a escuelas del área programática, comisión municipal, mesa de gestión, personal de salud y Carrera de Lic. Enfermería, UNSE. Las acciones se llevaron a cabo en cuatro etapas: 1° una planificación participativa de las acciones a desarrollar en cada área, consignando responsables e indicadores de éxito. 2° alumnos de primaria exponen sobre el tema, con participación de alumnos de tres niveles, padres y miembros del equipo de salud. Al terminar el encuentro se planificó la difusión de las actividades de descacharreo de toda la comunidad. 3° se llevó a cabo el descacharreo y fumigación con el aporte de la Comisión Municipal. 4° Exposición de las actividades desarrolladas en cada sector de la comunidad, se reflexionó sobre la importancia de articular con instituciones educativas, comunidad y puesto de salud. Resultados: Se alcanzaron los indicadores de éxito propuestos en cuatro de las seis áreas trabajadas con participación de diez instituciones, Conclusiones: Las acciones permitieron identificar necesidades en la comunidad para evitar la proliferación del vector; sanear focos ambientales, conocer recursos disponibles, y favorecer la interrelación institucional, asumir responsabilidades asignadas, logrando la sinergia en el trabajo en red para el autocuidado de la comunidad.

“MOSQUITO, TE VAMO A KUSHPILAR”¹

INTRODUCCIÓN

“El Trabajo Conjunto, nos prepara, nos protege, nos enseña a lograr una higiene ambiental para evitar el Dengue, el Zica y la Chikungunya,” en este proyecto participaron: la Asignaturas de 3° año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud-UNSE, Puesto Sanitario “Dr Ramón Carrillo”, el Jardín de Infantes N° 21 “mi Changuito” de “El Deán”, la Mesa de Gestión de “El Deancito, el Colegio Secundario “El Deán”, la” Escuela primaria N°15 “El Deán”, la Comisión Municipal de “El Deán”, la Escuela N°387 “Isla Soledad Pozo Cavado

¹ (voz Quechua) Superar y/o humillar al adversario en una competencia o juego.

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

Este es un trabajo comunitario en una zona rural periférica, donde se articularon acciones para erradicación del mosquito A. Aegypti, causantes de enfermedades como, el dengue, Zica, Chikungunya. Se usó como estrategia el trabajo en red, el que tenía como objetivos, promover la interrelación institucional comunitaria para potencializar recursos y fortalecer procesos participativos frente a la amenaza de patologías emergentes, en la metodología empleada se programó con el puesto sanitario para abordar una población de 198 familias; el trabajo involucró a escuelas del área programática, comisión municipal, mesa de gestión, personal de salud y Carrera de Lic. Enfermería de la UNSE. Las acciones se llevaron a cabo en cuatro etapas: En la 1° etapa se planificó de manera participativa las acciones a desarrollar en cada área, se consignaron responsables y se establecieron indicadores de éxito. En la 2° etapa, se realizaron talleres comunitarios, donde los alumnos de la escuela primaria expusieron sobre el tema específico, además participaron los alumnos de los tres niveles, padres y miembros del equipo de salud. Al terminar el encuentro se planificó la difusión de las actividades de descacharreo de toda la comunidad. En la 3° etapa, se llevó a cabo el descacharreo y fumigación con el aporte de la Comisión Municipal, y en la 4° etapa se llevaron a cabo un encuentro de todas las instituciones participantes, en una exposición de las actividades desarrolladas en cada sector de la comunidad, se reflexionó sobre la importancia de articular con instituciones educativas, comunidad y puesto de salud.

Relevancia Y Justificación Del Proyecto: Frente a la coyuntura de la amenaza de epidemia de Dengue, Chikungunya y Zica se propuso realizar una intervención comunitaria, que sirva además como prueba piloto para extrapolar la experiencia a otras comunidades.

Contexto Epidemiológico que da Origen al Proyecto: Según la OMS, en el año 2015, se registraron en el mundo 214 millones de casos, que costaron la vida a 438.000 personas. El vector que transmite el virus, ha expandido su radio de acción por el incremento de la temperatura a nivel global.

En Santiago del Estero, el Ministerio de Salud, reconoció en medios periodísticos que se denunciaron 76 casos de Dengue. En Argentina, el centro de investigaciones de plagas e insecticidas Cipein-Conicet, dirigido por el bioquímico Eduardo Zerba, se especializa en el desarrollo de herramientas de control, quien señala que América Latina está fracasando en su campaña de control del mosquito, porque no se hace un manejo integral de la plaga: a través del control químico, el manejo del medio (no dar lugar a los criaderos) y en la educación. Sostiene que si cada uno hace el control de recipientes en su propio territorio, en su casa, en la escuela o en la oficina, permite atacar al mosquito en su punto más débil, que es cuando no puede volar, porque está en forma de larva.

Identificación del Problema a Abordar

- a. Información insuficiente en la población, sobre las formas de eliminación del vector.
- b. Acciones aisladas para evitar la proliferación del mosquito
- c. 15% de familias de la comunidad que no realizan el tratamiento de la basura
- d. Insuficientes hábitos de higiene ambiental, como responsabilidad de todos

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

Situación Problemática: según el censo realizado en forma conjunta (Ministerio, universidad, escuela) en el año 2013 en todas las viviendas de la Localidad de “El Deán y El Deancito” en relación al tratamiento de la basura, del total de viviendas de ambas localidades, se constató que un 66% quema la basura de su vivienda, un 19% dijeron enterrarla y un 15% tirarla en la periferia, este dato, sumado a la amenaza epidemiológica referida, en el presente año, así como las consecuencias meteorológicas del fenómeno del niño que incrementó las lluvias y la acumulación de agua en sitios que favorecen la proliferación del vector.

Justificación: Desde lo académico, en función de las competencias a alcanzar con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNSE, se buscó lograr “Conocimientos generales, los profesionales de salud tienen los conocimientos, aptitudes y actitudes requeridos, en materia de ciencias sociales, salud pública y ética, que constituyen la base de la asistencia de alta calidad, apropiada desde el punto de vista cultural y adecuada para los individuos desde la niñez hasta la edad avanzada” (Competencia N°1, del programa de asignatura Enfermería en Perinatología) para ello requieren desarrollar conocimientos y aptitudes básicos como las causas directas e indirectas de la mortalidad y morbilidad de la madre y del niño en la comunidad; estrategias de promoción de la causa y de empoderamiento para las familias que promueven los derechos y la equidad y también les permite alcanzar conocimientos y aptitudes adicionales como la Epidemiología, saneamiento, diagnóstico comunitario y estadísticas vitales del espacio curricular Administración de Unidades de Enfermería; como también les permite conocer Infraestructuras sanitarias nacionales y locales; Atención primaria comunitaria basada en la promoción de la salud y prevención y comportamientos profesionales.

Se buscó que los estudiantes de enfermería aprendan que el profesional de salud mantiene una actitud imparcial y respeta las características culturales [no es autoritario] durante la asistencia, tiene y aplica aptitudes de facilitación y sabe escuchar; sabe cómo montar, usar y mantener equipo y suministros apropiados para el establecimiento de la práctica, comprende y practica su profesión con ética.

Desde lo Comunitario: se propuso una metodología de trabajo que permitió una articulación interinstitucional que puede generar una forma de abordar los problemas comunitarios. Se trabajó desde todas las instituciones de la comunidad en pos de un mismo objetivo: el de lograr un saneamiento ambiental que impida la proliferación del vector (*aedes aegypti*) para alejar la amenaza real de las enfermedades del Dengue, Zika y Chikungunya, al tiempo de dejar a la población, informada sobre el reconocimiento de los signos de peligro. La sistematización de esta experiencia, constituyó una fortaleza en sí misma, aplicable a cualquier problema comunitario.

Identificación de Destinatarios: Foco de interés del proyecto: todas las instituciones que articulan acciones mancomunadas para alcanzar una higiene ambiental que contribuya a prevenir el dengue, zica y chikungunya

e. Destinatarios indirectos

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

- i. Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería que participaron en este proyecto como ámbito de aprendizaje de su área de estudio.
 - ii. Estudiantes de las escuelas primaria, jardín de infantes y secundarias de las localidades de Mojones, El Deán, Morales, Tipiro y Pozo Cavado.
 - iii. Docentes de las escuelas primaria, jardín de infantes y secundarias de la zona
- f. Destinatarios directos: Toda la comunidad de El Deán y El Deancito. Comunidades escolares de las escuelas de Mojones, Tipiro, Los Morales y Pozo Cavado
- g. Justificación de la estrategia seleccionada: La estrategia seleccionada fue la de realizar una planificación colectiva en cada una de las comunidades de la zona de influencia del Puesto Sanitario Dr Ramón Carrillo, de “EL Deán”. Desde lo académico, los estudiantes de enfermería promovieron acciones colectivas frente a una amenaza epidemiológica y aprendieron a coordinar grupos comunitarios, respetando los saberes previos, la cultura y la autonomía de las personas involucradas, poniendo énfasis en lo actitudinal y en la resolución de problemas en la contingencia. Desde lo comunitario, se ofreció una estrategia de organización para potenciar las acciones colectivas en la zona y favorecer el empoderamiento de los pobladores y trabajadores comunitarios.

Objetivos

a. Generales

Promover la interrelación institucional comunitaria para potencializar recursos y fortalecer procesos participativos frente a la amenaza de patologías emergentes

b. Específicos

- i. Establecer acciones educativas, a nivel escolar y comunitario que orienten, en forma sinérgica e intersectorial, a una higiene ambiental para contrarrestar la presencia del vector de enfermedades emergentes.
- ii. Articular actividades específicas de control vectorial (descacharreo y fumigación) en el ámbito domiciliario y público.
- iii. Establecer actividades consensuadas y específicas de eliminación de la basura en cada localidad

Se Propuso Como Metas

- *Que el 100% de las escuelas involucradas incorpore actividades de formación en saneamiento ambiental y control del vector, como una rutina complementadas con acciones específicas de automonitoreo de esas acciones.*

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

- *Formar a un grupo de estudiantes, padres y madres como repicadores de la información útil para protegerse contra el vector y el reconocimiento de los síntomas y la derivación oportuna en cada una de las localidades.*
- *Realizar visitas domiciliarias a través de los agentes sanitarios a un 80% como mínimo de la población del Deán y Deancito para brindar información sobre las actividades planificadas y fomentar la participación activa de los vecinos.*
- *Realizar una jornada conjunta de descacharreo y fumigación con plena participación de los vecinos informados y advertidos sobre su forma de participación (un mínimo de un 80% de vecinos).*

Recursos Humanos y de Infraestructura: Se trabajó colectivamente entre docentes y estudiantes de 3º año de las asignaturas Enfermería del Niño y del adolescente, Enfermería en Perinatología y Administración de Unidades de Enfermería de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNSE; docentes y estudiantes de las escuelas primarias y secundaria de la zona, docentes y madres de los niños de Jardín; Personal de salud del Puesto Sanitario de “El Deán” Mesa de Gestión de “El Deancito”.

Metodología : Las Actividades se desarrollaron en cuatro etapas:

Se Planificó en principio con el Puesto Sanitario en consonancia con sus necesidades y se definieron ejes curriculares para trabajar en las distintas asignaturas o espacios curriculares escolares (meses de febrero, marzo/2016)

1º etapa: se los estudiantes y el personal de salud se dividieron en grupos heterogéneos para visitar las instituciones escolares para realizar una planificación conjunta con cada institución, definiendo indicadores de éxito en cada una de ellas.

2º etapa Taller para difundir información, entre los estudiantes para “entreprender” (mes de abril)

Cuidado de la Higiene ambiental en las escuelas (marzo, abril y mayo). También se acordaron acciones de difusión en el resto de la población a cargo de los estudiantes de secundaria, las madres de los niños de jardín y las mujeres de la mesa de gestión de El Deancito. Se realizaron visitas domiciliarias para informar y dejar folletería, se colocaron carteles con información del descacharreo en los principales negocios de cada localidad. Se difundió la información en la radio de la universidad y en otras escuchadas en la zona.

3º etapa Se realizó el descacharreo en seis localidades aledañas en un mismo día y la municipalidad proporcionó camiones para el retiro de basuras, inicialmente planificado para un mismo día, se realizó durante tres días. (mayo).

4º Etapa: se realizó un encuentro de todas las instituciones participantes, en la escuela más grande de la zona, donde cada institución mostró los indicadores definidos en la primera etapa y el grado de logro de los mismos. Se utilizó en forma simbólica una red con dibujos simbólicos de los indicadores logrados.

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

Los Recursos Fueron Aportados por:

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud: Material de Librería: Afiches, cartulinas, marcadores, alfileres, cinta scotch para las actividades de difusión con los alumnos de primaria, secundaria y con las madres de los niños de jardín. Transporte Combi para traslado de estudiantes de la UNSE

Asumido por cada una de las instituciones educativas: Insumo para Actividades escolares especifica, para Cartelería, actividades en aula, etc.

Puesto sanitario: Transporte Para traslado del personal de salud

Comisión municipal: Retiro de la basura luego del descacharreo, desde Pozo Cavado, Tipiro, Morales, El Deancito, El Dean y Mojones

Resultados

La población reaccionó frente a la situación coyuntural de amenaza de las enfermedades emergentes, y participó en un trabajo conjunto y mancomunado e interinstitucional para apropiarse de información con respecto al vector, medidas de prevención, signos y síntomas de la enfermedad, acciones para actuar ante la sospecha de la enfermedad.

Se realizaron en forma conjunta acciones de saneamiento ambiental y descacharreo general, así como la logística para el retiro de los residuos.

Todas las actividades fueron evaluadas y sistematizadas y presentadas en una jornada de evaluación final.

En función de los Criterios de Evaluación

1. Nº de cursos o grados involucrados en el tema: Participaron tres divisiones del jardín de infantes, tres cursos de primaria, un curso de secundaria, la escuela de Pozo cavado, tres cursos de Tipiro, dos de Mojones
2. Nº de formadores comunitarios involucrados en la vigilancia y difusión: El personal del puesto de salud, las mujeres de la mesa de gestión de “El Deancito”, las madres de los niños de jardín, el comisionado municipal, los padres de Pozo cavado y el sacerdote.
Las Mujeres de la mesa de gestión, se encargaron de al difusión en los comercios y detectaron la formación de charcos en los pozos de las rutas y gestionaron ante el comisionado el arreglo de las mismas, como así también la nivelación de las zonas bajas, donde se acumulaba agua por las lluvias.
3. Nº de casas visitadas para descacharros: se dividieron en brigadas y se visitaron las casas que estan al borde del camino, no se registraron el total de visitas.

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

4. Número de familias que se adhieren al procesamiento de la basura: fue dispar en las distintas localidades, en dos localidades fue del 100%, en el resto no se midió, aunque en todas hubo participación.
5. Nº de Actividades incorporadas en las escuelas en sus hábitos cotidianos, como parte de la reflexión sobre los objetivos del proyecto:
 - a. La escuela primaria realizó una planificación de vigilancia de la higiene ambiental en la escuela, fomentando hábitos de higiene entre los niños y revisando entre tod@s los espacios comunes libres de residuos, también hicieron trabajos por ejes en distintas asignaturas e información durante el inicio de las actividades escolares mediante cartelera y difusión de información por parte de las maestras semanales. Los alumnos de los grados altos, prepararon una presentación sobre el tema, que investigaron y la difundieron en distintos ámbitos.
 - b. El jardín realizó una encuesta entre los padres, donde se concluye que los padres cuentan con información difundida por el gobierno provincial y nacional y trabajaron además con juegos y canciones con los niños.
 - c. La secundaria preparó a los estudiantes para que, una vez informados, difundan esa información en la comunidad, se trabajó el tema transversalmente, en distintas asignaturas.
 - d. La escuela de Pozo Cavado, comprometió a los padres de los alumnos y al sacerdote en la difusión del descacharreo y la prevención de las enfermedades. Las familias sacaron la basura y cacharros al costado del camino para la recolección.

Estrategias de Sostenibilidad del Proyecto a Futuro: La sostenibilidad del proyecto fue dada en función de la efectividad de las acciones educativas y en la sistematización de la experiencia para que sirva como referencia para la misma comunidad o para otras comunidades. Esta sistematización fue realizada por el personal de salud y los docentes y estudiantes y de la UNSE.

Al analizar los Resultados, se pudo valorar que se alcanzaron los indicadores de éxito propuestos en las cuatro de las seis áreas trabajadas con participación de diez instituciones.

Conclusiones:

Las acciones permitieron identificar necesidades en la comunidad para evitar la proliferación del vector; sanear focos ambientales, conocer recursos disponibles, y favorecer la interrelación institucional, asumir responsabilidades asignadas, logrando la sinergia en el trabajo en red para el autocuidado de la comunidad.

Los estudiantes de Enfermería lograron las competencias reflejadas en las planificaciones presentadas y en la evaluación de los aprendizajes.

Lo más valioso de la experiencia fue la presentación final donde se pudo visualizar el logro de los objetivos presentados por los estudiantes y personal de salud. La escuela

**X JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA
CORDOBA – MAYO 2017**

de Pozo Cavado, al pertenecer a la comunidad más pequeña (es una escuela de grados ensamblados) presentó en una teatro costumbrista, lo que había sucedido en la comunidad.

El proyecto fue evaluado por la secretaria de extensión y aprobado por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, ciencias Sociales y de la Salud N° 166/2016.

Finalmente se entregaron certificados a todos los participantes, docentes, estudiantes universitarios y personal de salud, en un acto donde se presentó en un power y en un video la sistematización de la experiencia elaborada por docentes y estudiantes de la universidad.