

**XXIII CONGRESO ARGENTINO DE ENFERMERÍA**  
**“Enfermería: la fuerza para el cambio desde los cuidados transculturales”**  
**Centro de Convenciones de la Ciudad de Posadas - Misiones - Argentina**  
**del 27 al 29 de Octubre de 2016**

**ESTILOS DE APRENDIZAJE QUE UTILIZAN LOS ESTUDIANTES DE 1º AÑO DE  
ENFERMERIA COMUNITARIA I – MODELO DE KOLB  
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

Categoría: Relato de Experiencia.

**Autor/es:** TREJO, Selva Elizabeth. REVAINERA, Mariela. LOBOS, Malvina. CILENTO, Evelyn.

Correo: [selelitrejo@unse.edu.ar](mailto:selelitrejo@unse.edu.ar)

**Lugar:** Universidad Nacional de Santiago del Estero – Capital - Santiago del Estero - Argentina

**Introducción:** la diversidad del aprendizaje, tiene particularidades con el razonamiento, pensamiento, percepción y procesamiento de la información. Y esto influye en toma de decisiones y la solución de situaciones, que posibilitan el éxito en los sucesos de la vida cotidiana, más precisamente en los ingresantes de 1º año.

Como docentes de la disciplina conocemos la importancia de ajustarse a la necesidad de ayuda a quienes lo requieren, y esta es una oportunidad dentro del ámbito académico conocer estilos de aprendizaje que tienen los estudiantes de 1º año de enfermería comunitaria. Por lo tanto, valorar estos aspectos es de gran importancia, para adecuar estrategias de enseñanza y aprendizaje de forma eficaz y eficiente durante el proceso de su desarrollo profesional.

**Objetivo:** Identificar estilos de aprendizaje como particularidades personales.

**Población:** 48 estudiantes de 1º año de enfermería comunitaria 1.

**Actividades:** Se aplicó la encuesta de Estilos de Aprendizaje de Kolb, para valorar campos de percepción y procesamiento que utilizan los estudiantes.

**Resultado:** de acuerdo al proceso de aprendizaje, los estudiantes tienen un mayor procesamiento en el estilo de observación reflexiva (OR) (83%), seguido del estilo experimentación activa (EA) (73%), con habilidad de percepción en experimentación concreta (EC) y conceptualización abstracta (CA) de un 72%.

La OR se caracteriza por observar y reflexionar sobre experiencias desde distintas perspectivas (observador), en la EA utiliza la teoría para resolver problemas y tomar decisiones (hacedor), en la EC el aprendizaje le compromete totalmente una nueva experiencia (sentimientos) y la CA ayuda a crear conceptos que permite integrar en sus observaciones para teorías (pensador).

**Evaluación de la experiencia:** este trabajo nos permitió identificar que los estudiantes prefieren observar situaciones concretas, que les permita generar diversas ideas desde la movilización de sus sentimientos.

De acuerdo a estos resultados, como docentes debíamos desarrollar un rol motivador, orientador y entrenador, con capacidad para elaborar estrategias de enseñanza que potencialicen su capacidad intelectual, creativa, innovadora utilizando didácticas centradas en trabajos experimentales, estudio de casos, resolución de problemas, dinámicas grupales y trabajos en terreno/campo.

Esto facilito promover en los estudiantes una formación autónoma e independiente, desde una actitud crítica a sus trabajos, generando capacidades de autorregulación a sus propias conductas, orientadas a habilidades para tomar decisiones y resolver situaciones que favorezca la consecución de metas personales.