

**Proyecto: Intervención Docente para el desarrollo de la competencia en lectoescritura académica en la carrera de Licenciatura en Enfermería de la FHCSyS-UNSE. Código 23/D251-B-2023.**

Director/a: Dominguez, Ana María

**Integrantes:** Isorni, Santiago; Alonso, Susana; Paz, Mirta; Trejo, Selva Elizabeth; Arias, Débora; Revainera, Mariela; Céspedes, Celia; Sosa, Edel; Banegas, Gabriela; Heredia, Javier; Ledesma, Paula; Peralta, Osbaldo; Dominguez, Marcelo; Páez, Fabiana; Aragón, Pamela; Bustos, Ana Yanina y Anriquez, Silvana Esther.

Resumen

Este proyecto tiene por objetivo “ Evaluar a una cohorte de estudiantes, antes y después de proporcionar y poner en juego un conjunto de técnicas y herramientas específicas vinculadas a la escritura académica disciplinar de enfermería que permitan diseñar y elaborar textos narrativos, expositivos y argumentativos en el marco de la grilla curricular de Enfermería” Para ello se basa en dos autores principales que han desarrollado este tema en Argentina, Paula Carlino y Perez y Roggeri en distintas universidades del país, que a partir de su propia experiencia, han podido extrapolar sus resultados a distintos niveles educativos a lo largo y ancho de la Argentina y en colaboración con otros países.

Esta investigación será un estudio cuali-cuantitativo descriptivo exploratorio con diseño no experimental (pretest y postest) para identificar el efecto de una intervención pedagógica en el desarrollo de la capacidad de lectura y escritura académica en los estudiantes de enfermería.

La Población destinataria serán docentes y Estudiantes de la licenciatura en Enfermería-UNSE, de primero a quinto año, Para el procesamiento de los datos, se utilizan análisis estadísticos que permitan visualizar la correlación entre variables. Se utilizarán test de comparación de medias, de comparación de proporciones; de acuerdo a la distribución probabilística de las muestras. Para la correlación de variables, se utilizará el test del chi-cuadrado, previo análisis de homogeneidad de varianzas

Palabras clave: Lecto escritura -Enfermería -intervención didáctica –discursos- textos