

**Proyecto: Un estudio de la experiencia del trabajo formativo durante la pandemia del COVID19, desarrollado por los docentes y egresados de la carrera de Enfermería de la FHCSyS-UNSE, en las prácticas áulicas y hospitalarias entre los años 2020-2021. Código 23/D249-B-2023.**

Director/a: ARAUJO, María;

Integrantes: CÉSPEDES, Celia; ARIAS, Débora; CILENTO, Evelyn; LÓPEZ, Gabriela; QUIROGA, María Rosa; PAZ TULIS, María Emilia; SOTOMAYOR, Rosa; IÑIGUEZ, Raquel; SALVATIERRA, Cristina.

Resumen: Introducción: El proyecto de Investigación surge de la Carrera Lic. Enfermería-Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud-UNSE, y pretende lograr la sistematización de la experiencia resultante de las prácticas docentes de la carrera, llevadas a cabo durante la pandemia del COVID-19. El objetivo general es conocer la experiencia del trabajo formativo realizado por los docentes de la carrera de Enfermería de la FHCSyS-UNSE, durante la pandemia del COVID-19 entre los años 2020 y 2021. Metodología: contempla una serie dinámica de instrumentos y estrategias cuantitativas y cualitativas, y estima articular la descripción general del proceso, recurriendo a datos cuantitativos referidos a la evolución de la pandemia día a día, mes a mes, como también entrevistas cualitativas que describirán los distintos protagonistas del fenómeno en estudio. Se espera rescatar y comparar los discursos, narraciones, reflexiones, descripciones de modo que emerjan de las mismas, un cuerpo de conocimientos basados en la experiencia y desde la cual surjan categorías de análisis, para inscribirlas en una teoría local. Resultados: los avances obtenidos están vinculados a un análisis de los condicionantes del contexto histórico, social y político que configuraron las nuevas formas de actuación y vinculación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los contenidos de las asignaturas con aportes en el área comunitaria. Lesiones Aprendidas: se identificaron tres etapas en la configuración de estas estrategias, que ponen de relieve debilidades y fortalezas de estas propuestas. Resulta importante observar y recuperar para el futuro, la manera en que se adaptan los procedimientos, contenidos, las herramientas didácticas, el control, la evaluación, supervisión y el seguimiento del proceso enseñanza–aprendizaje en medio de un escenario inédito, sin antecedentes en la historia de la Carrera de Enfermería de la UNSE, para las modificaciones del plan de estudio, en el proceso de acreditación venidero.

Palabras Claves: Pandemia Covid-19. Proceso enseñanza. Proceso de aprendizaje. Enfermería. Políticas Públicas.