

XXIII CONGRESO ARGENTINO DE ENFERMERÍA
“Enfermería: la fuerza para el cambio desde los cuidados transculturales”
Centro de Convenciones de la Ciudad de Posadas - Misiones - Argentina
del 27 al 29 de Octubre de 2016

Categoría: Relato de Experiencia

EL ABORDAJE DE LA SALUD MENTAL UNA NUEVA VISIÓN DESDE UN ESPACIO CURRICULAR DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO.

Autores: CHEJOLAN, Carla Nerea; SOSA, Edel Valeria
Institución: UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
Contacto: edel_1978@hotmail.com

Introducción: En los años ochenta, acompañando los procesos de democratización, en Argentina se iniciaron movimiento sobre la salud mental que procuraron la transformación en una nueva concepción; sin embargo estudios muestran que la enseñanza de la enfermería en salud mental era y sigue siendo abordada desde una concepción biológica, donde la enfermedad es el centro de atención del cuidado, lo que lleva a replantearnos la visión de que la salud mental es más que la atención de la enfermedad, es el resultado de la historia, la cultura, los estilos y condiciones de vida, de políticas sociales y de la salud del ser humano.

En la actualidad la curricula de enfermería en salud mental plantea el desafío de su abordaje desde un modelo preventivo con fuerte enfoque bio-psico-social, para esto la catedra implementó estrategias didácticas innovadoras en la teoría como en la práctica y así también en el desarrollo de contenidos áulicos. Simultáneamente se llevan a cabo otras acciones como investigación y voluntariados universitarios donde se integran contenidos contemplados en las asignaturas.

Objetivo: Describir el Abordaje de la salud mental **desde un nuevo modelo.**

Población: Estudiantes que cursan el primero y segundo año de la carrera de Lic. En Enfermería. Estudiantes secundarios y Estudiantes residentes de la escuela pre-universitaria Villa Zanjón; Equipo de salud del centro de Primer Nivel de Atención.

Actividades: a través de actividades áulicas, los estudiantes de enfermería en salud mental I, trabajaron contenidos que se vinculan a la salud mental positiva, enfatizando el primer nivel de atención. Los estudiantes de Enfermería en salud mental II, trabajaron espacios teórico-prácticos e integrales con otras asignaturas de la carrera, donde se insertaron en la comunidad para la atención de las familias, así también la experiencia clínica permitió la aplicación de estrategias como el aprendizaje basado en problema, talleres de autocuidado de la salud mental con y para los estudiantes, equipo docente, equipo de salud y comunidad.

Las estrategias utilizadas son la interpretación de textos, talleres de investigación expositivos, motivando la participación activa y comprometida del estudiante.

Por otro lado a través de actividad de extensión en la escuela secundaria centrado en la promoción de la salud y la prevención de consumo de sustancias psicoactivas y en la comunidad de San Pedro apuntado a la promoción de la salud mental

Los Proyectos de investigación referidos a las adicciones, voluntariados universitarios, fueron otras actividades importantes que permitieron dar cuenta que la universidad se inserta en la sociedad.

Resultados: se realizaron 60 encuestas a los estudiantes de enfermería en salud mental I, para el análisis de las mismas se utilizó una escala de Likert dando como resultado el factores

Evaluación e impacto:

Este modelo desafiante convive con el modelo tradicional de salud mental, encontrando muchos obstáculos y dificultades porque coexisten a menudo creando las contradicciones propias de estos dos paradigmas.