Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de Santiago del Estero
Consejo Superior

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

"2019 -Año de la Exportación-"

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

VISTO:

La Resolución Rectoral Nº 1940/2019, dictada ad referéndum del Consejo Superior; y

CONSIDERANDO:

Que, por la Resolución mencionada en el *VISTO*, se aprueba la modificación del Plan de Estudios y el Reglamento de la Carrera de Posgrado "Maestría en Derechos Humanos", dependiente de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, según lo solicitado por Resolución CD FHCSyS Nº 378/2019, en virtud de las recomendaciones efectuadas en el Informe de los pares evaluadores de la CONEAU.

Que, entre las modificaciones producidas al Plan de Estudios, se realizó el cambio de denominación de la Carrera de Posgrado "Maestría en Promoción y Protección de los Derechos Humanos", que fuera aprobada por Resolución CS Nº 89/2019; asimismo se procedió a adecuar el perfil de la carrera y la justificación de la misma, ya que -según el informe- la propuesta no reúne los requisitos suficientes que justifiquen un perfil orientado a la Protección de los DDHH.

Que, por otra parte, se reemplazó el docente a cargo del Seminario de Derecho Penal Internacional, Mg. Lisandro PELLEGRINI, por el Dr. Roberto Manuel CARLES, en función de los antecedentes exigidos.

Que, la creación de dicha carrera de posgrado surge de un largo proceso de trabajo que tuvo origen en una apuesta de vinculación institucional de carácter internacional con la Universidad de Magdalena (Colombia), el Superior Tribunal de Justicia de la Provincia de Santiago del Estero y los diferentes espacios académicos que se ocupan de la problemática de los DDHH en la facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud (Equipo de Estudios socio-jurídicos en DDHH y Cátedra Libre de Derechos Humanos).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
CONSEJO SUPERIOR

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Que, conforme se fundamenta en la Resolución CD FHCSyS Nº 378/2019, la Maestría en Derechos Humanos, "*...propone una forma de pensar, promover y estudiar los derechos humanos a partir de la formación transdisciplinaria y crítica que privilegia una perspectiva intercultural y de géneros",* aspirando a "introducir a los y las cursantes en el estado actual de los debates de las ciencias sociales en materia de derechos humanos, complementando este ámbito de conocimiento con saberes técnico-jurídicos que permitan analizar críticamente la normativa internacional de los DDHH".

Que la propuesta en texto ordenado presenta: fundamentación, objetivos, perfil de la carrera, requisitos de ingreso, carga horaria, sistema de evaluación, estructura funcional, estructura académica, organización curricular y reglamento de la carrera.

Que, el tema ha sido tratado sobre tablas y aprobado por unanimidad, por el Consejo Superior en sesión Ordinaria de fecha 28 de noviembre de 2019.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO,

R E S U E L V E

Artículo 1º: Ratificar la Resolución Rectoral Nº 1940/2019, y en consecuencia aprobar la modificación del Plan de Estudios y Reglamento de la Carrera de Posgrado **"MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS"**, en un todo de acuerdo a la Resolución CD FHCSyS Nº 378/2019, los considerandos y el texto ordenado que se presentan como Anexos de la presente resolución.

Artículo 2º: Derogar la Resolución CS Nº 89/2019.

Artículo 3º.- Hágase saber y dese copia a la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud y Secretaría Académica de la UNSE. Cumplido, archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL Honorable Consejo Superior SANTIAGO DEL ESTERO

Abog. M. de los Angeles BASBUS
SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SANTIAGO DEL ESTERO

Ing. Héctor Rubén PAZ
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SANTIAGO DEL ESTERO

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

ANEXO I

MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

1. DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:

Maestría en Derechos Humanos

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE OTORGA:

Magister en Derechos Humanos

UNIDAD ACADÉMICA:

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. Universidad Nacional de Santiago del Estero

2. ANTECEDENTES

La consolidación del modelo neoliberal en América Latina, especialmente bajo la lógica de la acumulación por desposesión y el extractivismo, está configurando sociedades desiguales cada vez más excluyentes. Frente a este proceso observamos que una diversidad de sujetos sociales se encuentran en pugna sea por evitar el despojo de derechos consagrados, limitar las respuestas punitivas de los estados frente al conflicto social, obtener el reconocimiento o la ampliación de derechos de colectivos excluidos o vulnerabilizados.

En este contexto las Universidades, como instituciones con responsabilidad social y política en la producción de conocimiento situado y socialmente relevante, deben asumir un compromiso explícito con la problematización de estas situaciones, la construcción de diagnósticos certeros, la producción de herramientas de abordaje y la resolución de problemas. En esa dirección la Maestría busca aportar a la formación de profesionales con capacidades para la producción de conocimiento, la gestión y la incidencia dentro del campo de los derechos humanos.

Esta oferta de posgrado parte de una perspectiva crítica y transdisciplinaria de los derechos humanos. Su definición se encuentra asociada a la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) y todos los pactos, tratados y convenciones internacionales posteriores. La misma postula la existencia de una naturaleza humana universal que, en el contexto de sociedades plurales y diversas, termina tensionando el derecho al pluralismo cultural. Inclusive se observa que la referencia a los derechos humanos puede ser empleada como instrumento de legitimación de la expansión de los intereses económicos y geopolíticos de los Estados potencia. Su carácter de "localismo globalizado" (De Sousa Santos, 2002) nos invita a reflexionar sobre la pretensión de...//

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//... universalidad de los derechos humanos y a introducir en esta propuesta formativa los procesos y sentidos particulares que esta noción adquiere en nuestro contexto.

En la experiencia de los países del cono sur la referencia a los derechos humanos inicialmente designó un movimiento social constituido en torno a la denuncia de los crímenes de estado producidos durante la última dictadura militar y una categoría política empleada en el marco de la lucha por la democratización durante los setenta y ochenta. Nombrar los efectos del proceso represivo en clave de violación a los derechos humanos supuso un cambio paradigmático desde la lógica de la guerra a la lógica del estado de derecho. Si bien esta categoría fue empleada primariamente para impugnar y limitar las prácticas represivas y genocidas desplegadas por el Estado a través de sus fuerzas armadas y de seguridad, en la democracia postdictadura fenómenos como empobrecimiento, desigualdad social y exclusión generados por el modelo de acumulación neoliberal supuso que la lógica de los derechos humanos fuera incorporada a la lucha por los derechos sociales, económicos, culturales, ambientales.

En ese contexto es que los derechos humanos han sido también el fundamento de una práctica contra-hegemónica en el marco de la creciente demanda de espacios de interculturalidad. Esta ha sido la forma en que en América Latina organizaciones sociales y políticas y diversas comunidades campesino-indígenas han significado parte de sus prácticas y han configurado sentidos propiciando la irrupción de la alteridad, las demandas asociadas a equidad de género, el reconocimiento a la diversidad y derechos sexuales y (no) reproductivos, la reivindicación de las territorialidades y de pluralismo jurídico. De modo que, en la actualidad, la referencia a los derechos humanos logra articular las demandas de una diversidad de actores y movimientos sociales que buscan limitar el poder punitivo y/o la implementación de políticas públicas. Por ejemplo, las demandas de las poblaciones campesino-indígenas, de los familiares de víctimas de la violencia policial, de las comunidades expuestas a la contaminación y enfermedades por actividades extractivas, de los movimientos que promueven la equidad de género y la lucha contra las violencias patriarcales, etc. En tal sentido la comprensión de la dinámica del campo de los Derechos Humanos implica en nuestra región prestar atención a los procesos de diálogo-confrontación-integración entre estas organizaciones y el Estado.

En suma, la experiencia argentina y latinoamericana, con sus matices y diferencias, muestra que los derechos humanos remiten tanto a un conjunto de valores considerados como esenciales por nuestra sociedad, como por ejemplo la vida digna, la justicia, la verdad, la memoria, el derecho a tener derechos, que no necesariamente tienen un correlato en los textos legales; así como también a prácticas del activismo jurídico que involucran la activación de herramientas disponibles para limitar el poder punitivo del Estado y demandar el reconocimiento y/o la ampliación de derechos.

En este contexto la **Maestría en Derechos Humanos** busca formar egresadas y egresados para la incidencia en procesos de demanda de derechos. Para ello la carrera promueve la formación de profesionales con perspectiva intercultural y de géneros...//

//... para la comprensión y abordaje de problemáticas regionales y nacionales en torno a los derechos humanos. Los seminarios que estructuran la oferta de la carrera aportan conceptos de las ciencias sociales, conocimientos jurídicos, y herramientas metodológicas para la adquisición de competencias para la investigación, gestión, educación en materia de derechos humanos. Se espera que las tesis de maestría contribuyan a la visibilización de problemáticas sociales y situaciones de vulnerabilidad social que demandan el reconocimiento y/o la ampliación de derechos; la promoción de derechos a través del diseño, implementación y evaluación de proyectos impulsados desde el ámbito estatal o de las ONGs y organizaciones sociales, y/o la articulación entre ambas.

2.1. JUSTIFICACIÓN DE LA MAESTRÍA

La creación de la Maestría en Derechos Humanos se inscribe dentro de una trayectoria más amplia de la UNSE y especialmente la FHCSyS dentro de la región NOA en materia de formación de recursos humanos de calidad para la transformación de su contexto de referencia.

En la actualidad existe una oferta diversa de maestrías, de cursado presencial, vinculadas a derechos humanos que se encuentra concentrada en la *región centro* de nuestro país, especialmente en provincia de Buenos Aires (UBA; UNQUI; UNLP; UNLA; UNSAM) y Santa Fe (UNR). Dentro de esta región se pueden distinguir tres orientaciones de las mencionadas ofertas de posgrado. Por un lado, encontramos maestrías con una estructura de seminarios de corte jurídico como la "Maestría en Derecho Internacional de los Derechos Humanos" de la Facultad de Derecho de la UBA y la "Maestría en Derechos Humanos" del Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de la Plata. Por otro lado, existen propuestas orientadas hacia la formulación de políticas públicas en materia de derechos humanos como la "Maestría en Derechos Humanos" de la Universidad Nacional de Lanús y la "Maestría en Derechos Humanos y Políticas Sociales" de la Universidad Nacional de San Martín. Por último, nos encontramos con la "Maestría en Derechos Humanos" del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Nacional de Rosario, la que, con un corte académico e interdisciplinario, incorpora contenidos de filosofía, historia y el derecho constitucional.

Si nos movemos de la zona central del país, en donde además hay una concentración de la oferta académica, encontramos la "Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía" dictada en la Universidad Nacional de San Luis en convenio con la UNLP. Con un enfoque interdisciplinar, los seminarios de la maestría recogen discusiones filosóficas, históricas, políticas, económicas y sociales.

En nuestra *región Noroeste* existe la "Maestría en Derechos Humanos" dictada en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. La misma recupera las propuestas realizadas en esta materia por organismos internacionales como UNICEF,...//

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//... PNUD, OEI y OIT añadiendo a ellas el desarrollo de contenido vinculado a colectivos históricamente vulnerados como los pueblos originarios, las mujeres, niñas y niños, adolescentes, y adultas/os mayores, entre tantos otros. Recientemente en nuestra provincia, se creó la "Especialización en Derechos Humanos" en la Universidad Católica de Santiago del Estero de perfil jurídico y orientada, principalmente, al estudio de los mecanismos de protección de derechos humanos.

Por lo expuesto más arriba, el perfil de la maestría resulta innovador dentro del conjunto de la oferta de posgrados en esta materia. La "Maestría en Derechos Humanos" de la FHCSyS – UNSE promueve una formación transdisciplinaria con dos enfoques transversales: interculturalidad y géneros. La carrera ha sido concebida con el propósito de poner en circulación discusiones teóricas, conocimientos jurídicos y herramientas metodológicas para el abordaje de problemáticas centrales en materia de derechos humanos de nuestro contexto regional con el objeto de promover la investigación y producción de conocimiento, insumo fundamental para la promoción y el diseño de políticas públicas, así como también contribuir a las posibilidades de incidencia de las organizaciones sociales en materia de derechos humanos.

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Generar conocimientos teóricos y jurídicos así como capacidades de investigación y de gestión en el campo de los derechos humanos que constituyan un aporte relevante para la comprensión y abordaje de problemáticas regionales y nacionales en torno a los derechos humanos;
- Contribuir a la formación de recursos humanos de alta calidad académica y científica con perspectiva intercultural y de géneros para la investigación, transferencia social y educación en el campo de los derechos humanos; así como la visibilización de problemáticas sociales y situaciones de vulnerabilidad social que demanden el reconocimiento y/o la ampliación de derechos a fines de impactar en la agenda pública;
- Familiarizar a las y los cursantes con los instrumentos jurídicos y las estrategias posibles para su exigibilidad, con el propósito de incidir en la fundamentación teórica de los procesos de demanda de derechos y administración de justicia;
- Promover la inclusión de los derechos humanos como marcos de referencia en la formulación, diseño, implementación y evaluación de proyectos para la promoción de derechos pasibles de ser impulsados desde el Estado, desde el campo de las organizaciones sociales o desde la articulación entre lo estatal y lo social;
- Facilitar la socialización o distribución social de repertorios de acción y herramientas para el control y/o respuesta social ante situaciones de vulneración de derechos;

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

- Generar acciones de difusión e intercambio con centros de estudios, investigación y de promoción de los derechos humanos de reconocimiento académico nacional e internacional;

4. PERFIL DE LA CARRERA

La Maestría propone una forma de pensar, promover y estudiar los derechos humanos a partir de la formación transdisciplinaria y crítica que privilegia una perspectiva intercultural y de géneros. La oferta de seminarios se orienta en dos ejes vinculados. Por una parte, aspira a introducir a los y las cursantes en el estado actual de los debates de las ciencias sociales en materia de derechos humanos, complementando este ámbito de conocimiento con saberes técnico-jurídicos que permitan analizar críticamente la normativa internacional de los DDHH. Por otra parte, promueve el desarrollo de habilidades para la promoción y educación de derechos con competencias epistemológicas-metodológicas para la investigación, producción y aplicación de conocimientos en el campo de los derechos humanos y las políticas sociales.

5. REQUISITOS PARA EL INGRESO

Podrán solicitar la Admisión a la **Maestría en Derechos Humanos**:

1. Egresados/as universitarios/as con título de grado (de no menos de cuatro años de duración) otorgado por Universidad Argentina o extranjera, con titulación vinculada al campo de las Humanidades y/o Ciencias Sociales.
2. Egresados/as universitarios/as con título de grado otorgado (cuatro años o más de duración) por Universidades Argentinas o Extranjeras, en carreras que no pertenezcan al campo de las Humanidades y/o Ciencias Sociales pero que cuenten con antecedentes comprobables de tipo académico, científico, técnico o trabajo territorial/organizacional en el campo de los derechos humanos (que en ningún caso podrá ser menor a 5 años).
3. Egresados/as universitarios/as de carreras de nivel superior no universitario de por lo menos cuatro años de duración que cuenten con titulación universitaria complementaria (licenciaturas) en el campo de las Humanidades y/o Ciencias Sociales, y/o con antecedentes comprobables de tipo académico, científico, técnico o trabajo territorial/organizacional en el campo de los derechos humanos (que en ningún caso podrá ser menor a 5 años).

Los/as postulantes se inscribirán en la Coordinación Académica de la Maestría y en el acto de hacerlo presentarán la siguiente documentación:

1. Formulario de inscripción debidamente completado.
2. Copia legalizada y autenticada del título profesional universitario.
4. Currículum vitae, con las certificaciones correspondientes.

5. Exposición no superior a las cinco (5) páginas, justificando las razones por las cuales aspira a realizar la Maestría e informando las disponibilidades de tiempo para cursar los estudios. La misma será tenida en cuenta por el Comité Académico, constituyendo uno de los temas de la entrevista personal.
6. Firma de la expresa constancia de aceptación de todas las exigencias que conlleva el cursado de la Maestría.

La inscripción no implica la admisión automática del/la postulante. Para que ella se haga efectiva deberán satisfacerse todos los requisitos establecidos en este reglamento.
La admisión de quienes postulen será resuelta por el Comité Académico de la Maestría de modo tal que asegure la igualdad de oportunidades y el ingreso según mérito. Para ello, la selección se realizará conforme un procedimiento de análisis y evaluación de:

1. Pertinencia del título de grado o de la argumentación para admitir la excepción.
2. Antecedentes en docencia, investigación, actividades académicas, formación de recursos humanos.
3. Antecedentes vinculados a la promoción e intervención correspondiente a DDHH en el ámbito del Estado y organizaciones sociales
4. La ponderación de la entrevista personal realizada a tal fin.

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de los cursos que conforman las diferentes áreas de formación de la carrera representa 640 horas presenciales, equivalente a 64 créditos académicos:

- Área de Formación Básica con 240 hs (24 créditos);
- Área de Formación Jurídica en DDHH con 140 hs (14 créditos);
- Área de Formación para la Promoción de los DDHH con 120 hs (12 créditos);
- Área de Formación Metodológica y de Producción con 120 hs (12 créditos);
- Área de seminarios electivos con 40 hs (4 créditos).

Asimismo, se debe acreditar 100 horas (10 créditos) de tutoría (como apoyo del Taller de Tesis y generar un espacio de seguimiento del proyecto de tesis de maestría que contribuya a la finalización de la carrera) y la realización de una tesis de maestría de carácter individual.
La carga horaria total son 740 horas.

6.1. DURACIÓN TOTAL DE LA CARRERA

Los/as maestrandos/as de la Maestría en Derechos Humanos deberán cursar y aprobar catorce seminarios obligatorios, dos seminarios optativos, un taller de tesis y acreditar horas de tutoría. Los mismos representan 640 horas de asistencia a clases .../

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//... presenciales, elaboración de trabajos finales para los seminarios y proyecto de tesis. Además se debe acreditar 100 horas de tutoría para presentar y aprobar el proyecto de tesis. La carga horaria total es de 740 horas. La modalidad de cursado es presencial y tiene una duración de 2 años, articulados en 6 trimestres de 12 semanas cada uno.

Desde el momento de la aprobación de la totalidad de seminarios y talleres el/la maestrando/a contará con 6 meses para la presentación del proyecto de tesis de maestría.

Una vez aprobado por el tribunal evaluador y mediante resolución del Comité Académico, se contará con un plazo máximo tres años para la presentación de la tesis de maestría. Éste podrá ser eventualmente prorrogado mediante pedido fundado ante el Comité Académico, por un plazo de dos años más.

7. PERFIL DE LAS PERSONAS EGRESADAS

Al final de la carrera se espera que las personas egresadas hayan adquirido una formación transdisciplinaria y crítica sobre los derechos humanos, con perspectiva de interculturalidad y de géneros, que sustente a las siguientes competencias:

- Comprensión del campo de los derechos humanos y dominio de habilidades de análisis, investigación, gestión, transferencia social y educación en dicho campo;
- Diseño, formulación, evaluación de políticas públicas en materia de derechos humanos;
- Capacidad para interpretar críticamente, contextualizar, historizar la normativa internacional de derechos humanos.
- Construir narrativas que colaboren en la visibilización y lucha por el cumplimiento de los DDHH;
- Planificación y puesta en marcha de proyectos en Comunicación y DDHH, desde las políticas públicas y la sociedad civil;
- Producir dispositivos para la educación y promoción en derechos humanos;
- Asesoramiento y consultorías, tanto en el ámbito público como en el privado, en cuestiones de derechos humanos;
- Realizar investigaciones para contribuir a la continua reflexión académica en torno a la vigencia y promoción de los derechos humanos;

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la aprobación de los Seminarios y el Taller de tesis se requerirá:

- Acreditar una asistencia del 80% a las clases. Cualquier excepción a esta norma será considerada y resuelta por el Comité Académico de la Maestría;
- Aprobar la evaluación establecida por cada profesor/a de seminario o taller. La modalidad de evaluación deberá ser indicada en su propuesta de programa.../

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//... y comunicada a los/as maestrandos/as al inicio del dictado del seminario. La misma previsión se tomará para el caso de las evaluaciones recuperatorias.

- Las calificaciones finales que cada profesor/a elevará al Coordinación Académica a los efectos de la confección y firma de las actas respectivas se harán según la siguiente escala establecida en el Reglamento de Posgrado de la UNSE: 10 (sobresaliente), 9 (distinguido), 8 (muy bueno), 7 (bueno), 6 (aprobado), 5 al 1 (desaprobado).

La evaluación final de la Maestría consistirá en una tesis, la misma debe ser un trabajo de investigación original e inédito, de carácter individual, que aporte al campo de los Derechos Humanos. Se espera que los/as tesistas pueda dar cuenta del estado del arte en la temática elegida, demuestre solvencia en la discusión conceptual y un diseño metodológico pertinente.
Para la presentación de la Tesis el/la maestrando/a debe aprobar la totalidad de los seminarios y talleres de la Maestría; proponer por nota formal un Director/a y/o Codirector/a de Tesis, incluyendo las respectivas notas de aval y una certificación de libre deuda.

9. CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGISTER EN DERECHOS HUMANOS

- Aprobar la totalidad de seminarios y talleres hasta alcanzar el total de 64 créditos.
- Haber realizado 100 horas tutoriales.
- Presentar y defender una tesis de maestría.

10. SISTEMA DE CRÉDITOS Y EQUIVALENCIAS

Se establece la equivalencia de un (1) crédito igual a diez (10) horas de curso. Los/as maestrandos/as podrán solicitar a la Dirección de la Carrera la aprobación mediante el sistema de equivalencia de los créditos de los seminarios obligatorios y electivos de la Maestría. La solicitud de equivalencia sólo podrá realizarse una vez que el/la maestrando/a haya sido admitido/a a la carrera.
El pedido de equivalencia deberá realizarse en el momento de la inscripción anual en la Maestría. La solicitud deberá ir acompañada por el programa analítico de la actividad en cuestión, incluyendo contenidos, bibliografía, horas o créditos, modalidad de evaluación y calificación final obtenida, con las correspondientes certificaciones y legalizaciones extendidas por las autoridades competentes de la institución académica en la cual fue cursada la asignatura objeto de la solicitud.
Excepcionalmente podrán atenderse solicitudes presentadas en otro momento del año lectivo. En particular, las referidas a cursos o seminarios ofrecidos simultáneamente con la Maestría y pertinentes con la estructura curricular de ésta.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

El Comité Académico analizará las solicitudes de equivalencia y/o acreditación de actividades curriculares realizadas por el/la maestrando/a en otras carreras de posgrado de la UNSE o de otras instituciones académicas o científicas del país o del exterior. La aprobación mediante el sistema de equivalencias será resuelta por el Comité Académico conforme a la reglamentación vigente.

11. ESTRUCTURA FUNCIONAL DE LA CARRERA

La MDDHH, es dirigida por un/a Director/a asistido por un Comité Académico y un/a Coordinador/a Académico/a. La dependencia funcional de la Maestría es la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero y sus órganos de gobierno.

11.1. Del Director/a de la Maestría

El Director/a de la Maestría dura en sus funciones cuatro (4) años, pudiendo ser designado/a por un nuevo período. Para ejercer las funciones de Director/a se requiere poseer el título de Magister o superior, tener o haber tenido categoría de docente universitario regular y acreditar antecedentes relevantes en investigación, docencia y formación de recursos humanos de posgrado. Su designación será realizada por el Consejo Directivo de la Facultad, a propuesta del Decano/a.

El director/a es responsable de entender, planificar, evaluar y decidir -con el asesoramiento y aprobación por simple mayoría del Comité Académico- en la gestión académica, científica y de transferencia de la Maestría.

El director/a tiene las siguientes funciones:

1. Gestionar y representar la MDDHH en sus aspectos institucionales y académicos
2. Convocar, elaborar el Orden del Día y presidir las reuniones del Comité Académico y ejecutar sus decisiones
3. Promover, coordinar y evaluar las actividades académicas, de investigación, de transferencia y administrativas de la Maestría.
4. Ejercer la potestad disciplinaria dentro de su ámbito conforme a la reglamentación vigente
5. Conducir los procesos de autoevaluación y acreditación de la carrera.
6. Proponer al Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, con el acuerdo del Comité Académico, los/as profesores/as responsables de cada curso, materia o seminario, como así también la designación del Coordinador/a Académico/a de la Maestría con acuerdo del Consejo Académico.
7. Proponer al Consejo Académico la designación de Tutores/as, Directores/as y/o Co-directores/as de Tesis, así de los tribunales evaluadores.

8. Proponer al Comité Académico y, en caso de aprobación, al Consejo Directivo de la Facultad, el presupuesto de gastos e ingresos de cada cohorte, los convenios de cooperación y/o asistencia académica con otras instituciones, así como el reconocimiento de iniciativas académicas, científicas o de transferencia que se realicen en el marco de la Maestría.
9. Evaluar de manera permanente y en forma conjunta con el Comité Académico, la estructura y el desarrollo de la Maestría, proponiendo las modificaciones necesarias.
10. Coordinar las actividades de tutorías y seguimiento de estudiantes, tesistas y graduados/as de la Maestría.
11. Preparar el informe anual de actividades de la Maestría y elevarlo para su consideración al Comité Académico y al Consejo Directivo de la Facultad si correspondiere.
12. Considerar junto con el Comité Académico las solicitudes de equivalencias y acreditación de cursos y seminarios, de cambios de director/a y/o co-director/a de tesis, de integraciones de Tribunales evaluadores de tesis.
13. Avalar con su firma toda certificación, documento y título que surja de la carrera, en forma conjunta con el Decano/a y el Secretario/a de Posgrado.

11.2 Del Comité Académico

El Comité Académico de la Maestría es el órgano de gestión de la carrera que se ocupa del seguimiento académico de los/as maestrandos/as y de la evaluación de la calidad académica de las actividades; tiene como responsabilidad decidir en última instancia sobre todas las cuestiones académicas, de organización, didácticas y disciplinares suscitadas por cualquiera de los miembros del cuerpo docente y/o de los/as maestrandos/as.

El Comité Académico estará integrado por cinco miembros titulares y dos suplentes. Son requisitos para formar parte del Comité Académico de la Maestría, ser (o haber sido) profesor/a universitario/a regular con título de Magíster o Doctor/a y acreditar experiencia relevante en materia de investigación científica, formación de recursos humanos y/o gestión académica. Los miembros del Comité Académico duran en sus funciones cuatro (4) años. Su designación corresponde al Consejo Directivo de la Facultad a propuesta del Director/a con la aprobación del Decano/a. En caso de renuncia, fallecimiento, licencia prolongada o baja de los miembros titulares del Comité Académico, el Director/a de la Carrera deberá proponer al Consejo Directivo de la Facultad la incorporación de los/as suplentes según el orden de designación. En caso de que alguno de los miembros del Comité no pueda concurrir a las reuniones, deberá comunicarlo para que sea convocado alguno de los suplentes.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Son funciones del Comité Académico:

1. Sesionar al menos tres veces al año, o cada vez que lo convoque el Director/a de la Maestría.
2. Intervenir en la revisión y actualización periódica del plan de estudios de la Maestría.
3. Intervenir en la elaboración de la propuesta de docentes responsables de cursos que será elevada por el Director/a al Consejo Directivo de la Facultad, como así también del Coordinador/a Académico.
4. Proponer ante el Consejo Directivo de la Facultad modificaciones al presente reglamento.
5. Designar, a propuesta del Director/a, los/as Tutores/as, Directores/as y/o Co-directores/as de Tesis, así como los miembros de jurados evaluadores.
6. Resolver sobre las propuestas del Director/a, y elevar al Consejo Directivo en caso de aprobación, el presupuesto de gastos e ingresos de cada cohorte, los convenios de cooperación y/o asistencia académica con otras instituciones, así como el reconocimiento de iniciativas académicas, científicas o de transferencia que se realicen en el marco de la Maestría.
7. Considerar el informe anual de actividades de la Maestría que elabore el Director/a.
8. Participar en el proceso de admisión y seguimiento de los/as estudiantes.
9. Colaborar, aconsejar y decidir sobre las propuestas del director/a en lo referido a las actividades de la Maestría, ponderando la calidad académica de las mismas.
10. Resolver los pedidos de equivalencias y acreditación de seminarios y cursos, cambios de director/a o co-director/a de tesis, constitución de tribunales de tesis.
11. Resolver cualquier situación académica imprevista que se presentará en el marco de la Maestría.

El Comité Académico podrá sesionar con la presencia de la mitad más uno de sus miembros. Los miembros del Comité deberán justificar su inasistencia. En caso de producirse más de tres inasistencias sin justificación por parte de un/a integrante del Comité, el mismo será dado de baja. Las resoluciones del Comité Académico serán adoptadas en votación por mayoría simple de los miembros presentes. En caso de empate, decidirá el voto del Director/a. Los miembros suplentes del Comité Académico podrán participar de las reuniones, aunque en presencia de todos los miembros titulares, tendrán voz pero no podrán votar.

11.3 Del Coordinador/a Académico/a

El Coordinador/a Académico/a asistirá al Director/a de la Maestría en todas sus funciones, quien le instruirá respecto de sus tareas. Su nombramiento será resuelto…//

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//...por el Consejo Directivo de la Facultad, a propuesta del Director/a con la aprobación del Decano/a. Para desempeñar el cargo -por un período de cuatro años- deberá poseer título de Magister o Doctor/a con experiencia acreditada en materia de investigación científica y/o en docencia universitaria de grado o postgrado y/o en actividades de gestión similares a las del cargo.

El Coordinador/a Académico/a tiene por funciones:

1. Colaborar con las tareas académicas y administrativas de la Maestría.
2. Coordinar aspectos operativos de las actividades de docencia, evaluación y registro de actividades realizadas.
3. Confeccionar, llevar y guardar un registro o legajo individual de cada maestrando/a, en el cual constarán los seminarios y talleres realizados, las calificaciones obtenidas, el proyecto de Tesis, copia del acta de su defensa y calificación final, copia de la solicitud de otorgamiento del título académico (cuando correspondiere), los pagos de los aranceles y toda otra información que se considere pertinente
4. Gestionar los instrumentos necesarios para los diferentes trámites académicos (designación de profesores/as, designaciones de tribunales de defensa de proyectos de tesis y de Jurados de tesis, disposiciones de acreditación y equivalencia de cursos, certificaciones, etc.)
5. Coordinar la comunicación de la carrera con el Cuerpo Docente, el Comité Académico y los/as maestrandos/as.
6. Elaborar la previsión de equipamiento e infraestructura necesarios para el desarrollo de las actividades de la carrera.
7. Registrar en libro de actas las decisiones que adopte el Comité Académico y asegurar su difusión a través de los medios que oportunamente se establezcan.
8. Arbitrar todas las medidas conducentes a la realización del proceso de inscripción de los/as postulantes a la Maestría, su selección y -en caso de ser admitidos/as- actividades curriculares, girando la información y/o documentación al Departamento Alumnos de la Facultad, a la Dirección de la Maestría y al Comité Académico.
9. Disponer las medidas para asegurar la presencia de los/as profesores/as encargados/as de los cursos, seminarios y talleres -fechas, horarios, aulas, pasajes, alojamiento, comidas, pago de honorarios- y acordar con ellos/as los requerimientos bibliográficos mínimos y los procedimientos para asegurar su disponibilidad por parte de los/as estudiantes.
10. Preparar las actas correspondientes a cada seminario y taller, elevando las mismas a la Sección Alumnos de la Facultad y archivar copia de las mismas.
11. Disponer de todas las medidas necesarias para las correctas convocatorias y deliberaciones del Comité Académico.

12. Preparar el resumen anual de Tesis aprobadas, conforme las disposiciones del Reglamento de Tesis.
13. Realizar y/o hacer realizar todas las actividades de gestión académico-administrativa que le confíe la Dirección de la Maestría a efectos del mejor y más eficaz desarrollo de ésta.
14. Eventualmente, en casos de ausencia, enfermedad u otra razón que imposibilite las actividades del Director/a, reemplazarlo/a y tomar las medidas imprescindibles del caso, ad referéndum del mismo/a y/o la autoridad competente.

12. ESTRUCTURA ACADÉMICA

12.1. MODALIDAD DE DICTADO Y DE CURSADO

La modalidad de dictado es presencial y la modalidad de cursado será intensiva, una vez al mes para facilitar la asistencia de estudiantes por razones de distancia o laborales.

12. 2. ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Se propone una Maestría semi-estructurada con una organización por cuatro áreas de formación conformada cada una por una oferta de seminarios obligatorios y otros electivos. La secuencialidad de los seminarios no implica correlación alguna.

Área de formación Básica en Derechos Humanos

Se trata de un conjunto de seminarios obligatorios cuyo objetivo es presentar una discusión actualizada con los aportes más relevantes de las ciencias sociales y humanidades para comprender desde una perspectiva crítica los elementos y tensiones que hacen al campo de los derechos humanos como objeto de conocimiento y como campo de acción. Los seminarios proponen un recorrido por las tendencias y transformaciones de las agendas y estrategias del movimiento de los derechos humanos en nuestro país y la región, la articulación (o no) entre diferentes movimientos de reivindicación de derechos entre sí y con el Estado, y entre organizaciones locales e internacionales. Se propone dos ejes transversales al conjunto de cursos de este tramo curricular: la perspectiva de género y de interculturalidad (no obstante, está previsto el dictado de seminarios específicos con el objeto de consolidar un piso básico de conocimientos teniendo en cuenta la diversidad de perfiles profesionales de las personas cursantes). Se espera entonces que cada uno de los cursos incorpore la situación de los sectores sociales que padecen procesos de discriminación estructural y exclusión así como las dificultades en el ejercicio de derechos, el acceso a la justicia, la participación social y política. Dentro de esta propuesta se recomienda al cuerpo docente, en la medida de lo posible, la incorporación de las experiencias en las voces de los propios ...//

//... actores / movimientos sociales implicados en estos procesos. Los cursos que conforman esta área son:

a) Introducción al campo de los derechos humanos (40 horas);
b) Estado y procesos de ampliación de derechos en América Latina (40 horas);
c) Violencias, delito y políticas de seguridad (40 horas);
d) Interculturalidad, derecho a la educación y sistemas educativos (40 horas);
e) Justicia ambiental (40 horas);
f) Géneros y colonialidad del poder/saber: violencias, sexualidades y autonomía (40 horas);

Área de formación jurídica en DDHH

Este conjunto de seminarios obligatorios tiene el objetivo de fortalecer la capacidad de respuesta de los actores de la sociedad civil ante políticas públicas contrarias a los derechos humanos y violencias que puedan configurarse como violaciones a los mismos. Además, los seminarios de este tramo tienen la finalidad de aportar conocimiento sobre los principios y obligaciones surgidos del derecho internacional de los derechos humanos, sus implicancias para los Estados, el funcionamiento de los principales mecanismos de protección de los derechos humanos a nivel nacional e internacional, y cómo demandarlos. Los seminarios estarán enfocados en los sistemas de administración de justicia y las instituciones nacionales de protección de derechos humanos, defensorías del pueblo, agencias contra la discriminación, de defensa de derechos de las mujeres y otras identidades-cuerpos disidentes, de protección de víctimas de delitos, oficinas de derechos humanos en las diversas jurisdicciones. Los cursos que conforman esta área son:

a) Derecho penal internacional (40 horas);
b) Derecho internacional humanitario (40 horas);
c) Sistemas de protección de los DDHH (20 horas);
d) Litigio estratégico y mecanismos de exigibilidad (20 horas);

Área de formación para la promoción de los DDHH

Este conjunto de seminarios obligatorios tiene la finalidad de promover la incorporación de los derechos humanos como marco de referencia en el campo de la educación y la comunicación, y en las políticas públicas en general, tanto del sistema educativo formal como de los procesos de educación popular, entendiendo que son fundamentales para dotar de herramientas que favorezcan al acceso a la justicia, el ejercicio de derechos, la visibilización de problemáticas y perspectivas, el intercambio de experiencias y la resignificación de procesos discriminación estructural y exclusión. La promoción de los derechos humanos supone, en suma, el empoderamiento de los actores sociales como el principal mecanismo de promoción. Esta área incorpora las políticas públicas como uno de los ejes a través de los cuales la sociedad, en diálogo y negociación constante con...//

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//... el estado, toma parte de las acciones y políticas de gobierno. Así como instancias en las cuales se puede impulsar acciones públicas de control para garantizar los derechos humanos.

a) Educación y promoción en derechos humanos (40 horas);
b) Comunicación, medios y derechos humanos (40 horas);
c) Políticas sociales, sexualidad y derechos (40 horas);

Área de formación metodológica y producción de tesis

Esta área consta de seminarios y horas de tutoría obligatorias. El seminario de epistemología y metodología de la investigación social tiene el fin de sentar un piso de conocimiento común entre cursantes provenientes de diferentes formaciones disciplinares en torno a los procesos de construcción de conocimiento científico sobre lo social, así como de las técnicas y destrezas propias a los diferentes métodos investigación social. El taller de tesis está orientado a guiar la escritura progresiva del proyecto de tesis por medio de la discusión entre cuerpo docente y cursantes de sus avances preliminares. Las horas de tutoría tienen la finalidad de hacer acompañar el proceso de elaboración, presentación y aprobación de la tesis de maestría.

a) Epistemología y metodología de la Investigación Social (40 horas);
b) Taller de tesis (80 horas);
c) Tutoría (100 hs);

Área de seminarios electivos

Se trata de un área formativa de carácter electivo orientada a la profundización temática en torno al objeto de estudio de la investigación para la tesis de maestría y se podrá acreditar a través de seminarios. También se podrá otorgar equivalencia de este espacio a quienes hayan aprobado seminarios de posgrado directamente vinculados al área temática en la UNSE u otras Universidades de Argentina o extranjeras. Los/as maestrandos/as deberán acreditar 40 horas (4 créditos) de estas actividades curriculares.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

12.3. PLAN DE ESTUDIOS

	SEMINARIOS	MODALIDAD CURSADO	CARGA HORARIA TOTAL	CARÁCTER
	1° AÑO			
	PRIMER TRIMESTRE			
1	INTRODUCCIÓN AL CAMPO DE LOS DERECHOS HUMANOS	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
2	ESTADO Y PROCESOS DE AMPLIACIÓN DE DERECHOS EN AMÉRICA LATINA	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
3	GÉNEROS Y COLONIALIDAD DEL PODER/SABER: VIOLENCIAS, SEXUALIDADES Y AUTONOMÍA	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
	CARGA HORARIA TRIMESTRAL		120 HS	
	SEGUNDO TRIMESTRE			
4	INTERCULTURALIDAD, DERECHO A LA EDUCACIÓN Y SISTEMAS EDUCATIVOS	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
5	JUSTICIA AMBIENTAL	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
6	VIOLENCIAS ESTATALES, DELITO Y POLÍTICAS DE SEGURIDAD	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
	CARGA HORARIA TRIMESTRAL		120 HS	
	TERCER TRIMESTRE			
7	DERECHO PENAL INTERNACIONAL	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
8	DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	INTENSIVO MENSUAL	40	OBLIGATORIO
9	SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LOS DDHH	INTENSIVO MENSUAL	20	OBLIGATORIO
10	LITIGIO ESTRATÉGICO Y MECANISMOS DE EXIGIBILIDAD	INTENSIVO MENSUAL	20	OBLIGATORIO
	CARGA HORARIA TRIMESTRAL		120 HS	

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

2° AÑO				
CUARTO TRIMESTRE				
11	**EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN EN DERECHOS HUMANOS**	**INTENSIVO MENSUAL**	**40**	**OBLIGATORIO**
12	**COMUNICACIÓN, MEDIOS Y DERECHOS HUMANOS**	**INTENSIVO MENSUAL**	**40**	**OBLIGATORIO**
13	**POLÍTICAS SOCIALES, SEXUALIDAD Y DERECHOS**	**INTENSIVO MENSUAL**	**40**	**OBLIGATORIO**
	CARGA HORARIA TRIMESTRAL		**120 HS**	
QUINTO TRIMESTRE				
14	**SEMINARIO ELECTIVO I**	**INTENSIVO MENSUAL**	**20**	**ELECTIVO**
15	**SEMINARIO ELECTIVO II**	**INTENSIVO MENSUAL**	**20**	**ELECTIVO**
16	**EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**	**INTENSIVO MENSUAL**	**40**	**OBLIGATORIO**
17	**TALLER DE TESIS (CONTINUA Y FINALIZA EN EL TRIMESTRE SIGUIENTE)**	**TRIMESTRAL**	**40**	**OBLIGATORIO**
	CARGA HORARIA TRIMESTRAL		**120 HS**	
SEXTO TRIMESTRE				
CONT.	**TALLER DE TESIS**	**TRIMESTRAL**	**40**	
	CARGA HORARIA TRIMESTRAL		**40 HS**	
	TOTAL CARGA HORARIA		**640 HS**	

Otros requisitos:

- Haber realizado 100 horas tutoriales
- Elaborar y defender una Tesis de Maestría.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

11.4. CUERPO DOCENTE

Docentes responsables seminarios obligatorios
Seminario: Introducción al campo de los derechos humanos Profesor/a responsable: Dr. Daniel Feierstein (CONICET-UNTREF
Seminario: Estado y procesos de ampliación de derechos en América Latina Profesor/a responsable: Dr. Alejandro Auat (UNSE) y Dr. José Vezzosi (CONICET-UNSE)
Seminario: Géneros y colonialidad del poder/saber: violencias, sexualidades y autonomía Profesor/a responsable: Dra. Cecilia Canevari (UNSE)
Seminario: Interculturalidad, derechos humanos y derechos colectivos Profesor/a responsable: Dra. Silvina Corbetta (CONICET-UNSE)
Seminario: Justicia ambiental Profesor/a responsable: Dr. Lorenzo Langhben (CONICET-UNSE)
Seminario: Violencias estatales, delito y políticas de seguridad Profesor/a responsable: Dra. Celeste Schnyder (CONICET-UNSE)
Seminario: Derecho penal internacional Profesor/a responsable: Dr. Roberto Carlés (UBA)
Seminario: Derecho Internacional Humanitario Profesor/a responsable: Mg. Eduardo Llugdar (Juez del Superior Tribunal de Justicia de Santiago del Estero. Docente de posgrado Universidad Santa Marta, Colombia)
Seminario: Sistemas de protección de los DDHH Profesor/a responsable: Mgs. Lourdes Bascary (UNT)
Seminario: Litigio estratégico y análisis empírico de los efectos de las sentencias judiciales Profesor/a responsable: Dr. Gabriel Pereira (UNT/CONICET)
Seminario: Educación y promoción en derechos humanos Profesor/a responsable: Dr. Pablo Tasso (UNSE)
Seminario: Comunicación, medios y derechos humanos Profesor/a responsable: Dr. Ernesto Picco (UNSE)
Seminario: Políticas sociales, sexualidad y derechos Profesor/a responsable: Mg. Rosa Isaac (UNSE) y Dr. Mario Pecheny (CONICET- UBA)
Seminario: Epistemología y metodología de la investigación social Profesor/a responsable: Dra. Ana Teresa Martínez (CONICET-UNSE) y Dr. Cristian Jara (CONICET-UNSE)
Seminario: Taller de tesis Profesor/a responsable: Dr. Carlos Bonetti (UNSE)

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Docentes responsables seminarios electivos
Seminario: Infancia, justicia y derechos: dispositivos jurídico-burocráticos destinados a los niños/as y sus familias. Profesor/a responsable: Dra. Carla Villalta (CONICET-UBA)
Seminario: Justicia Restaurativa y Derechos Humanos. Transformaciones contemporáneas en la administración institucional de los conflictos Profesoras responsables: Dra. Mariana I. Godoy (UNSa-CONICET)
Seminario: Intervención Social en DDHH: perspectivas teóricas y estrategias metodológicas. Profesor/a responsable: Dr. Eduardo Landriel (UNSE)
Seminario: Derechos Humanos desde la perspectiva de la Responsabilidad Social de las Organizaciones. Profesor/a responsable: Dra. Nora Gorrochategui (UBA) y Mgs. Mónica Martínez (UNSE).
Seminario: Jóvenes, delitos y burocracias. El campo penal juvenil desde la antropología jurídica Profesor/a responsable: Dra. Florencia Graziano (UBA-CONICET) y Dr. Federico Medina (UNSE)
Seminario: Género, violencia y justicia Profesor/a responsable: Dra. María Sonderéguer (UNQ)
Seminario: Memoria, Dictadura y Activismo de los Derechos Humanos. Profesor/a responsable: Dr. Santiago Garaño (UBA/ UNTREF /CONICET)
Seminario: Los adultos mayores como sujetos de derecho: abordajes socio-institucionales Profesor/a responsable: Dr. José Yuni (CONICET- UNCa-UNSE)

11.5 CONTENIDOS MÍNIMOS

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA EN DERECHOS HUMANOS

Introducción al campo de los derechos humanos
Profesor/a responsable: Dr. Daniel Feierstein (CONICET-UNTREF)
Conceptos y principios del derecho de los derechos humanos. Procesos históricos y políticos de aparición de estos derechos y su sanción por parte de la comunidad internacional. Consagración de los derechos humanos en instrumentos internacionales: la Convención para la Prevención y Sanción del Delito de Genocidio, los Pactos Internacionales de Derechos Humanos y la Convención sobre Imprescriptibilidad de los Crímenes de Guerra y de Lesa Humanidad. Su incorporación en los sistemas instituciones y legales de los Estados. Las luchas por el principio de jurisdicción universal. Debates alrededor de la noción de derechos humanos en la actualidad en el siglo XXI. El concepto de "responsabilidad de proteger" y sus derivas, contradicciones y problemas. Debates sobre las "generaciones de derechos", la primacía de cada uno...//

//... de los Pactos, su indivisibilidad o jerarquía y su impacto en el reconocimiento y alcance de los derechos económicos, sociales y culturales como derechos exigibles. Principio de interdependencia. Relaciones y tensiones entre los derechos humanos y el derecho internacional humanitario.
Tensiones entre universalismo y relativismo; el conflicto entre el reconocimiento internacional de derechos humanos y la soberanía y jurisdicción doméstica de los Estados. La incorporación de perspectiva de género. Responsabilidad de actores no estatales en la violación de derechos humanos. Tendencias en el juzgamiento de crímenes internacionales, la creación de tribunales penales internacionales, el juzgamiento por tribunales nacionales y el debate sobre amnistías en procesos de justicia transicional. La experiencia del Tribunal Permanente de los Pueblos y de los Tribunales de Opinión.

Estado y procesos de ampliación de derechos en América Latina
Dr. Alejandro Auat (UNSE) y Dr. José Vezzosi (CONICET-UNSE)

Concepciones socio-antropológicas y políticas del Estado. Estado y democracia. Conformación del Estado Moderno en América Latina y monopolización del uso de la fuerza pública. Constitución de fuerzas armadas y de seguridad. Articulación entre dinámicas sociales y prácticas estatales. La refundación del Estado en América Latina. El Estado como transgresor y como garante de derechos. Estados y derechos: experiencias históricas: liberalismo, populismo y neoliberalismo.

Géneros y colonialidad del poder/saber: violencias, sexualidades y autonomía
Dra. Cecilia Canevari (UNSE)

La modernidad como proceso de reconfiguración geopolítica de occidente. Nacimiento del capitalismo y reestructuración patriarcal. Teorías feministas. Lo simbólico, la moral y las normas. Lo sexual como paradoja. Género y colonialidad. La democracia y las disputas por los derechos. El fetichismo legal. Feminismos latinoamericanos y descoloniales. Los territorios, el ambiente, las mujeres indígenas y campesinas.

Interculturalidad, derecho a la educación y sistemas educativos
Profesor/a responsable: Dra. Silvina Corbetta (CONICET-UNSE)
Concepto de Interculturalidad. La matriz social de la desigualdad en materia educativa: los pueblos indígenas y afrodescendientes. El derecho a la educación e interculturalidad. Los debates actuales en materia de interculturalidad y educación destinada a pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. Las políticas de educación intercultural bilingüe y el enfoque de interculturalidad en los sistemas educativos en la región. Avances y desafíos.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Justicia ambiental
Dr. Lorenzo Langhben (CONICET-UNSE)

Justicia ambiental, orígenes y desarrollo del concepto. Critica a los modelos de desarrollo basado en el progreso y crecimiento económico y su vínculo extractivo con la naturaleza. Ecología y límites del crecimiento. Los derechos de la naturaleza y bienes comunes. La Justicia Ambiental en América Latina y en Argentina. El derecho al ambiente sano en la Constitución Nacional y su aplicación. Resistencias y retrocesos. Movimientos socio ambientales y debates sobre desarrollos alternativos.

Violencias estatales, delito y políticas de seguridad
Dra. Celeste Schnyder (CONICET-UNSE)
Conceptualización de violencia y fuerza. Debate sobre la legalidad y legitimidad en los usos de la fuerza pública. Experiencias históricas de violencias de estado en los países del cono sur: represión, terrorismo, violencia institucional. Estado policial y Poder punitivo. Criminalización del conflicto social y la pobreza. El encierro como dispositivo estatal. Configuraciones históricas de las instituciones de seguridad y del control territorial. Concepciones teóricas de los procesos de militarización y democratización de la seguridad. La experiencia de militarización de la seguridad en América Latina en el transcurso del Siglo XX y XXI. Populismo penal. Modelos de policiamiento. Etnografías en las fuerzas de seguridad.

ÁREA DE FORMACIÓN JURÍDICA EN DDHH

Derecho penal internacional
Dr. Roberto Carlés (UBA)

Desarrollo del Derecho penal Internacional. Antecedentes. Las bases consuetudinaria y convencional del Derecho Penal Internacional. Tribunales y Comisiones internacionales. La Corte Penal Internacional. Conferencia y Estatuto de Roma. Órganos. Funcionamiento. Casos. Parte General del Derecho Penal Internacional. Comportamientos macrocriminales e imputación individual. Formas de participación. Dominio del hecho. Asociación y empresa criminal conjunta. Responsabilidad del superior. Aspectos subjetivos de la responsabilidad. Los Crímenes internacionales: Crímenes contra la humanidad, Genocidio, Crímenes de guerra, Crimen de agresión. El proceso de juzgamiento de crímenes contra la humanidad en Argentina. Las tres etapas del proceso de justicia. Derecho interno y el derecho penal internacional. Su aplicación por los tribunales argentinos. La calificación jurídica internacional de los crímenes del caso argentino. Experiencias de jurisdicción universal.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Derecho internacional humanitario
Mg. Eduardo Llugdar (Juez del Superior Tribunal de Justicia de Santiago del Estero. Docente Universidad Santa Marta, Colombia)

Introducción y nociones básicas del DIH - Principales Instrumentos Internacionales - La protección de las víctimas a través de la regulación de la conducción de las hostilidades - La protección de las víctimas a través de su identificación: heridos, enfermos, náufragos, prisioneros y población civil - La protección de las víctimas especialmente vulnerables: la mujer y la infancia, los periodistas, los refugiados y desplazados, los bienes culturales y el medio ambiente - El sistema de eficacia del DIH

Sistemas de protección de los DDHH
Mgs. Lourdes Bascary (UNT - Secretaría de Derechos Humanos de la Corte de Tucumán)

Los órganos de protección existentes en los sistemas internacionales de protección. Sistema de control independiente vs sistema de control interestatal y/o político. Nociones sobre crímenes internacionales y Derecho Penal Internacional. Sistema Interamericano de protección profundizado. El Examen Periódico Universal y los Relatores de Derechos Humanos del Consejo de Derechos Humanos. Estudio de experiencias prácticas de uso de las instancias de incidencia, promoción y difusión.

Litigio estratégico y mecanismos de exigibilidad
Dr. Gabriel Pereira (UNT/CONICET - ANDHES)

Las formas del litigio social. Las etapas del proceso de litigio social. Movilización legal y judicialización de la política. Impacto de las sentencias. La escuela de la judicial politics y el estudio de la independencia judicial a través de las ciencias políticas- Los estudios socio-jurídicos y el estudio del impacto de las sentencias en la efectiva protección de los derechos humanos.

ÁREA DE FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DDHH

Educación y promoción en derechos humanos
Dr. Pablo Tasso (UNSE)

¿Cómo se construyen y ejercen los Derechos Humanos en los espacios educativos? La participación social y política como base para la vida democrática. La construcción socio-histórica del derecho a la educación. Pedagogía y didáctica de los derechos humanos.

Educación en Derechos Humanos y Currículum Explicito y Oculto. El derecho a la producción económica, social y cultural en los espacios educativos y su relación con la educación intercultural y de género. Territorio, territorialidad, educación y ambiente. Derechos Humanos y la colonización del saber. Los conceptos de justicia ambiental, justicia cognitiva y justicia curricular.

Comunicación, medios y derechos humanos
Dr. Ernesto Picco (UNSE)

Introducción para no especialistas: Comunicación, información y contenidos. La comunicación, de la sociedad de masas a la sociedad red. Los medios como actores políticos. Libertad de expresión y derecho a la comunicación: las discusiones políticas y jurídicas en el orden nacional e internacional. La agenda del a Relatoría de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
Entender la comunicación como un derecho humano: las reformas de leyes de medios en Latinoamérica en la última década, y las políticas públicas de comunicación en Argentina. Comunicación y memoria: La construcción de la memoria y la problemática de los derechos humanos en los medios de comunicación. Pobreza, género y territorialidad: tres ejes para pensar la problemática de la diversidad y la desigualdad en los medios de comunicación. Situar la problemática: comunicación y derechos humanos en Santiago del Estero

Políticas sociales, sexualidad y derechos
Mg. Rosa Isaac (UNSE) y Dr. Mario Pecheny (CONICET- UBA)

La trama del armado de una política: actrices, actores en escena, disputas, alianzas, el contexto en esta construcción. La marca colonial en la configuración de las políticas: sus efectos en las vidas y en las subjetividades. El devenir de las políticas desde una perspectiva de género en América Latina y Argentina. El género en el Estado. Las conceptualizaciones sobre la pobreza y sus trampas patriarcales. La producción de la sexualidad y sus regulaciones en torno a la heteronormatividad. La institucionalización del feminismo: sentidos, contradicciones y límites de este proceso.

ÁREA DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y DE PRODUCCIÓN

Epistemología y metodología de la investigación social
Dra. Ana Teresa Martínez (CONICET-UNSE) y Dr. Cristian Jara (CONICET-UNSE)
El escenario post-empirista de las ciencias sociales: características generales. Epistemología y pensamiento epistémico. Historicidad de la base empírica. El giro.../

//... espacial contemporáneo. Construcción relacional del objeto y lenguaje constructivista. Condiciones de producción y validación del conocimiento en este contexto. Desafíos de las teorías de género. Planteos de la epistemología postcolonial: pluralismo de saberes y pluralismo epistemológico, problemas y tareas. El método como práctica sistemática y reflexiva. Las estrategias metodológicas y sus diversas lógicas.

Taller de tesis
Dr. Carlos Bonetti (UNSE)

El taller tiene como principal objetivo guiar al estudiante en el proceso de elaboración del trabajo final. Fundamentos epistemológicos y metodológicos del proceso de investigación. Qué es un proceso de investigación, qué es un diseño, cómo se compone en relación con la lógica de investigación asumida. La construcción del objeto de estudio: perspectiva teórica, estado de la cuestión, exploración empírica y su articulación con la estrategia metodológica y el trabajo de campo.
El proceso será acompañado además por los tutores especialmente a cargo de dicha tarea.

Horas de tutoría
La tutoría busca ofrecer un acompañamiento personalizado durante el proceso de investigación, la resolución de dudas y dificultades prácticas que se presentan en el trabajo de campo, el seguimiento de los avances de escritura a los y las estudiantes que se encuentren en instancia de elaboración del proyecto de tesis. Las tutorías son un soporte para el Taller de Tesis con el objeto de promover la culminación del proyecto.

ÁREA DE SEMINARIOS ELECTIVOS

Seminario optativo: Infancia, justicia y derechos: dispositivos jurídico-burocráticos destinados a los niños/as y sus familias.
Dra. Carla Villalta (UBA/CONICET)

Entre paradigmas normativos, esquemas institucionales y perdurables burocracias. La antropología política y jurídica y los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a los niños, niñas y adolescentes.
La conformación de un dominio de intervención: el campo de la minoridad y la construcción de la "infancia abandonada y delincuente". La dimensión tutelar del Estado. La perdurabilidad de categorías y de clasificaciones institucionales: "desamparo", "abandono", "peligro". Prácticas de transferencia de la responsabilidad sobre los niños/as. Circulación de niños y adopción. Parentesco y derecho. La adopción de niños como técnica de gestión. La apropiación criminal de niños y el campo de la minoridad.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019
El derecho a la identidad y la búsqueda de orígenes. Prácticas de administración judicial de conflictos. Entre la autonomía y la tutela, entre el cuidado y la vigilancia. Hijos o menores: los niños/as en la justicia de familia. Un dominio de intervenciones: la justicia penal juvenil. La dramatización del cambio, el aconsejamiento y la transformación del comportamiento.

Seminario Optativo: Justicia Restaurativa y Derechos Humanos. Transformaciones contemporáneas en la administración institucional de los conflictos.
Dra. Mariana I. Godoy (ICSHO-UNSa-CONICET)

Breve introducción a una perspectiva antropológica para el análisis de procesos jurídicos y de los derechos humanos. El derecho y los derechos humanos como parte de la realidad local, como arena de disputa, como categoría social y moral. La Justicia Restaurativa o la Resolución Alternativa de Conflictos: Mediación, conciliación, arbitraje. Conceptos y debates generales. La justicia restaurativa desde una mirada antropológica. Los métodos alternativos de resolución de conflictos como nuevas "sensibilidades legales o jurídicas" y como parte de procesos de demanda de reconocimiento. Como nueva economía política del control social. Como esfera del campo estatal de la administración de conflictos de "baja intensidad". Como parte de un desplazamiento de la justicia tradicional hacia modalidades de administración judicial basadas en la costumbre y los valores de la comunidad. Dilemas y tensiones en el campo de la mediación y la conciliación. Estudios etnográficos. La justicia restaurativa en el ámbito penal juvenil. Transformaciones en la justicia tradicional, procesos de incorporación de estándares de derechos humanos y de institucionalización de nuevos derechos en el ámbito judicial vinculado a jóvenes.

Seminario Optativo: intervención social en DDHH: perspectivas teóricas y estrategias metodológicas.
Dr. Eduardo Landriel (UNSE)
La intervención social, sus elementos constitutivos y campo de aplicación. Paradigmas de lo social. Orígenes y sentido. La cuestión social y nuevos escenarios de intervención ante la vulneración de derechos. Ciudadanía y fragmentación como espacios para la intervención social. La intervención social como proceso metodológico en instancias de reparación de derechos: en lo grupal, en lo comunitario. La formulación de proyectos de intervención, como herramientas de abordaje de problemáticas en el marco del trabajo social con perspectiva en derechos humanos.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Seminario Optativo: Derechos Humanos desde la perspectiva de la Responsabilidad Social de las Organizaciones.

Dra. Nora Gorrochategui (Docente e investigadora UBA) y Mgs. Mónica Martínez (Docente e investigadora UNSE).

Marco conceptual de la responsabilidad social. Paradigmas, escuelas de pensamiento y resolución de problemas. Responsabilidad social (RS) y sustentabilidad. Perspectivas teóricas. Normativa internacional. Significado de la responsabilidad social para diferente tipo de organizaciones: empresas, cooperativas, organizaciones públicas, organizaciones no gubernamentales. Características de la acción conjunta entre organizaciones de distinto tipo. Derechos humanos en las organizaciones: diagnóstico situacional, formas de intervención. Técnicas para hacer operativos los derechos humanos en las organizaciones. Experiencias y prácticas habituales. Diálogos. Grillas de evaluación. Construcción de indicadores. Comunicación de la implementación de derechos humanos en las organizaciones. Metodología para la formulación, diseño, implementación y evaluación de proyectos para la promoción de derechos pasibles de ser impulsados desde distintos tipos de organizaciones.

Seminario optativo: Jóvenes, delitos y burocracias. El campo penal juvenil desde la antropología jurídica

Dra. Florencia Graziano (UBA-CONICET) y Dr. Federico Medina (UNSE)

Lo jurídico como campo de trabajo antropológico. El conocimiento etnográfico del derecho. Las instituciones judiciales como sistemas de relaciones sociales y de poder. Perspectiva etnográfica sobre el campo judicial y policial y sobre el campo penal juvenil en particular. Espacios, tiempos y rituales en el mundo judicial. El ejercicio de la administración judicial destinada a personas menores de edad. Intervenciones, sentidos y valores locales en la justicia penal juvenil. La dimensión territorial del conflicto socio-penal juvenil. Perspectiva etnográfica sobre la interacción de jóvenes y policías en barrios populares. Jóvenes, violencias y mercados ilegales en escenarios barriales.

Seminario optativo: Género, violencia y justicia.

Dra. María Sonderéguer (UNQ)

Los derechos humanos y la pretensión de universalidad: la subordinación para las mujeres. Nociones de discriminación, igualdad y ciudadanía en la perspectiva de género: jerarquización, discriminación y negación de derechos. Genealogía de las violencias. Los DDHH. en la Argentina. La incorporación de la perspectiva de género en los procesos de verdad y en las políticas de justicia. Memoria, historia y testimonios. El problema ...//

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019
//...del lazo social, el lenguaje y las distinciones políticas y culturales. Violencia como apropiación de la corporalidad.

Seminario Optativo: Memoria, Dictadura y Activismo de los Derechos Humanos.
Dr. Santiago Garaño (UBA/CONICET/UNTREF).

Proceso de Memoria, Verdad y Justicia en la Argentina: historia y debates actuales. El movimiento de derechos humanos: lenguaje y construcción identitarios. Memorias de la política y políticas de la memoria. La última dictadura militar argentina como caso paradigmático de la violación a los derechos humanos. *Poder concentracionario*, microfísica del "terrorismo de estado" y tecnologías represivas. Herencias, continuidades y transformaciones sociales.

Seminario Optativo: Los adultos mayores como sujetos de derecho: abordajes socio-institucionales.
Dr. José Yuni (CONICET- UNCa- UNSE)

Vejez y envejecimiento como fenómeno social complejo en las sociedades latinoamericanas. Las múltiples vejeces: heterogeneidad y diversidad como rasgos característicos del envejecimiento social. Implicancias socio-políticas del reconocimiento de las vejeces desde la perspectiva de derechos.
Visibilización, reconocimiento y consagración de los derechos de las personas mayores en la segunda mitad del siglo XX y comienzos del siglo actual.
La construcción social de la vejez como colectivo vulnerable. Conceptualización y caracterización del Edadismo, maltratos y tipos de abuso predominantes en la población de mayor edad. Inequidades en el acceso a derechos humanos básicos. Barreras culturales y sociales que legitiman la exclusión de los mayores.
La Convención Interamericana de Protección y Promoción de los Derechos de las Personas Mayores: orientaciones ético-filosóficas de la normativa, tipos de derechos consagrados. Caracterización del contenido. Algunos tópicos relevantes emergentes de la Convención. La cuestión de la autonomía. Políticas de cuidado: la cuestión de la institucionalización y las responsabilidades comunales y estatales. Aspectos bio-éticos y de voluntad anticipada sobre el final de la vida. Derechos sociales y culturales de los Adultos Mayores. Intervenciones profesionales e institucionales orientadas a la promoción y protección de los derechos de las personas mayores.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

13. CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS

La Maestría promueve que los/as maestrandos/as accedan a una formación transdisciplinaria y crítica de los derechos humanos, con una perspectiva intercultural y de géneros, que atraviese a sus prácticas profesionales en el ámbito estatal como del trabajo territorial/organizacional, aporte a sus formas de activismo por los derechos humanos, la producción de conocimiento científico aplicado para el análisis crítico, diagnóstico, visibilización, incidencia en la agenda pública

Para ello la carrera brinda por medio de sus cuatro áreas formativas debates teóricos para el análisis crítico de lo social y las políticas públicas; saberes técnico-jurídicos para analizar críticamente la normativa internacional de los DDHH; conocimientos y habilidades para la promoción de los DDHH a través de la educación, la comunicación y análisis de políticas públicas; nociones epistemológicas y herramientas metodológicas para la investigación y la intervención fundamentada en el campo de los derechos humanos.

Estas áreas se desarrollarán de un modo secuenciado a lo largo de seis trimestres comenzando por una formación básica que construirá el marco de referencia (primer y segundo trimestre), siguiendo por una formación técnica-jurídica para interpretar críticamente, contextualizar, historizar la normativa internacional de derechos humanos (tercer trimestre); formación para la promoción de derechos a través de la educación, la comunicación y políticas públicas (cuarto trimestre); formación epistemológica-metodológica necesaria para la producción de una tesis así como también de conocimiento riguroso y pertinente para incidir en el campo de los derechos humanos (quinto trimestre); finalizando con el taller de tesis y horas tutoriales (quinto y sexto trimestre).

Para alcanzar estas metas la metodología de enseñanza demanda un constante diálogo y discusión entre su propuesta teórica – metodológica con experiencias de activismo por los derechos humanos, de promoción socio – comunitaria con enfoque de derechos humanos, de organización y visibilización de demandas por el reconocimiento de derechos, de incidencia en políticas públicas, por ejemplo. Esto supone un trabajo de articulación entre la carrera con distintos actores institucionales y sociales pertenecientes al campo de los derechos humanos. La dirección, junto con la coordinación académica de la carrera, promoverán el vínculo entre cuerpo docente con los actores mencionados (ver apartado siguiente).

Los seminarios expresan temáticas consideradas prioritarias por la Maestría en función de los objetivos de la carrera y sus contenidos están al servicio de desarrollar y profundizar en las discusiones conceptuales que ayudan en la identificación y análisis de los nudos problemáticos explicativos de situaciones de vulneración de derechos. Para ello la Maestría convocará a un cuerpo docente con sólida formación académica y experiencia profesional y procurará que el material bibliográfico de cada seminario sea permanentemente revisado y actualizado.

Los contenidos de cada seminario observan la inclusión de una perspectiva intercultural y de géneros, sea a través de la incorporación de debates conceptuales e investigaciones sobre problemáticas específicas o experiencias concretas relevantes o significativas de nuestras sociedades o que forman parte de la agenda social o política; el análisis de casos para familiarizar a los/as cursantes con la identificación de situaciones de vulneración de derechos, las causas que las facilitan, las respuestas previstas en los tratados de derechos humanos, los cursos de acción posibles en vistas a su reparación en sentido amplio; la realización de pasantías dentro de grupos de investigación, instituciones u organizaciones sociales vinculadas a los derechos humanos; ateneos con referentes y especialistas ,etc. El propósito es que desde los seminarios se estimule el vínculo reflexivo entre cursantes y los respectivos campos profesionales, de intervención / incidencia y, de ese modo, a la necesaria interacción entre universidad, comunidad, organizaciones e instituciones, estatales y no estatales, para dar sustento a la reflexión crítica y promoción de derechos humanos.

Se espera que durante el transcurso del cursado de los seminarios se produzca una aproximación progresiva al campo de problemas y actores que será abordado en la tesis de maestría, y que sus contenidos sean empleados como insumos para el análisis crítico de la problemática que se pretende abordar en la tesis. Asimismo, la carrera tiene prevista la acreditación de horas de seminarios electivos. Espacios para los que se ha propuesto como docentes a expertos regionales y nacionales de áreas específicas del campo de los DDHH, en su mayoría provenientes de otras universidades del país, con un doble propósito: por un lado vincular a los estudiantes con las investigaciones de punta en cada una de esas problemáticas, por otro ampliar la red de relaciones y contactos entre grupos e investigadores del campo de los DDHH.

Respecto de la tesis, con el objetivo de realizar un seguimiento y apoyar la tarea del Director/a y/o Codirector/a, es que la carrera prevé: a) el cursado de una epistemología y metodología de la investigación social que provea a los/as maestrandos/as herramientas para la construcción de objetos de investigación que sean de interés regional, con interrogantes pertinentes y relevantes, la articulación de discusión conceptual con el análisis empírico, la producción y el análisis de datos; b) un taller de tesis que consta de seis (6) encuentros, tres por trimestre, en los cuales los/as cursantes deberán presentar sus avances en las distintas instancias de elaboración de un proyecto de tesis para su discusión y corrección grupal; c) horas de tutoría que brindaran un acompañamiento personalizado a los/as maestrandos/as a partir del Taller de Tesis. Los tutores/as serán designados por el Consejo Académico a propuesta del Director/a debiéndose respetar la proporción de un tutor/a cada 5 estudiantes regulares del taller de tesis. La tarea de los tutores finaliza con la aprobación del proyecto de tesis por parte de un tribunal evaluador. Los/as tutores/as podrán ser o no docentes de la carrera, quienes tendrán título equivalente o superior al de Magister, y deberán desarrollar tareas de investigación en una línea temática afín al proyecto de tesis. Serán tareas del tutor/a ofrecer .../

//...un acompañamiento personalizado durante la elaboración del proyecto de tesis, la colaboración con el/la docente del Taller de Tesis para la resolución de dudas y dificultades prácticas que se presentan en la construcción del objeto de estudio, el seguimiento de los avances de escritura y toda otra tarea conducente a su finalización, presentación y aprobación del proyecto de tesis.

El proyecto debe ser presentado mediante nota formal junto a la propuesta de director/a y/o Co-director/a, las notas de aval, ante el Consejo Académico de la Maestría para la designación del tribunal evaluador. Dicho tribunal será el encargado de evaluar el proyecto y posteriormente la tesis.

El proyecto deberá estructurarse del siguiente modo: introducción, planteo del problema, objetivos generales y específicos, estado del arte o estado de la cuestión, marco conceptual, estrategia metodológica, cronograma de actividades, factibilidad y bibliografía.

14. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS INSTITUCIONALES

La implementación de la Maestría en Derechos Humanos se inscribe dentro del camino que viene recorriendo la FHCSyS en esta materia a través de la docencia, la investigación y la extensión.

La Facultad cuenta con una Cátedra Libre de Derechos Humanos surgida como una apuesta para la formación, investigación y extensión en la materia, que desarrolla esas tareas desde el año 2003, brindando además un seminario optativo acreditable en carreras de grado de la Facultad. La institución también cuenta con sólidas líneas de investigación, docencia y extensión que crecen en el ámbito de sus institutos y que sustentan la conformación del plantel docente de la presente oferta de posgrado. Nos referimos a algunos de los proyectos y líneas de investigación radicadas en: a) el Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (CONICET-UNSE). Especialmente sus líneas de investigación vinculadas a Estudios Socio Jurídicos en Derechos Humanos; Géneros, Política y Derechos; Ecología Política; Democracia, gobierno y acción política en torno a los derechos humanos; Cultura y Poder. Las actividades de investigación de todos estos equipos cuentan con el financiamiento del CICyT-UNSE, así como también de fondos del FONCyT y el CONICET. Y los proyectos como su producción son sometidos a evaluación externa por pares; b) el Instituto de Lingüística, Folklore y Arqueología y Laboratorio de Antropología en donde la interculturalidad es materia de investigación –proyecto Territorio y territorialidades en el Chaco santiagueño (financiado y evaluado por el CICYT-UNSE)–, así como de promoción social por medio del dictado de la diplomatura y tecnicatura en educación intercultural bilingüe con mención en lengua quichua; c) el Instituto de Investigaciones de Derecho del Mercosur Comunitario y Comparado (INDEMERCC) donde se fortalece la investigación en torno a la responsabilidad empresarial, la protección jurídica de la agricultura familiar y la soberanía alimentaria a través de proyectos financiados y evaluados por el CICYT-UNSE; d) Instituto de Estudios...//

//... e Investigaciones en Enfermería donde se profundizan estudios vinculados al acceso al derecho a la salud a través de proyectos financiados y evaluados por el CICYT-UNSE.
La facultad cuenta también con una trayectoria en la promoción de la profesionalización de la intervención social a través de la licenciatura en Trabajo Social y la oferta de seminarios de posgrado en este campo; la promoción y prevención en el área de los derechos de la salud a través del Profesorado y Licenciatura en Educación para la Salud, Licenciatura en Enfermería y Maestría en Salud Familiar y Comunitaria.
Estas experiencias constituyen una de las principales fortalezas para la construcción académica de esta Maestría con un cuerpo docente con una composición interdisciplinaria, y con experiencia acumulada en materia de docencia de grado y posgrado, investigación y extensión desde distintas dimensiones que hacen al campo de problemas de los derechos humanos.
Sin desmedro de esto cabe señalar que la Facultad cuenta con un equipo de investigación abocado específicamente a los derechos humanos. En efecto, el Estudios Socio Jurídicos en Derechos Humanos (ESOJU) integrado por docentes – investigadores de la FHCSyS, Investigadores/as y Becarios/as de posgrado CONICET y de grado CIN, estudiantes de grado, produce conocimiento en colaboración con el Instituto Espacio para la Memoria (IEM) del Gobierno de la Provincia sobre las manifestaciones históricas del poder punitivo, con énfasis en el pasado reciente, los dispositivos de control social y sus prácticas represivas/genocidas en la provincia.
Las actividades de investigación recibieron el financiamiento del CICyT UNSE y la ANPCyT y se han visto plasmadas en libros, artículos científicos, ponencias discutidas en jornadas científicas han sido puestos al servicio del activismo en derechos humanos y para los juicios de lesa humanidad que se desarrollan en la provincia. En junio de 2014 el Ministerio Público Fiscal de Distrito (MPF) suscribió un Convenio de Cooperación y Asistencia Científica y Tecnológica con la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud (FHCSyS), el Instituto Espacio para la Memoria (IEM) y la Asociación por la Memoria, la Verdad y la Justicia de Familiares de Detenidos Desaparecidos y Ex Presos Políticos de Santiago del Estero. Desde esa fecha el Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES) (FHCSyS-CONICET), a través del ESOJU y miembros del IEM realizan tareas de relevamiento del Archivo del Ex Departamento Informaciones Policiales (D2) con el objetivo de identificar documentos con posible valor probatorio para los procesos judiciales de lesa humanidad que se llevan a cabo en la provincia. El trabajo del Equipo ha incidido en los procesos judiciales por medio del aporte de documentos con valor probatorio, la presentación de informes técnicos, la participación como testigos de contexto, el aporte de información para la elaboración de alegatos.

A su vez, la Maestría en DDHH apuesta a las relaciones académicas e institucionales con otras unidades académicas de la UNSE, otras universidades e instituciones del campo de los DDHH para:

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

- el vínculo académico-institucional con carreras de posgrado de otras unidades académicas de la UNSE como la Especialización en Estudios Culturales y la Especialización en Educación y Pensamiento Ambiental Latinoamericano, ambas pertenecientes a la Escuela de Innovación Educativa de la UNSE;
- la participación en redes de intercambio académico dentro del campo de los DDHH que permiten nutrir esta oferta con docentes investigadores referentes en sus áreas de estudio, como la Red de Investigadores/as en Derechos Humanos CONICET, Red de Estudios sobre la Represión que reúne a investigadores e investigadoras de todo el país, La red de Estudios Sociales y Jurídicos del NOA que nuclea a investigadores de la UNSE, UNT y UNSA, Centro de Estudios sobre Genocidio (UNTREF), Equipo de Antropología Política y Jurídica de la UBA, Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH), Abogadas y Abogados del Noroeste Argentino en Derechos Humanos y Estudios Sociales (ANDHES).
- los fortalecidos vínculos desarrollados con las instituciones estatales de actuación en el campo de los DDHH como el Superior Tribunal de Justicia, la Procuración General de la Nación, el Ministerio Público Fiscal, el Instituto Espacio para la Memoria, el Consejo Provincial de Políticas Públicas en Derechos Humanos, la Secretaría de Derechos Humanos y el Ministerio de Justicia de la Provincia de Santiago del Estero.
- La rica trayectoria en actividades de extensión, vinculación y transferencia con organizaciones sociales y organismos de Derechos Humanos nacionales y provinciales como la APDH, la Asociación por la Memoria, Verdad y Justicia de Familiares y detenidos desaparecidos de Santiago del Estero, HIJOS, el Movimiento Campesino de Santiago del Estero, la Red de Organizaciones contra la Violencia Institucional, entre otras.

Esta trama de relaciones posibilita la necesaria articulación entre la carrera, organizaciones e instituciones estatales que actúan e inciden en el campo de los DDHH para la consecución de los objetivos de la carrera.

En términos de infraestructura edilicia, la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud cuenta con cinco aulas destinadas exclusivamente a Posgrado, las cuales están equipadas con cañón, pantalla y conectividad a internet, cada una con capacidades entre 30 y 60 personas. Asimismo se dispone de un SUM que cuenta con una capacidad de 150 personas, equipado con proyector, pantalla, conectividad a internet y sistema de videoconferencia.

Asimismo, en los últimos años se ha apostado al desarrollo de la estructura institucional de posgrado (Previstos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNSE), conformándose tanto a nivel Universidad, como de la Facultad de Humanidades, Ciencias y de la Salud, la Secretaría de Posgrado que dispone de los recursos administrativos .../

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//... necesarios para lograr una gestión eficiente del posgrado. Brindando además un espacio físico acorde para el trabajo de los directores/as y coordinadores/as y personal administrativo de las carreras de posgrado con el equipamiento necesario.

13.1 CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

La UNSE cuenta con una biblioteca Central sita en Avda. Belgrano (s) 1912 que posee un fondo bibliográfico importante (en proceso de digitalización), suscripciones a más de 100 revistas digitales, accesos a bases de datos on line y conexiones con otras bibliotecas virtuales.

Por su parte, la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, cuenta con su propia biblioteca en Avda. Belgrano (s) 2180, que posee material especializado en Derechos Humanos que estarán disponibles para los maestrandos. En el ámbito de la Facultad, tanto el Instituto de Estudios para el Desarrollo Social como el Instituto de Lingüística, Folklore y Arqueología, el Laboratorio de Antropología y el Instituto de Estudios e Investigaciones en Enfermería, cuentan con bibliotecas especializada en Ciencias Sociales, Humanidades, antropología, lingüística, historia, derecho, acceso a la salud, epistemología de las ciencias, metodología de la investigación social, DDHH, entre otras. Éstas cuentan además con reservorios archivísticos y digitales de documentos y fuentes sobre la historia de Santiago del Estero y la región que son fruto del trabajo colaborativo de sus investigadores.

Asimismo, los vínculos institucionales desarrollados con APDH, Asociación por la Memoria, Verdad y Justicia de Familiares y detenidos desaparecidos de Santiago del Estero, Instituto espacio para la Memoria y Secretaría de DDHH de la Provincia permite el acceso a los documentos y material bibliográfico de que disponen estas organizaciones, muchas de las cuales corresponden a publicaciones propias que poseen gran valor testimonial y documental.

14 ARANCELES

Al igual que el resto de las actividades de posgrado que se desarrollan en el ámbito de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud ésta Maestría se rige bajo el principio de autofinanciamiento, por lo que su funcionamiento depende principalmente del aporte de los maestrandos. Los aranceles de cada cohorte serán fijados por el Consejo Directivo de la Facultad, a partir de un presupuesto de gastos e ingresos elaborados por el Director con acuerdo del Comité Académico; y considerando, en condiciones de estabilidad económica o índices de inflación razonablemente estables, que los mismos sean iguales durante los trimestres en que se desarrolle a cada cohorte. En el momento de decidir la convocatoria a una nueva cohorte, el Consejo decidirá los valores que se aplicarán, pudiendo mantener, disminuir o elevarlos conforme lo aconsejen las circunstancias.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

La Maestría funcionará con un mínimo de veinticinco (25) y un máximo de cincuenta (50) estudiantes. La elaboración del presupuesto de financiamiento se realizará sobre la base del mínimo de funcionamiento. Si el número de inscriptos no alcanzase el mínimo de veinticinco (25) estudiantes, el Comité Académico resolverá si posterga el comienzo de los estudios de la cohorte en cuestión -hasta un máximo de un año-, procurando alcanzar ese número con nuevos/as postulantes, o bien solicitar la autorización de apertura con un número menor de estudiantes al Consejo Directivo de la Facultad, tomando las previsiones de financiamiento del caso.

La Maestría promoverá y gestionará recursos extra arancelarios basada en la política de becas y subsidios para carreras de posgrado que se promueven desde la Secretaría de Posgrado de la Facultad y Universidad, basados en criterios académicos de selección. Asimismo, se cuenta con los canales institucionales necesario para la gestión de recursos en articulación con organismos del Estado Provincial y Nacional que permita la obtención de subsidios, becas y medias becas para los maestrandos, programas que ya se implementan en otras carreras de posgrado de la Facultad.

Abog.M.de los Angeles BASBUS
SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SANTIAGO DEL ESTERO

UNIVERSIDAD NACIONAL
Honorable Consejo Superior
SANTIAGO DEL ESTERO

Ing.Héctor Rubén PAZ
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SANTIAGO DEL ESTERO

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

ANEXO II

REGLAMENTO DE LA MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS

Artículo 1º: La Maestría en Derechos Humanos (en adelante MDDHH), de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero es una carrera de posgrado, académica e interdisciplinar **cuyo objetivo general es** poner en circulación herramientas teóricas y metodológicas para el abordaje de problemáticas centrales en materia de derechos humanos de nuestro contexto regional con el objeto de promover la investigación y producción de conocimiento, insumo fundamental de cualquier política pública, así como también contribuir a las posibilidades de incidencia de las organizaciones sociales en materia de derechos humanos.

Artículo 2º: El título de Magister en Derechos Humanos tendrá carácter académico y no habilitará a nuevas actividades profesionales. El otorgamiento de dicho título implicará la aprobación de todas las obligaciones previstas en su plan de estudio, incluyendo su trabajo final o tesis.

Artículo 3°: Las actividades de la MDDHH se rigen por el presente Reglamento y, de modo complementario y supletorio, por el Reglamento de Posgrado de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, resoluciones ministeriales y leyes correspondientes.

CAPÍTULO I: DEL CUERPO ACADÉMICO DE LA MAESTRÍA

Artículo 4°: El Cuerpo Académico de la MDDHH, es el conjunto de docentes e investigadores que tienen asignadas funciones en ella, tales como Dirección, Comité Académico, Coordinación Académica, Cuerpo Docente y Directores/as de Tesis. El cincuenta por ciento, por lo menos, del Cuerpo Académico de la Maestría deberá estar constituido por profesores/as estables, tal como ellos son definidos por el artículo 12°.

CAPITULO II: DEL GOBIERNO DE LA MAESTRÍA

Artículo 5º: La MDDHH, es dirigida por un Director/a asistido por un Comité Académico y un/a Coordinador/a Académico/a. La dependencia funcional de la maestría es la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero y sus órganos de gobierno.

Artículo 6º: El Director/a de la Maestría dura en sus funciones cuatro (4) años, pudiendo ser designado por un nuevo período. Para ejercer las funciones de Director/a se requiere poseer el título de Magister o superior, tener o haber tenido categoría de docente universitario regular y acreditar antecedentes relevantes en investigación, docencia .../

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//...y formación de recursos humanos de posgrado. Su designación será realizada por el Consejo Directivo de la Facultad, a propuesta del Decano/a.

El director/a es responsable de entender, planificar, evaluar y decidir -con el asesoramiento y aprobación por simple mayoría del Comité Académico- en la gestión académica, científica y de transferencia de la Maestría.

El director/a tiene las siguientes funciones:

1. Gestionar y representar la MDDHH en sus aspectos institucionales y académicos
2. Convocar, elaborar el Orden del Día y presidir las reuniones del Comité Académico y ejecutar sus decisiones
3. Promover, coordinar y evaluar las actividades académicas, de investigación, de transferencia y administrativas de la Maestría.
4. Ejercer la potestad disciplinaria dentro de su ámbito conforme a la reglamentación vigente
5. Conducir los procesos de autoevaluación y acreditación de la carrera.
6. Proponer al Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, con el acuerdo del Comité Académico, los/as profesores/as responsables de cada curso, materia o seminario, como así también la designación del Coordinador/a Académico/a de la Maestría con acuerdo del Comité Académico.
7. Proponer al Comité Académico la designación de Tutores/as, Directores/as y/o Co-directores/as de Tesis, así como los miembros de jurados evaluadores.
8. Proponer al Comité Académico y, en caso de aprobación, al Consejo Directivo de la Facultad, el presupuesto de gastos e ingresos para cada cohorte, convenios de cooperación y/o asistencia académica con otras instituciones, así como el reconocimiento de iniciativas académicas, científicas o de transferencia que se realicen en el marco de la Maestría.
9. Evaluar de manera permanente y en forma conjunta con el Comité Académico, la estructura y el desarrollo de la Maestría, proponiendo las modificaciones necesarias.
10. Coordinar las actividades de tutorías y seguimiento de estudiantes, tesistas y graduados/as de la maestría.
11. Preparar el informe anual de actividades de la Maestría y elevarlo para su consideración al Comité Académico y al Consejo Directivo de la Facultad si correspondiere.
12. Considerar junto con el Comité Académico las solicitudes de equivalencias y acreditación de cursos y seminarios, de cambios de director/a y/o co-director/a de tesis, de integraciones de Tribunales de tesis.
13. Avalar con su firma toda certificación, documento y título que surja de la carrera, en forma conjunta con el Decano/a y el Secretario/a de Posgrado.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Artículo 7º: El Comité Académico de la Maestría es el órgano de gestión de la carrera que se ocupa del seguimiento académico de los/as maestrandos/as y de la evaluación de la calidad académica de las actividades; tiene como responsabilidad decidir en última instancia sobre todas las cuestiones académicas, de organización, didácticas y disciplinares suscitadas por cualquiera de los miembros del cuerpo docente y/o de los/as maestrandos/as.

Artículo 8º: El Comité Académico estará integrado por cinco miembros titulares y dos suplentes, de los cuales por lo menos uno deberá reconocida y probada trayectoria en el campo de los derechos humanos. Son requisitos para formar parte del Comité Académico de la Maestría, ser (o haber sido) profesor/a universitario/a regular con título de Magíster o Doctor/a y acreditar experiencia relevante en materia de investigación científica, formación de recursos humanos y/o gestión académica.
Los miembros del Comité Académico duran en sus funciones cuatro (4) años. Su designación corresponde al Consejo Directivo de la Facultad a propuesta del Director/a de la Maestría con la aprobación del Decano/a. En caso de renuncia, fallecimiento, licencia prolongada o baja de los miembros titulares del Comité Académico, el Director/a de la Carrera deberá proponer al Consejo Directivo de la Facultad la incorporación de los/as suplentes según el orden de designación. En caso de que alguno de los miembros del Comité no pueda concurrir a las reuniones, deberá comunicarlo para que sea convocado alguno de los suplentes
Son funciones del Comité Académico:

1. Sesionar al menos tres veces al año, o cada vez que lo convoque el Director/a de la Maestría.
2. Intervenir en la revisión y actualización periódica del plan de estudios de la maestría.
3. Intervenir en la elaboración de la propuesta de docentes responsables de cursos que será elevada por el Director/a al Consejo Directivo de la Facultad, como así también del Coordinador/a Académico.
4. Proponer ante el Consejo Directivo de la Facultad modificaciones al presente reglamento.
5. Designar, a propuesta del Director/a, los/as Tutores/as, Directores/as y/o Co-directores/as de Tesis, así como los miembros de jurados evaluadores.
6. Resolver sobre las propuestas del Director/a, y elevar al Consejo Directivo en caso de aprobación, el presupuesto de gastos e ingresos de cada cohorte, los convenios de cooperación y/o asistencia académica con otras instituciones, así como el reconocimiento de iniciativas académicas, científicas o de transferencia que se realicen en el marco de la Maestría.

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

7. Considerar el informe anual de actividades de la Maestría que elabore el Director/a.
8. Participar en el proceso de admisión y seguimiento de los/as estudiantes.
9. Colaborar, aconsejar y decidir sobre las propuestas del director/a en lo referido a las actividades de la Maestría, ponderando la calidad académica de las mismas.
10. Resolver los pedidos de equivalencias y acreditación de seminarios y cursos, cambios de director/a o co-director/a de tesis, constitución de tribunales de tesis.
11. Resolver cualquier situación académica imprevista que se presentara en el marco de la Maestría.

Artículo 9°: El Comité Académico podrá sesionar con la presencia de la mitad más uno de sus miembros. Los miembros del Comité deberán justificar su inasistencia. En caso de producirse más de tres inasistencias sin justificación por parte de un/a integrante del Comité, el mismo será dado de baja. Las resoluciones del Comité Académico serán adoptadas en votación por mayoría simple de los miembros presentes. En caso de empate, decidirá el voto del Director/a. Los miembros suplentes del Comité Académico podrán participar de las reuniones, aunque en presencia de todos los miembros titulares, tendrán voz pero no podrán votar.

Artículo 10°: El Coordinador Académico asistirá al Director/a de la Maestría en todas sus funciones, quien le instruirá respecto de sus tareas. Su nombramiento será resuelto por el Consejo Directivo de la Facultad, a propuesta del Director/a con la aprobación del Decano/a. Para desempeñar el cargo -por un período de cuatro años- deberá poseer título de Magister o Doctor/a con experiencia acreditada en materia de investigación científica y/o en docencia universitaria de grado o postgrado y/o en actividades de gestión similares a las del cargo.

Artículo 11°: El Coordinador/a Académico/a tiene por funciones:

1. Colaborar con las tareas académicas y administrativas de la Maestría.
2. Coordinar aspectos operativos de las actividades de docencia, evaluación y registro de actividades realizadas.
3. Confeccionar, llevar y guardar un registro o legajo individual de cada maestrando/a, en el cual constarán los seminarios y talleres realizados, las calificaciones obtenidas, el proyecto de Tesis, copia del acta de su defensa y calificación final, copia de la solicitud de otorgamiento del título académico (cuando correspondiere), los pagos de los aranceles y toda otra información que se considere pertinente

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

4. Gestionar los instrumentos necesarios para los diferentes trámites académicos (designación de profesores/as, designaciones de tribunales de defensa de proyectos de tesis y de Jurados de tesis, disposiciones de acreditación y equivalencia de cursos, certificaciones, etc.)
5. Coordinar la comunicación de la carrera con el Cuerpo Docente, el Comité Académico y los/as maestrandos/as.
6. Elaborar la previsión de equipamiento e infraestructura necesarios para el desarrollo de las actividades de la carrera.
7. Registrar en libro de actas las decisiones que adopte el Comité Académico y asegurar su difusión a través de los medios que oportunamente se establezcan.
8. Arbitrar todas las medidas conducentes a la realización del proceso de inscripción de los/as postulantes a la Maestría, su selección y -en caso de ser admitidos/as- actividades curriculares, girando la información y/o documentación al Departamento Alumnos de la Facultad, a la Dirección de la Maestría y al Comité Académico.
9. Disponer las medidas para asegurar la presencia de los/as profesores/as encargados/as de los cursos, seminarios y talleres -fechas, horarios, aulas, pasajes, alojamiento, comidas, pago de honorarios- y acordar con ellos/as los requerimientos bibliográficos mínimos y los procedimientos para asegurar su disponibilidad por parte de los/as estudiantes.
10. Preparar las actas correspondientes a cada seminario y taller, elevando las mismas a la Sección Alumnos de la Facultad y archivar copia de las mismas.
11. Disponer de todas las medidas necesarias para las correctas convocatorias y deliberaciones del Comité Académico.
12. Preparar el resumen anual de Tesis aprobadas, conforme las disposiciones del Reglamento de Tesis.
13. Realizar y/o hacer realizar todas las actividades de gestión académico-administrativa que le confíe la Dirección de la Maestría a efectos del mejor y más eficaz desarrollo de ésta.
14. Eventualmente, en casos de ausencia, enfermedad u otra razón que imposibilite las actividades del Director/a, reemplazarlo/a y tomar las medidas imprescindibles del caso, *ad referéndum* del mismo/a y/o la autoridad competente.

CAPITULO III: DE LOS PROFESORES

Artículo 12°: Conforman el Cuerpo Docente de la Maestría profesores/as estables y profesores/as invitados/as. Serán considerados/as profesores/as estables los/as académicos/as argentinos/as o extranjeros/as encargados/as del desarrollo de .../

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//...las actividades curriculares obligatorias y electivas, los/as directores/as y/o co-directores/as de tesis y los/as directores/as de proyectos de investigación vinculados a la carrera. Los/as profesores/as invitados/as son aquellos/as docentes que asumen eventualmente parte del desarrollo de una actividad académica de la Maestría.

Artículo 13°: Podrán integrar el cuerpo docente:

1. Los/as docentes y/o investigadores/as de las Unidades Académicas o Institutos de investigación de la UNSE, que posean título de Magíster o superior o méritos equivalentes, y que hayan sido incorporados a las actividades de la Carrera de acuerdo con sus méritos académico-científicos en el campo interdisciplinar que atiende la Maestría.
2. Los/as docentes o investigadores/as de otras Universidades o Instituciones nacionales o extranjeras y profesionales, que posean título de Magíster o superior o méritos equivalentes y que se hubiesen destacado en la enseñanza, investigación, extensión o gestión en el campo interdisciplinar que atiende la maestría.
3. Los/as tutores/as y/o docentes colaboradores de los seminarios obligatorios y electivos que a los fines de colaborar con los/as profesores/as en el desarrollo de sus actividades relacionadas con la Carrera, sean designados/as a propuesta del Director/a de la maestría. Los/as docentes colaboradores/as o auxiliares deben poseer título de magister o superior, con vinculación disciplinar y/o temática a la actividad a desarrollar

Artículo 14°: Los miembros del cuerpo docente de la Maestría serán designados para cada cohorte por el Consejo Directivo de la Facultad, a propuesta del Director/a con acuerdo del Comité Académico.

Artículo 15°: El Director/a de la Carrera y el Comité Académico serán los responsables de la asignación de actividades curriculares, pudiendo decidir su reemplazo cuando no se satisfagan los criterios de calidad y excelencia académica o el ejercicio responsable de las funciones asignadas. Asimismo, dos tercios de los/as estudiantes regulares de la Maestría pueden solicitar a la Dirección de la Maestría el retiro y/o reemplazo de un/a profesor/a, en caso de considerarlo, fundadamente, incompetente para el desarrollo de sus funciones. En tal caso, el Director/a considerará la solicitud en forma conjunta con el Comité Académico y aconsejarán al Consejo Directivo la resolución a tomar.

Artículo 16°: Los honorarios de los/as profesores/as de la Maestría serán fijados por el Consejo Directivo de la Facultad, adecuando los mismos a las disponibilidades presupuestarias y los criterios y/o valores promedio vigentes en otras maestrías del país.

En el caso de los/as profesores/as provenientes de otras ciudades del país y/o del exterior, se deberá garantizar su traslado y estadía.

CAPITULO IV: DEL DIRECTOR/A Y CODIRECTOR/A DE TESIS

Artículo 17°: A propuesta del Director/a de Carrera, el Comité Académico designará los/as directores/as y codirectores/as de tesis que serán solicitados por el/la maestrando/da por nota formal incluyendo el aval de quien/es resulten propuesto/s. Podrán ser Director/a y/o Co-Director/a de Tesis quienes acrediten alguno de los siguientes requisitos:

1. Profesores/as Universitarios/as regulares, que posean título de Magíster o superior y reconocida trayectoria académica y/o científica en el área de la propuesta de tesis.
2. Miembros de la Carrera de Investigador/a Científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas u organismo equivalente, con título de magíster o superior y reconocida trayectoria en el área de la propuesta de tesis.
3. Investigadores/as categorizados/as 1, 2 o 3 en el Sistema de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación y reconocida trayectoria en el área de la propuesta tesis.

En casos excepcionales, cuando se trate de profesionales de reconocido nivel científico que no se encuadren en los requisitos establecidos en el artículo anterior, el Comité Académico a propuesta del Director/a de la Carrera, podrá decidir su aceptación como Director/a de Tesis.

Artículo 18°: El/la maestrando/da podrá solicitar el cambio del Director/a y/o Co-Director/a de Tesis mediante nota fundada remitida al Director/a de la Maestría. Asimismo, el Director/a y/o co-Director/a pueden presentar su renuncia a la función, mediante nota dirigida al Director/a de la Carrera en la que deberán explicitar los motivos de su decisión. El Comité Académico será el encargado de intervenir en la valoración de las solicitudes y resolver. En caso de aceptación, el maestrando deberá proponer un nuevo director/a y/o codirector/a en un plazo máximo de 30 días.

Artículo 19°:
Son funciones del Director/a de Tesis:

1. Guiar directamente todos los aspectos vinculados al proceso de investigación conducente a la elaboración de la Tesis de Maestría.
2. Avalar las gestiones realizadas por el/la maestrando/da ante los órganos de gobierno y de las instancias de evaluación de la carrera.
3. Colaborar con las tareas de seguimiento y tutoría de los/as maestrandos/as.

4. Recibir, considerar y solucionar las observaciones efectuadas por el Comité Académico y por el Jurado que interviene en la evaluación del Proyecto de Tesis.
5. Asesorar al tribunal de Tesis, a pedido de éste, en el momento de la calificación de la Tesis.
6. Participar en la defensa Oral del/la maestrando/da, con voz pero sin voto.

Son funciones del co-director/a de tesis

1. Colaborar con el Director/a en todas las funciones anteriormente mencionadas.
2. Remplazarlo en sus funciones en caso de ausencia por períodos mayores a los tres meses, renuncia, licencia prolongada o fallecimiento.

CAPITULO III: DE LOS/AS ASPIRANTES

Del ingreso y las condiciones de admisión

Artículo 20°: Podrán aspirar al título de Magister en Derechos Humanos:

1. Egresados/as universitarios/as con título de grado (de no menos de cuatro años de duración) otorgado por Universidad Argentina o extranjera, con titulación vinculada al campo de las Humanidades y/o Ciencias Sociales.
2. Egresados/as universitarios/as con título de grado otorgado (cuatro años o más de duración) por Universidades Argentinas o Extranjeras, en carreras que no pertenezcan al campo de las Humanidades y/o Ciencias Sociales pero que cuenten con antecedentes comprobables de tipo académico, científico, técnico o trabajo territorial/organizacional en el campo de los derechos humanos (que en ningún caso podrá ser menor a 5 años).
3. Egresados/as universitarios/as de carreras de nivel superior no universitario de por lo menos cuatro años de duración que cuenten con titulación universitaria complementaria (licenciaturas) en el campo de las Humanidades y/o Ciencias Sociales, y/o con antecedentes comprobables de tipo académico, científico, técnico o trabajo territorial/organizacional en el campo de los derechos humanos (que en ningún caso podrá ser menor a 5 años).

Artículo 21°: Los/as postulantes se inscribirán en la Coordinación Académica de la Maestría y en el acto de hacerlo presentarán la siguiente documentación:

1. Formulario de inscripción debidamente completado.
2. Copia legalizada y autenticada del título profesional universitario.
3. Currículum vitae, con las certificaciones correspondientes.
4. Exposición no superior a las cinco (5) páginas, justificando las razones por las cuales aspira a realizar la Maestría e informando las disponibilidades de tiempo para cursar los estudios. La misma será tenida en cuenta por el Comité Académico, constituyendo uno de los temas de la entrevista personal.

6. Firma de la expresa constancia de aceptación de todas las exigencias que conlleva el cursado de la Maestría.

La inscripción no implica la admisión automática del/la postulante. Para que ella se haga efectiva deberán satisfacerse todos los requisitos establecidos en este reglamento.

Artículo 22°: La admisión de los/as postulantes será resuelta por el Comité Académico de la Maestría de modo tal que asegure la igualdad de oportunidades y el ingreso según mérito. Para ello, la selección se realizará conforme un procedimiento de análisis y evaluación de:

1. Pertinencia del título de grado o de la argumentación para admitir la excepción.
2. Antecedentes en docencia, investigación, actividades académicas, formación de recursos humanos.
3. Antecedentes vinculados a la promoción e intervención correspondiente a DDHH en el ámbito del Estado y organizaciones sociales
4. La ponderación de la entrevista personal realizada a tal fin.

Artículo 23°: La Maestría funcionará con un mínimo de veinticinco (25) y un máximo de cincuenta (50) estudiantes. Si el número de aspirantes admitidos/as superase el cupo máximo, el Comité Académico podrá resolver aumentar el cupo hasta en un 50% de lo previsto. En cualquier caso, la admisión se resolverá por orden de méritos y prelaciones determinadas por el Comité Académico.

Si el número de inscriptos/as y/o seleccionados/as, en cambio, no alcanzase el mínimo de veinticinco (25) estudiantes, el Comité Académico resolverá si posterga el comienzo de los estudios de la cohorte en cuestión -hasta un máximo de un año-, procurando alcanzar ese número con nuevos/as postulantes, o bien solicitar la autorización de apertura con un número menor de estudiantes al Consejo Directivo de la Facultad, tomando las previsiones de financiamiento del caso.

Artículo 24°: Una vez resuelta la admisión de los/las postulantes, la Dirección de la Maestría girará toda la documentación a la Secretaría de Posgrado de la Facultad a los efectos de emitir una disposición de admisión a la Maestría. Los/as postulantes admitidos/as podrán formalizar su matriculación. Los/as maestrandos/as deberán matricularse anualmente hasta el año de la defensa de su tesis de maestría inclusive.

Derechos y obligaciones de los estudiantes

Artículo 25°: Los/as estudiantes de la Maestría tienen derecho a:

- formación de calidad académica acorde a lo establecido oficialmente para los posgrados universitarios.
- ser examinados/as y evaluados/as de modo objetivo y transparente.
- un trato correcto y no discriminatorio por razones de edad, género, ideología, religión, posición política, etnia, nacionalidad o cualesquier otra, por parte .../

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//...del cuerpo docente, personal académico, administrativo y de dirección de la Maestría, así como por parte de los/as demás estudiantes. Las actitudes juzgadas discriminatorias serán consideradas faltas graves, sancionables con el cese de funciones en los casos de docentes y personal administrativo y de dirección, o el cese de la condición de estudiante, de los/as maestrandos/as, o bien conforme las disposiciones que sobre el particular rijan en la Facultad y/o la Universidad.

- Obtener constancia de seminarios y/o talleres que hubieren cursado y/o aprobado, aun cuando no continuasen sus estudios o terminasen la Maestría.

Artículo 26°: Al finalizar cada trimestre académico, los/as estudiantes serán convocados/as por la Coordinación Académica para evaluar el funcionamiento en general de la Maestría durante ese lapso y en particular el de sus docentes. Cada evaluación será remitida por la Dirección al Comité Académico, a los efectos del caso, y formará parte del Informe Anual elevado al Consejo Directivo de la Facultad.

Artículo 27°: Para acceder a los títulos de Magister, el/la aspirante deberá dar total cumplimiento del programa de estudio, es decir:

1. La aprobación de todos los seminarios y talleres obligatorios del plan de estudios.
2. Cumplir correspondientemente las horas de tutoría previstas en el plan de estudio.
3. La elaboración de la Tesis de Maestría, su defensa oral y pública, y aprobación.
4. No adeudar arancel alguno.

Artículo 28°: Para aprobar seminario y/o taller, los/as estudiantes deberán satisfacer los siguientes requisitos:

1. Inscribirse en cada uno de ellos, en las fechas establecidas por las autoridades de la Maestría. La inscripción se realizará en la Secretaría de Posgrado de la Facultad.
2. Acreditar un mínimo de ochenta por ciento (80 %) de asistencia a las clases de cada seminario.
3. Haber cumplimentado todas las exigencias de aprobación fijadas por los/as docentes responsables de los respectivos cursos. Dichas exigencias deberán estar explicitadas en el programa de cada curso.
4. Obtener una calificación no inferior a 6 (seis) conforme a la escala de calificaciones del Reglamento de Posgrado de la UNSE.

Artículo 29° La Dirección de la Maestría podrá reconsiderar, con carácter excepcional y atendiendo a situaciones graves o de fuerza mayor (tales como enfermedad, fallecimiento de familiares próximos, accidente, parto, divorcio, pérdida de trabajo) debidamente probadas, la situación de los/as maestrandos/as que hayan superado el veinte por ciento (20 %) de inasistencia, previo informe del/a profesor/a correspondiente.

Por los mismos motivos podrá resolver la inscripción de estudiantes que no hayan podido cumplimentar la misma, en cada seminario o taller, en las fechas establecidas, siempre y cuando la efectiva participación de tales estudiantes en esas actividades académicas pueda alcanzar el correspondiente ochenta por ciento (80 %) del total de horas-reloj.

Artículo 30°: El/ la maestrando/da que no apruebe un seminario o taller tendrá la posibilidad de recuperación mediante una única nueva evaluación, en las condiciones que en cada caso indique el/la profesor/a correspondiente. En caso de una segunda calificación reprobatoria, el/la maestrando/da deberá recursar en la cohorte siguiente si la hubiere.

Artículo 31°: Los/as maestrandos/as que no hubieran completado los requisitos de aprobación de un seminario o taller en el tiempo fijado por el profesor/a respectivo/a, deberán regularizar su situación dentro del límite máximo del trimestre siguiente, contando a partir del momento de finalización de su cursado y con la expresa conformidad del/la profesor/a cuando esa fecha supere la establecida por él/ella. Los/as docentes no podrán poner como límite máximo para la presentación del trabajo fechas que superen aquél.
La Dirección de la Maestría podrá reconsiderar, con carácter excepcional y atendiendo a situaciones graves o de fuerza mayor (tales como enfermedad, fallecimiento de familiares próximos, accidente, parto, divorcio, pérdida de trabajo) debidamente probadas, la situación de los/as maestrandos/as que no hayan podido cumplir con esos plazos, previo informe del/la profesor/a correspondiente.

Artículo 32°: Los estudiantes tienen la obligación de satisfacer puntualmente los requerimientos arancelarios de la Maestría. No podrán adeudar más de tres (3) cuotas. Llegado a este límite, la Coordinación Académica intimará a los/as estudiantes a regularizar su situación en el plazo máximo de treinta (30) días. En caso de no satisfacer la demanda, cesará en su condición de estudiante de la Maestría. Eventuales casos de excepción sólo podrán ser considerados y resueltos por el Consejo Directivo de la Facultad.

Cursado y aprobación de asignaturas

Artículo 33º: El cursado y la aprobación de los seminarios y talleres se hará conforme las disposiciones establecidas por este Reglamento General, sin perjuicio de norma complementaria o superior establecida por el Consejo Directivo de la Facultad y/o Consejo Superior de la Universidad.
En materia de evaluaciones, las mismas serán establecidas por cada profesor/a de seminario o taller, pudiendo apelar a formas tales como controles de lectura o .../

//...lecto-escritura, exámenes parciales y/o finales -en ambos casos, escritos u orales-, informes domiciliarios, trabajos monográficos o equivalentes, simulacros de proyectos o diseños de investigación u otras formas que permitan medir la capacidad y destreza de los/as estudiantes. Esos procedimientos estarán orientados a desalentar toda práctica de acumulación o memorización de información y a alentar la capacidad de reflexión crítica y autónoma, de formular problemas y sugerir respuestas.
La modalidad de evaluación deberá ser indicada por cada docente en su propuesta de programa y comunicada a los/as estudiantes al inicio del seminario. La misma previsión se tomará para el caso de las evaluaciones recuperatorias.

Artículo 34º: Las calificaciones finales que cada profesor/a elevará a la Coordinación Académica a los efectos de la confección y firma de las actas respectivas se harán según la siguiente escala establecida en el Reglamento de Posgrado de la UNSE: 10 (sobresaliente), 9 (distinguido), 8 (muy bueno), 7 (bueno), 6 (aprobado), 5 al 1 (desaprobado).

Artículo 35º: Las calificaciones podrán ser recurridas por ante el Director/a de la Maestría y sólo en aquellos casos en que, fundadamente, se entienda vulnerado el derecho a una evaluación y calificación objetiva y transparente. En tal eventualidad, el Director/a tomará razón de la queja, quien resolverá previa vista al docente de la asignatura. Si el/la profesor/a fuese el Director/a de la Maestría, la queja se elevará ante la Secretaría de Posgrado de la Facultad, quien resolverá por sí o por delegación en profesor/a competente en la materia, también previa vista al recusado/a.

Regularidad de los estudios

Artículo 36º: La condición de alumno/a o estudiante regular de la Maestría en Derechos Humanos se mantendrá hasta el egreso, siempre que:
a) Se aprueben en tiempo y forma las asignaturas previstas en la estructura curricular, salvo excepción debidamente justificada y autorizada por el Comité Académico
b) Se paguen puntualmente los aranceles establecidos para cursar la Maestría.
c) Se respeten las normas éticas y las obligaciones previstas en el estatuto de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

CAPÍTULO IV: DE LAS EQUIVALENCIAS

Artículo 37°: El Comité Académico analizará las solicitudes de equivalencia y/o acreditación de actividades curriculares realizadas por el/la maestrando/a en otras carreras de posgrado de la UNSE o de otras instituciones académicas o científicas del país o del exterior.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

La solicitud de equivalencia sólo podrá realizarse una vez que el/la maestrando/a haya sido admitido/a a la carrera.

Artículo 38º: El pedido de equivalencia deberá realizarse en el momento de la inscripción anual en la Maestría. La solicitud deberá ir acompañada por el programa analítico de la actividad en cuestión, incluyendo contenidos, bibliografía, horas o créditos, modalidad de evaluación y calificación final obtenida, con las correspondientes certificaciones y legalizaciones extendidas por las autoridades competentes de la institución académica en la cual fue cursada la asignatura objeto de la solicitud.

Excepcionalmente, podrán atenderse solicitudes presentadas en otro momento del año lectivo. En particular, las referidas a cursos o seminarios ofrecidos simultáneamente con la Maestría y pertinentes con la estructura curricular de ésta.

En todos los casos, el estudiante solicitante dispondrá de un plazo máximo de treinta (30) días para la completar la entrega de la documentación exigida.

Artículo 39º: El Comité Académico, decidirá sobre las solicitudes de equivalencias en base al informe fundado del/ la docente en cuya asignatura se solicita la equivalencia, teniendo en cuenta la comparación de los programas analíticos o los contenidos de la asignatura, según corresponda, la carga horaria, la calificación obtenida y el nivel de exigencia académica de la actividad objeto de la solicitud de equivalencia.

Artículo 40º: Aquellas solicitudes de equivalencia que sean otorgadas serán giradas a la Secretaría de Posgrado para que emita la respectiva disposición, que se archivará en el legajo del estudiante y se cargará en acta de calificaciones.

CAPITULO V: DE LA TESIS DE MAESTRÍA

Artículo 41º: Características generales

La evaluación final de la maestría consistirá en una tesis, la misma debe ser un trabajo de investigación original e inédito, de carácter individual, que aporte al campo de los Derechos Humanos. Se espera que los/as tesistas pueda dar cuenta del estado del arte en la temática elegida, demuestre solvencia en la discusión conceptual, un diseño metodológico pertinente.

Art. 42°: Presentación del proyecto de Tesis

Desde el momento de la aprobación de la totalidad de seminarios y talleres el/la maestrando/a contará con 6 meses para la presentación del proyecto de tesis de maestría.

El proyecto debe ser presentado mediante nota formal con una propuesta de director/a y/o Co-director/a, las correspondientes notas de aval, copia del *curriculum vitae,* ante el Comité Académico de la Maestría para la designación del tribunal evaluador. Dicho tribunal será el encargado de evaluar el proyecto y posteriormente la tesis.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Es requisito para la presentación del proyecto de tesis que el/la estudiante tenga aprobado la totalidad de los seminarios y talleres de la Maestría.

El proyecto deberá estructurarse del siguiente modo: Introducción, Planteo del problema, objetivos generales y específicos, estado del arte o estado de la cuestión, marco conceptual, estrategia metodológica, cronograma de actividades, factibilidad y bibliografía. La extensión mínima del proyecto será de 15 y su extensión máxima de 20 páginas.

Art. 43°: De los plazos de presentación de la Tesis

Una vez que el proyecto de tesis sea aprobado por el tribunal evaluador mediante resolución del Comité Académico, se contará con un plazo máximo tres años para la presentación de la tesis de maestría. Éste podrá ser eventualmente prorrogado mediante pedido fundado ante el Comité Académico, por un plazo de dos años más.

Para la presentación de la Tesis el/la estudiante debe tener aprobado el proyecto de tesis por el tribunal evaluador, presentar el aval del/la Director/a de la presentación de la tesis, y una certificación de libre deuda.

Art. 44°: De los requisitos formales

Deberán presentarse tres (3) ejemplares impresos y anillados y un ejemplar en formato digital. Se deberá incluir una nota firmada por el/la tesista y el/la Directora/a y/o Co-Director/a, en la cual se expresa la intención de presentar la Tesis y someterla a evaluación del Tribunal Evaluador.

La Tesis deberá incluir un resumen de no más de 300 palabras en español, inglés y portugués y un listado de, al menos, tres palabras clave. Una vez que la Tesis ha sido públicamente defendida y aprobada, los ejemplares serán distribuidos por la Dirección de la Maestría a la Biblioteca de la FHCSyS, la Biblioteca del Instituto Espacio para la Memoria de Santiago del Estero y la Secretaría de Posgrado de la Facultad.

La Tesis deberá tener un mínimo de 100 páginas y un máximo de 200 escrita en procesador de texto con letra Times New Roman 12, interlineado 1,5 y estar estructurada siguiendo el ordenamiento que se detalla a continuación: a) Carátula: Universidad Nacional de Santiago del Estero, Maestría en Derechos Humanos. Datos particulares: Título de la Tesis, Nombre del/la tesista, Nombre del/la Directora/a y/o Co-Director/a de Tesis, lugar y fecha b. Índice general c. resúmenes y palabras clave en español, inglés y portugués, d. Introducción y planteo de la problemática, e. estado de la cuestión, f. marco conceptual, g. estrategia metodológica, h. Desarrollo del trabajo, i. Conclusiones, j. Nómina de abreviaturas (en caso de ser utilizadas), k. Bibliografía y fuentes documentales, l. Anexos (si corresponde)

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Una vez presentada la Tesis, la Dirección de la Maestría tiene un plazo de quince días para examinar el cumplimiento de los aspectos formales establecidos en esta reglamentación. Si hubiere incumplimiento, la Tesis será devuelta al/la autor/a con las observaciones del caso. El/la tesista podrá presentarla nuevamente una vez cumplimentadas las observaciones efectuadas.

Art. 45°: De la integración del Tribunal Evaluador

Los integrantes del tribunal serán propuestos por el Comité Académico en la instancia de presentación del proyecto de tesis. La composición del mismo deberá contemplar que al menos uno de sus miembros sea externo a la institución, y al menos uno deberá ser interno. Deben tener título igual o superior a la carrera que le envía el trabajo a evaluar y deben demostrar competencia en los aspectos de docencia, profesionales de investigación, de cooperación y de transferencia en el tema de la Tesis. En caso de no disponer el título igual o superior, excepcionalmente se podrán evaluar méritos equivalentes. Los casos de recusación de los miembros del tribunal serán examinados y resuelto por un Comité Ad-Hoc compuesto por la Secretaría de Posgrado y la Dirección de la Carrera. El tesista dispone de diez (10) días hábiles para presentar la recusación fundamentada del Tribunal. Se podrá recusar ante el Consejo Directivo de la Facultad como instancia última de apelación.

Art. 46°: Procedimientos para la evaluación de la Tesis

La Tesis será remitida a los/as miembros del tribunal junto con una copia certificada de la Disposición de su designación. Los/as miembros del Tribunal dispondrán de un plazo máximo de sesenta (60) días corridos a partir de la fecha de recepción para emitir dictamen por escrito, que deberán enviar formalmente al Director/a de la Carrera.

Cada uno/a de los/as integrantes del Tribunal elaborará un dictamen individual en el que dará su opinión fundada sobre los siguientes puntos:

a) Profundidad de la investigación realizada.
b) Originalidad de la propuesta.
c) Metodología del trabajo presentado.
d) Claridad y precisión de la redacción y organización del escrito.
e) Calidad de las fuentes de información y su utilización.
f) Solvencia en los sustentos teóricos
g) Conclusiones alcanzadas.
h) Sus discrepancias con las conclusiones alcanzadas, si dichas discrepancias existieran
i) Dictamen final sintético, aprobando el trabajo o sugiriendo las modificaciones y/o adecuaciones a realizar.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
CONSEJO SUPERIOR

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

La Tesis podrá ser evaluada según las siguientes opciones:

- Aceptada para su pase a Defensa Oral.
- Parcialmente aceptada (cuando se solicita la reformulación de partes de la tesis).
- Rechazada (cuando el Jurado considera que la presentación no reúne los requisitos mínimos de una tesis de maestría).

La aceptación de la Tesis para su pase a Defensa Oral implica, de hecho, su aprobación. Si los tres dictámenes recomiendan la aceptación de la Tesis, podrá pasar a la instancia de la Defensa Oral.

En el caso de que dos miembros del Jurado dictaminaran su aceptación y el restante requiera la reformulación de la tesis, el/la Director/a de la carrera remitirá al maestrando/a y su Director/a los tres dictámenes y le solicitará que, en un plazo de 15 días corridos, informen al maestrando si: a) Deciden pasar a la instancia de defensa oral sin modificar el texto de la Tesis presentada. b) Si solicitan un plazo de hasta 30 días para presentar una reformulación. Este plazo será contabilizado desde la fecha en que el/la Director/a de la carrera comunique al/a maestrando/a y a su Director/a el otorgamiento del tiempo solicitado para la reformulación.

Una vez presentada la reformulación, esta será remitida al Jurado que solicitó la revisión del escrito para que emita un nuevo dictamen. Una vez recibida la respuesta del Jurado, el/la Director/a pondrá en conocimiento del Tribunal la situación, les remitirá los 3 (tres) dictámenes, el texto con la reformulación (si correspondiese) y convocará a la Defensa Oral.

En el caso de que dos o más integrantes del Tribunal de Tesis requieran la reformulación, la tesis no podrá pasar a la defensa. Cuando los/as integrantes del tribunal soliciten la reformulación, deberán indicar en su dictamen el alcance y las reformas que a su criterio deben considerarse en la reescritura de la Tesis. La Dirección de la carrera notificará al maestrando/a y su Director/a todos los dictámenes y solicitará que atiendan a los pedidos de reformulación. A partir de la fecha de notificación, el maestrando/a deberá presentar en un plazo no mayor a 6 (seis) meses una nueva versión de la tesis, la que será remitida nuevamente al tribunal para su evaluación en los plazos previstos en el artículo correspondiente. Cada uno de los/as integrantes del Jurado deberá emitir un nuevo dictamen, en el que indique si la tesis reformulada está en condiciones de pasar a la Defensa Oral. Una vez que por lo menos dos miembros del Tribunal dictaminen que la Tesis está en condiciones de ser presentada, ésta podrá pasar a la Defensa Oral.

En el caso de que dos miembros del tribunal dictaminen nuevamente el rechazo de la Tesis, el proyecto de tesis será dado de baja. El/la maestrando/a podrá presentar un nuevo proyecto de tesis que se regirá por los procedimientos de evaluación y plazos establecidos en el presente reglamento.

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

Las decisiones del Tribunal serán inapelables. Todos los dictámenes serán agregados al expediente administrativo de evaluación de la Tesis y se archivará copia de los mismos en la Coordinación de la Carrera.

47°: Sobre la Instancia de Defensa Oral de la Tesis

Transcurrido el plazo de evaluación de la Tesis y emitido dictamen favorable, la Dirección de la Carrera fijará día y hora para la Defensa Oral, la que deberá realizarse dentro del calendario académico, notificando a los/as interesados. En caso de ausencia imprevista de alguno/a de los/as miembros del Tribunal al acto de Defensa Oral, el/la Director/a de la Carrera convocará a uno/a de los/as miembros suplentes y fijará nueva fecha de defensa en caso de ser necesario.

La Defensa Oral será desarrollada por el/la candidato/a en acto público, en presencia del Tribunal de Tesis. Consistirá en una exposición verbal de hasta 60 minutos de duración, en la cual el/la maestrando/a expondrá el trabajo realizado, señalando la pertinencia, el carácter innovador y los aportes de la tesis al campo de investigación y responderá a las objeciones planteadas por los/as miembros del tribunal en los dictámenes respectivos. Para su exposición podrá valerse de los medios didácticos auxiliares que juzgue conveniente utilizar. Los/as miembros del Tribunal, durante la disertación, se abstendrán de realizar preguntas y/o aclaraciones adicionales al candidato.

Finalizada la exposición los/as miembros del Tribunal expondrán los comentarios y/o preguntas que estimen convenientes. El/la maestrando/a deberá responder a las intervenciones del Tribunal. Concluido el intercambio, el/la Director/a de Tesis podrá ser invitado/a a hacer uso de la palabra para efectuar comentarios y/o valoraciones.

Finalizada la Defensa Oral, el Tribunal se reunirá en forma inmediata y en privado, a los efectos de establecer la calificación del desempeño del/a candidato/a.

La calificación deberá fundamentarse en un acta y será inapelable. El acta abordará los siguientes puntos:

a) Calidad de la exposición, basada en el rigor lógico de la misma y en la claridad y precisión técnica del lenguaje empleado.

b) Precisión y conocimientos demostrados en las respuestas a los interrogantes planteados.

c) Dictamen final aprobando y calificando el documento de tesis y su defensa oral.

La calificación resultará del promedio de las notas propuestas por los/as evaluadores/as. La calificación será numérica y cualitativa de acuerdo a la siguiente escala: 6 y 7 (Bueno); 8 y 9 (Distinguido); 10 (Sobresaliente).

El/la maestrando/a será notificado del dictamen y firmará dicha acta, cuyo original será incorporado al legajo respectivo y archivado.

Los ejemplares impresos de la Tesis serán devueltos a la Coordinación Académica de la Carrera para ser distribuidos de la siguiente manera una para el Instituto Espacio para la Memoria, una para la Biblioteca de la Facultad y una (1) para el archivo de .../

Resolución Consejo Superior
Nº *trescientos cincuenta y seis*

Santiago del Estero, 29 de noviembre de 2019.

RESOLUCIÓN C.S. Nº: **356**

CUDAP: EXPE-MGE: 5782/2019

//...la Secretaría de Posgrado de la misma. La versión digital será entregada para la publicación total o parcial en la página web de la maestría y/o Facultad previa autorización del/a autor/a.

CAPÍTULO VI: DEL RÉGIMEN ARANCELARIO

Artículo 48°: Los aranceles de cada cohorte serán fijados por el Consejo Directivo de la Facultad, a partir de un presupuesto de gastos e ingresos elaborados por el Director con acuerdo del Comité Académico; y considerando, en condiciones de estabilidad económica o índices de inflación razonablemente estables, que los mismos sean iguales durante los trimestres en que se desarrolle a cada cohorte. En el momento de decidir la convocatoria a una nueva cohorte, el Consejo decidirá los valores que se aplicarán, pudiendo mantener, disminuir o elevarlos conforme lo aconsejen las circunstancias.

Artículo 49°: Los aranceles se pagarán a lo largo de los ocho trimestres de la Maestría. En cada año serán abonados en doce (12) cuotas mensuales, la primera de las cuales será por derecho de inscripción. Al momento de entregar la tesis, el maestrando deberá completar el pago de un arancel correspondiente a derecho de Defensa de Tesis. No se reintegrará los montos percibidos en concepto de arancel.

Artículo 50°: El Consejo Directivo podrá establecer excepciones o modificaciones al régimen arancelario de la Maestría, conforme criterios de administración de recursos fundados en situaciones especiales, tales como becas, media-becas, subsidios, créditos u otros.

Abog. M. de los Angeles BASBUS
SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SANTIAGO DEL ESTERO

UNIVERSIDAD NACIONAL Honorable Consejo Superior SANTIAGO DEL ESTERO

Ing. Héctor Rubén PAZ
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SANTIAGO DEL ESTERO