

Carrera: Contador Público

PLAN 2017 - RES. HCS N° 406/2017

HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL

Programación de Cátedra

Año Académico 2018- 2019

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Básico
Área donde está ubicada la asignatura	Humanística

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
45	2	1		X

Domicilio/s donde se dicta: Av. Belgrano (s) 2180. Santiago del Estero. República Argentina
Teléfonos: (0385) 450 9500 Int. 1400 (0385) 450 9570-
Observaciones

EQUIPO CÁTEDRA¹

	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
	Responsable: José Luis FLAJA	2742	Asociado	Semi exclusivo
	Luis Horacio OHOA	3847	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple

Nota: Describa todo el equipo que esté formalmente integrados a la cátedra, incluyendo Auxiliares Estudiantiles, Becarios, Tutores PACENI, etc..

¹ Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.

2) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La materia Historia Económica y Social corresponde al ciclo de formación básica de la carrera de Contador Público Nacional, específicamente en el segundo módulo del primer año.

El eje central de esta asignatura sirve para adentrarse en el conocimiento y comprensión de los procesos económicos tanto como de los acontecimientos que moldearon a las sociedades como tales, con su estructura normativa y legal que sirvieron para organizarlas, y establecer la dinámica de la economía mundial y argentina.

El abordaje de dichos contenidos permite ejercitar un tipo de pensamiento diferente al lógico formal, en la medida en que, en los procesos sociales, políticos y económicos concurren múltiples variables, muchas de ellas no mensurables. Su estudio posibilita además la comprensión de los hechos, procesos y estructuras económicas en el tiempo; los factores del desarrollo productivo; las formas de distribución de la riqueza; las ideas económicas; las políticas que los estados y gobiernos implementaron para orientar en alguna dirección la producción y los recursos.

La asignatura Historia Económica resulta indispensable para la formación de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas. Entre otros aspectos, porque tiene objetivos esencialmente prácticos y concretos, en tanto contribuye a la adquisición de herramientas para un profesional involucrado con la realidad. En la medida en que la historia económica es el punto de intersección entre la economía y la historia y ambas comparten un lenguaje común, los futuros profesionales necesitan de las herramientas conceptuales y los métodos que posibiliten el diálogo el enriquecimiento mutuo entre historiadores y economistas.

Si bien la materia está incluida en el Área Matemática - Humanística, su contenido aborda los conceptos elementales de la Economía como ciencia y que serán profundizados con posterioridad en las asignaturas del Ciclo Económico, tales como Microeconomía (la tiene como correlativa débil), Macroeconomía (la tiene como correlativa fuerte) y Finanzas Públicas.

3) OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y comprender la naturaleza y la dinámica de los procesos de la economía mundial y argentina en el tiempo;
- Analizar los procesos de cambios institucionales que posibilitaron las grandes transformaciones de occidente y de Argentina;
- Permitir la comprensión de los intercambios, como objeto de estudio de la historia económica.

4) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Esta asignatura no cuenta con precorrelativas. En consecuencia, los alumnos ingresantes están en condiciones de cursarla en tanto cuenten con la condición de alumnos inscriptos en la carrera.

Es una materia Promocional, cuando los alumnos hayan cumplimentado los requisitos establecidos para tal condición, caso contrario se puede acceder a rendir el examen final de la misma en condición de alumno regular o alumno libre.

Se organizan dos comisiones, una por la mañana y otra por la tarde, al efecto de cubrir la cantidad de alumnos que anualmente cursan la asignatura, y también como forma de atender las diferentes situaciones personales fundamentalmente aquellos que por cuestiones laborales o familiares se ven impedidos de asistir a las clases si estas fueran dispuestas en un solo turno.

Ambas comisiones están a cargo del Lic. José Luis Flaja. Las clases prácticas en ambas comisiones están a cargo del JTP, Lic. Luis Horacio Ochoa.

Antes de iniciar el dictado de la asignatura, como parte de la organización previa, se establecen las cantidades de clases necesarias para cubrir el programa, situando cada clase con su temática, en la fecha correspondiente, distribuyendo las teorías y las prácticas y el correspondiente parcial con su recuperatorio.

Se dispone de horarios de consultas distribuidos en la semana. Los días lunes y miércoles de 10:00 a 12:30 a cargo del Lic. José Luis Flaja. En tanto los días martes y jueves de 14:00 a 15:00 a cargo del Lic. Luis Horacio Ochoa.

Tipo de Actividades	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Curriculares					
Teóricas					
Exposición	2	25			
Trabajo grupal áulico					
Indagación bibliográfica					
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes,					
Otras					
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...	1	20			
Otras					
Prácticas					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo					
Estudio de casos (reales o simulados)					
Otros					
PPPS					
Total	3	45			

5) UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA Nº 1:

Síntesis temática de la asignatura: Situar al alumno en el marco conceptual de la historia y la historia económica. El surgimiento de los mercados y la evolución de las Instituciones que dieron forma al concepto de Occidente y Capitalismo Moderno. Legados del Modelo Colonial en la América del Sur.

Descriptor:

Historia. Historiografía. Historia Económica. Historia del Pensamiento Económico. Mercados. Capitalismo. Occidente. Colonia. Feudalismo. Patrimonialismo.

Objetivos Específicos:

- Descubrir y Ubicar la Historia Económica en las Ciencias Sociales.

- Establecer el concepto de Mercado sus formas y estructuras.
- Determinar los hechos que originaron al Capitalismo y las Instituciones emergentes.

Contenidos:

1.- Concepto de Historia. Historia Económica y Teoría Económica. Ubicación en las Ciencias Sociales Nacimiento de la Economía. Mercados: Conformación y Estructuras. 2.- El mundo antiguo. Transición medieval. Nacimiento de la Economía Occidental. 3.- Siglo de las Revoluciones: Inglaterra, Estados Unidos y Francia. Cambios en los ejes de Occidente. La primera Gran Transformación de Capitalista de Occidente. 4.- Formación, Expansión y Crisis del Modelo del Modelo Colonial. Legado Institucional Colonial.

Bibliografía:

- CIPOLLA, Carlos M.: “Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica”, Barcelona, 1º Edición, Editorial Crítica, 1991, Cap. 1
- CORTEZ CONDE, Roberto: “Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos”, Buenos Aires, 1º Edición, Ariel, 2003, Introducción, Cap. 1 y 2.
- CORTEZ CONDE, Roberto: “Progreso y Declinación de la Economía Argentina”, Buenos Aires, 1º Edición, Fondo de Cultura Económica, 1998, Cap. 1.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2:

Síntesis temática de la asignatura: En esta unidad se pretende situar al alumno en el contexto de la Revolución Industrial: sus causas y consecuencias, tanto en el plano económico como político y social. También plantear los cambios en la dotación de factores de Argentina de finales del siglo XIX y el modelo agroexportador.

Descriptor:

Revolución Industrial. Cambios Poblacionales. Innovación Tecnológica. Nueva Organización empresarial. Patrón Oro. Modelo agroexportador.

Objetivos Específicos:

- Presentar los Cambios ocurridos en Occidente como consecuencia de las

Revoluciones Inglesa, Francesa y Americana.

- Establecer las condiciones que generaron la Revolución Industrial y las Consecuencias para Europa.
- Mostrar el traspaso al Norte de América de las Instituciones emergentes de la Revolución Industrial.
- Plantear los avances alcanzados por la Argentina de finales de Siglo XIX.

Contenidos:

1.- Revolución Industrial: Factores y Condiciones de la Revolución Industrial. 2.- Dinámica del Proceso de Industrialización. 3.- Consecuencias sociales. Cambios Poblacionales. Ciclos Económicos. 4.- Las primeras naciones Industriales. La innovación Tecnológica. Marcos Institucionales. Sistema Financiero. Comercio Internacional. Patrón Oro. 5.- Comercio Internacional y la integración al mercado mundial. 6.- Nacimiento de la empresa moderna. Nuevas formas de organización de la gestión y el trabajo. Retorno al proteccionismo. 7.- Modelo Agroexportador argentino. Incremento de factores: tierra, trabajo y capital.

Bibliografía:

- CORTEZ CONDE, Roberto: *“Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos”*, Buenos Aires, 1º Edición, Ariel, 2003, Cap. 3, 4 y 5.
- CORTEZ CONDE, Roberto: *“Progreso y Declinación de la Economía Argentina”*, Buenos Aires, 1º Edición, Fondo de Cultura Económica, 1998, Cap. 2 y 3.
- CORTEZ CONDE, Roberto: *“La Economía Política de la Argentina en el Siglo XX”*, Buenos Aires, 1º Edición, Edhasa, 2005, Cap. 1.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *“El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto”*, Buenos Aires, 2º Edición, Ariel, 2005, Cap. 1

UNIDAD TEMÁTICA N° 3:

Síntesis temática de la asignatura: En esta unidad se presenta al alumno el contexto económico mundial previo y posterior a la 1ª Guerra Mundial. Las Instituciones Políticas y Monetarias y las primeras controversias macroeconómicas como consecuencia de la Gran Depresión y el surgimiento del keynesianismo. Para Argentina, la crisis del modelo agroexportador y los

primeros intentos de cerrar la economía, el inicio del proceso de declinación marcado por los autoritarismos y los populismos.

Descriptor:

Depresión. Crisis. Inflación e Hiperinflación. Keynesinismo. Estado de Bienestar. Ortodoxia. Sustitución de Importaciones.

Objetivos Específicos:

- Establecer las consecuencias económicas e institucionales que originaron y emergieron de la 1ª Guerra Mundial.
- Presentar el surgimiento de la macroeconomía con la aparición del keynesianismo.
- Mostrar el agotamiento del modelo agroexportador y el inicio del proceso de declinación de la Argentina del Siglo XX.

Contenidos:

1.- Primera Guerra Mundial. Aspectos Económicos. Economía de Guerra. Problemas Monetarios. Consecuencias Económicas de la Paz. 2.- Revolución Rusa: etapas y afianzamiento del sistema soviético. 3.- Problemas de la década del 20. Depresión e Hiperinflación de Posguerra. La Gran Depresión del 29. Causas. 4.- Problemas Emergentes en EEUU y Europa. Reacciones ante la crisis: Ortodoxia vs. New Deal. Nacimiento del Estado de Bienestar. Auge y Declinación. 5.- Keynes. Economía, sociedad y política: crisis de las democracias y ascenso del fascismo. 6.- Proceso de Sustitución de Importaciones en la Argentina. Antecedentes, Distintas Etapas y Decadencia.

Bibliografía:

- CORTEZ CONDE, Roberto: *“Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos”*, Buenos Aires, 1ª Edición, Ariel, 2003, Cap. 6, 7 y 8.
- CORTEZ CONDE, Roberto: *“Progreso y Declinación de la Economía Argentina”*, Buenos Aires, 1ª Edición, Fondo de Cultura Económica, 1998, Cap. 4.
- CORTEZ CONDE, Roberto: *“La Economía Política de la Argentina en el Siglo XX”*, Buenos Aires, 1ª Edición, Edhasa, 2005, Cap. 2.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *“El Ciclo de la Ilusión y el*

Desencanto”, Buenos Aires, 2º Edición, Ariel, 2005, Cap. 2 y 3.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4:

Síntesis temática de la asignatura: En esta unidad se presenta los acontecimientos que desembocaron en la Segunda Gran Guerra, así como el mundo que emergió de ella. Sus consecuencias económicas, políticas y sociales. Los nuevos paradigmas. Asimismo, se presenta para Argentina el inicio de un ciclo que marcará la política de las décadas siguientes: el advenimiento del Ciclo Populista.

Descriptor:

Sistema Monetario. Plan Marshall. Crecimiento. Desarrollo. Populismo. Estatismo.

Objetivos Específicos:

- Plantear las causas que llevaron a la 2º Guerra Mundial. Mostrar las consecuencias.
- Interpretar el nuevo escenario mundial.
- Mostrar los nuevos paradigmas de resultantes de la nueva organización internacional.
- Analizar el inicio en Argentina del Ciclo Populista y el alcance de sus políticas de corto y largo plazo.

Contenidos:

1.- Segunda Guerra Mundial. Estados Europeos ante la Guerra. Integración Económica Internacional y Sistema Monetario Internacional: Efectos económicos, políticos y sociales. 2.- Plan Marshall y Recuperación de Europa. Época de Oro del Capitalismo. Bases y Limitaciones. 3.- Crecimiento Económico vs. Desarrollo Económico. Presupuestos, aspectos sociales e Institucionales. 4.- Procesos y Configuraciones Sociales Emergentes en la República Argentina. Inicio del Ciclo Populista. 5.- El advenimiento del Peronismo. Planificación de la Economía: nacionalización de servicios públicos, el comercio exterior, los depósitos bancarios. 6.- Crisis 1949 – 1950 y reorientación de la política económica.

Bibliografía:

- *CORTEZ CONDE, Roberto: “Historia Económica Mundial. Desde el*

Medioevo hasta los tiempos contemporáneos”, Buenos Aires, 1° Edición, Ariel, 2003, Cap. 9.

- *CORTEZ CONDE, Roberto: “Progreso y Declinación de la Economía Argentina”, Buenos Aires, 1° Edición, Fondo de Cultura Económica, 1998, Cap. 5.*
- *CORTEZ CONDE, Roberto: “La Economía Política de la Argentina en el Siglo XX”, Buenos Aires, 1° Edición, Edhasa, 2005, Cap. 3.*
- *GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: “El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto”, Buenos Aires, 2° Edición, Ariel, 2005, Cap. 4 y 5.*

UNIDAD TEMÁTICA N° 5:

Síntesis temática de la asignatura: Esta unidad se reserva exclusivamente para mostrar al alumno un período de profunda inestabilidad en Argentina. Se abordarán los procesos políticos, sociales y económicos que comenzaron con la caída del Peronismo hasta la restauración de la democracia en los 80.

Descriptores:

Revolución. Desarrollismo. Deuda externa. Inflación.

Objetivos Específicos:

- Analizar la inestabilidad política y económica de Argentina durante casi 3 décadas.
- Mostrar los diferentes desequilibrios que condujeron a sucesivas crisis de deuda.
- Plantear la complejidad creciente del problema de la inflación

Contenidos:

1.- Economía Política en República Argentina en un período de Inestabilidad Institucional. 2.- Política económica del Desarrollismo. 3.- Radicalismo. 4.- Militares y Crisis Económica (1966 – 1973). 5.- El Retorno del Peronismo (1973 – 1976). 6.- Nuevamente los Militares 1976 – 1983. Crisis de la Deuda.

Bibliografía:

- *CORTEZ CONDE, Roberto: “Progreso y Declinación de la Economía Argentina”, Buenos Aires, 1° Edición, Fondo de Cultura Económica, 1998,*



Cap. 6, 7 y 8.

- *CORTEZ CONDE, Roberto: “La Economía Política de la Argentina en el Siglo XX”, Buenos Aires, 1º Edición, Edhasa, 2005, Cap. 4 y 5.*
- *GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: “El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto”, Buenos Aires, 2º Edición, Ariel, 2005, Cap. 5, 6, 7 y 8.*

UNIDAD TEMÁTICA N° 6:

Síntesis temática de la asignatura: En esta unidad se analiza las nuevas realidades surgidas en el mundo y en argentina a partir de la década del 90 del siglo XX. La Globalización, el derrumbe de la URSS y el surgimiento de China son temas a analizar. En Argentina, se analiza el ciclo democrático con el fenómeno hiperinflacionario, la convertibilidad, la crisis de finales del siglo XX y el retorno del populismo.

Descriptor:

Globalización. Cambio Tecnológico. Neoliberalismo. Hiperinflación. Privatizaciones. Desregulación. Neopopulismo.

Objetivos Específicos:

- Mostar los cambios ocurridos a nivel global con la caída del Muro de Berlín.
- Analizar los nuevos desafíos del Capitalismo a nivel global.
- Presentar las nuevas economías emergentes, en especial el fenómeno de China.
- Analizar el ciclo de inflación alta, hiperinflación, estabilización en Argentina.
- Mostrar el proceso de desregulación, privatizaciones, crisis y retorno al estatismo.

Contenidos:

1.- La Nueva Realidad Mundial de los 90. Occidente y el cambio tecnológico acelerado. 2.- Transformación de Europa del Este. El fin de la URSS. Resurgimiento de China: entre socialismo y capitalismo 3.- Argentina ante la Globalización. Período Radical 1983 -1989. Hiperinflación. 4.- Período Peronista 1989 – 1999. Proceso de Desregulación y Privatizaciones. 5.- Crisis de Finales del Siglo 20. Nuevos y viejos escenarios. 6.- El retorno del Populismo.

Bibliografía:

- *CORTEZ CONDE, Roberto: “Progreso y Declinación de la Economía Argentina”, Buenos Aires, 1º Edición, Fondo de Cultura Económica, 1998, Cap. 8 y 9.*
- *CORTEZ CONDE, Roberto: “La Economía Política de la Argentina en el Siglo XX”, Buenos Aires, 1º Edición, Edhasa, 2005, Cap. 5 y Epílogo.*
- *GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: “El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto”, Buenos Aires, 2º Edición, Ariel, 2005, Cap. 9 y 10.*

Cronograma

COMISIONES 1 Y 2			
Nº de Clase	FECHA	CARACTER	TEMARIO
1	10/08/2018	TEÓRICO	Unidad 1
2	17/08/2018	TEÓRICO	Unidad 2
3	24/08/2018	PRÁCTICA	
4	31/08/2018	TEÓRICO	Unidad 3: Puntos 1 – 5
5	07/09/2018	TEÓRICO	Unidad 3: Punto 6
6	14/09/2018	PRÁCTICA	
7	24/09/2018	TEÓRICO	Unidad 4: Puntos 1 – 3
8	28/09/2018	TEÓRICO	Unidad 3: Puntos 4 – 6
9	05/10/2018	PRÁCTICA	
10	12/10/2018	TEÓRICO	Unidad 5
11	19/10/2018	PRÁCTICA	
12	26/10/2018	TEÓRICO	Unidad 6: Puntos 1 – 3
13	02/11/2018	TEÓRICO	Unidad 6: Puntos 4 – 6
14	05/11/2018	PRÁCTICA	

15	09/11/2018	PRÁCTICA	
PARCIAL	16/11/2018	TEORICO - PRACTICO	

Bibliografía básica

Referencia de libros

- CORTEZ CONDE, Roberto: *“Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos”*, Buenos Aires, 1° Edición, Ariel, 2003.
- CORTEZ CONDE, Roberto: *“Progreso y Declinación de la Economía Argentina”*, Buenos Aires, 1° Edición, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- CORTEZ CONDE, Roberto: *“La Economía Política de la Argentina en el Siglo XX”*, Buenos Aires, 1° Edición, Edhasa, 2005.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *“El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto”*, Buenos Aires, 2° Edición, Ariel, 2005.

Bibliografía complementaria

- CIPOLLA, Carlos M.: *“Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica”*, Barcelona, 1° Edición, Editorial Crítica, 1991.
- CORTEZ CONDE, Roberto y DELLA PAOLERA, Gerardo (Directores): *“Nueva Historia Económica de la Argentina”*, Buenos Aires, 1° Edición, Edhasa, 2018
- CORTEZ CONDE, Roberto: *“El Laberinto Argentino”*, Buenos Aires, 1° Edición, Edhasa, 2015.
- DE PABLO, Juan Carlos: *“200 Años de Economía Argentina”*, Buenos Aires, 1° Edición, Zeta, 2011.
- DIAZ ALEJANDRO, Carlos F.: *“Ensayos Sobre la Historia Económica Argentina”*, Buenos Aires, 2° Edición, Amorrortu, 2002.
- GARCIA HAMILTON, José Ignacio: *“Por qué Crecen los Países”*, Buenos Aires, 1° Edición, Sudamericana, 2006.
- ROMERO, Luis Alberto: *“Breve Historia Contemporánea de la Argentina”*, Buenos Aires, 2° Edición, Fondo de Cultura Económica, 2001

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrolla en dos planos: uno teórico y otro práctico. El primero, se basa en la exposición y análisis que el profesor efectúa en clase sobre los puntos principales del Programa Analítico que se acompaña. El objetivo perseguido es el de sistematizar, organizar y articular los contenidos bibliográficos, completándolos con referencias al contexto histórico internacional y de la Argentina. Las actividades de aprendizaje consisten en simplificar y resolver las dudas y además en confeccionar, con la participación activa de la clase, cuadros sinópticos y brevariarios conceptuales que faciliten -a modo de guía de estudio - el abordaje de los textos. Al estilo de los manuales y textos de Historia se adopta una técnica descriptiva de acontecimientos y hechos históricos en una imaginaria línea temporal.

La parte práctica, a su vez, se instrumenta mediante las siguientes actividades:

- a. Lectura comentada de artículos periodísticos y publicaciones especializadas referidas al análisis histórico, nacional y mundial.
- b. Lecturas e interpretaciones de cuadros estadísticos que complementan empíricamente los desarrollos teóricos, permitiendo el adiestramiento de los alumnos en el manejo de las principales fuentes de información histórica.
- c. Examen de conflictos económicos que hayan marcado determinados momentos históricos que permiten la articulación de conceptos teóricos. Ejemplos:
 - Análisis de diferentes planes de gobierno (Plan Marshall, Plan Austral, Plan Primavera, Plan de Convertibilidad, etc.)
- d. Análisis de casos especialmente preparados por la cátedra tendientes a la identificación de cambios institucionales originados en hechos históricos puntuales cuya resolución inicial es encarada por los alumnos en forma grupal y/o individual, luego completada por el docente con la participación de dichos grupos.

EVALUACIÓN

Evaluaciones finales:

- a) **Alumnos regulares:** Deben responder por escrito un cuestionario de preguntas

teóricas; se asigna un puntaje determinado en cada ocasión a cada respuesta enteramente satisfactoria. Se aprueba con un total de 4 (cuatro) puntos. Las preguntas combinan el control de la fijación de conocimientos, planteos, definiciones o conceptos desarrollados en las clases, guías o bibliografía, con otras que apuntan a comprobar la capacidad de relacionar los mismos por parte de los alumnos evaluados.

b) Alumnos libres: A los criterios utilizados para evaluar al alumno regular, se le agrega la resolución de al menos tres casos del estilo de los usados en las clases prácticas, de los cuales, como mínimo, debe resolverse satisfactoriamente un 66%. Esta evaluación práctica tiene carácter eliminatorio.

Evaluaciones parciales:

Se deberá rendir una evaluación parcial por escrito, que constan de la lectura e interpretación de trozos de textos históricos y, eventualmente, de preguntas que plantean situaciones de problemática del país y el mundo conectadas con algunos desarrollos teóricos efectuados en las clases por el docente.

Dicha prueba se efectuar, al culminar el dictado de la asignatura. Pasados cinco días hábiles de la entrega de las notas de cada evaluación parcial, se procederá a la toma de la respectiva evaluación recuperatoria para aquellos que se hayan visto desaprobados en primera instancia.

Aquellos alumnos que alcancen una puntuación igual o superior a 7 puntos habrán accedido a la **Promoción** de la asignatura. Para aquellos que alcancen una calificación entre 4 y no lleguen a 7 acceden a la **regularización** de la asignatura y deberán pasar por la instancia de un examen final. Finalmente, cuando la nota en el primer parcial no alcance a 4 puntos, tiene la opción de acudir a un examen parcial recuperatorio en los plazos establecidos, al efecto de alcanzar la regularidad de la Asignatura.